

Т е с н а я с в я з ь

Коллектив коксохимического производства давно уже и основательно вошел в роль шефа школы. Своим подшефным он помогает в оборудовании специальных классов, в организации выставок, различных экскурсий. Партийная и профсоюзная организации производства используют все доступные средства для того, чтобы оказать помощь семье и школе в обучении и воспитании учащихся.

Пятьдесят третья средняя школа, над которой шефствуют коксохимики, является центром агитационно-массовой работы среди трудящихся. Эту работу также организуют партбюро и профком производства совместно с партийной организацией и местным комитетом школы. Здесь, в агитпункте, который со времени последних выборов в Советы действует постоянно, читаются лекции, организуются интересные беседы, встречи с депутатами.

Стало обычным, когда не только в агитпункте, но и в учительской школы № 53 появляются инженерно-технические работники производства. Они беседуют с учителями, с учащимися. Все чаще коксохимики выступают здесь с лекциями, проводят беседы.

Инженер Е. А. Херсонская в одной из своих бесед с учителями рассказала о значении коксохимического производства в народном хозяйстве СССР. На эту же тему беседовали с учащимися десятых классов инженеры тт. Коган и Ермолин.

В живой, увлекательной форме комсомолец Коган рассказывал ребятам о том, какие замечательные и разнообразные виды продукции дает химическое производство, какой интересной является работа в этой области.

Молодой инженер, рассказывая о химическом производстве, показал, как велики перспективы у химии, и, одновременно, — что развитие этого производства требует знающих, грамотных людей, любящих свое дело.

— Советую вам, — сказал молодой специалист, обращаясь к десятиклассникам, — очень советую идти работать в коксохимическое предприятие. Для этого, — добавил инженер Коган, — нужно иметь знания в области химии и, конечно, физики и математики. Впрочем, знания везде нужны. Поэтому, собираясь трудиться, учитесь старательно.

Для воспитательной работы с учащимися партбюро и цеховой комитет коксохимического производства привлекают инженерно-технических работников и новаторов производства.

На днях в партбюро коксохимического производства зашел пенсионер В. Ф. Лазопко.

— Провел беседу, — сказал он. — Не знаю, как слушателям понравился мой рассказ, а слушатели мне понравились. Очень любознательные ребята. Из таких будут хорошие коксохимики.

Пенсионеру, проработавшему много лет в цехах коксохимического производства, понравилось, что шестиклассники интересовались и тем, как получается кокс, и условиями труда рабочих цеха, и тем, как автоматизируется производство, и участием в рационализаторской работе самих коксохимиков.

Коммунист Василий Федорович Лазопко многое испытал. Он участвовал в боях за Родину: бил врага на родной земле, сражался на подступах к Будапешту и Вене, был в числе тех, кто освобождал Прагу.

— А потом снова — родной цех, — говорит учащимся Василий Федорович.

Вы, конечно, можете избрать другую профессию, — сказал своим слушателям пенсионер, — дело не в профессии, а в любви к ней, в способностях, которыми вы владеете. Помните, что легкая та профессия, которую вы любите, которой отдаете все свои силы и знания.

Коксохимики нашего комбината являются страстными пропагандистами своего производства. Они не ограничиваются беседами, лекциями, докладами. Вместе с дирекцией школы профсоюзный комитет коксохимического производства организует для учащихся экскурсии по цеху. Недавно в цехах производства побывали учащиеся десятых классов. После нескольких лекций, которые слушали учащиеся в школе, они получили возможность посмотреть само производство, посмотреть, как трудятся люди, увидеть продукцию цехов.

В цехах коксохимического производства бывают не только уча-

щиеся и не только в порядке экскурсий. Здесь, на сменно-встречных выступлениях учителя. Темы бесед и лекций: «Трудовое воспитание в семье и школе», «Об авторитете родителей» и другие.

Интересной была беседа учительницы Марии Ивановны Готовой. «Выполнение учениками домашних заданий, контроль и помощь со стороны родителей».

Недавно в красном уголке коксохимического производства состоялось собрание рабочих, на котором с докладом о воспитании детей выступил директор 53-й школы Николай Федорович Широков. В числе других на собрании выступил член родительского комитета школы пенсионер т. Плотников. Разговор шел не «вообще», а конкретно, о том, как учатся дети коксохимиков, как родители помогают детям, какую связь держат они со школой, с классным руководителем, с учителем.

— Коллектив коксохимического производства оказывает школе очень большую помощь, — сказал т. Плотников. — Но за этой общей помощью мы не можем не видеть отдельных недостатков.

Директор школы и представитель родительского комитета назвали ряд фамилий родителей, которые мало внимания уделяют воспитанию детей.

У бригадира слесарей т. Корабина дети успевают слабо, но он не обращает на это внимания. У т. Балакан тоже дети отстают в учебе, но в семье по этому поводу не видно никакой тревоги. Об этом говорили и представители школы, и члены комиссий, выделенных цеховым комитетом для проверки положения дел с учебой детей коксохимиков.

Собрание еще раз напомнило каждому работнику коксохимического производства о необходимости уделять самое серьезное внимание воспитанию детей. Не сваливать все на школу, а работать вместе со школой. Так понимают свой долг коксохимики.

Н. МИХАЙЛОВ.

В комсомольском политкружке

Одним из комсомольских политкружков по изучению истории партии в нашем цехе руководит С. Шафран. Когда бы ни пришел сюда на занятия, всегда видишь одно — пропагандист хорошо подготовлен, у него составлен подробный конспект каждой беседы, поэтому говорит он живо, интересно. Комсомольцы внимательно слушают его, активно участвуют в беседах.

Многие молодые рабочие в кружке при подготовке к занятиям, кроме истории КПСС, внимательно изучают рекомендуемые первоисточники. Особенным трудолюбием, настойчивостью в овладении знаниями отличаются комсомолки Косинкова, Чернова.

В. КОМЛЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
листопркатного цеха № 3.

Вторая бригада вышла вперед

В цехе ремонта промышленных печей вторая бригада длительное время была одной из отстающих. Уже даже привыкли к тому, что на любом совещании или собрании непременно говорили об этом отставании. И вот несколько месяцев назад положение начало меняться. У коллектива бригады появились первые трудовые успехи, сократились случаи опозданий, не стало прогулов.

Обо всем этом на отчетно-выборном собрании партгруппы рассказал в своем докладе партгруппорг т. Халилов.

— Несмотря на продолжительное отставание, — говорит партгруппорг, — мы вышли из прорыва, годовое задание в целом выполнено на 105,7 процента, последние три месяца бригада занимает первое место в цехе. Все это объясняется тем, что мы лучше стали работать, что наши ком-

мунисты сумели мобилизовать силы коллектива на успешное выполнение заданий.

Многого добились вторая бригада. И в этом есть немалая заслуга коммунистов партийной группы и самого партгруппорга т. Халилова.

— Мы сами стали лучше работать, — сказал коммунист т. Кишкин, — пример показываем в труде, а отсюда и наша воспитательная работа имеет успех.

Возьмем нашего партгруппорга, — продолжал выступающий, — Халилов очень много работает с людьми. Не бывает дня, чтобы он не поговорил с одним-двумя рабочими. Партгруппорг интересуется, как живут, какие трудности испытывают наши каменщики-огнеупорщики. Халилов повседневно занимается индивидуальной воспитательной работой.

Анализируя достигнутое, комму-

нисты обращали внимание главным образом на недостатки. В ходе отчетно-выборного собрания не трудно было убедиться, что к собранию готовились серьезно. Каждый подумал над тем, как и что можно и нужно сделать.

— Мы убедились, — сказал т. Ландихов, — что соревнование за звание коллективов коммунистического труда позволяет добиваться огромных успехов. А разве менее важно соревнование за звание ударника коммунистического труда? Но мы не занимаемся организацией такого соревнования. Ждем, что кто-то придет к нам в бригаду и организует соревнование. Мы не только в состоянии, но и обязаны поднять коллектив каменщиков-огнеупорщиков на индивидуальное соревнование за звание ударника коммунистического труда.

На отчетно-выборном собрании отмечали хорошую работу таких агитаторов, как т. Бибан, т. Коротенко и других. Молодой коммунист т. Куватов обратил внимание

Связь с подшефным совхозом

Коллектив кузнечно-прессового цеха держит связь с подшефным Богдановским зерносовхозом, не раз оказывал работникам совхоза помощь в уборке урожая, в свое время изготовил сани для тракторной тяги, снегопах, поковки для деталей.

Во втором году семилетки перед работниками совхоза поставлены новые задачи. Чтобы лучше выполнить их, решили мы посоветоваться с труженниками села, обсудить нужды их и какая нужна помощь. Недавно к нам приехал директор совхоза т. Гуревич и секретарь парторганизации т. Малихин. Они присутствовали у нас на открытии партийного собрания, где стоял вопрос об итогах работы декабрьского Пленума ЦК КПСС. Кроме них на это собрание пришли руководители чугунолитейного цеха, цеха проката, центральной заводской лаборатории, а также руководители общественных организаций, тоже шефствующих над совхозом.

После доклада секретаря партбюро нашего цеха т. Зарубина присутствующие всесторонне обсудили, как и чем помочь труженникам совхоза в их борьбе за высокий урожай и успехи в разви-

тии животноводства. Директор совхоза т. Гуревич и секретарь парторганизации т. Малихин рассказали о подготовке к севу, воспитании кадров, о новых обязательствах коллектива. Работники совхоза поставили перед собой задачу в текущем году собрать миллион пудов пшеницы, заготовить 3400 центнеров мяса, 205 центнеров шерсти. Они просили помочь им оборудовать 4 зерносушилки, установить на складе тельферный кран, асфальтировать площадку на току в 300 квадратных метров.

При обсуждении доклада договорились, какую помощь может оказать каждая из шефствующих организаций, обменяться обязательствами, чтобы и рабочие цехов-шефов и труженники совхоза знали, за что борется во втором году семилетки каждый коллектив.

Чтобы еще лучше выяснить нужды совхоза, наладить более крепкую связь, решили провести в совхозе 11 марта открытое партийное собрание, на котором будут присутствовать представители шефствующих цехов.

К. ГРИГОРЬЕВ, мастер.

Наметили главное

Недавно на комбинате закончилась первая комсомольско-молодежная техническая конференция, организованная комитетом ВЛКСМ, советом молодых специалистов и обкомом комсомола. После первого общего совещания конференция проходила по секциям: доменщиков, прокатчиков, коксохимиков, железнодорожников и др. Цель конференции — определить участие молодежи в работе по автоматизации и механизации производственных процессов. Конференция позволила направить внимание молодых рабочих, инженеров, техников на основные участки. Так в сортопрокатном цехе комсомольцы взяли шефство над работой по автоматизации стана «300» № 3. Здесь по примеру молодых рабочих центральной электростанции обязались, что к

концу семилетки в цехе не будет ни одного рабочего, не имеющего среднего образования.

Комсомольцы коксохимического производства прикинули, что за счет правильного использования агрегатов, рационализаторских предложений они смогут сэкономить один миллион рублей.

Молодежь железнодорожного транспорта обязалась хозяйственным способом закончить электрификацию централизации станции Западной. Кроме того, здесь завязался разговор по рациональному использованию мощных локомотивов.

Молодые энергетики комбината уделали особое внимание организации общественно-конструкторских бюро. Их решено создать во всех энергослужбах не позже первого марта.

Ленинский двухмесячник

Готовясь к 90-летию со дня рождения В. И. Ленина, Магнитогорский Книготорг и городской комитет комсомола с первого марта проводят двухмесячник пропаганды и распространения произведений В. И. Ленина и литерату-

ры о нем. В двухмесячнике должны принять участие все комсомольцы. На стройке, в цехах, в культурно-просветительных учреждениях они должны стать подлинными организаторами распространения книг.

партийной группы на недостатки в агитационной работе.

— Некоторые наши агитаторы, — сказал т. Куватов, — формально относятся к своим обязанностям. Вместо того, чтобы кратко рассказать о том или ином событии, они организуют громкую читку. Нужно добиться, чтобы каждый член бригады выписывал и читал газеты сам. Долг же агитаторов — оперативно информировать бригаду о происходящих событиях в стране и за рубежом. Беседовать не через неделю после того, как произошло событие, а тут же, в тот же день.

Коммунист т. Куватов остановился также на организации учебы, на необходимости привлечь к учебе всю молодежь бригады.

— Но привлекать, — сказал т. Куватов, — нужно не так, как мы иногда делаем. Некоторые наши товарищи, агитируя за необходимость повышать общеобразовательные и технические знания, недвусмысленно намекают на то, что выучишься, дескать, — бу-

дешь мастером, пойдешь в начальники. Наши люди должны знать, что учиться нужно и для того, чтобы быть способным выполнять свои обязанности в условиях растущей механизации и автоматизации. С каждым днем производство требует все больших знаний не только от мастера, инженера, но и от рядового рабочего. Вот почему мы должны учиться. Чтобы иметь возможность сокращать рабочий день, постоянно облегчать труд людей — нужно, чтобы сами люди были хорошо грамотными во всех отношениях.

На собрании партийной группы называли передовых производственников, успешно овладевающих знаниями.

Потому как дружно вскрывали недостатки коммунисты, как критически оценивали они успехи коллектива, можно сделать один бесспорный вывод: вторая бригада добьется новых успехов. В главе коллектива — коммунисты.

Е. ИВЛИЧЕВА.