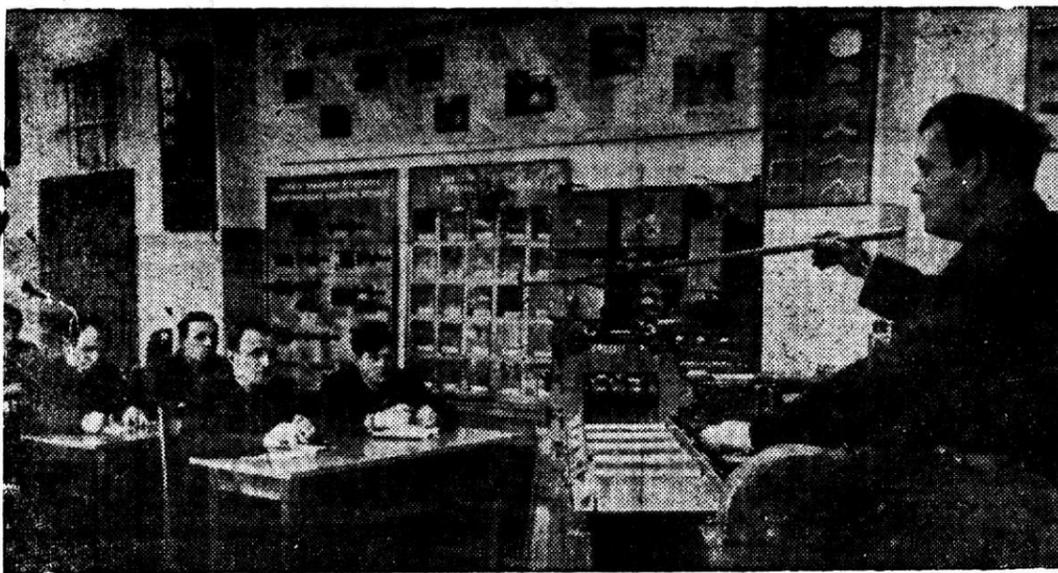


Учеба металлургов



В разгаре учебный год в школах, техникумах, институтах. Металлурги совершенствуют профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации и в школах мастеров.

На снимке: занятие подкрановых рабочих в техшколе прокатных цехов. Фото Н. Нестеренко.

Университет в цехе

До прошлого года мы только слышали о том, что существуют на комбинате факультеты народного университета культуры. Слышали, что отзываются люди о них с одобрением: интересно, познавательно, расширяет кругозор. А потом решили — надо и у себя организовать подобное.

Сейчас у нас в цехе два таких факультета: «Здоровье» и «Наука и техника». Занятия проходят по бригадам — в четырех группах. Могут сказать, что интерес к таким занятиям у людей очень велик, после каждой лекции возникает масса вопросов.

Например, вначале мы пытались ограничить количество посещающих факультет «Здоровье» до сорока человек, но потом пришлось от этого отказаться, так как желающих собирается всегда гораздо больше.

Несколько иная организация на факультете «Наука и техника». Здесь приходится иметь уже постоянный контингент, так как занятия на этом факультете требуют определенной подготовки, технической грамотности. Как правило, постоянными слушателями здесь являются бригады, мастера, начальники

участков — короче говоря, инженерно-технические работники.

Оба факультета работают регулярно, два раза в месяц. В план занятий входят самые разнообразные темы — от лекций по медицине до «Распространения радиоволн».

Мы поддерживаем самую тесную связь с заведующим учебной частью народного университета культуры при левобережном Дворце металлургов Е. В. Арсеньевым. Собственно, именно он и обеспечивает нас лекторами по заранее разработанным темам.

Пользуясь случаем, чтобы сказать, как важно лектору не только досконально знать свой материал, но и уметь интересно преподнести его слушателям. Лектор, читающий сухо, или, наоборот, украшающий свою речь различными «словесными излишествами», заменяющими основной смысл, может принести немалый вред. Плохо и когда человек берет за рассказывать о такой области, в которой он сам является всего лишь дилетантом. Это может привести ко всякого рода нежелательным конфузам, особенно на таком факультете как «Нау-

ка и техника», который посещают люди в основном эрудированные. Говорю я все это, исходя из некоторого опыта: у нас подобные случаи хоть и не часто, но бывали. Зададут лектору вопрос позаковыристей, а он и ответить на него не может. Зато на лекциях таких товарищей, как преподаватели педагогического института тт. Державин и Бегун, заместитель главного врача замсанчасти комбината т. Буга все идет, как по маслу.

Проводили мы в конце прошлого года итоговые занятия. На факультете «Наука и техника» их вел А. Н. Державин. После его доклада были выступления самих слушателей факультета. Вот тут-то воочию все убедились, как много дает университет для повышения знаний.

Сейчас начался второй год обучения. Составлен график. Было первое занятие. И совершенно очевидно, что интерес к факультетам со стороны трудящихся нашего цеха возрос еще больше, что занятия эти стали неотъемлемой частью нашей общественной жизни.

М. ПЕТРОВ, секретарь партбюро железнодорожного транспорта горно-рудного управления комбината.

ЗАНИЯТИЯ МОЖНО УЛУЧШИТЬ

Иван Анатольевич Чуприна отлично помнит тот июньский день, то партийное собрание, на котором его утвердили пропагандистом школы основ марксизма-ленинизма четвертого года обучения. Понимал он, что будет нелегко. Ведь предстояло впервые преподавать философию — науку весьма и весьма сложную.

Иван Анатольевич начал готовиться. Повторял то, что когда-то изучал в институте, посещал семинары пропагандистов, которые давали общее направление в работе, знакомили с методикой ведения занятий.

Перед первым занятием Иван Анатольевич побеседовал со слушателями, подсказал, какую нужно приобрести литературу, на какие газеты и журналы подписаться.

И вот начались занятия. Постепенно открывал Иван Анатольевич своим слушателям тайны науки — философии, всегда добываясь, чтобы они хорошо усваивали все вопросы программы. Понимает пропагандист, что вряд ли чего добьется он, если будет говорить сухим научным языком, то и

дело «выдавая» мало кому известные термины. Поэтому Иван Анатольевич старается говорить попроще, сопровождать рассказ примерами. Вот пропагандист рассказывает о философском понятии — отрицании отрицания.

— Социализм это есть коренное отрицание капиталистического строя, — говорит он. — Однако социализм удерживает все положительное, ценное, что создано при капитализме — передовую культуру, производительные силы и т. д. ...

Всегда серьезное внимание уделяет пропагандист посещаемости слушателей. Об этом он заботится в течение всего рабочего дня. Напоминает людям о занятиях на сменно-встречных собраниях, во время работы. График для него — закон. И он добивается, чтобы слушатели не нарушали его.

Все это заслуживает одобрения. Однако есть в организации занятий некоторые улучшения. В распоряжении пропагандиста нет никаких средств технической пропаганды, редко использует он наглядные пособия. В помещении партбюро тепло,

но многие слушатели на одном из занятий сидели в пальто. Это мешало вести конспекты, отвлекало. Ведь не так-то легко просидеть в пальто 2—3 часа, когда в помещении самая что ни на есть комнатная температура.

И еще один существенный недостаток в проведении занятий: пропагандист не следит за реакцией слушателей. В течение двух часов им не было задано ни одного вопроса. А ведь наверняка были среди слушателей и такие, кто кое-что недопонимал. Может быть, надо вводить какую-то разрядку, вызывать слушателей на беседу или даже на спор. Все это делало бы занятия интересными, менее утомительными для слушателей, способствовало бы лучшему усвоению материала.

Именно тем, что пропагандист постоянно в контакте со своими слушателями, понравился мне, например, занятия, которые проводит в сортопрокатном цехе Ю. М. Мельников. Может быть, Ивану Анатольевичу тоже нужно подумать над этим.

В. ТОМСКИЙ.

Рождение бригады

Еще одна комсомольско-молодежная вызывает на соревнование

Началось все с отчетно-выборного комсомольского собрания. На нем решили: в честь 100-летия со дня рождения Ленина организовать в цехе комсомольско-молодежные бригады.

На следующий день мы собрались в своем инструментальном отделе между сменами, и наш комсорг Зоя Галиханова предложила:

— А почему бы нам не организовать свою комсомольско-молодежную? Ведь коллектив у нас дружный. Мы хорошо знаем друг друга. Все из одного училища.

Наш мастер Екатерина Артемьевна Борисенко, партгрупорг отдела, поддержала Зою:

— Правильно! Ребята способные, с работой справляются. Ну, а у кого маловато практики... Поможем!..

Нашлись и скептики. Мол, что же еще надо: план мы выполняем, что от нас еще требуют.

Но ведь план это еще не все. Чтобы хорошо работать, нужно учиться. А учатся у нас еще не все. Ребята призадумались.

— Давайте возьмем обязательство, чтоб каждый член бригады учился, — предложила Тома Яловенко. Сама она учится в школе мастеров. Там же учатся Ваня Егоров, Маша Еникеева.

Саша Максимов, в прошлом году занявший 2-е место в соревновании за звание «Лучший токарь», закончив 11 классов вечерней школы, поступил в горно-металлургический институт на вечернее отделение. В ШРМ учатся Толя Трубкин, Миша Романов, Рафик Шагидуллин.

— Да к тому же каждый из нас может работать без брака, и план перевыполнять, если захочет, конечно, — добавила Фая Набиуллина.

В конце-концов ребята нашей бригады мастера Борисенко решили вызвать на соревнование бригаду мастера Сотникова. Взяли повышенные обязательства. Через несколько дней появился в отделе «Комсомольский прожектор»:

«Ваня Егоров и Фая Набиуллина выполняют план на 130—150 процентов! Берите с них пример!»

Да и другие не отстают...

Конечно, не все сразу получается. Предложили, например, включить в обязательство пункт: каждый комсомолец должен принимать активное участие в жизни цеха. А работы с молодежью, пришедшей недавно из ГПТУ и учебной мастерской, еще не проводилось никакой. Ребята остаются в стороне.

Сейчас у нас на комбинате развернулась подготовка к 100-летию со дня рождения Ленина. Мы это очень хорошо чувствуем и у себя в цехе: во всех коллективах проводятся лекции на ленинскую тематику, беседы о биографии вождя.

Мы тоже решили подготовить себя к этому дню. Будем проводить в бригаде занятия, может быть, по ленинской биографии, или по его работам, может быть, возьмем какие-то другие темы. Сразу сориентироваться трудно. Пусть нам только помогут.

Пусть у нас еще не все хорошо, пусть еще кто-то не до конца понял свои задачи, но начало уже есть: наша комсомольско-молодежная бригада встала на вахту. Маяки уже появились. Равняясь на них, выполняя свои обязательства, мы будем работать и жить так, чтобы достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

В. КИСЕЛЕВА, токарь ОМЦ.

В. И. Ленин

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО — орудие политической власти. Оно, как и всякое государство, имеет свой аппарат, механизм государственного управления жизнью общества. Вместе с тем это государство трудящихся, народа, который и является источником всей власти и единственным хозяином своей судьбы. Поэтому весь социалистический государственный аппарат отличается подлинной народностью и демократизмом. Этот аппарат не оторван от народа, не стоит над ним. Он тесно связан с народом и целиком подчинен его интересам. Поэтому основу государственного аппарата в СССР составляют представительные органы народа, органы его власти — Советы депутатов трудящихся.

В знаменитых «Апрельских тезисах» В. И. Ленин сделал вывод, имеющий решающее значение для судьбы первого в мире социалистического государства: «Не парламентарная республика — возвращение к ней от СРД было бы шагом назад, — а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов по всей стране, снизу доверху». (В. И. Ленин, полн. собр. соч., т. 31, стр. 115).

Нужно было обладать гениальной прозорливостью Ленина, чтобы увидеть в Советах, этих

массовых организациях революционной борьбы трудящихся, новую форму политической власти — рабочих и крестьян. И надо было иметь смелость и истинно революционную решительность Ленина в борьбе со старым, чтобы так резко, прямо и открыто выступать против казавшихся бы прочно утвердившихся взглядов.

Уже в ходе революции 1905—1907 годов, когда в различных городах России (Иваново-Вознесенске, Москве, Петербурге, Ростове-на-Дону и т. д.), а затем в селах и отдельных войсковых частях стали создаваться соответственно Советы рабочих, Советы крестьянских и Советов солдатских депутатов, В. И. Ленин увидел в этих необычных организациях зачатки органов будущей государственной власти трудящихся.

В роковые для царизма дни февральской революции 1917 года Советы были созданы вновь и теперь уже повсеместно. В день победы вооруженного восстания, 27 февраля 1917 года, большевики призвали столичных рабочих к образованию Совета депутатов. А уже вечером этого дня состоялось первое заседание Петроградского Совета рабочих депутатов. В первые недели революции по всей России было избрано около 400 таких Советов.

В армии возникло несколько