

Родительское собрание

Об умении разговаривать

Деньги и отношения больше всего волнуют родителей воспитанников образовательных учреждений



Фото из архива «ММ», Андрей Серебряков

Современное поколение мам и пап знает свои права. Их заявления, претензии часто появляются в социальных сетях, управлении образования и в городском родительском совете.

Конфликтные ситуации возникают в связи с очередным сбором денег, который зачастую организывают сами же родители, или по поводу прививок, а также из-за низких оценок и плохого отношения учителя. Ведь иначе почему он ставит двойки чьему-то замечательному сыну?

– Обращений много, – говорит председатель городского родительского совета Светлана Ананьева. – Проблемы, в основном, прежние. Например, учитель отыгрывается на ученике, не поделив что-то с его мамой, или не обращает внимания на то, что школьника обижают. Везде говорится, что образовательным учреждениям выделяется много средств, и родители возмущены, почему же тогда надо постоянно сдавать деньги. На самом деле суммы только в общем выглядят внушительно, а когда начинаешь выяснять, сколько досталось конкретному образовательному учреждению и на что эти финансы предназначены, то картина выходит менее радостная. Может быть, руководству школ нужно больше рассказывать об этом, отчитываться. Тогда и не будет потока жалоб. Ну и, конечно, не стоит забывать, что все сборы – добровольные.

Если раньше родители жаловались на недостаточную работу медиков в школах и детских садах, то теперь иная тенденция. Нередко мамы и папы против прививок и врачебных осмотров. На этой почве возникают конфликты. Свет-

лана Петровна пояснила, что в любом случае должно быть согласие, причём в письменном виде. В совет обращались родители, ребёнку которого сделали прививку без согласия. При взаимодействии с управлением здравоохранения, ситуация была рассмотрена. Специалиста, который это сделал, наказали.

– Больше всё-таки проблем, связанных с отношениями, – отметила председатель родительского совета. – Чтобы их решить, надо просто уметь договариваться. Это и делаем. Приходим в школы, проводим собрание, беседуем. Звучит обыденно, но другого пути нет. Да, чаще всего надо элементарно объяснить отношения. Мирным путём, без взаимных оскорблений и раздражения. После этого атмосфера меняется. К нам поступали жалобы на учителей, которые обижают детей. Иногда это надуманная проблема, а бывает, что педагог действительно создаёт некомфортную обстановку – невольно или намеренно. Иногда переговоры не помогают. Приходится обращаться за помощью в различные структуры городской администрации.

Одних родителей возмущает то, что в морозы детей пришлось отправлять в школу, другие жалуются на слишком частые отмены занятий

Много вопросов по дополнительной внеурочной деятельности. Не все знают, что если принести справку из секции или кружка, то детей освобождают. Впрочем, в каждом образовательном учреждении свои правила.

Близятся государственные экзамены. По этому поводу претензий пока не поступает. Зато председатель родительского совета решила сама проверить, каково это – сдавать ЕГЭ.

– Очень волновалась, – рассказывает. – Прошла всю процедуру, в том числе и на металлодетекторе меня проверяли. Задания были укороченными и более простыми, чем для детей. И ещё нужно было написать сочинение на основе

предложенного текста. Не знаю, хорошо ли написала. Результат будет через две недели. Но оценить саму процедуру могу. Показалось, что она слишком затянута, очень уж много внимания уделяется дисциплинарным моментам. В наше время было проще, хотя экзаменов сдавали больше. Не боялись, что не сдадим. Настраивали нас более позитивно. Да и атмосфера была более доброжелательной, спокойной. Нас поддерживали. Волновались, конечно, но не до обморока. Считаю, что суровые проверки на входе и нагнетание напряжения – это всё чрезмерно. Честно говоря, рада, что пока мои дети не сдают ни ОГЭ, ни ЕГЭ. У меня их шестеро: двое в садике, четверо в школе.

У родительского совета есть своя страничка ВКонтакте. Там родители жалуются на то, что в школе грозят штрафом за отсутствие справки от врача. И получают ответ: штрафные санкции могут накладывать надзорные органы исполнительной власти, у школы таких полномочий нет. Спрашивают о льготах, высказывают претензии родителям, которые постоянно приводят болеющих детей, создавая угрозу здоровью других воспитанников. Обсуждают и другие вопросы.

– Обращайтесь, – говорит Светлана Ананьева. – Приходите, пишите, звоните. Мне можно и по сотовому, я всегда на связи. Если возникла какая-то конфликтная ситуация в образовательном учреждении, поможем.

Общественная приёмная городского родительского совета находится на улице Суворова, 110, школа-интернат № 4. Часы приема: понедельник – 13.00–17.00, четверг – 9.00–13.00. Председатель – Светлана Петровна Ананьева. Телефон 8-982-278-06-72, e-mail: anane12@mail.ru. Группа ВКонтакте: <https://vk.com/mgngrs>

В организации ждут и желающих поработать – совету нужны активные, неравнодушные люди. Только сразу предупреждают – деятельность эта ведётся на общественных началах, бесплатно, в свободное от основной работы время.

Татьяна Бородина

Практика

Любовь с ошибками



Большинство родителей считают себя отличными мамами и папами

Евгений Румянёв

Отношение родителей порою делает детей агрессивными или замкнутыми.

На приёме у психолога взрослые часто жалуются на то, что ребёнок отбил от рук, курит, не учится, прогуливает школу, вечно сидит за компьютером, домой с улицы не загонишь. И не догадываются, что чаще всего различные отклонения от нормы провоцируются недостатком любви.

Большинство считают себя отличными мамами и папами. И всегда готовы прийти «на помощь» своему ребёнку – с замечаниями, критикой. Родители часто негодуют, ругают, считая, что так они сделают его лучше. Это неправильно. Считается, что ценности, которые определяют всю последующую жизнь человека, формируются до 14 лет. Ис-

кусственно сформировать их извне практически невозможно, а вот создать условия, чтобы нужные из них запечатлелись, – реально. В детстве, а зачастую и в более старшем возрасте эмоциональные впечатления оказываются важнее знаний. И от взрослых зависит, какими они будут.

Родительская нелюбовь – это очень тяжело для любого ребенка. Без физической пищи он не в состоянии выжить, без родительской любви не может стать полноценной здоровой личностью. Ребёнок ощущает себя беззащитным и одиноким. Испытывает боль, страх, неуверенность в себе, душевную пустоту. Самооценка падает, эмоциональная сфера становится подавленной, характер – неуправляемым и агрессивным.

Разбираясь в причинах детско-родительских конфликтов во время психологических консультаций, почти всегда можно найти первое звено, с которого начала рушиться судьба ребёнка. Дети, рисуя свою семью, рассуждая об отношениях, прямо говорят о своих обидах на родителей, возникших в конкретной жизненной ситуации. Оскорбительные, гневные слова мамы или папы, несправедливые упреки, рукоприкладство вонзаются в сердца детей, как занозы и раскалённые иглы. И тогда обиженные, душевно одинокие дети ищут возможности заявить свой протест. Совершают неожиданные, непредсказуемые и рискованные поступки, которые заставляют родителей вздрогнуть, очнуться, оторваться от своей траектории жизни и обратить, наконец, внимание на детей. «Мальши» начинают бродяжничать, курить, замыкаться в себе или наоборот «липнуть» ко всем подряд, не осознавая опасности. Воруют, выпивают, употребляют

наркотические вещества, прогуливают школу, вырастают корнями в компьютерное кресло за виртуальными играми, связываются с дурными компаниями, и бесконечно ищут мнимую «долюбленность» всеми способами, на которые способно детское воображение.

И вот мы вместе с родителями в социально-реабилитационном центре начинаем распутывать это клубок искорёженных отношений. Ниточка за ниточкой. Помогаем понять и принять причины родительской нелюбовь, простить друг друга, если это возможно. Берём детей к себе на некоторое время, помогаем им восстановить личностные ресурсы и вернуться в семью. Поддерживаем родителей в трудной жизненной ситуации. Учим читать и играть вместе, сдерживать свои обещания, создавать семейные традиции, отмечать вместе праздники, обнимать и слушать детей, говорить, что они самые любимые на свете. И со временем они понимают, что, если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть, жизнь во враждебном окружении учит его агрессивности. Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым. При большом количестве упреков появляется чувство вины. И оно может остаться на всю жизнь. Если ребёнок растёт в доброжелательной обстановке, где его подбадривают и стараются понять, он учится принимать других, верить в себя, быть благодарным. Честность по отношению друг к другу делает ребёнка справедливым, а безопасность в семье даст возможность верить в людей.

Учитесь любить своих детей. А если проблемы всё-таки возникли, обратитесь за квалифицированной помощью психолога. **Наш адрес: пр. Ленина, 140/2, тел. 40-46-33.**

Наталья Кобзева, педагог-психолог социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

Проверка

Контроль знаний

В Челябинской области идёт подготовка к Всероссийским проверочным работам. Их начнут проводить в школах уже в этом месяце.

Сейчас региональный и муниципальные координаторы проводят сверку заявок школ на участие в ВПР. В соответствии с графиком первая проверочная работа – по иностранному языку – состоится 20 марта для учащихся 11-х классов. На следующий день выпускники напишут ВПР по истории.

Всероссийские проверочные работы пройдут в четвёртых и пятых классах в штатном режиме, а для обучающихся шестых и одиннадцатых – по выбору школы. Специалисты напоминают, что результаты ВПР не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

Дошкольники

Сертификат для няни

Уполномоченная при президенте РФ по правам ребёнка Анна Кузнецова предложила создать институт сертифицированных государственных нянь и рассказала о перспективах альтернативного дошкольного образования.

Анна Кузнецова считает, что няни должны обладать специальными знаниями и иметь сертификат, что позволит сделать более гибкой помощь детям в возрасте до трёх лет. При этом для их работы необязательно будет строить детские сады. В настоящее время в РФ более пяти миллионов матерей воспитывают детей в одиночку.

Портал «Вести образования» сообщает, что, по данным Анны Кузнецовой, этот вопрос весьма востребован и уже развивается в разных форматах во многих регионах. Например, в Башкирии, Перми, Костроме. Няни оказывают социальную услугу и выезжают на дом к матерям, у которых есть дети-инвалиды, помогая в уходе и присмотре за ними. Есть и формат выездных воспитателей, которые трудоустраиваются в дошкольное учреждение и помогают родителям в селе или в муниципальных образованиях, где строительство яслей не имеет смысла.

Анна Кузнецова отметила, что существующий опыт следует изучить, обобщить и акцентировать внимание на лучших практиках.