

Навстречу заводской партийной конференции

Воспитательная работа в бригаде

Коммунисты и беспартийные активисты копрового цеха с большим удовлетворением встретили постановление ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения массово-политической работы среди трудящихся Сталинской области». Постановление Центрального Комитета воспринято партийной организацией как боевая программа всей воспитательной работы.

В этом деле у нас много было недостатков. Редко проводились интересные беседы, еще реже читались лекции и доклады. Слабой была действенность бесед и докладов. На участках часто наблюдались случаи нарушения технологической и производственной дисциплины.

Есть, к сожалению, и сейчас немало недостатков, но их становится все меньше. И тут большую роль играет воспитательная работа, которую проводят коммунисты, многие беспартийные товарищи.

По плану партийного бюро у нас читаются лекции на общеполитические темы, проводятся беседы о семилетке, о развитии советской науки и техники, о международном положении. В бригадах, на сменно-встречных собраниях, по инициативе партийной группы мы проводим также беседы и читки газет.

На первом участке копрового цеха имеется одна партийная группа. Ее возглавляет мастер Иван Степанович Швыдкий. Понятно, партгруппа не может быть часто во всех пяти бригадах. Это обстоятельство повышает ответственность каждого коммуниста за состояние дел в бригаде и воспитательной работы, в частности.

В нашей бригаде, где мастером т. Маранин, нас, коммунистов, всего трое, но это не снимает с нас ответственности за состояние дел в бригаде.

В воспитательных целях мы используем такую испытанную форму, как коллективные беседы, беседы у карты и плаката читки и разъяснения газетных материалов.

Если спросят, что преобладает в наших беседах и читках, то будет правильным сказать, что главной является тема труда, борьба за семилетку. Мы стремимся, чтобы каждый член нашей бригады усвоил цифры семилетки. На эту тему много интересных бесед провел коммунист т. Маранин.

На сменно-встречных собраниях немного, особенно не развернешься, но краткость бесед не уменьшает их ценности. Сегодня, например, т. Маранин рассказал о задании семилетки по производству стали в стране, на следующем сменно-встречном — о тех задачах, которые должны решить сталеплавильщики нашего комбината, и на третьем — о вкладе копровиков. И вот тут разговор касается не только цифр, но и личностей. Здесь называют и тех, кто трудится хорошо, и кто — плохо.

Беседы и читки газет у нас проводятся независимо от того, работаем ли мы днем или ночью.

Последнее время на сменно-встречных собраниях копровики являются раньше обычного. Всех привлекают беседы о поездке Никиты Сергеевича Хрущева в США, об итогах переговоров с главой американского государства.

В воспитательной работе мы используем и такую испытанную форму, как индивидуальные беседы. Вся воспитательная работа коммунистов и беспартийных в известной степени обеспечила и успехи бригады. Производственные показатели коллектива неплохие. В бригаде, если говорить кратко, каждый определил свое место в борьбе за семилетку.

Некоторые успехи воспитательной работы на первом участке отмечались партийным бюро цеха, но это вовсе не значит, что здесь нет недостатков. Недавно наша партийная группа обсудила вопрос о состоянии воспитательной работы в пятой бригаде. Информировал коммунистов начальник участка Грин-

горий Петрович Чабан. В бригаде, работающей с утра, имеются лучшие условия для агитационно-массовой работы, но коммунисты бригады, как показал начальник участка, пустили воспитательную работу на самотек. Беседы и читки проводятся здесь от случая к случаю. К воспитательной работе не привлечен беспартийный актив. Впрочем, это и неудивительно, так как сами коммунисты работали очень слабо.

На собрании партийной группы говорили, например, о таких коммунистах, как тт. Попов и Якуш. Не уделяют они внимания воспитанию трудящихся. О коммунисте П. А. Якуше было сказано даже больше: он не только не занимается воспитанием коллектива, а наоборот — своим неправильным отношением к подчиненным, грубостью в обращении роняет авторитет воспитателя.

Замечания в адрес т. Якуша на него не действовали и потому партийная группа передала вопрос о Якуше на партийное бюро.

Занимаясь вопросами воспитания, партийная группа требует воспитанности, высокой культуры прежде всего от самих коммунистов.

А. МАРТЫНОВ,
машинист электрокрана,
делегат XVII партконференции.

Вопрос остался вопросом

Кто бы ни появился в термическом отделении листопркатного цеха, первое, что изображается на его лице — это удивление. Почему бы это?

А потому, что он сразу увидит необычную картину. Ведь всякий знает, что газорезчики должны работать только с защитными очками и в строго установленной спецодежде, именуемой суконной. Взору вошедшего открывается совершенно противоположное. Ни одного рабочего в суконной одежде и ничьи глаза не защищены очками, хотя именно в это время будет «кипеть» работа.

Сразу возникает мысль: как же не видят руководителя? Куда

смотрят работники отдела техники безопасности?

Но стоит поговорить с любым рабочим, как дело принимает неожиданно другой поворот. Оказывается, знает об этом и начальство цеха, и работники техники безопасности. Более того, рабочим уже надоело говорить об этом на каждом собрании и заседании.

Начальник цеха т. Гончаров, его заместитель т. Шеметов, секретарь партбюро т. Коновалов по очереди обещают «утрасти», как выразился начальник цеха, этот вопрос, но дело дальше этого не движется.

Группа рабочих термического отделения листопркатного цеха.

В дружном коллективе

В нашем коллективе произошло несчастье. Тяжело заболел мастер М. П. Сысин. Рабочие не оставили семью Сысина без внимания. Многие приходили в больницу, заходили на квартиру с теплым словом участия. Рабочие А. Романов, Н. Евтюхин, В. Кашин, В. Ами-

нева не посчитались с выходным днем и помогли семье Сысина выкопать картофель.

Дружно живет наш коллектив, рабочие относятся друг к другу по-товарищески.

Л. ГРИМБЕРГ,
мастер машинного цеха ЦЭС.

Дело одно, а отношение разное

Для прохождения практики мы были направлены в ремонтный цех мартеновских цехов.

Здесь хотелось бы сказать об отношении к студентам другого человека, о котором мы будем рассказывать в Свердловске не так, как нам рассказывали о т. Тищенко.

Этот человек — заместитель начальника цеха мартена Захарченко. Вот что он нам сказал при встрече:

— Раз Тищенко считают «академиком» (?!), то и идите к нему на мартен. Здесь вам делать нечего.

Четыре дня времени мы потеряли из-за т. Захарченко, пока под нажимом отдела технического обучения он не согласился оформить нас в цехе.

Зато сразу после оформления т. Тищенко собрал группу для первой беседы. Он рассказал, что комбинат нуждается в грамотных квалифицированных кадрах механиков, призвал нас как можно лучше осваиваться с производством. С тех пор, в какое бы время мы ни обратились к нему за помощью, получали от него исчерпывающие ответы. Мы совершили экскурсию по основным цехам комбината, причем т. Тищенко это сделал в нерабочее для него время.

Благодаря этому замечательному человеку, мы получили хорошую подготовку к выполнению курсового индивидуального задания.

По поручению группы студентов-практикантов политехнического института **Л. АГЕЕВ,**
И. СЕНАЧ, З. БЕЛИКОВ.

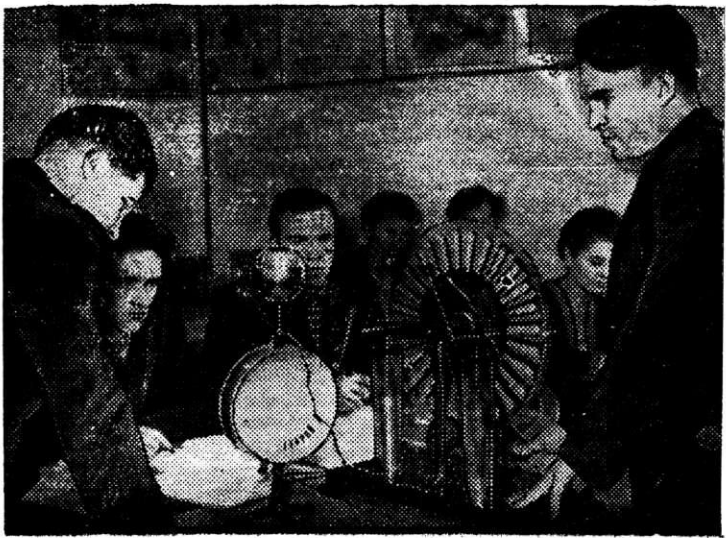
На уроке физики

Сегодня, как и каждый день, в школе идут занятия. По ступенькам науки маленькими, но уверенными шагами молодые металлурги поднимаются в гору.

В 10 «б» классе школы № 9 урок физики. Увлекательно излагает содержание темы преподаватель Алексей Николаевич Смирнов. На этом уроке десятиклассники изучают электрическую емкость проводников.

На снимке: урок физики в 10 «б» классе. Крайний справа машинист крана углеперегрузчика коксохимического производства **Борис Юнак**, один из лучших учеников.

Фото Е. Карпова.



Очередной номер стеной газеты «Сортопркатчик», как и предыдущие, открывается призывом: «Семилетку выполним досрочно!». И на этот раз стенгазета обращает внимание коллектива на самое главное в данное время. Газета поднимает вопрос о выполнении заказов и начинает сразу с недостатков, с того, что мешает работать четко, ритмично, работать без простоев.

В передовой статье «Работать по заказам» стенная газета напоминает, что прошло уже много месяцев первого года семилетки, но сортопркатчики далеки от выполнения своих обязательств. Приводятся циф-

В борьбе за главное направление

ровые данные по стану «500», данные, которые не могут не вызвать тревоги у коллектива.

Почему отстает стан «500»? Невыполнение плана объясняется невероятно большими простоями. «В прошлом месяце, — говорится в газете, — стан простоял по различным причинам 117 часов, т. е. 15 смен».

Стенная газета бросает упрек коллективу третьей бригады, который допустил много брака и вторых сортов.

Чтобы наверстать упущенное, есть один путь для коллектива стана «500»: необходимо до конца года, указывает газета, работать с очень большим напряжением; надо, чтобы каждый проникся чувством высокой ответственности за своевременное выполнение заказов.

Срыв заказов — это нарушение ритма работы тех предприятий, которые получают металл от сортопркатчиков Магнитки. Отсюда должен подходить к оценке своего труда каждый работник коллектива сортопркатчиков. За простоями своего стана нужно представлять себе простой целых предприятий — наших заказчиков и делать из этого выводы. Чтобы каждый умел делать такие выводы и решительно бороться с простоями оборудования, газета обращает внимание на необходимость

усиления воспитательной работы в коллективе.

Говоря о сегодняшнем, «Сортопркатчик» требует не забывать о завтрашнем дне. «Всем учиться» — так называется помещенная в номере газеты заметка старшего электрика стана «300» № 1 М. Г. Баженова.

По постановлению Совета Министров СССР, говорит автор заметки, все технологические процессы на нашем комбинате должны быть механизированы и автоматизированы. А новое оборудование, которое будет установлено в цехах, смогут эксплуатировать только высококвалифицированные, грамотные люди. И т. Баженов делает правильный вывод: «Все должны учиться».

На стане «300» № 1 многие учатся. Только в институт и техникум поступили 7 человек. Но, как говорится в заметке, есть еще товарищи, которые несерьезно относятся к повышению своих общеобразовательных знаний. Эти люди не думают о завтрашнем дне цеха, беззаботно относятся к самим себе.

В заметке называется имя электрика стана «300» № 1 т. Степанова, который имеет все возможности, чтобы учиться, и все-таки не учится.

С учебной связаны не только завтрашние успехи на производстве. От того, как люди по-

вышают свои знания, совершенствуют практические навыки во многом зависит успех выполнения заданий, получаемых сегодня. С этих позиций стенная газета борется за всеобщую техническую учебу.

В решении задач, поставленных семилетним планом, в борьбе за четкую работу оборудования многое могут и должны сделать рационализаторы. И сортопркатчики не могут обижаться на своих рационализаторов. Как сообщает стенгазета, за истекшие месяцы этого года подано 153 предложения. Экономия от внедрения предложенных составит свыше полутора миллионов рублей. Но тут есть одно «но». Неважно, пока, обстоит дело с внедрением поступивших предложений. Из 153 предложений внедрено 67.

Говоря о причинах такого положения, автор заметки — ответственный по БРИЗу т. Иванов — указывает, что внедрение многих предложений часто задерживается по вине цехов главного механика. Есть, конечно, предложения, которые можно внедрить силами цеха, но работы ведутся медленно.

И по этому поводу, как и по поводу заказов, газета бьет тревогу. Она направляет внимание на решение тех задач, которые служат главной цели — борьбе за семилетку.

ОБЗОР ПЕЧАТИ