

> КАДРЫ

Профессии.. после кризиса

ДО КОНЦА 2012 года в России для инновационных отраслей экономики переподготовят более 700 тысяч специалистов – таковы меры правительства по опережающей подготовке кадров для посткризисного периода.

По мнению федеральных чиновников, сотрудники, которые будут работать в традиционных отраслях экономики в посткризисный период, должны иметь новые компетенции. Минобрнауки разработало программу профессиональной переподготовки кадров на 2010–2012 годы.

Дополнительное профессиональное образование в докризисный период финансировалось за счет работодателей либо самих граждан. Теперь к этому процессу подключится государство. Антикризисная программа разработана Минобрнауки на основе прогноза потребности экономики в кадрах, подготовленного Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета. По экспертным оценкам Минэкономразвития РФ, текущий год для России является фазой острого кризиса, 2010 – фазой стабилизации, в 2011–2012 годах экономика начнет выходить из кризисного состояния, в 2013 году страна вернется на путь инновационного развития.

К этому сроку Россия должна быть обеспечена всеми необходимыми кадрами, говорится в программе. По расчетам экспертов, чтобы реализовать цели, заложенные в концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, экономике страны ежегодно потребуются 475 тысяч работников инновационных секторов экономики. Подготовку половины из них – примерно 238 тысяч – должно взять на себя государство. Таким образом, за три года (2010–2012) за счет бюджетных средств должно быть переподготовлено 713 тысяч человек. Столько же работников планируется подготовить за счет средств бизнеса. Согласно прогнозу, в 2012–2013 годах экономикой будут востребованы специалисты, занятые в сферах жилищного строительства, автомобилестроения, сельского хозяйства, лесопромышленного и оборонно-промышленного комплексов, транспорта и связи.

Как отмечается в документе, в программе переподготовки могут принять участие работники, которые стремятся получить новые компетенции и повысить профессиональный уровень, военнослужащие, уволенные в запас, и работники, уволенные с предприятий во время кризиса или находящиеся под риском увольнения. На их переподготовку государство намерено выделить более 30 млрд. рублей.

> АБИТУРИЕНТ-2009

Оригиналы возвратят

МИНОБРНАУКИ рекомендует вузам в течение суток возвращать оригиналы документов тем абитуриентам, приказ о зачислении которых уже вышел, но они решили перейти в более престижное учебное заведение.

На прошлой неделе вузы открыли на сайтах списки рекомендованных к зачислению по трем этапам на бюджетные места и списки резерва: 4, 13 и 21 августа. Те, кто попал в списки первой волны, должны до 3 августа предоставить оригиналы документов. И сразу возникли проблемы. Каждый абитуриент мог подать заявления на поступление одновременно в несколько вузов, не предоставляя при этом оригинал свидетельства о результатах ЕГЭ. Между тем, чтобы закрепить за собой ребят с высокими баллами, в приемных комиссиях многих вузов изначально требовали принести именно оригиналы документов. А как быть абитуриентам, приказ о зачислении которых в конкретный вуз уже вышел, но они желают перейти в другой?

«Согласно пункту 73 правил приема в вуз, до выхода приказа о зачислении вуз обязан по письменному заявлению абитуриента вернуть оригиналы всех документов в течение одних суток. Однако это правило распространяется лишь на абитуриентов, а не на студентов, – поясняет руководитель пресс-службы Рособнадзора Сергей Шатунов. – Если абитуриент 4 августа прошел первое зачисление в вуз, он становится студентом. Если же на втором этапе он поступил в более престижный вуз, то не сможет перейти туда, если вовремя не предоставит оригиналы всех необходимых документов».

Чтобы преодолеть эту неурядицу, решено: оригиналы документов, предоставленные поступающими, возвращаются в течение суток, в том числе и тем, приказ о зачислении которых уже вышел на любом из трех этапов зачисления.

Рособнадзор напоминает: оригиналы свидетельств о результатах ЕГЭ вузы вправе требовать только после опубликования списка абитуриентов, прошедших конкурс и рекомендованных к зачислению, и только с тех абитуриентов, которые вошли в этот список. Вуз обязан разместить на своем сайте информацию о сроках предоставления оригиналов документов об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ теми, кто рекомендован к зачислению. Для предоставления оригиналов документов отводится семь дней. Абитуриент, не представивший их в этот срок, считается отказавшимся от зачисления. Если на первом этапе зачисления вуз полностью сформировал список поступивших на конкретную специальность, то прием сюда считается завершенным.

Бизнес на науке

> Вузы создадут ООО и АО для реализации результатов интеллектуальной деятельности



ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ Дмитрий Медведев на прошлой неделе подписал закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». Документ открывает возможность для создания малых инновационных предприятий при бюджетных учреждениях науки и образования.

Коммерческие предприятия при вузах и НИИ будут реализовывать результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат им.

Это значит, что теперь студенты и научные работники смогут применять научные разработки на практике – в стенах родного университета. Такое решение, по мнению Министерства образования и президента Дмитрия Медведева, является важным антикризисным мероприятием: студенты, которые желают заниматься научной деятельностью после окончания вуза, смогут зарабатывать на собственных научных разработках, которые будут внедряться в производство.

Параллельно с подписанием закона внесены изменения в несколько нормативных актов: «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и государственной

научно-технической политике», «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», «Об обществах с ограниченной ответственностью». Первоначальная редакция изменений принята Госдумой 15 июля, но отклонена Советом Федерации. Претензии, выдвинутые верхней палатой, состояли в том, что, согласно новому закону, имущество у собственника, которым является государство, отчуждается в пользу новых предприятий. Как заметил председатель Совета Федерации Сергей Миронов, закон не смог бы работать в таком виде, потому что указанные изменения противоречат Бюджетному и Гражданскому кодексам и еще на стадии создания повлекли бы за собой много судебных разбирательств, парализовав работу предприятий.

Для «работы над ошибками» депутаты Госдумы прервали летний отпуск и внесли изменения в первоначальный вид нового закона. На согласительной

Студенты и научные работники смогут применять свои разработки в стенах родного университета

комиссии депутаты и сенаторы обсудили недостатки закона о малых предприятиях, внесли поправки в новый закон. Теперь НИИ и вузы смогут создавать собственные компании, согласовав их деятельность с Министерством образования – исполнительным органом власти.

Напомним, что, согласно действующим законам, вузы и НИИ – только распорядители денежных средств, недвижимости и оборудования, а собственником объектов является государство. Чтобы создать инновационное предприятие, вузам и исследовательским институтам нужно прислать уведомление в Министерство образования РФ не позже, чем через неделю с момента регистрации

компании как юридического лица. Новый закон также определяет, что бюджетные вузы и НИИ, которые являются учредителями коммерческого предприятия, должны распоряжаться не менее чем 25 процентами уставного капитала, если речь идет об акционерном обществе (АО), и не менее 34 процентами капитала, если планируется создать общество с ограниченной ответственностью (ООО).

Президент настоял на немедленном принятии изменений в законодательных актах, потому что студенты, желающие заниматься научной деятельностью, выпускники и аспиранты должны получить такую возможность на вузовских предприятиях уже в начале 2009–2010 учебного года. Согласно предварительным подсчетам, новые изменения в законодательстве смогут обеспечить рабочие места для тридцати тысяч выпускников вузов.

Однако, по мнению некоторых ректоров, сентябрь 2009 года вряд ли увенчается практическим применением нового закона, поскольку у вузов остается мало времени для оформления документации. Сейчас университеты заняты приемом абитуриентов, поэтому настоящей работы закона можно ожидать только на следующей учебный год. При этом в вузах уверены, что подобные предприятия при высших учебных заведениях позволят сделать возможным внедрение научных разработок на практике. Собственные коммерческие предприятия ускорят процесс внедрения инновационной технологии или нового проекта. Кроме того, это отличный способ выхода образовательных учреждений на широкий рынок производства. Причем малые предприятия могут быть востребованы как при технических вузах, так и при гуманитарных университетах.

ЮЛИЯ ФОРТЕ
РИСУНОК > ОЛЬГА ГАВРИЛОВА

Офис-менеджеры с педфака

> Факультет педагогики и методик начального образования МаГУ отмечает 50-летие

О ПОСЛЕДНИХ достижениях «факультета учителей» рассказывает его декан, доктор исторических наук Юрий Коробков.

– Юрий Дмитриевич, как происходило становление педфака?

– Начну с того, что история факультета является частью истории нашей страны и ее можно условно разделить на советский и постсоветский периоды. На первом этапе происходили становление, накопление опыта подготовки специалистов, формирование научно-педагогической школы в рамках исходной специальности. Современный этап характеризуется поиском новых направлений развития, своего места в современном образовательном пространстве, расширением сфер профессиональной деятельности факультета. В 90-е годы это осуществлялось в формате педагогической направленности, в 2006-м факультет вышел за ее рамки и с благословения руководителей МаГУ Валентина Романова и Владимира Семенова начал подготовку по специальностям «Документоведение и документационное обеспечение управления» и «Социально-культурный сервис и туризм». Таково вкратце современное состояние факультета. Главное, что хотелось отметить: мы развиваем новые направления на основе и с сохранением сложившихся на факультете традиций и ни в коей мере не в ущерб нашей базовой педагогической специальности.

В обобщенном виде нашими основными достижениями я бы назвал создание солидной научно-педагогической школы. Около 80 процентов наших преподавателей являются докторами и кандидатами наук. Это и благожелательная, творческая атмосфера, помогающая раскрыть способности студентов, «открытый» режим работы преподавателей,

которые не только выполняют заказы городских и областных структур, но и сами формируют научно-образовательное пространство региона, предлагая заинтересованным организациям новые идеи, подходы, инновационные проекты.

– Почему среди большого количества новых современных специальностей выбор пал именно на документоведение и сервис?

– Главным фактором я бы назвал потребность общества в специалистах данного профиля и комплексный, междисциплинарный характер их подготовки. Если сказать, что ежегодный документооборот в нашей стране достигает свыше 60 млрд. листов и продолжает расти, то понятно, какое значение приобретает рациональная организация работы с ними. Сфера услуг в настоящее время представляет собой одну из важнейших и динамично развивающихся областей современного социума и оказывает заметное влияние на все сферы нашей жизнедеятельности. Наряду с базовым, документационным блоком в системе подготовки документоведов большое внимание уделяется изучению различных отраслей права – трудового, гражданского, административного, информационного и других, совершенствованию речевой и письменной культуры специалиста. Значительный объем изучаемых дисциплин направлен на формирование умения вести электронный документооборот, знание современных компьютерных программ и защиты информации. Изучение дисциплин по различным аспектам сервисной деятельности позволяет выпускнику получить необходимые правовую, экономическую, психологическую подготовку и освоить основные профессиональные компетенции специалиста. Кроме того, изучаются современные дисциплины о человеке, его потребностях и способах

удовлетворения. Госстандарт предполагает также обязательное освоение второго иностранного языка, что дает возможность вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

– А какова сфера применения этих специалистов?

– С учетом солидной и разносторонней подготовки, включающей фундаментальные и прикладные знания из различных отраслей, востребованности специалистов высшей квалификации на рынке труда мы с оптимизмом оцениваем перспективы трудоустройства наших выпускников. В частности, специалист по документоведению и документационному обеспечению управления может работать в организациях любого уровня и вида собственности, в том числе руководителем и специалистом делопроизводственной и кадровой служб, офис-менеджером и секретарем-референтом руководителя организации. Специалист по сервису и туризму может работать в туристических фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях и других учреждениях, оказывающих сервисные и туристические услуги населению. В этом учебном году в рамках производственной практики наши студенты впервые вышли «в свет» в различные городские структуры, начиная с ММК и городской администрации и заканчивая частными фирмами.

Современный педфак «перерос» традиционные рамки и представляет собой современное научно-педагогическое подразделение, сочетающее различные направления подготовки, открытое к новейшим достижениям науки и мирового образовательного пространства, готовое к освоению новых перспективных специальностей.

ЕЛЕНА ИВАНОВА

> СИТУАЦИЯ

Льгот будет меньше

РОСОБНАДЗОР настаивает на сокращении перечня категорий абитуриентов, имеющих право на льготы при поступлении в вузы.

В настоящее время льготы при поступлении в вузы пользуются 153 категории граждан РФ. На этой неделе столичные вузы заявили, что в текущем году наблюдается наплыв абитуриентов с «липовыми» справками об инвалидности, дающими право на поступление вне конкурса. «С точки зрения Рособнадзора, существует избыточное количество тех категорий, которые пользуются льготами при приеме в вузы. Я надеюсь, что этот вопрос осенью станет предметом рассмотрения Госдумы с точки зрения пересмотра этого перечня льготников», – сообщила глава Рособнадзора Любовь Глебова. По ее словам, количество льготников, которые подают заявления на ту или иную специальность, подчас превышает количество бюджетных мест.

Выпускник задаром

От 150 до 600 тысяч выпускников вузов этого года окажутся дипломированными безработными – таковы прогнозы чиновников и экспертов.

Еще в мае Дмитрий Медведев говорил о 150 тысячах безработных выпускников. Недавно глава Роструда Юрий Герций озвучил цифру в 200 тысяч, а ректор МГУ Виктор Садовничий увеличил ее до 500. В итоге проблему вешают на работодателей. В нескольких регионах для этого запустили свои антикризисные программы. Например, в Челябинской области введут квоты для молодежи. Предприятие со штатом до 100 человек обязано взять на вакантное место одного выпускника, фирму в 200 сотрудников – двух. Если квоты не выполняются, работодатель платит административный штраф 2000–3000 рублей. Возможно, штрафы и будут платить, это все равно дешевле, чем оклад молодого специалиста.

> Изменения в законодательстве обеспечат работу для тридцати тысяч выпускников вузов