



## „ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ В ПРОФГРУППЕ“

Президиум ВЦСПС учредил нагрудный знак ВЦСПС «За активную работу в профгруппе».

Этим нагрудным знаком награждаются профгорги и активисты групп: организаторы производственно-массовой работы, страховые делегаты, общественные инспекторы по охране труда, культурные и физкультурные организаторы. Они поощряются за активную деятельность в мобилизации коллективов на выполнение производственных планов и социалистических обязательств, воспитании трудящихся в духе коммунистического отношения к труду и общественной собственности, соблюдения трудовой и общественной дисциплины, а также за активное участие в решении конкретных вопросов, связанных с улучшением условий труда и быта людей.

Среди профсоюзных активистов нашего комбината в числе первых награжденных знаком «За активную работу в профгруппе» строгальщик механического цеха Нина Ефимовна Костикина.

В 1955 году она поступила на работу в механический цех учеником строгальщи-

ка. За время работы в цехе, во втором станочном отделении, выросла до большого специалиста. Свидетельство тому — орден Трудовой Славы III степени, которым Нина Ефимовна награждена за трудовые успехи в 9-й пятилетке.

В этом году Н. Е. Костикина взяла личные обязательства: дать до конца года сверх плана 500 станко-часов и выполнить годовой план в сентябре. Обязательства эти она успешно выполняет: за пять прошедших месяцев сверх плана уже дано 280 станко-часов.

Уже пять лет Нина Ефимовна избирается профгруппоргом. Вместе с активом бригады она воспитывает молодежь, занимается организацией соцсоревнования, которое в ее коллективе является мощным стимулом повышения производительности труда, эффективности и качества работы.

Ударник коммунистического труда Н. Е. Костикина по праву награждена знаком «За активную работу в профгруппе».

**Е. НАУМОВ.**

НА СНИМКЕ: Нина Ефимовна КОСТИКОВА.

В обсуждении материала парткома к научно-практической конференции «Повышение эффективности действующих на комбинате систем воспитания — главная задача хозяйственного руководства и общественных организаций» приняли участие сотни рабочих, инженерно-технических работников, руководителей производства. В нашей газете публиковались отчеты с рабочих собраний, где обсуждался этот материал, выступления по этой теме руководителей производства.

О том, насколько важна и актуальна тема конференции, свидетельствует и письмо, которое мы печатаем ниже.

## Микроклимат в коллективе

В бригаде у нас 25 человек. Половина из них — молодежь. В основном это аппаратчики-технологи. Многие из них учатся в техникуме, в институте. Это аппаратчики М. Шадрин, А. Окороков, Ч. Дьякович и др.

Приходят к нам и выпускники профессионально-технического училища № 13, где готовят аппаратчиков для коксохимического производства. Было бы хорошо, если бы эти выпускники с первых дней своей самостоятельной трудовой деятельности вошли в рабочий ритм, стали жить делами и заботами коллектива. Главная наша задача — вовремя направить их энергию в нужное русло, создать вокруг них в коллективе благоприятную атмосферу. В немалой степени создание такой

атмосферы зависит от мастера, партгруппорга, профгруппорга.

Недавно у нас в бригаде состоялось собрание с повесткой: «Системный подход в воспитании». С докладом выступил начальник цеха Б. М. Гриневич, который сам является ответственным за воспитательную работу среди молодежи. Опираясь на конкретные примеры из нашей повседневной жизни, он говорил о том, насколько возросло нравственное начало в жизни нашего общества, в поведении советского человека, о том, насколько велика в нашем государстве забота о человеке. Чтобы у нас не делалось в стране — все, в конечном итоге, направлено на улучшение условий труда и быта советских людей.

Забота коллектива о каждом труженике, внимание к его нуждам, взаимная помощь и заботливость — неотъемлемые черты нашего образа жизни, которые нужно развивать и укреплять. Но бывает еще и так. Приходят люди на работу — один чем-то был расстроен

взаимоотношений между руководителем производства и подчиненными. Конечно, культура поведения, умение вести себя правильно в коллективе и с коллективом, соблюдение этических норм — все это не приходит к руководителю вместе с должностью, а приобретается в процессе работы, общения с людьми. От умения и способности руководителя производства и, в частности, мастера организовать и построить коллектив на выполнение задач, поставленных в девятой пятилетке, зависит и успех дела.

Наверное, необходимо, чтобы такие вопросы, как этика руководителя, взаимоотношения между руководителем и подчиненным, культура поведения в быту и на производстве, состояние и оздоровление психологического климата в коллективе и ряд других почаще выносились на повестку дня рабочих и партийных собраний, чтобы на эти темы проводились вечера, диспуты, конкурсы. Несомненно, от этого была бы большая польза.

**Г. ЛЕДНЕВ,**  
профгруппорг бригады  
№ 1 цеха переработки  
химпродуктов КХП.

## ПРИНЯТЫ РЕКОМЕНДАЦИИ

С докладом о том, какие системы воспитания действуют в коллективе железнодорожников, какова эффективность этих систем, выступили начальник управления ЖДТ К. Я. Мишуров и секретарь парткома транспорта И. Т. Соколов.

О роли экономического образования в воспитании трудящихся рассказал начальник планово-экономического отдела В. И. Маляцкий, о правовом воспитании — заместитель начальника отдела организации труда Ю. В.

Сухова. Тема выступления начальника бюро кадров И. А. Адоньева была: «Общеобразовательный и технический уровень знаний трудящихся транспорта и воспитание молодых рабочих».

На заседании выступили также начальники цехов В. С. Никитенко, А. В. Костин, Г. М. Макаров, Д. М. Сызко, А. К. Булатов.

На заседании секции были приняты рекомендации, выполнение которых позволит повысить эффективность системы воспитания. Например, рекомендовано в комсомоль-

ских организациях транспорта в 1976—1977 учебном году создать не менее 10 экономических школ с привлечением в них 200—250 комсомольцев и молодых рабочих. Будет решаться вопрос о создании в ЖДТ общественного конструкторского бюро, в которое войдут молодые инженеры и техники. Участники заседания рекомендовали, в частности, на нарушителей дисциплины оказывать не только административное, но и серьезное общественное воздействие.

**В. ЕВГЕНЬЕВ.**

## ТЕМЫ ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ НА ИЮНЬ

### Международные отношения

«Веление времени: прекращение гонки вооружения, разоружение».

Еженедельник «За рубежом», № 21, 1976 год, стр. 8—10; журнал «Политинформатор» № 9, 1976 год, стр. 12—14.

### Экономика

1. «Новый этап социализма». Журнал «Политинформатор» № 9, 1976 год, стр. 1—6.

2. «Итоги хозяйственной деятельности комбината за пять месяцев 1976 года». (Экономическая справка планово-экономического отдела комбината).

3. «Система управления качеством на Магнитогорском металлургическом комбинате».

Культура, коммунистическая мораль

«На повестке дня — системный подход в воспитании». «Магнитогорский металл» за 18 мая 1976 года.

Кабинет политпросвещения парткома комбината.

## УЧЕБА МЕТАЛЛУРГОВ. РЕПОРТАЖ ИЗ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ

# ПЕРВЫЙ ВЫПУСКНОЙ

**Д**ИРЕКТОР энергично поднялся по ступенькам и с высоты помоста еще раз взглянул в лица выпускников, с нетерпением ожидавших, когда же он вскрыет заветный пакет с темами сочинений. Сегодня, в день первого выпускного экзамена, волнуются все.

Вот Владимир Шульга, слесарь ЛПЦ № 2. Пять лет назад пришел в седьмой класс ШРМ № 1. Вроде, зачем ему, тридцатилетнему человеку, снова было за парту садиться? На производстве и так уважают, работа нравится, дома жена, двое ребятшек. А ведь пять лет — не один день. Одинадцать классов насколько не конишь, особенно когда такой перерыв в учебе!.. Учился с полной отдачей, ни одного урока не пропустил за пять лет, в одиннадцатый класс пришел с твердыми знаниями. И не только в учебе успевал — старостой был, разряд в цехе повысили, бригадира своего не раз заменял. Говорит, слад экзамен — будет в техникум посту-

паг. Вот это стремление у человека!

...Директор Василий Андреевич Рузанов переводит взгляд на молодого парня, стоящего неподалеку. Анатолий Паньков. Работает машинистом котла в паросиловом цехе. В школе его знают три года. Сразу после армии решил — надо учиться! И ребят из интерната за собой потянул, сначала Сашу Маслова, потом Халила Ишбулатова. За всеми их успехами и промахами сам следил, покоя парням не давал, если урок пропустят. И они тянутся к нему, уважают. У педагогов Толя тоже пользуется заслуженным уважением: дисциплинированный, старательный, активный. Два года подряд одноклассники его старостой избирали. А в цехе Анатолию недавно присвоили звание «Отличник учебы» — передовик производства.

Много хороших учеников

выходят из школы. Только этой весной экзамены на аттестат зрелости сдают 383 человека. Все они, как правило, успевают сделать в своей жизни гораздо больше, чем их товарищи по работе, которые пренебрегают вечерней школой.

...К Зинаиде Александровне Шерстневой, классному руководителю 11 «Г» класса, подходит молодая женщина с букетом цветов. Любовь Шеметова, штамповщица эмальцефа. Одна из лучших учениц Зинаиды Александровны. Сколько благодарности звучит в ее голосе, когда она преподносит учительнице букет. Им есть за что благодарить друг друга — ученице и учительнице!

— В классе она была моей первой помощницей, — говорит Зинаида Александровна. — На все у нее времени хватало — и дочку воспитывать, и учиться без троек. Много сделано Любой, говоря «бумажным»

языком, «по сохранению контингента учащихся». А проще — она никогда не оставалась равнодушной, если кто-то из ее товарищей задумывал бросить учебу. Придет домой к человеку, побеседует, убеждает. Глядишь, забудет девочка или парень про свое намерение, с новыми силами берется за учебу. Вот так своей убежденностью она и других заставляет поверить в необходимость знаний для человека. Вернулась в класс Оля Чернева, Таня Крошеницкая. А ведь совсем было решили девочки уходить из школы. Кроме того, Люба ведет постоянную работу в правобережном Дворце культуры металлургов в активе по работе с молодежью комбината. Во всех вечерах, организованных активом для молодых рабочих, есть ее прямое участие.

Люба, улыбаясь, возражает: — Да что Вы, Зинаида

Александровна! Мне же это просто нравится, вот я и стараюсь каждую свободную от учебы и работы минутку побыть во Дворце. А в этом году забот прибавится — дочка Валя в школу пойдет, в первый класс. Так что дальше нам с ней вместе учиться придется. А что вы удивляетесь, я не собираюсь прекращать учебу! Вот экзамены сдам, тогда уж точно решу, куда поступать.

Зинаида Александровна довольна Любой, как довольна она многими из своих учеников. Не случайно выпуск этот она считает одним из лучших по качеству за последние годы (а ей есть с чем сравнивать: педагогический стаж 31 год!). Многие выпускники из ее класса, которым учительница сумела привить постоянную потребность духовного роста, такие, как Любовь Шеметова, водитель автопозурича мартеновского цеха № 1

Владимир Коток, собираются продолжать учебу.

Но это, как говорится, планы на будущее. А пока все они замерли в ожидании того момента, когда им будут объявлены темы сочинений.

Директор обводит взглядом притихших выпускников и разрезает конверт:

— Первая тема: «Творцы новой жизни в изображении Шолохова». Вторая: «Бессмертный Пушкин — верный сын народа!». И третья: «Сила советской молодежи — в ее неразрывной связи с делами партии».

Выпускники подготовлены хорошо. Кто-то из них выберет последнюю тему. И он, этот человек, наверняка напишет глубокую, яркую работу. Ведь молодому рабочему есть что рассказать о своей, наполненной большими делами и планами, жизни.

**И. КИЯШКО.**