

Надежда

Станем родными

Дети надеются, что для них найдутся мамы и папы

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Опека (попечительство) – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

Приёмной семьёй признаётся опека или попечительство над ребёнком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые по договору о при-

ёмной семье, заключённому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребёнком совершеннолетия.

Усыновление – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усыновителями и усыновлённым возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Кристине Владимировне Бородай – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.



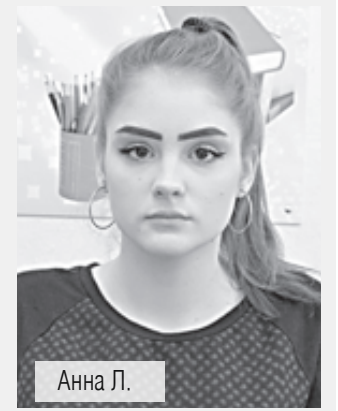
Александр К.



Иван К.



Марина К.



Анна Л.

Два брата и сестра

Александр К., (декабрь 2016 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Александр очень подвижный, любознательный, старательный. Сам одевается (кроме пуговиц и шнурков), просится на горшок. Сон спокойный. Appetit хороший. Умеет бегать и прыгать, лазить по шведской стенке. Хорошо владеет карандашом – рисует круги, палочки и называет их. Любит строить из конструктора леги, рассматривать книги, играть в сюжетно-ролевые и спортивные игры с мячом. Аккуратен, наводит порядок после игры. Знает название многих цветов, фигур, считает до пяти, ориентируется во временах года. Говорит многосложными предложениями. Рассказывает стихи, знает сказки, поддерживает диалог.

Иван К., (октябрь 2018 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Иван активный, открытый, весёлый, любознательный. Проявляет инициативу в общении, радуется детям и активно контактирует с ними. Смеётся, лепечет. Знает своё имя, подходит на зов, знает название некоторых игрушек, приносит их по просьбе, выполняет разученные действия по слову взрослого. С предметами действует по их назначению: вкладывает и вынимает, нажимает, бросает мяч, собирает вкладные чашки, пирамидку, катает куклу в коляске, укладывает спать и т.д. Ребёнок активно повторяет слоги за взрослым, произносит первые упрощённые слова. Ходит сам, присаживается на корточки. Из кружки пьёт самостоятельно, ложку ещё не держит.

Марина К., (ноябрь 2012 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Марина коммуникабельная, активная, любознательная, отзывчивая, исполнительная. Преобладает положительный эмоциональный фон. Настроение стабильное, устойчивое.

В общении с педагогами соблюдает необходимую дистанцию, проявляет такт, уважение. Выражает готовность к сотрудничеству. Обращённую речь понимает в полном объёме. Девочка адекватно реагирует на похвалу в свой адрес. Выполняет практически все требования педагога, старательная. Занятия посещает с удовольствием, где проявляет заинтересованность, старание, усидчивость. Внимание на задания устанавливает сразу. Активный словарный запас достаточный. Речь связная, эмоционально выразительная.

Анна Л., (ноябрь 2002 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Анна жизнерадостная, общительная, коммуникабельная. Любит находиться в центре внимания, следит за своим внешним видом. Девушка увлекается рисованием, хорошо пишет сочинения, речь развита. Любит прогулки на природе, слушает современную музыку.

Психология

Подростковая влюблённость

Как говорить с ребёнком о его чувствах?



Важная черта подростковой влюблённости – ощущение, что это навсегда, что ничего не «пройдёт», что никаких «других Катя» он в жизни не встретит. Ребёнок уверен, что, если ему не ответят взаимностью, наступит настоящий конец света.

Влюблённый подросток – в большинстве случаев крайне запутавшийся в собственных ощущениях и в отношениях с людьми человек. Существо с тонкой кожей, способное пораниться о любое слово и даже взгляд, готовое разорваться от разворачивающейся внутри нежности. Нервы его сейчас – оголённые провода, и находиться рядом становится опасно.

Что происходит

Первое и главное: влюблённость в период подросткового криза

крайне редко бывает счастливой. Она вообще скорее напоминает панику. Конечно, вашему ребёнку и раньше нравились сверстники. Но сейчас он изменился физиологически, и всё усложнилось в разы. Пресловутые гормоны окрашивают его чувство ранее не знакомыми цветами физического притяжения.

Подросток испытывает сексуальное влечение, но далеко не всегда это осознаёт. Некоторые считают секс грязным и мучаются стыдом. Порой ребёнок даже отрицает свои чувства – это в основном психологическая защита от страха неудачи. Многие ведут себя вызывающе, но не отдают себе в этом отчёта. Например, девушка может не понимать, почему её откровенный наряд производит фурор среди одноклассников. Юноши, наоборот, бравировать сальными шутками, чтобы скрыть свою уязвимость.

Как это выглядит

Ребёнок «забывает» на учёбу, огрызается, злится. Делает кучу глупостей в офлайн- и онлайн-общении, а последствия этих ошибок воспринимает как маленькую смерть. Под горячую руку попадут все, кто не спрятался. Не то чтобы он разом возненавидел родителей, учителей и весь мир. Просто у него сейчас действительно мало психического ресурса.

С объектом влюблённости тоже не всё гладко. Подростки редко умеют строить гармоничные отношения: взаимные претензии, ссоры и вовлечение в них общих друзей – возрастная норма.

Как можно по несколько часов обсуждать с подружкой, что «он» сказал или сделал? Да запросто, это часть взросления и развития социального и эмоционального интеллекта.

Может ли подросток понять, что он ставит крест на образовании и упускает множество шансов? Краешком сознания – да. Может ли он что-то предпринять волевым усилием? Нет. Этим нужно просто переболеть.

Что делать родителям

Безответно влюблённый подросток будет агрессивно реагировать на ваши проявления любви, даже прикосновения. Он не получает этого от того, от кого хочет, и ему больно.

Будьте уверены в себе и ваших отношениях с ребёнком – это нужно замученному чаду, у которого так мир рушится. Важно понять, что все его слова и поступки – это не совсем он. Внутри него сейчас

находится испуганный человек, который хочет помощи и сострадания, но не знает, как о них попросить.

Прежде всего, не демонстрируйте свою осведомлённость, даже если вы сто раз обсудили его личную жизнь с родителями одноклассников (об этом ему, кстати, знать не надо). Ни в коем случае не принижайте значимость происходящего фразами типа «да ладно, ты ещё над этим посмеёшься». Не критикуйте объект влюблённости, даже если эта Катя или этот Костя действительно неприятный человек.

Так что же делать? Поддерживать самооценку ребёнка и ощущение крепких тылов. Вы же сами знаете, что «это пройдёт», – так и ведите себя соответствующим образом: показывайте подростку, что он не стал хуже из-за того, что его поведение невыносимо. Не говорите, что он «ничего не добьётся, если не выкинет дурь из головы», – он в себя сейчас не верит, а вы верьте. И не усиливайте его страхи своими собственными.

Говорить с ребёнком о чувствах?

Только в том случае, если он сделает первый шаг. Подросток может рассказать какой-то эпизод из жизни, попросить денег на подарок девочке или просто сказать, что завтра идёт «гулять с Машей». Это приглашение к разговору. Будьте максимально деликатны. Если случайно раните его словом или усмешкой, признайте это и не продолжайте разговор до тех пор, пока ребёнок (и вы тоже) не успокоится. Если подросток обсуждает свои чувства с другим взрослым – старшим братом, бабушкой, любимым учителем, – не ревнуйте. Это совершенно нормально и очень здорово, что в его жизни есть такой человек. Ровесники вряд ли сумеют убедить его в том, что всё будет хорошо, а

вот близкий взрослый с задачей, скорее всего, справится.

Комментарий эксперта

«Почему подростки часто выбирают «не того человека»? Прежде всего, важно понимать: «не тот» и «неподходящий» – субъективная оценка. У родителей масса причин противиться романам ребёнка. Впереди выпускные экзамены, поступление, старт профессиональной жизни. А отношения с девочкой или мальчиком требуют времени и внимания. Поэтому любая пассивность ребёнка автоматически вызовет неприятие у мамы с папой. Дальше больше: одна из основных задач развития подростка – отделиться от родительской семьи. Домашний уклад кажется ему унылым, а всё новое вызывает любопытство. Это когда-то потом обнаружатся семейные сценарии, а сейчас он реагирует на инаковость.

Родители могут переживать эту историю как обесценивание и отвержение. И винить они будут «неподходящего» возлюблённого, который «плохо влияет» на ребёнка. Отчасти они правы – подросток действительно ищет людей, не похожих на родных. Через такое поведение он утверждает себя – своё «я» и свои границы. А объект влюблённости становится зеркалом, в котором подросток рассматривает новые качества и возможности. Чтобы впоследствии отнестись к ним критически, сейчас необходимо их протестировать. Поэтому не стоит быть излишне строгими к тому, в кого влюблён ваш ребёнок. Для подростка будет очень ценной возможностью делиться своими переживаниями по поводу отношений и размышлениями о том, как он делает выбор. В общем, какой бы катастрофой родителям ни казалось происходящее, подростку очень важно быть понятым и принятым в этот непростой период.

Анна Назарова, психолог, гештальт-терапевт