

Советы психолога



Из архива «ММ», Андрей Серебряков

Где ты, Дед Мороз?

Надо ли детям и взрослым верить в сказки?

Одни родители жалуются на то, что их дети слишком погружены в виртуальную реальность, другие переживают из-за приземлённых потребностей. А некоторых волнуют сказки и мифы, которые задерживаются в головах мальчишек и девчонок на слишком уж большой срок.

Реалисты и мечтатели

– Некая оторванность от мира, ожидание принцев, принцесс в последнее время, как ни странно, встречается довольно часто, – говорит заведующая психологическим центром областной психоневрологической больницы № 5 Елена Иванова. – Ко мне, например, обратилась мама, у которой дочери уже 14 лет. Росла в тепличных условиях, от всего оберегали, воспитывали на сказках. И вдруг у девочки случилась первая любовь. Мальчик оказался совсем не принцем. Более того – хулиганом.

Девочка перестала учиться, повы-

силось состояние тревожности. Мир перестал быть добрым и радужным. И вроде бы всё родители делали правильно. И воспитывать на сказках даже рекомендуется. Только при этом хорошо бы ориентировать ребёнка и на реальные факты.

– Конечно, все родители хотят, чтобы у их сыновей были принцессы, а у дочерей принцы, – отмечает Елена Николаевна. – И они существуют. Только, возможно, не в таком чистом виде, как в сказках. Да и поступки выдуманных героев хорошо бы обсуждать с детьми. Ведь сказки вовсе не учат быть наивными и доверчивыми. И в них идёт борьба со злом. Более того, злой персонаж может исправиться и стать хорошим. А принцессы, почти всегда очень красивые, бывают слишком капризными и глупыми. Не так-то уж и просты сказки.

Сообщать ребёнку правду жизни или нет, каждый решает сам. В конце концов, родители лучше знают своих детей и их особенности. Тем не менее, хорошо бы определиться, что преобладает у вашего чада – логик он больше или мечтатель.

Логика – реалисты. Они не верят в Деда Мороза и могут даже оскор-

биться в связи с тем, что родители их обманывают. В психологическом центре есть и такие дети. Они говорят, что лучше бы мама честно сказала, что всё это сказки.

– Все дети рано или поздно понимают, что сказочного дедушки нет, – говорит Елена Иванова. – Но многих при этом очень обижает, что родители, оказывается, обманывали. Почему это до определённого возраста и феи, и Дед Мороз, и другие персонажи есть, а потом вдруг исчезают? И в чём ещё обманули родители? А не учили ли они при этом ребёнка говорить правду?

Если детям-логикам продолжать рассказывать о волшебстве, то можно потерять их доверие. Удивительно, что в сказках есть говорящие лисички, волки, другие животные и даже вещи. И почему-то дети не спрашивают, где всё это. А вот к информации про Деда Мороза относятся более внимательно. Впрочем, десятилетняя девочка, с которой работает психолог, в Деда Мороза не верит, но не собирается признаваться в этом родителям. И к их выдумкам относится спокойно. Она призналась, что ей это удобно. Да и опасение есть. Вдруг, если родители

узнают, что она у них уже такая всё понимающая, то и подарков больше не будет – раз Деда Мороза нет.

В ожидании чуда

Дети-мечтатели любят сказки, могут спать с любимыми игрушками, разговаривать с ними. И психологи рекомендуют не посмеиваться. Пусть верят в чудеса и в Деда Мороза. Готовьтесь к его встрече вместе. Разучивайте стихи и песни.

– Пусть пишут письма Деду Морозу, загадывают желания, – рекомендует Елена Николаевна. – С нетерпением ждут, когда он придёт, положит что-то под ёлочку или в волшебный носок, который и в нашей стране стал моден в последние годы. В этом нет ничего плохого. Мне даже жаль детей, родители которых с малого возраста объясняют ребёнку, что чудес нет, все сказки – ложь, Дед Мороз – придуманный. Без веры в чудеса жить грустновато. Да и упускается некий воспитательный момент. Ведь, чтобы получить подарок от дедушки, надо стараться. Хорошо учиться, слушаться родителей, учителей.

Не перестарайтесь с требованиями. В сказках зачастую хорошие люди получают всё, а плохие ничего. Ребёнок может слишком уж переживать по этому поводу. Вдруг он плохой и подарков ему не положено? Так можно дойти до самого печального состояния. Лучше нацелить ребёнка на размышления

о его хороших поступках. И даже подсказать – он хорошо рассказал стихотворение, помыл посуду. Обязательно обозначьте его успехи и достижения. Концентрируйте внимание на позитиве.

Вера в доброго Деда Мороза с подарками воспитывает доверие к миру, открытость, искренность, развивает воображение, стремление узнавать новое. Подготовка к празднику, ожидание чуда очень хорошо влияют на эмоциональное состояние и даже на здоровье. До определённого момента волшебство и реальность никак не противоречат друг другу в мире детей. Зачастую уже в дошкольных учреждениях они знают, что Дед Мороз – ряженный, но это радостная и приятная игра. А настоящий, конечно, живёт в Великом Устюге или в Лапландии.

Иногда дети просят у Деда Мороза совсем уж нереальные подарки. Хорошо бы заранее предупредить, что волшебник старенький, он один, а детей много. Не сможет привезти всем и всё. Не надо, чтобы ребёнок ждал исполнения всего своего длинного списка и потом расстраивался.

Если ребёнок хочет получить более подробную информацию, стоит придумать объяснение, ориентируясь на его возраст. Заодно и сами, возможно, задумаетесь, во что хотите верить. Ведь и взрослые каждый Новый год ждут чуда, волшебства, загадывают желания и, даже если говорят об этом с иронией, в глубине души верят, что всё непременно сбудется.

Какими бы ни были дети, они всё равно будут ждать новогодней сказки, считает психолог. Из поколения в поколение. Даже повзрослев, с изменившейся психикой и восприятием мира. Со временем дети сами понимают, где реальность, а где сказка. И хорошо бы, советует Елена Иванова, чтобы мальчишки и девчонки сами хотели и могли создавать эту сказку, дарить подарки, радовать близких – не только получать.

– Если ребёнок ждёт Деда Мороза, то он должен быть и сам готов дарить, – считает Елена Николаевна. – Если девочке нужны принцы, то она обязана и сама соответствовать – быть принцессой.

Без разочарований, увы, всё равно не обходится. И в этом случае, конечно, важны доверительные отношения, без упреков, криков, шума.

Татьяна Бородина

Новогодний подарок

Главная ёлка страны

Десять магнитогорских школьников поехали в Кремль

В Государственном Кремлёвском дворце 26 декабря проходит общероссийская новогодняя ёлка, в которой принимают участие и учащиеся из Магнитогорска.

В состав делегации вошли дети, имеющие высокие результаты на городском, региональном и всероссийском уровнях: отличники учёбы, победители конкурсов и олимпиад. В том числе двое из социально незащищённых семей, один ребёнок сотрудника УМВД, служившего в горячей точке. В управлении образования пояснили, что отбор детей проходил на конкурсной основе.

В итоге в Кремль поехали отличница и спортсменка Елизавета Шишлякова из школы № 61, победитель музыкальных и театральных конкурсов Лидия Терентьева, которая отлично учится в СОШ № 65. А также две девочки из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, учащиеся

школы № 37: лауреат конкурса «Россия-матушка Урал-батюшка» Ксения Мельник и победитель школьных олимпиад, участница всероссийского творческого конкурса «Семейный альбом» Елена Яковенко.

Также приглашена на главную ёлку страны отличница, призёр конкурсов театрального мастерства Елизавета Третьякова, которая учится в академическом лицее. В составе талантливой делегации Светлана Мещерякова из школы 49, Тимофей Бородин из многопрофильного лицея № 1.

Строгий отборочный конкурс прошли отличник, призёр заключительного этапа XIII Международной олимпиады по основам наук, учащийся школы 56 Леонид Масальский и участник хореографической студии «Дети Магнитки» Владислав Серов. Он учится на пятёрки в гимназии № 53. В Кремлёвском Дворце ждут и победителя математических конкурсов, олимпиад Кирилл Трошкин из школы № 5.



Технологии

Цифровые чудеса

Современные технологии в школах и вузах обсуждали на одной из площадок съезда «Единой России» и в ходе пресс-конференции Минобрнауки РФ.

Министр образования и науки Ольга Васильева отметила на съезде партии, что «сегодняшний день требует цифровых знаний». В связи с этим ведомство делает всё возможное для развития онлайн-образования.

– В ближайшие несколько лет будут высвобождаться профессии, появятся новые, – сказала Ольга Юрьевна. – Важно, чтобы у людей любого возраста была возможность пройти специализированный курс онлайн.

В России реализуют проект «Современная цифровая образовательная среда». Директор департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Александр Соболев отметил, что цифровой мир позволит выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

– При этом ответственность за образование человек берёт на себя, он сам выделяет компетенции, которые ему пригодятся. Не имея широкого поля цифровых ресурсов, этого сделать нельзя, – пояснил Александр Борисович.

Директор департамента подчеркнул, что проект позволит предоставить учащимся доступ к самому современному контенту, который есть на сегодня. Соответствующие инструменты и механизмы созданы. Также обсуждали вопросы виртуальной академической мобильности студентов и возможных перемен в системе российского образования в связи с переходом страны к цифровой экономике.