

Нежеланная золотая середина

Одноклассницы мечтали стать певицами и актрисами, а Светлана — только учительницей

Фото: Дмитрий Рухмалева



СВЕТЛАНА ИГОШЕВА, новый директор школы № 39, много говорить не любит и обходится без цветистых выражений. Может, потому, что не лирик, а физик — точнее, выпускница физмата. А может, ей легче рассказать о других, чем отвечать на вопросы о себе. «Мне везет на хороших людей, — утверждает она. — В моей жизни всегда был какой-нибудь человек старше меня, который помогал мне и направлял меня».

Ее одноклассницы из миасской школы № 30 мечтали стать певицами и актрисами, а Светлана — только учительницей. Первой ученицей стала младшая сестра. Светлана учила ее всему, что знала сама, — причем разница в семь лет ее ничуть не смущала. «Желание учиться я ей напроочь отбила», — смеется она теперь. Активную девочку заприметила заместитель директора по воспитательной работе Ольга Зуева. По ее совету Светлана осталась в родной школе старшей вожатой — испытать себя. Родители, простые рабочие, которые не понаслышке знали, как нелегко даются деньги, присматривали для старшенькой «теплое» учебное заведение: торговый техникум или институт пищевой промышленности. Но девушка была непреклонна: поработав с детьми, она окончательно решила стать педагогом. Подала документы в один из челябинских вузов, но тут вмешался случай — заболела и пропустила зачисление. Оказалось, набранные ею баллы позволяют поступить в Магнитогорский пединститут. Магнитка

Есть директора-«небожител», Игошева не из таких: всегда можно подойти, обсудить проблемы, договориться о встрече

понравилась даже больше, чем Челябинск. Зато родители были в полной растерянности: все же Миасс от Магнитки намного дальше, чем от областного центра. Тем не менее смирились — знали, какой настойчивой может быть дочь.

Волновались зря. Светлана умела определять жизненные приоритеты. Ее общежитская жизнь не была шумной и развеселой. Два человека в комнате — почти по-домашнему. Родители много денег выделить не могли, хоть как-то выручала повышенная стипендия. После института по распределению уехала в родной Миасс. На романтический вопрос, помнит ли свой первый день в школе, морщит лоб: «Зашла в класс и начала работать. Не боялась, не волновалась. Я ведь на всех студенческих каникулах была старшей вожатой в оздоровительном лагере. Повезло с директором лагеря, который меня наставлял и учил. Так что в школе я попала в свою стихию».

А потом за ней приехал жених — Сергей Игошев, с которым она познакомилась еще в институте, и забрал избранницу в Магнитку. Здесь, уже будучи женой, она устроилась работать в школу № 19, где директором была ее свекровь Светлана Михайловна.

Каково это: твоя свекровь одно-

временно и работодатель? Оказалось, неплохо. При условии, что, с одной стороны, присутствуют мудрость и понимание, а с другой — доверие и желание учиться. «Моя свекровь — мать троих детей, умная и справедливая женщина. До сих пор обращаюсь к ней за советом — и по серьезному поводу и со всякой ерундой. Мама-то далеко», — делится Светлана.

Карьерный рост Игошевой начался в школе № 3. «Директор Виктор Орешко вообще меня выпестовал, — считает она. — Он очень сильный руководитель. Иногда, принимая какое-нибудь решение, я ловлю себя на мысли, что поступаю так, как поступил бы он». В третьей школе Светлана попробовала себя в ролях классного руководителя, социального педагога, завуча. Обзавелась выпускниками — до сих пор ребята приходят, созваниваются, поздравляют с праздниками. Поняла — работа в школе вовсе не подразумевает знания изнанки детской жизни. Взглянула на трудных детей с другой стороны: до учебы ли им, если нечего есть? Защитилась на высшую категорию, проявила себя хорошим организатором. Когда предложили стать директором школы № 39, почувствовала — готова. Не потому, что престижно, — время пришло.

На семейном совете близкие дали добро. Чувствовать поддержку,

зная, что тобой гордятся, для Светланы очень важно. Она рассчитывает на их понимание — в сентябре она буквально жила в школе № 39.

Предыдущий директор Вера Полищук, которая уходила на пенсию, тепло встретила ее и представила коллективу как свою преемницу — было это 31 августа. При личной беседе добавила: рада, что на ее посту будет именно Светлана. Новый директор оценила великодушье — понимала, что уходить всегда нелегко. В третьей школе, кажется, она оставила частичку души. Но теперь ее родной школой будет тридцать девятая.

Будучи завучем, она хорошо представляла себе учебный процесс. Но директор — это еще и хозяйственник. Нужно, чтобы школа была теплой, светлой, уютной, красивой... По убеждению Игошевой, без шефов и помощи депутата школа — сирота. Тридцать девятой повезло — ее опекает депутат городского Собрания Иван Сеничев. И шефы сильные — ЗАО «Огнеупор». 1 сентября встретились на празднике, потом — в деловой обстановке. «Чтобы посмотреть друг другу в глаза», — говорит Светлана. Нашли общий язык и определили перспективы. И коллектив понравился — работоспособный. По мнению Светланы, его отличает интеллигентность как в общении между коллегами, так и в работе с детьми. Ей это близко. На ее уроках конфликтов с учениками не возникает. Потому что Светлана знает, кто сильнее и взрослее, и поэтому... может простить. А еще выручает чувство

юмора. Однажды — редкий для нее случай — на уроке накричала на учеников, потом села за стол и в сердцах хлопнула по нему руками. И тут сверху на нее с полки свалилась настольная лампа. Дети замерли, не зная, как реагировать. Первой рассмеемся учительница...

Она набирается материнской мудрости, воспитывая сына. Сейчас Миша уже в восьмом. Свое свободное время — а его совсем немного — Светлана посвящает ему. Она частый гость на тренировках и соревнованиях. Велел за отцом шесть лет назад Миша увлекся настольным теннисом. Сейчас у него первый взрослый разряд, много времени занимают учеба и тренировки. Семья собирается вместе только к девяти вечера, но совместный ужин — это свято. Можно рассказать самым близким людям о прожитом дне, своих мыслях и проблемах. Светлана в своей лаконичной манере называет это «общим бурлением».

Она успевает много. Рано встает — как будто на комбинате работает. Готовит. Утром успевает пообщаться с сыном. Мужу тоже рано на работу — он мастер в ЗАО «Огнеупор». Есть директора-«небожител», Игошева не из таких: каждое утро и дети, и взрослые видят ее в школьном холле. Она, как хозяйка, которая встречает гостей, и к ней всегда можно подойти, обсудить проблемы, договориться о встрече.

Казалось бы, первый месяц на то и первый, чтобы осмотреться и освоиться. Никто ведь не ждал от нее мгновенных результатов. Но директор предпочла активно действовать.

«Бывая на совещаниях, я всегда удивлялась, когда хвалили какую-нибудь школу: мол, вы находитесь в середине, молодцы, — размышляет Светлана. — Я думала: а разве быть в середине — это хорошо?» Поняла — середина не для нее.

С ее подачи школа № 39 впервые приняла участие в городском туристическом слете работников образования и заняла призовое третье место. Открыли новые кружки — нашлись совместители, вызвались сами преподаватели. Заключили договор на дистанционное обучение. Некоторые учителя считают, что национальные проекты слишком глобальны, чтобы иметь к ним отношение. Светлана же видит серьезные сдвиги в информатизации. Школа получила технику: ноутбук, сканеры, принтеры... Оборудованы автоматизированные рабочие места, и теперь учителя могут разговаривать с учениками на равных — мела и доски уже недостаточно. Есть задумка — свой сайт. А еще в школе стартовала «избирательная кампания». Ее цель — «завербовать» будущих первоклассников. Для этого с помощью новой техники подготовили фильм-презентацию. Ролик уже в октябре покажут в трех ближайших детских садах.

Сама Светлана с компьютером на «ты»: обучалась сначала на курсах в центре подготовки кадров «Персонал», потом в школьном методическом центре. Помогает Интернет — из него черпает новую информацию. Читает много профессиональной литературы. Учится у других — может запросто подойти к коллеге и поинтересоваться: а как у вас? От других требует того же самого: желания учиться, активной жизненной позиции.

Во время беседы в кабинет заглядывает девушка. «Молодой специалист, — улыбается Светлана, — нужно поговорить». Директор понимает: и ей пришло время быть наставником. Учить принимать решения, побеждать, быть не в середине списка.

Евгения ШЕВЧЕНКО.