

Адаптация

## Тропинка к знаниям

**Специалисты помогают детям и родителям привыкнуть к школе.**

Комплексный центр социального обслуживания населения Правобережного района Магнитогорска организовал праздник для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Встреча проходила в детской библиотеке № 4 имени С. В. Михалкова. Вместе с любимыми героями – Бабой Ягой, Марьей Искусницей и весёлой собачкой по имени Скай – первоклашки отгадывали загадки, танцевали, шутили и запускали мыльные пузыри.

Психолог центра Елена Приходько пообщалась с родителями и посоветовала будить маленьких школьников с улыбкой, не подгонять их с утра, не дёргать по пустякам.

– Рассчитать время – это ваша задача, – отметила Елена Ильинична. – Организуйте процесс так, чтобы никому не пришлось нервничать и спешить. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака. Пожелайте удачи, подбодрите при расставании. И забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?» Встречайте спокойно, без вопросов про учёбу, дайте ребёнку расслабиться. После школы не торопите выполнять домашнее задание. Пусть отдохнёт пару часов. А когда будет заниматься, не сидите «над душой». Пусть поработает самостоятельно. Если будет нужна помощь, он позовёт.

Психолог также рекомендовала не спешить ругаться даже в том случае, если получили замечание от учителя. Постарайтесь пообщаться с педагогом без ребёнка, выслушайте обе стороны, чтобы понять ситуацию. Выработайте единую тактику общения со всеми членами семьи. Решайте разногласия без малыша.

– Если ребенок возбуждён, хочет с вами чем-то поделиться, не отмахивайтесь и не откладывайте разговор, – попросила психолог. – Это не займёт много времени, а для него очень важно. Если видите, что ребёнок огорчён, но при этом молчит, не допытывайтесь. Он сам потом всё расскажет. Помните, что в течение учебного года бывают критические периоды, когда быстрее наступает утомление. Это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул и середина третьей четверти. Будьте внимательнее к жалобам на головную боль, усталость, плохое самочувствие – эти симптомы могут быть показателями трудностей в учёбе. И ещё не забывайте, что даже большие дети любят послушать сказку или интересные истории перед сном, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.

Провести встречу активно помогли «Серебряные волонтеры», руководитель арт-студии «Штрих» Ольга Колесникова и сотрудники библиотеки. Благодаря представителю общественной организации «Доброе дело» Алефтине Юдиной был организован праздничный стол с тортами, конфетами и другими сладостями. А в завершение встречи каждый первоклащик получил в подарок рюкзачок, наполненный школьными принадлежностями.



Новые технологии

## В школу можно не ходить

**Сопредседатель совета фонда «Сколково» Аркадий Дворкович заявил на конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch-2019, что множество альтернативных вариантов приобретения знаний позволяют обойтись без присутствия на уроках.**

Портал activityedu.ru рассказал, что дискуссия по этому вопросу началась после выступления 11-летнего учащегося бизнес-школы KinderMBA Данилы Брыкина. Он сообщил, что школьные предметы скучны и занимают много времени.

Генеральный директор международной некоммерческой ассоциации EDUCAUSE, которая совершенствует методики высшего образования с помощью технологических инноваций, Джон О'Брайен заявил, что сделать процесс обучения более привлекательным возможно и такая работа уже ведётся. Он отметил, что необходимо сделать школу такой, чтобы детям хотелось там учиться.

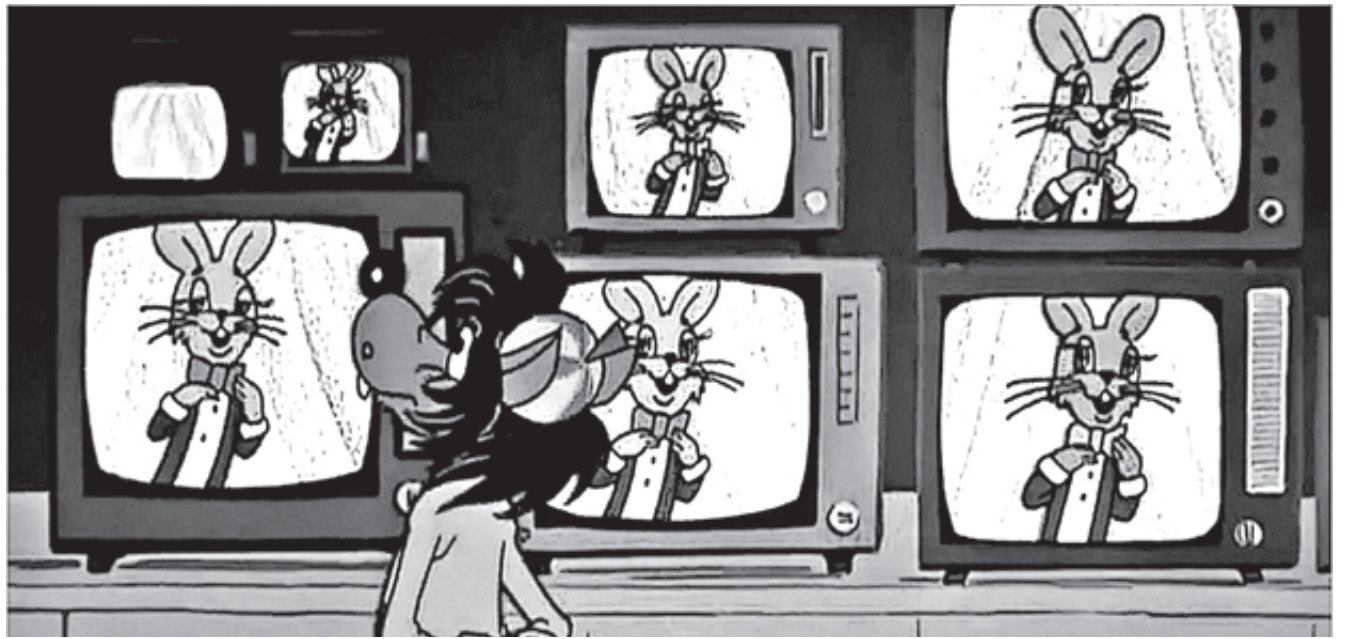
Губернатор Калининградской области Антон Алиханов подчеркнул, что для изучения необходимы все предметы, которые проходят в рамках школьной программы. Ведь сфера деятельности и предпочтения могут меняться, а обучение расширяет спектр возможностей.

Заместитель министра просвещения Марина Ракова отметила, что во время погони за цифровыми технологиями упускается момент, который отсутствует на сегодняшний день в школе и системе образования вообще – самостоятельное целеполагание. Современный ребёнок приходит в школу, где ему дают определённый объём знаний. При этом он не учится ставить собственные цели, осуществлять выбор и анализировать результаты. Замминистра призвала к тому, чтобы этот аспект стал одним из основных.

Практика

# Страшные мультфильмы

**До трёх лет ребёнку лучше не смотреть телевизор**



**Специалисты уверены, что сказки и красочные картинки на экране могут привести к физической, интеллектуальной и эмоциональной задержке развития. Добавляют при этом, что мультфильмы должны оставлять преимущественно приятные воспоминания. Так что родителям лучше выбирать для детей позитивные и лёгкие сюжеты.**

– Особенное внимание следует уделить подбору мультфильмов для детей до шести лет, – отметила специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Наталья Бородулина. – В этом возрасте формируются психика, привычки и восприятие окружающего мира. Лучше не показывать мультики детям до трёхлетнего возраста. В этот период восприятие детей устроено так, что они будут смотреть абсолютно всё, содержание при этом неважно. У них чисто сенсорное восприятие, очень быстро развивается привыкание. И при этом ребёнок ничего не делает. Это может быть опасным, потому что блокируется развитие корковых отделов мозга, не прогрессируют необходимые нейронные цепочки.

Безобидные мультфильмы могут нарушить способность к общению, двигательное развитие. А в последующем ребёнку будет необходимо всё чаще смотреть на включенный экран телевизора или планшета. Собственная же активность малыша блокируется.

– Так можно пропустить игры с предметами и общение при совместной деятельности, – говорит Наталья Геннадьевна. – Между тем эти этапы необходимы для развития ребёнка, особенно в раннем возрасте. Есть и ещё одна, не менее опасная проблема – маленький человек не способен эмоционально и психологически переварить то, что ему показывают на экране. Содержание, не предназначенное для его возраста, губительно для психики малыша.

Педагог-психолог отмечает, что современные дети развиваются намного быстрее, чем предыдущее поколение, а телевизор всё раньше становится частью их жизни. Если родители не находят возможности оградить детей от просмотра мультфильмов, то следует хотя бы превратить это из вредного развлечения в один из способов развития ребёнка.

– Первое необходимое условие – просмотр мультфильма должен быть совместным, – подчеркнула Наталья Бородулина. – Многим детям не хватает участия родителей в их личной жизни, а совместное получение впечатлений делает семью более сплочённой. Вдобавок таким способом можно больше узнать о предпочтениях и эмоциях ребёнка. А он будет гордиться тем, что у него самые современные родители, которые разбираются в героях и событиях любимых сериалов не хуже сверстников.

Выбирать мультфильмы должен взрослый, ориентируясь на возраст. Малыш как минимум должен понимать, что он смотрит. После просмотра необходимо поговорить об увиденном.

– Беседа может преследовать множество развивающих задач, – отметила Наталья Геннадьевна. – Развитие внимания, памяти. Поиграйте с ребёнком в игру «Сыщики». Задавайте вопросы о последовательности сюжета, героях мультфильма, именах героев, их внешнем виде. А потом пусть ребёнок придумывает вопросы для вас. С каждой такой игрой он будет становиться наблюдательнее и внимательнее. Причём развитие внимания и памяти произойдёт в весёлой игре с любимым взрослым, а не во время скучных учебных действий. Чаще задавайте ребёнку вопросы: «Почему?» и «Зачем?» Это способствует развитию мышления. Поговорите о настроении и чувствах во время просмотра. Полезны вопросы: «Какой момент тебе понравился больше всего?», «Когда тебе было страшно?», «Какой эпизод тебе показался самым смешным?» И обязательно

расскажите ребёнку о своих эмоциях от просмотра мультфильма. Поиграйте в игру «Зеркало» – по очереди изображайте то выражение лица, которое было у героя, и попробуйте назвать словом то чувство, которое испытывает герой. Этот процесс поможет ребёнку выражать и описывать свои эмоции, что очень важно.

Развитию самосознания и самооценки помогут вопросы, которые направлены на опыт ребёнка, связывают мультфильм с его жизнью. Например, «А с тобой случалось что-то подобное?», «Ты вёл когда-нибудь себя так же?» Это помогает подумать о себе, оценить собственные действия.

– Для развития творчества попробуйте вместе придумать, чем может закончиться мультфильм, не зная этого заранее, – рекомендует Наталья Бородулина. – Или пофантазировать, как бы развернулись события с другим героем или в ином месте. Нарисуйте вместе с ребёнком главного персонажа или самый интересный эпизод. Слепите мультфильм из пластилина, разыграйте сюжет по-своему. Таким образом, вы сможете «приручить экран» телевизора, сделаете его своим помощником в развитии ребёнка, создании с ним добрых доверительных отношений.

И напоследок ещё несколько рекомендаций от профессионала. Нельзя использовать телевизор в качестве звукового фона в детской комнате. Необходимо быть осторожными с агрессивными, жестокими изображениями, которые могут оказать негативное влияние на психику. Если ребёнок увидел что-то подобное, нужно расшифровать происходящее, объясняя намерения создателей. Научите ребёнка не верить всему, что показывает телевизор, и он не будет путать чьё-то представление о действительности с реальностью. Малыш всегда предпочтёт телевизору живое общение, и если взрослый уделяет ему внимание, то потребность в просмотре мультфильмов быстро исчезает.

Татьяна Бородина

Эксперимент

## Обед для мэра

**Интересную инициативу реализуют в школах Сургута чиновники городской администрации. С 1 сентября вся мэрия перешла на школьное меню.**

«Российская газета» пишет, что для чиновников и учеников готовит один

комбинат школьного питания. Причём с ним заключён долгосрочный контракт. От услуг своего хозяйственного управления мэрия отказалась. Мэр Сургута Вадим Шувалов пояснил, что так проще контролировать, чем кормят детей. Вдобавок завтраки и обеды для чиновников стали обходиться дешевле.

Ещё в прошлом учебном году родительские форумы в Сургуте пестрели негативными отзывами на питание в школах. Образовательные учреждения отреагировали и начали выкладывать фото всех блюд, которые

входят в меню. Эта практика вскоре превратилась в обязательную и действует по сей день. Причём рядом со снимком указано, для какой категории детей блюда. Скандалы по поводу питания прекратились. Коллектив мэрии тоже доволен, но объём порций взрослые попросили увеличить. Всё-таки их потребности несколько больше, чем детские. Глава Сургута Вадим Шувалов отметил, что разовые рейды в школы не решают вопрос. Сейчас же городские руководители точно знают, чем кормят детей, ведь едят это сами.