

## КОНФЕРЕНЦИЯ Покорители «Вышки»

НЕДАВНО в здании Политехнического музея Москвы прошла Всероссийская студенческая научно-практическая конференция по проблемам развития экономики и общества, традиционно организуемая Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

Конференция собрала студентов региональных и ведущих экономических вузов России.

Магнитогорск представляла команда студентов МГТУ специальности «Математические методы в экономике» – Ирина Гончарова, Евгения Долбина, Андрей Липатников, Олег Тарасов и Андрей Тошилин. И впервые студенты нестоличного вуза стали лучшими на престижнейшей конференции!

Как рассказывают ребята, работа проходила в два этапа. На первом оценивались проработанность научных проектов. А на финальном этапе в Москве проходила непосредственная защита проектов.

По итогам своих выступлений магнитогорцы получили приглашение продолжить образование по магистерской программе «Статистический анализ экономических и социальных процессов» Высшей школы экономики. И это немудрено, ведь Евгения Долбина, Олег Тарасов и Андрей Тошилин, учась на отлично на пятом курсе и ведя активную научно-исследовательскую работу, с февраля этого года являются сотрудниками управления экономики и контрольного управления ОАО «ММК». И еще, о метаморфозах дней сегодняшних. В стиле новейших реформ и событий в сфере образования стало общепринятым сетовать на «непрофильные» специальности. Но жизнь диктует иное: наши студенты доказали, что они лучшие, а значит, и востребованы рынком труда.

МАРИЯ ПОЛИКАРПОВА,  
заместитель декана факультета экономики и права

# Ученые – свет. От монитора

## Курсы компьютерной грамотности для пенсионеров проводят бесплатно

**ТЕЛЕФОННЫЙ звонок. Любимая бабуля на правах родственницы десятый раз спрашивает, как поставить на сотовом телефоне блок.**

Тут я всерьез задумалась, как бы сдать технически неграмотную бабушку в какое-нибудь специальное место, а обратно получить грамотного пользователя не только телефона, но и компьютера?

Место такое в городе есть. Названия вполне логичное – «Южно-Уральский региональный центр интернет-образования», существующий при МаГУ. Все началось еще в 2003 году. Курсы компьютерной грамотности, составляющие сорок часов, для пенсионеров проводятся бесплатно. Затем при поддержке города и ММК проект стал расширяться. Девизом программы, как верно заметил ректор МаГУ Владимир Семенов, стала фраза: «Образование – через всю жизнь».

Есть, правда, свои проблемы. Стать участником обучения может любой пенсионер. Но пока – не хватает

мест. Приходится алчущим знаний выстраиваться в очередь. С другой стороны, очередь в триста пожилых людей, готовых смело взглянуть на компьютер в монитор, тоже говорит о серьезном успехе курсов и активности населения.

Недавно состоялось вручение дипломов очередной группе пожилых «юзеров», освоивших основы работы на персональном компьютере и научившихся работать с современными средствами связи и коммуникациями – электронная почта, Skype, ICQ. Диплом выдавался совместно МаГУ и Южно-Уральским региональным центром интернет-образования.

На этот раз дипломами награждались бывшие сотрудники МаГУ, вышедшие на пенсию. Пока не началась церемония вручения, подошла к двум дамам, важно рассуждавшим о том, какой провайдер лучше, у кого кабельный Интернет, а у кого модем. На вопрос: «Что вы проходили?», последовал ответ: «Все!» Для большинства до этих курсов Интернет был зверем диким, как, впрочем, и компьютер. А теперь:

– Вы считаете для себя эти курсы полезными?  
– Без всякого сомнения. Как можно в XXI веке не владеть компьютером?

– Дело в том, что обучать студентов надо по одной методике, а взрослых людей – совсем по другой, – говорит Лидия Чернышкова. – Составители учли специфику возрастной психологии, темпы работы и создали отличные методички. С нами не нянчились – предоставляли возможность самим думать, разбираться. Это всегда интересно. Кроме того, многое делалось с индивидуальным учетом именно нашей группы...

– Строго говоря, когда центр только начинал свою работу, то сильно помогали федеральные разработки. Задел идет оттуда, – сообщил ректор Магнитогорского университета. – Но сейчас, в основном, все авторское. Методички – наработки МаГУ. Преподаватели в центре – сотрудники университета. В этом году градообразующее предприятие выделило на развитие центра два миллиона четыреста тысяч рублей.

Многих дипломантов Владимир Семенов знал лично, об иных был слышан. «Курсанты», закаленные борьбой за знания, и вовсе чувствовали себя «как одна семья».

Получая дипломы, практически все, прошедшие курсы интернет-грамотности, благодарили педагогов, которым приходилось общаться с учениками, «как с малыми детьми». «С нами не сладко», – честно признавались дипломанты и вновь расклавывались в сторону своих педагогов. Хвалили за терпение, профессиональные качества и выдержку. Те скромно улыбались, мол, работа такая.

Кульминацией, по-моему, стала фраза одной новоиспеченной пользовательницы ПК: «Давно не получала диплома!» Произнесенная гордо и с искрой в глазах, она заразила остальных выпускников. Вот оно – новое интернет-поколение, выпущенное на просторы Сети. А подтверждение тому – ноутбуки, которые приносят «пионеры» на занятия, да разговоры о покупке и комплектации собственных ПК ☺

ДАРЬЯ ШВЕДА

# Запас прочности

## МаГУ подтвердил высокий статус государственного университета

ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ для Магнитогорского государственного университета оказался на редкость насыщенным.

События, которые происходили и происходят вокруг МаГУ, имеют разный масштаб и разный резонанс, но главным из них по значимости, влиянию на судьбу вуза все-таки нужно признать состоявшуюся на днях аккредитацию. Мы беседуем с ректором университета Владимиром СЕМЕНОВЫМ об итогах трехлетнего «марафона» по подготовке к преодолению этого барьера.

– **Весь последний учебный год в университете прошел под знаком предстоящей аккредитации. И вот, наконец, все позади. Расскажите, что именно произошло и какое это имеет значение для вуза, а то многие, например, путаются в понятиях, смешивая аккредитацию, аттестацию, лицензирование и т. д.**

– Аккредитация в последнее время – это, пожалуй, самое значимое событие в жизни любого вуза, поскольку от нее зависит сама судьба учебного заведения на ближайшие пять лет. Право выдавать дипломы государственного образца имеют только аккредитованные вузы. Проводит ее Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, которую для краткости обычно именуют Рособрназором. А суть заключается в том, что независимые эксперты, во-первых, всесторонне проверяют все сферы деятельности учебного заведения и устанавливают соответствие качества образования современным требованиям и госстандартам, а во-вторых, определяют статус учебного заведения, которое предоставляет это образование.

Результатом может стать либо подтверждение высокого государственного статуса университета, либо откат на ступеньку ниже: университет превращается в академию, академию в институт... В наше время в условиях жесткой конкурентной борьбы потеря статуса, по существу, ставит под вопрос судьбу дальнейшего существования вуза.

Не секрет, что сейчас взят курс на уменьшение числа вузов, об этом неоднократно заявлялось на самом высоком уровне. Прозвучали даже конкретные цифры: их количество предполагается снизить до 200! И именно аккредитация становится тем инструментом, который активно используется для ликвидации «лишних» университетов.

– **Была ли вероятность, что МаГУ не пройдет аккредитацию?**

– Ответ на этот вопрос очень легко проиллюстрировать. Специальный центр Рособрназора подготовил к заседанию коллегии итоговую информационно-аналитическую карту МаГУ, которая завершается так называемой лепестковой диаграммой основных показателей деятельности вуза. На ней наглядно и четко видно не только то, прошел ли вуз аккредитацию, но и то, с каким запасом прочности он это сделал. Если хотя бы один из тринадцати таких показателей оказывается ниже критериев, установленных для классических университетов, то ректора вызывают в Москву на коллегию отстаивать позицию своего вуза (по неофициальным данным, примерно треть вузов, вышедших на аккредитацию, подвергается такой экзекуции). А если несоответствие выявлено даже всего по двум показателям, то вопрос об аккредитации вообще не ставится и речь сразу идет о понижении статуса вуза или о его закрытии в качестве самостоятельного учебного заведения.

Так вот, все без исключения наши показатели превышают минимальную норму,



причем большинство из них – в несколько раз! И здесь нам по многим параметрам уступают не только лучшие южноуральские вузы, но и многие университеты России с громкими именами. Процент аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры, то есть в срок, в подавляющем большинстве вузов находится на уровне 25, в лучших – достигает 30. А мы взяли планку в 43 процента!

Количество монографий на 100 человек штатного профессорско-преподавательского состава в нашем университете равняется почти семи, при том, что требуется всего две. Один из ключевых показателей – среднегодовой объем внешнего финансирования научных исследований за пять лет. Именно

он показывает, является ли вуз научным центром или это просто высшая школа, главная задача которой выдать дипломы выпускникам. Наши исследования проводятся по девяти отраслям наук (почти в два раза больше, чем требуется для классических университетов!), включая биологические, технические, физико-математические науки, которые во многом определяют современное лицо нашего университета.

Все это сухие цифры, здесь нет саморекламы, нет обтекаемых формулировок, которые можно подвергнуть сомнению. Это факты, которые невозможно трактовать двояко. Они просто есть, и они неопровержимо свидетельствуют об одном: МаГУ сегодня – один из лучших в регионе университетов, с огромным запасом прочности. Я даже могу сказать точно, с каким именно, потому что этот показатель тоже подсчитывался: он равняется 1,67. Это означает, что если бы даже вуз работал, основываясь, в полтора раза хуже, то мы бы все равно прошли аккредитацию и имели бы абсолютное право называться полноценным университетом! Но главный критерий, по которому судят о научно-педагогическом потенциале вуза, это доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук. В МаГУ этот показатель выше 80-ти процентов, и из нескольких сотен государственных вузов и университетов России мы в пятерку сильнейших! Именно поэтому ректор МГУ или, как его часто называют, «главный ректор страны»

Виктор Садовничий во время своего знакомства с нашим университетом назвал МаГУ уникальным учебным заведением с высочайшим уровнем организации научной и учебной работы.

– **А за счет чего удалось накопить такой запас прочности? Насколько я помню, на предыдущей аккредитации цифры были не столь внушительные, при том, что в финансовом плане ситуация была куда благополучнее – и в стране, и в вузе.**

– Сразу хочу сказать, это заслуга всего коллектива – от лаборанта до профессора. Огромная благодарность всем – преподавателям, студентам, сотрудникам – за то, что с пониманием и ответственностью отнеслись к этому событию. Для меня очень важен и показателен тот факт, что в вузе сложилась такая атмосфера, когда все болели друг за друга. Яркий пример – тестирование. Это один из важнейших элементов, который, кстати, вузы не всегда выдерживают на должном уровне. Проводится оно неизвестным экспертом – «черным тестологом» (как его называют между собой работники вузов), который приезжает в самый последний момент. При этом соблюдаются особые правила безопасности, чтобы ни у кого не было возможности вмешательств в результаты, которые затем обрабатываются в специальном центре Рособрназора. У нас состоялось тестирование по большому количеству предметов, участвовали более тысячи студентов. И результаты показывают, что везде мы прошли с большим запасом. Это говорит о качестве обучения. Так вот, позже мы с экспертом обсуждали, как все происходило, и она сказала: «Вы знаете, я нигде не видела, чтобы студенты сдавали тесты с таким энтузиазмом и блеском! Это говорит о качестве обучения. Так вот, позже мы с экспертом обсуждали, как все происходило, и она сказала: «Вы знаете, я нигде не видела, чтобы студенты сдавали тесты с таким энтузиазмом и блеском! В глазах! У вас в МаГУ особые студенты!»

Подготовка шла не месяц и даже не год – мы работали, держа в уме предстоящую аккредитацию, на протяжении трех последних лет. Одним из самых важных факторов, обеспечивших успех, стало создание сертифицированной системы качества. Мы три года на добровольной основе проходили независимый аудит, отслеживали все параметры, подтягивали провисающие стороны. Результаты каждый магнитогорец может увидеть, зайдя на наш сайт: в правом верхнем углу есть значок «Сертификационный аудит в МаГУ», при нажатии на который открывается страница с сертификатами, полученными вузом. Познакомившись с

ними внимательно, легко узнать, что мы полностью соответствуем международным стандартам качества.

Кроме того, очень важным шагом было последовательное внедрение в учебный процесс современных информационных технологий. Мы создали образовательный портал, равных которому в стране... не буду говорить, что совсем нет, но по пальцам пересчитать – точно! Туда может зайти любой студент под своим логином и паролем, посмотреть программы лекций и семинаров, скачать учебные материалы. Там есть личные кабинеты преподавателей, где они могут выкладывать то, что считают необходимым, устанавливая при этом разные уровни доступа. Есть электронное расписание, с которым можно сверяться, не выходя из дома, и которое позволило навести порядок в распределении аудиторной и учебной нагрузки. Для большинства вузов в этом плане – мы пример для подражания. И благодаря этому удалось добиться такой организации учебного процесса, которую все эксперты в один голос назвали образцовой.

И, наконец, у нас произошел настоящий прорыв в научных исследованиях. Университетский статус, обретенный десять с лишним лет назад, позволил нам в свое время начать развивать новые научные направления. Сегодня это принесло свои плоды: мы делаем активные исследования в области нанотехнологий, физики конденсированного состояния вещества – в тех секторах науки, которые сейчас крайне перспективны, находятся на гребне волны, востребованы обществом. Очень важное направление – медико-биологические исследования, связанные с экологией окружающей среды. Думаю, не стоит напоминать, насколько это актуально для нашего города.

В заключение хочу сказать, что МаГУ получил еще один важнейший правоустанавливающий документ, обеспечивающий дальнейшее устойчивое развитие вуза, – бессрочную государственную лицензию, дающую право на ведение образовательной деятельности. Таким образом, проведенные аккредитация и лицензирование МаГУ позволяют, несмотря на кризисные явления, происходящие в высшей школе, с уверенностью смотреть в будущее ☺

Беседовал  
РЕНАТ ФАХУДИНОВ

## ВИЗИТ

### Шведы на Урале

В МАГНИТОГОРСКЕ по приглашению исторического факультета МаГУ побывал Герман Гассельблат, правнук известного крупного специалиста горного дела, уроженца индустриальной Швеции Акселя Гассельблата, внук Виталия Гассельблата – одного из основателей магнитогорского комбината.

Аксель Эмильевич был приглашен владельцами Белорецких заводов в 1874 году и начал свою деятельность с реконструкции Тирлянского завода.

Аксель Гассельблат нашел уровень производства железа на Тирляском заводе в удручающем состоянии. Обучался Аксель в Европе и знал, какими должны быть технологии и механизмы. В одиночку он не смог бы провести модернизацию. Съездил на родину и увлек за собой в Тирля 25 мастеров.

Основной задачей Виталия Гассельблата (сына Акселя) стало строительство Магнитогорского металлургического комбината. Еще в 1924 году председателем ВСНХ Дзержинский ввел Виталия как известного металлурга в состав аппарата Главметиза, но Виталий Акселевич не стал там работать, предпочитая пробовать строительство Магнитки. Осенью 1930 года он вернулся из Америки, где заказывал оборудование и документацию; работал практически на износ и получил два месяца отдыха. Поскольку он был членом ЦИК, его направили на кремлевскую медицинскую комиссию, после которой там же, в Москве, и арестовали. Так поездку на курорт ему заменили тюремной камерой. Через полгода следствия, в сентябре 1931 года, его, как руководителя «вредительского» Уральского инженерного центра, вместе с другими специалистами осудили на десять лет лагерей.

И лишь в 1988 году, когда его внук Герман ушел на пенсию, занялся реабилитацией деда. Через народных депутатов в 1992 году ему удалось добиться его реабилитации, а заодно и всей «банды вредителей» численностью в 200 инженеров с Урала. Герман Витальевич создал Ассоциацию жертв политических репрессий Екатеринбург. Число репрессированных составляет пять тысяч.

Исторический факультет МаГУ во главе с деканом М. Абрамзонем и завкафедрой истории России Н. Фроловой организовал крупный проект «Шведы на Урале», по итогам которого будет издано несколько монографий.

История семьи Гассельблата как раз-таки будет отражена в одной из монографий.

Такие потомки – это «живые» носители нашей славной истории. Поэтому проект имеет важное значение как для историков, так и для изучения Урала в целом.

НАТАЛЬЯ ЧЕРНЮГОВА

## ЮБИЛЕЙ

### От политэкономии – к учету и статистике

КАФЕДРА экономики, учета и статистики МаГУ отметила сорокалетие.

С первых дней создания на кафедре преподавалась известная дисциплина «Политическая экономия», которая призвана изучать, прежде всего, производственные отношения; на смену ей пришла «Экономическая теория», раскрывающая эволюцию производственных отношений под воздействием развития производительных сил. Введение курса статистики явилось жизненной потребностью, поскольку экономическая грамотность невозможна без знания ее основ.

В новых условиях преподаватели кафедры провели большую и сложную работу по обновлению и перестройке читаемых курсов в соответствии с требованиями практики. Вместе с фундаментальной подготовкой специалисты МаГУ приобретают способность быстро реагировать на изменения внешней среды и потребности той структуры, в рамках которой они прилагают свои знания, умения и навыки.

Сегодня кафедра экономики, учета и статистики оказывает образовательные услуги и методическую помощь вузам города, в том числе филиалу Московского психолого-социального института; филиалу Российской международной академии туризма, филиалу Восточного института экономики, гуманитарных наук и управления; ЦПК «Персонал». Кафедрой установлены академические партнерства с профильными кафедрами Уральского федерального университета, Челябинского государственного университета, Южно-Уральского государственного университета, МГТУ им. Г. Носова.