

# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ

комсомольские комитеты придадут большое значение формированию достойной смены рабочего класса, воспитанию молодых специалистов, их профессиональной подготовке, всестороннему и гармоническому развитию их личности на трудовых традициях рабочего класса.

В настоящее время на комбинате более 1400 шефов-наставников взяли шефские обязательства, проводят большую воспитательную работу, что положительно сказывается на поведении, отношении к труду многих молодых рабочих.

Вот наставник Нина Савельевна Василенко — старший слесарь-сантехник энергоцеха. Она взяла шефство над выпускником ГПТУ № 97 Трофимовым Борисом. В настоящее время ее подопечного ставят в пример другим.

Почетный металлург мастер проволочно-штрипсового цеха Николай Григорьевич Кива много сил и энергии отдает воспитанию молодых рабочих, передает им свой богатый опыт, чутко и внимательно следит за их профессиональным ростом. Его подшефные — молодые вальцовщики — всегда хорошо работают, многие закончили вечерние учебные заведения, обучаются в настоящее время в горно-металлургическом институте. Учатся вальцовщик т. Жерлицы, старший вальцовщик т. Кречин.

Характерно и то, что бывшие воспитанники Н. Г. Кивы сами являются наставниками молодежи, и, как результат большой воспитательной работы, в проволочно-штрипсовом цехе нет нарушений среди молодежи.

**БОЛЬШОЕ** внимание на комбинате уделяется организации производственного обучения учащихся ГПТУ. Стало правилом, что ребята второго года обучения направляются на производственное обучение в цехи, на участки и бригады, где они будут работать после выпуска. К каждому учащемуся прикрепляют шефа-наставника из числа передовых рабочих, с которым он будет работать после выпуска. Это дает возможность задолго до выпуска приобщить учащихся к жизни рабочего коллектива. На комбинате стало законом, что почти все учащиеся направляются после выпуска на работу в те цехи и бригады, где они начали производственное обучение.

На комбинате сложилась определенная система взаимоотношений с училищами. Директора училищ приглашаются к директору комбината. В работе учебно-методических советов училищ по традиции принимают участие начальники цехов, кадровые рабочие, представители общественных организаций. Два раза в год на заседаниях совета обсуждаются вопросы развития учебно-материальной базы и трудового воспитания учащихся и выпускников.

В профтехучилищах развивается соревнование за звание «Училище высокой культуры труда и учебы». Организовано соревнование за звание «Группы резерва бригад коммунистического труда». Лучшие учебные группы награждаются переходящими вымпелами, поощряются билетами в кино, театр, на концерты, загородными поездками. За звание лучшей борются 85 учебных групп. Высоким накалом отличается социальное соревнование за звание «Лучшее училище», «Лучшая группа», «Лучший учащийся». Для поощрения

коллектива училища — победителя в соревновании — учреждено переходящее Красное знамя и денежная премия в размере 3 тыс. рублей, которая расходуется на приобретение культурно-спортивного инвентаря.

В проведении выпускных квалификационных экзаменов участвуют начальники цехов, их заместители, начальники участков, представители цеховых профсоюзных и комсомольских организаций. После экзаменов с участием лучших производственников и ветеранов труда, представителей администрации и общественных организаций комбината проводятся торжественные выпускные вечера. По итогам выпускных квалификационных экзаменов лучшие выпускники, мастера производственного обучения и преподаватели приказом по комбинату отмечаются благодарностями и памятными подарками. В 1975 году ценными подарками были награждены 210 выпускников и 10 работников училищ. Стало традицией проводить ежегодно в День металлурга торжественное посвящение выпускников профтехучилищ в рабочий класс, на котором выпускникам вручается символическая трудовая книжка и пропуск на комбинат.

Администрация, партийные и профсоюзные комитеты цехов оказывают помощь училищам в проведении культурно-массовой и воспитательной работы. Проводятся встречи с передовиками производства, читательские конференции, конкурсы профессионального мастерства на звание «Лучший учащийся по профессии», вечера художественной самодеятельности, походы по местам боевой и трудовой славы.

Во Дворцах культуры организованы кружки художественной самодеятельности и технического творчества, в которых активное участие принимают учащиеся профессионально-технических училищ.

Созданы и работают народные университеты культуры с факультетами: правовых знаний, коммунистического воспитания, музыкального воспитания, научного атензма, будущего воина и т. д. Действует молодежный общественно-политический клуб «Эврика». Работают кукольный, цирковой и театральный коллективы из учащихся. Во Дворцах культуры составлены текущие и перспективные планы воспитательной работы с учащимися.

Большая работа проводится с учащимися, проживающими в общежитиях: кинолектории, лекции, беседы, диспуты, тематические вечера, вечера отдыха, встречи с писателями и поэтами, артистами.

Руководство и общественные организации комбината уделяют большое внимание привлечению в училища местной молодежи и особенно детей работников комбината. Так, в 1974 году из 1948 человек, принятых на учебу в училища, местная

молодежь составила 1235 человек или 63,4 процента из числа принятых на обучение. В ГПТУ № 13 обучался и обучается ряд рабочих династий: Козловых (отец, мать и сын), Малковых (отец, три сына, две дочери и два зятя), Героя Социалистического Труда Цыба (мать и сын), знатного металлурга Лапаева (отец и два сына), знатного сталевара Зуева (отец и



сын) и т. д. В Магнитогорске проживает немало семей, в которых все взрослые являются выпускниками наших профтехучилищ.

**КОЛЛЕКТИВ** комбината шефствует над 32 школами, из которых 5 школ — рабочей молодежи и 27 — детских, в том числе школа-интернат № 1. В подшефных школах обучается почти 28 тысяч детей, в том числе в 8-х и 10-х классах — около 8000 человек.

Со всеми учащимися подшефных школ проводится работа по профессиональной ориентации. В 25 школах оборудованы уголки по профориентации, в одной школе — зал трудовой славы, в другой школе — кабинет профессиональной ориентации, в котором учащиеся знакомятся с профессиями металлургов, встречаются с ветеранами труда и передовиками производства.

Кабинеты оборудованы техническими средствами, наглядными пособиями, обеспечены методическим материалом и т. д. В течение учебного года комбинат посещает около 8000 учащихся старших классов. Экскурсии проводят высококвалифицированные экскурсоводы, которые одновременно являются профконсультантами.

Шефство цехов над школами играет большую роль в профессиональной ориентации, и особенно эффективно широкое шефство типа «Бригада-класс». Ежегодно над классами шефствуют до трехсот производственных бригад, члены которых часто бывают в школах, проводят уроки трудовой славы, рассказывают о своих профессиях, комбинате, передовиках производства. В этом учебном году состоялось 2008 встреч с ветеранами труда и передовиками производства, шефы провели 1116 бесед по профориентации. В школах дооборудовано и оборудовано вновь 94 учебных кабинета и 13 мастерских. Всем школам была оказана большая помощь в ремонте школ и подготовке их к новому учебному году. На оборудование кабинетов, приобретение технических средств, ремонт школ и мастерских израсходовано около 200 тысяч рублей.

Стало традицией направление в подшефные школы пионервожатых производственников, руководителей кружков, спортивных секций. В настоящее время в школах работает 153 вожатых и 44 руководителя кружков и факультетов из числа металлургов.

Большую помощь учащимся подшефных школ в выборе профессии оказывает Дом

юных техников на базе комбината, располагающий 50 лабораториями. В Дом юных техников входит 8 клубов юных техников, 8 клубов юных техников при домоуправлениях. В его 195 кружках занимаются 2700 школьников. В 1975 году комбинат выделил средства для создания в 15 подшефных школах 30 кружков юных техников с платными руководителями.

Многие кружковцы Дома юных техников являются участниками городских, областных выставок, IV Всероссийского слета юных рационализаторов и изобретателей; являются неоднократными участниками ВДНХ, занимают призовые места, награждены медалями и ВДНХ. Итогом работы по профессиональной ориентации в подшефных школах мы считаем выполнение плана по набору учащихся в базовые профессионально-технические училища по всем тем профессиям, по которым велось профпросвещение и профвоспитание в школе.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ** действия сложившейся системы воспитательной работы в решающей степени зависит от отношения инженерно-технических работников. И доведение этого до сознания каждого инженерно-технического работника является предметом особой заботы управления и общественных организаций комбината.

В коллективе комбината сегодня работает 6016 инженерно-технических работников. На руководящей работе занято 1549 человек, из них: 81 начальник цеха, 119 заместителей, 570 руководителей участков и смен. Основным источником подбора и выдвижения специалистов на руководящую работу является резерв, созданный в цехах и производствах из числа инженеров и техников, работающих на рабочих местах и низовых руководящих должностях, с учетом их деловых и политических качеств. В состав резервов включено 1958 специалистов, в том числе инженеров — 931 человек, техников — 890 и из числа обучающихся на вечерних и заочных отделениях институтов и техникумов 1147 человек. В составе кандидатов на выдвижение 900 коммунистов, 187 членов ВЛКСМ. В резерв включаются передовики и новаторы производства, обучающиеся на заочных, вечерних отделениях институтов и техникумов. Специалисты, включенные в резерв, широко привлекаются в цехах и производствах к общественной работе. Около 80 процентов из них имеют постоянные поручения. Им поручается организация массовых мероприятий. Они привлекаются к разработке планов НОТ, входят в состав творческих бригад рационализаторов.

Главным принципом подбора специалистов на замещение вышестоящих инженерно-технических и руководящих должностей является перспективная подготовка выдвигаемого инженера или техника с расчетом дальнейшего его продвижения на более высокую должность.

Если инженер включается в резерв на замещение начальника смены, то он рассматривается в перспективе начальником смены, способным в будущем занять должность начальника участка и т. д.

Важной формой практической подготовки к руководящей работе специалистов, зачисленных в резерв, является замещение штатных инженерно-технических должностей на время от-

пусков, болезней, командировок и т. п. Многие инженеры и техники из резерва командированы на родственные предприятия нашей отрасли для изучения передовых и прогрессивных методов производства.

Резерв на выдвижение систематически обновляется как при назначении, так и при его ежегодном пересмотре с целью включения в его состав наиболее подготовленных и квалифицированных работников.

**ОДНИМ** из элементов сложившейся системы работы с руководителями является работа с мастерами, их подбор, обучение, привлечение к воспитательной деятельности. Мастерам производства принадлежит основная роль в проведении воспитательной работы среди трудящихся, так как они ближе, чем другие руководители, стоят к производственным коллективам, имеют неограниченную возможность индивидуальной работы практически с каждым членом коллектива.

В постановлении ЦК КПСС от 4 февраля 1975 года «О работе Министерства химического и нефтяного машиностроения по повышению роли мастеров на производстве» определено, что важнейшей задачей хозяйственных, партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций в области совершенствования управления первичными производственными звеньями является дальнейшее повышение



роли мастеров как непосредственных руководителей рабочих и организаторов трудовых процессов в сфере материального производства. После начальника цеха мастер является самой важной фигурой управления производством. От авторитета мастера, его умения работать с людьми, от его умения понимать людей целиком и полностью зависит работа по выполнению государственного плана, народнохозяйственных задач, общественной активности коллектива, моральная атмосфера в нем.

Сегодня мастера — это организаторы наставничества, организаторы борьбы за культуру производства и трудовой дисциплины. Так, например, у 80 мастеров доменного цеха, 77 мастеров мартеновского № 1, 28 мастеров механического, 53 мастеров листопркатного цеха № 5 в коллективах нет нарушителей трудовой дисциплины и общественного порядка. По 10—20 лет работают старшими мастерами и мастерами Г. И. Саханский, И. А. Дмитриев, Г. П. Беловин, А. И. Малков и за все это время в подчиненных им коллективах не было случаев нарушения дисциплины и общественно-государственного порядка.

Здесь представлены не все системы воспитания, применяемые на комбинате. Важно помнить, что XXV съезд КПСС определил главной задачей единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. В следующем номере газеты будут опубликованы рекомендации по подготовке и проведению конференции.

Однако пока есть и мастера, которые мало внимания уделяют воспитательной работе. В бригадах мастера мартеновского цеха № 3 Г. Ф. Шевцова в 1975 году совершено 3 прогула, В. М. Степанова — 3 нарушения общественного порядка. По 5 и более нарушителей трудовой дисциплины в коллективах, руководимых мастером доменного цеха И. В. Дмитриенко, мастером сортопркатного цеха В. А. Чиковым, мастером куста электриков В. Е. Шадобиним, мастером механического цеха Б. А. Синягиным. Очевидно, сложившаяся система воспитательной работы в этих коллективах не эффективна.

**ЦЕЛЯМ** нравственного воспитания призвана служить правовая пропаганда. Правовая пропаганда — это распространение марксистско-ленинской правовой идеологии, разъяснение всем рабочим и служащим действующего законодательства и практики его применения.

Система правового воспитания рабочих и служащих построена с учетом индивидуальной воспитательной работы и особенностей проведения этой работы с отдельными группами трудящихся. Эта система включает в себя и начинается с разъяснения прав и обязанностей рабочих и служащих при их приеме на работу. Им разъясняются Правила внутреннего трудового распорядка с тем, чтобы они с полной ответственностью вступали в дружный и требовательный коллектив комбината.

Ежегодно утверждаются планы, по которым работники суда, прокуратуры, милиции, юридического отдела проводят лекции и беседы по различным темам законодательства, прививая уважение к советским законам. Программа правового воспитания включена в тематику цеховых школ коммунистического труда, в систему комсомольского политпросвещения — кружков «Основы правовых знаний», в народном университете на факультете правовых знаний при Дворцах культуры металлургов. Системой предусмотрены консультации по трудовому законодательству по телефону-автомату. Эта информация доступна в любое свободное время, как и консультации в юридическом отделе.

Социалистическое производство требует взаимного уважения прав и обязанностей как со стороны рабочих и служащих, так и со стороны их руководителей, поэтому система предусматривает повышение знаний трудового законодательства от мастера до начальника цеха, производства. Значительное место в системе занимают мероприятия по работе с подростками и молодыми рабочими, а также и с их наставниками. Большая правовая воспитательная работа возложена на товарищеские суды. Овладение место в этой системе и наглядной пропаганде правовых знаний.

Предусмотрен контроль за правильностью применения законов.

Система правового воспитания предусматривает участие в этой работе администрации, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.