



Нарисуй эмоцию

Существует ли легкий путь к лидерству?

В СОЛНЕЧНЫЕ ДЕНЬКИ с 14 по 16 мая прошла очередная школа студенческого лидера. На этот раз в дом отдыха «Березки» приехали гости из Уфы и студенты Белорецкого филиала МГТУ. Эта школа стала первой и для актива студгородка из совета общежитий. Собралось 10 команд.

Студенты сразу же настроились на активную работу. Ребята прослушали напутственные слова проректора по внеучебно-воспитательной работе С. Кабирова, получили ручки, блокноты с символикой МГТУ, необходимые материалы для работы на лекциях и «Кодекс корпоративной этики работников и обучающихся в МГТУ».

Первое поручение, с которым нужно было справиться до конца следующего дня, – представить полный фотоотчет. Задания были различными: организовать флешмоб, дружной совместный поход в столовую, сделать общую фотографию гостей и участников... Сложность заключалась в том, что все надо было сделать конспиративно, удачно вписав свое задание в программу школы. В итоге второй день получился очень насыщенным – с самого утра ребята встали на зарядку, совместно маршировали с песней в столовую на завтрак, обед и ужин, в столовой ждали всем приятного аппетита, фотографировали улыбки участников отдыхающих, чем вызвали удивление и массу положительных эмоций.

Домашним заданием были визитки каждого факультета. Представления получились разноплановые, ребята смогли познакомиться и узнать про команды много нового.

Со вторым домашним заданием – короткой конкурсной дискотечной программой на пять минут – ребята справились хорошо, но больше всех отличились студенты энергетического факультета. В первом задании им нужно было организовать и сфотографировать живую надпись «МГТУ». Они совместили приятное с полезным и во время презентации домашнего задания сделали непонятный для всех конкурс: долго расставляли ребят по линиям. Но в итоге оказалось: если смо-

треть сверху, то четко вырисовываются буквы «МГТУ». Так находчивые студенты убили двух зайцев.

На лекциях ребята тоже не скучали, хотя по программе их было аж пять. «Эстетическое воспитание» читал советник ректора Г. Гун. Ребятам очень понравился и запомнился материал, они узнали много нового, прежде всего, о морали, совести и нравственном лидерстве. «Корпоративная культура», прочитанная Ю. Рамзановой, дала свои плоды – зарисовки эмблем каждой команды как первый шаг в развитии корпоративной культуры факультетов. Ю. Балакина провела занятие по психологии лидерства в коллективе, которое помогло немного расслабиться в нескончаемом потоке информации, потому что проходило в игровом формате.

Гости из Уфы М. Хафизов и Р. Агиев прочитали студентам МГТУ лекцию «Социальный потенциал лидера», в которой раскрыли смысл лидерства для ребят. Д. Казаков прочитал лекцию «Информационная работа в МГТУ», и уже к вечеру от каждой команды поступила статья «Сегодня» – рассказ об одном дне из жизни факультета в школе студенческого лидера.

После лекций ребята смогли немного передохнуть на организационном собрании и вновь отправились покорять вершины лидерства, теперь уже действуя в сплоченной команде только своего факультета. Студенты ждали игры на командообразование. За короткие 1,5 часа они прошли многое – без слов построили башню из разноцветных листов, согласно предлагаемому параметрам – их знал только один человек и старался без слов донести информацию до других, решили 10 несложных, но интересных логических задач, написали графический диктант, представили в роли мышек и выбрали только одного «правильного» кота Леопольда, несмотря на увещевания других «котов». Они смогли пропустить 10-рублевую монету через маленькое отверстие в бумаге, нарисовали свои эмоции, поиграли в

детектив, смогли побить в роли председателя профкома, придумать мероприятие и попросить частичное финансирование у ректора. Всей командой, взявшись за руки и закрыв глаза, ребята смогли досчитать до 20. Также закрыв глаза, они построили треугольник и множество геометрических фигур...

Игры немного расслабили и в то же время сплотили команды. Но после ужина ребят ждало следующее задание... Каждой команде достался в разработку проект достижения лидерства в различных ситуациях, который нужно было представить в театральной постановке. Задания были разные, но перед каждой командой встала дилемма – или выбрать легкий путь к лидерству и пойти по головам соперников, или – более долгий, но правильный путь. Все команды отлично показали себя в презентации, не уронив достоинства своих факультетов.

После презентации ребят ждал последний этап – «Своя игра», соревнование, в котором каждый был сам за себя. Студентам нужно было пройти по пять комнат, где их ожидали разные ситуации, и правильно среагировать на них. Больше всего ребят запутала комната неизвестности, где профорг факультета технологий и качества А. Довмат встречала всех с улыбкой, смотрела в глаза и... молчала. Только некоторые смогли достойно выйти из положения.

Дни школы студенческого лидера проходили насыщенно, и обо всех мероприятиях, заданиях и их успешном выполнении ребята могли прочитать в утренних выпусках газеты «ШСА» – брошюрах, подготовленных оргкомитетом. Каждый день в брошюре публиковали результаты. Пальму первенства на протяжении всей школы держали команды механико-машиностроительного факультета, автоматики и вычислительной техники, энергетики и Белорецкий филиал МГТУ. В конце третьего дня школы все ребята дружно поблагодарили организаторов, центр по внеучебной воспитательной работе и профком студентов МГТУ троекратным «Спасибо».

АЛЕНА ВЛАСОВА,
студентка МГТУ

БИЗНЕС-ПРОЕКТЫ Годен для внедрения

НА МИНУВШЕЙ НЕДЕЛЕ в стенах администрации прошел традиционный VII конкурс «Лучший предпринимательский проект молодежи Магнитогорска». Администрация заинтересовалась внедрением в производство одного из четырех проектов, представленных студентами МГТУ.



Эти проекты в свое время стали победителями внутривузовского конкурса бизнес-проектов в конце апреля. Все они прошли во второй тур городского конкурса. Три заняли призовые места, четвертый стал его лауреатом. Бизнес-проекты студентов технического вуза оказались настолько хороши и важны для жизнеобеспечения современного мегаполиса, что о них стоит рассказать подробнее.

Первое место во втором туре конкурса занял проект по производству утилизации автомобильных шин студентов МГТУ Гладиной Кузиной и Александра Богдановского. Ребята предлагают технологию утилизации шин с использованием закрытого пиролиза, при котором вредных выбросов не образуется. В нашей области производств с такой технологией нет, а у имеющегося аналогичного предприятия нет лицензий – производственный процесс экологически небезопасен. Все продукты переработки шин – металлургический кокс, углеродосодержащий остаток, бытовое печное топливо и пиролизные газы, могут быть проданы непосредственно потребителям или применены в последующих производственных циклах.

«Серебро» оказалось у студентки технологического факультета МГТУ, автора проекта по переработке полимерных отходов Марины Крестовниковой. При переработке использованных полимерных отходов получают ПЭТ-гранулы, из которых в дальнейшем можно создавать различные товары народного потребления. Примечательно, что в Магнитогорске строится завод по переработке мусора, и логично было бы дополнить его технологические процессы производством по переработке полимерных отходов.

Не ударили в грязь лицом и студенты МаГУ: из заявленных ими бизнес-проектов во второй тур прошло два, один из них разделил второе место с проектом Марины. Он был посвящен рекламе на транспорте с использованием интернет-технологий.

Проект студентов из МГТУ по производству полифибры из полипропиленовых гранул Валерия Журничая и Надежды Ивлевой удостоен третьего места. Полифибра применяется для улучшения качества строительных материалов: повышает влагостойкость, прочность и другие характеристики.

Четвертый бизнес-проект студентов МГТУ, касающийся производства древесных брикетов из древесной стружки, опилок и любых древесных остатков, стал лауреатом конкурса. Его авторы – Ирина Гончарова, Алена Аникина и Виктория Барышникова.

На первом этапе, в конкурсе бизнес-идей, было представлено 23 проекта, авторы которых участв в вузах и колледжах Магнитогорска. Из них во второй тур прошли шесть. Победители, занявшие первые два места, этим летом поедут на всероссийский конкурс бизнес-проектов в Анапу. Их поездку будет финансировать городская администрация и торговая компания «Класс».

Что примечательно, – резюмирует организатор внутривузовского конкурса предпринимательских проектов, доцент кафедры математических методов в экономике, кандидат экономических наук, представитель МГТУ Татьяна Иванова, – в этом году первое место занял проект, который может быть в скором времени реализован, и городская администрация заинтересовалась его внедрением. Мы уходим от учебных проектов к таким, которые могут быть реально внедрены, и это – наше достижение. И чем больше администрация будет помогать внедрению бизнес-проектов, тем больше конкурс будет способствовать развитию малого инновационного бизнеса в городе.

ИНЕССА КИМ

Маленькая страна Светланы Анохиной

Студенты в Словакии, как в России: в меру ленивые, в меру забывчивые, в меру исполнительные

ФАКУЛЬТЕТ педагогического образования и сервисных технологий МаГУ давню и активно сотрудничает с ведущими вузами Канады, Германии, Бразилии, Казахстана...

Недавно эти рамки расширила поездка в Словакию преподавателя, доцента кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Светланы Анохиной. Причем отправилась в братскую славянскую страну представительница Магнитогорского госуниверситета не как туристка, а в качестве профессионального специалиста – преподавать русский язык.

Началось все год назад, когда она подала заявку на конкурс, объявленный Министерством образования и науки Российской Федерации. Надежд особых не питала. Несколько раз в течение года были напоминания, что все может быть, но верилось с трудом, а когда, наконец, пришло официальное приглашение, оно было довольно неожиданным. С февраля Светлана Анохина приступила к работе в Прешовском университете третьего по величине города Словакии. Между прочим, столица страны Братислава, считающаяся самым крупным городом, по количеству жителей примерно равна Магнитогорску. Так что можете представить, что значит – третий по величине: там всего около 90 тысяч жителей. Словакия вообще страна маленьких, но древних городков.

Факультеты в университете Прешова существуют более обособленно и ведут более самостоятельную жизнь, чем у нас. Факультет, на котором теперь работает преподаватель из МаГУ, называется философским – филологических у них нет, а в его структуре – именно так, а не наоборот! – есть институт русистики, украинистики и славистики. И последнее подразделение – кафедра русского языка и переводоведения. В прошлом году университету исполнилось 50 лет.

По словам Светланы Анохиной, страна маленькая и миленькая: «Люди внешне похожи на русских. Меня на улице, в магазине не воспринимают как иностранку, обращаются по-словацки. Пейзаж тоже



почти уральский. Кругом горы – Татры. Здесь они не очень высокие. В высокие Татры пока не ездила. Одно из первых удивлений – ритм жизни: в половине шестого утра на улицах ужелюдно и даже около продуктовых магазинов, которые работают с шести, небольшие очереди. Зато после семи-восьми вечера почти никого не встретишь».

Поселили русскую гостью в общежитии. Сейчас, конечно, она скучает по друзьям, коллегам и ауру родного вуза: атмосфера Прешовского университета, по ее мнению, сильно отличается от нашей. Там все работает обособленно. Преподаватели по одному-два сидят в небольших кабинетах. Даже друг друга видят редко, не говоря уж о начальстве.

Декана она так ни разу и не встретила, а ректор – вообще чуть ли не полумифическая фигура. Что касается студентов, то они такие же, как и в России – в меру ленивые, в меру забывчивые, в меру исполнительные. Только их гораздо меньше, чем у нас. У Светланы Анохиной

пять групп от одного до восьми человек. Это связано с европейской системой образования. Студенты выбирают предложенные им курсы и комбинируют их, поэтому здесь нет привычных нам студенческих групп. Совсем нет студенческой самодельности, без которой жизнь в Магнитогорском, например, университете невозможна.

Героиня нашей статьи, невзирая на тысячи километров, отделяющие Южный Урал от Словакии, немного скромничала, отвечая, в основном, на вопросы, связанные с научной деятельностью. Хотя и о ней самой, как о личности, можно сказать немало. Яркий, интересный, талантливый человек, хорошая хозяйка, способный ученый. Любит читать, неплохо поет. Светлана Анохина закончила факультет русского языка и литературы МГПИ по специальности «учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры». Изучение мировой художественной культуры, кстати, ей очень пригодились – это и стало тем фактом, который, возможно, сыграл решающую роль в выборе именно ее из всех кандидатов на поездку в Словакию – ведь там серьезно ори-

ентируются на изучение не только русского языка, но и культуры.

После института работала в училище. Не совсем по специальности – преподавала общественные дисциплины. А когда представилась возможность вести занятия в университете, да еще преподавать русский язык, не задумываясь, согласилась. И необходимость научной работы здесь как-то даже не обсуждалась. Всем у нас известно: ученые можешь ты не быть, но кандидатом быть обязан. Правда, исследовательскую работу Анохина начала еще в студенческие годы. Тогда дипломная не была обязательной, ее писали лишь некоторые студенты. Руководителем у нее была Алла Петрикеева. Под ее руководством она незадолго до окончания вуза приступила к изучению особенностей языка писателя Валентина Распутина, а потом, вернувшись в альма-матер педагогом, продолжила свое исследование. Одновременно с началом работы в вузе поступила в аспирантуру и под руководством Светланы Шулежковой занялась подготовкой кандидатской диссертации, которую защитила в 2004 году.

По словам заведующей кафедрой русского языка, литературы и методики преподавания Надежды Гришечкиной, Светлана Анохина – талантливый педагог, прекрасно находит общий язык со студентами, очень трудоспособная и интересная личность. Декан факультета педагогического образования и сервисных технологий Юрий Коробков так говорит о ее поездке в Словакию: «Мы очень рады, что наш педагог отправился в Прешов, это поднимает престиж нашего факультета и вуза в целом. Это первый случай, когда педагог ПИОста поехал за границу не просто на конференцию, а преподавателем. Надеемся, что и дальше будем сотрудничать с этим вузом».

Командировка продлится пять месяцев – один семестр, с возможностью продления контракта, если возникнет такое взаимное желание. Словацкая сторона в лице заведующего кафедрой сразу выразила свое согласие не ограничиваться таким сроком. Светлана Анохина в этом отношении более предусмотрительна: хоть в Прешовском университете ей многое нравится, но своим родным она считает только МаГУ.

НАТАЛЬЯ ЧЕРНЮГОВА

ГОУ СПО (ССУЗ) «Политехнический колледж» 455038 Челябинская обл., г.Магнитогорск, пр. К.Маркса, 158 тел./факс: (3519) 34-34-41 e-mail: magpk.74@gmail.com http://www.magpk.ru

ГОУ СПО (ССУЗ) «Политехнический колледж» г.Магнитогорск – трижды победитель всероссийского конкурса «Образование», оставшее профессиональное образовательное учреждение для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для Группы ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат».

Комплекс предлагает выпускников 9-х, 11 классов для обучения на бюджетной (бесплатной) основе по специальностям и профессиям:

СРЕДНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
151001 Продавцы товаров на базе 9 классов	13.1 Машинисты машин на базе 11 классов
151002 Продавцы товаров на базе 11 классов	13.2 Столяры
151003 Обработка металлов давлением	13.3 Сталелитейщик конвертерного производства
151004 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидротрансмиссий, гидродвигателей	2.17 Слесари
152003 Сварочное производство	13.1 Машинисты машин металлургического производства
151001 Технология машиностроения	2.1 Автоматизация технологических процессов производства в металлургии
220301 Автоматизация технологических процессов производства в металлургии	14.013 Техническое обслуживание, обслуживание электрического и электронноэлектрического оборудования в металлургии
14.013 Техническое обслуживание, обслуживание электрического и электронноэлектрического оборудования в металлургии	19.0304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
19.0304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24.0208 Автоматический контроль качества химических соединений
24.0208 Автоматический контроль качества химических соединений	30.4 Помощник машиниста локомотива

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам:

Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: Подготовка выпускников осуществляется по следующим программам: