

Проекты

ЕГЭ по экологии

Общественный совет Минприроды рекомендовал Министерству просвещения признать экологию естественной наукой и ввести экзамен по этому предмету.

РИА Новости сообщает, что сейчас экология не входит в пул естественных наук, а находится в предметной области ФГОС – «Физкультура, экология и основы безопасной жизнедеятельности». Председатель ассоциации журналистов-экологов, член общественного совета Минприроды Александр Фёдоров отметил, что более правильно ввести отдельный предмет «Экология и устойчивое развитие» в виде годичного курса и сделать по нему единый государственный экзамен.

– Появление единого госэкзамена по экологии будет отражением изменений в образовательных стандартах и действенным ответом страны в направлении адаптации ко всё более быстро меняющемуся миру, – сказал Александр Фёдоров.

Раннее развитие

Мобильные курсы

Министерство просвещения России готово направить 26 миллионов рублей на создание ресурса по вопросам раннего развития детей. Первый этап работы должен быть выполнен к концу ноября, окончательный – через год.

Портал Pedsovet.org отмечает, что конкурс Минпросвещения направлен на создание мобильных массовых открытых курсов для родителей с детьми до трёх лет. По замыслу организаторов, выполнение проекта поможет создать электронную образовательную площадку по вопросам раннего развития и воспитания детей. Ресурс должен отвечать стандартам работы с малышами и находиться под контролем министерства, помогая решать задачи нацпроекта «Образование».

Психолог, представитель международного проекта «Дыхание для дошкольников и школьников» Любовь Богданова отмечает, что просвещение семей с маленькими детьми жизненно необходимо.

– Ужасающее непонимание того, что ребёнку по возрасту ещё рано демонстрировать определённые взрослые умения и понимать концепции взрослого мира, побуждает родителей ругать и наказывать детей, – говорит она. – Фактически это наказание за то, что они ещё маленькие. Родителям обязательно нужно знать, что физические и интеллектуальные способности детей отличаются от способностей взрослых.

По словам эксперта, мамы и папы слишком увлекаются соревнованиями «а мой раньше, а мой больше». Поэтому к любым программам, особенно в такой неоднозначной теме, как раннее развитие, обязательно нужно привлекать детских психологов, педиатров, логопедов и других специалистов, понимающих, где родители неправы в своих ожиданиях и требованиях.

– Рад, что государство наконец-то обратило внимание на повышение уровня родительского мастерства, – подчеркнул основатель проекта «Сказбука» Иннокентий Скирневский. – Плохо только, что акцент сделан на полный контроль со стороны правительства. Это закроет доступ к уже существующим подходам к обучению дошкольников.

Воспитание

Центры помощи

В этом году планируется разработать новые воспитательные программы для школ и открыть центры помощи родителям.

Программы предложено разработать самим образовательным учреждениям, а центры помощи откроются при содействии Министерства просвещения. Портал Activityedu.ru сообщил, что до конца 2019 года в 54 российских регионах начнут работать 95 центров помощи родителям. В них можно будет получить консультацию по вопросам обучения, адаптации, оздоровления и социализации детей.

Председатель национального родительского комитета Ирина Волюнец отметила, что новые учреждения будут особенно полезны мамам и папам подростков, так как очень часто встречаются случаи «воиющей безграмотности». Она связывает это с тем, что после распада СССР со школ сняли воспитательную функцию. Сегодняшние взрослые испытывают трудности в коммуникации с детьми, так как не знают, как эти отношения должны выстраиваться.

Министерство просвещения также планирует запустить с 1 сентября консультационный портал для помощи родителям. Он будет наполнен полезной информацией, касающейся обучения и воспитания.

Практика

Эмоциональный интеллект

Умение общаться и выражать чувства порою важнее знаний и ума

По данным специалистов, средний интеллект человека обычно колеблется около 90–100 баллов, редко бывает выше. Умственные способности имеют предел в развитии. Учёные доказали, что они активно растут лишь в первые 20 лет жизни, а вот эмоциональные можно развивать в течение всей жизни. И особенно важно делать это в юном возрасте. Тогда ребёнок будет более успешным и счастливым.

Я-высказывания

Сотрудник Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ульяна Зинова провела в социальных сетях марафон «Успешный ребёнок». Она отметила, что можно быть умным, но при низком развитии эмоционального интеллекта сложнее выстраивать личностные и общественные связи, проще проявить агрессию или уйти от конфликтной ситуации вместо того, чтобы её разрешить. Такие люди не стараются искать варианты преодоления проблемы, а разрывают все связи, отношения и грустят в одиночестве. А вот если с эмоциональным интеллектом всё в порядке, то человек умеет располагать к себе, устанавливать позитивные отношения, договариваться. Он лучше улаживает конфликты, не копит эмоции, адекватно их выражает. Это, кстати, положительно сказывается и на здоровье.

– Эмоциональный интеллект позволяет видеть, что скрывается за словами и поступками, – подчеркнула Ульяна Александровна. – Например, агрессия может быть вызвана обидой, страхом, ненавистью. Нужно учить детей проговаривать эмоции. Речь очень важна для развития, но когда ребёнок наиболее готов к движению вперёд, многие взрослые стараются его остановить: «Не ходи», «Не бери», «Нельзя», «Не знаю». Они делают всё возможное, чтобы ребёнок стал более закрытым. Правильнее было бы знакомить его с миром, делая акцент на позитивных и радостных моментах, показывать, объяснять, разговаривать.

Если ребёнок ударился и плачет, то он может услышать от родителей раздражительное «Не реви», в лучшем случае «Иди ко мне, я тебя пожалею». Никто не обозначает его чувства. А надо бы. Это можно выразить довольно просто: «Ты расстроился», «Я вижу, что ты плачешь, потому что тебе больно, ты обиделся».

– Таким образом мы описываем состояние, в котором ребёнок может находиться, – пояснила Ульяна Зинова. – Проговариваем чувства. Дети, которые уже научены, могут ещё и добавить, какие эмоции они испытывают. Очень важно говорить «Мне весело», «Я рада», «Я на тебя обиделся». Только родители могут научить ребенка я-высказываниям. Не бойтесь обозначать как можно больше чувств. И тогда вместо фразы «Ты меня бесишь» появится «Я расстраиваюсь, когда ко

мне в комнату входят без предупреждения». И вы можете сказать: «Я вижу, что ты хочешь поиграть, но мне нужно сосредоточиться и поговорить с человеком. Подожди, потом мы поиграем».

Нужно учить детей описывать свои эмоции, используя местоимение «я», и делать паузу, когда хочется проявить негативные эмоции, выдохнуть агрессию, злобу, обиду. И самим, конечно, использовать эти техники. Например, выдохнув, подумать, помогут ли эти чувства преодолеть проблему или можно решить все вопросы без скандалов. Тогда, возможно, получится спокойно поговорить – через я-высказывания и активное слушание. И люди вокруг вдруг сделают то, что вы хотите, но с большим удовольствием, чем после криков.

Коробка счастья

– Учёные доказали, что чем выше эмоциональный интеллект лидера, тем больше будет успех и результат команды, – подчеркнула Ульяна Александровна. – Это работает и в семье. Развивайте эмоциональный интеллект у себя, детей, мужа, делайте семью успешнее. Для этого не обойтись без частого общения. Даже если вы этого не любите, выходите к людям и разговаривайте. Так вы нарабатываете нейронные связи, учитесь использовать разные формы общения с многими категориями собеседников. Эмоциональный интеллект развивает и физическая активность – всё в организме взаимосвязано.

Психолог напомнила, что эмоции выражаются не только через лицо, но и с помощью тела. Следует вместе с детьми наблюдать за жестами, мимикой, позой, развивая в себе искусство слышать и слушать других, улавливать настроение, чувства. Это залог будущих успехов – в личной жизни и профессиональной. И не нужно бороться с эмоциями. Следует лишь понять, на что они указывают. Когда выясните, что вас тревожит на самом деле, гнев или обида уйдут. Со временем можно научиться сводить к минимуму нежелательные реакции, более разумно и объективно оценивать ситуацию и выбирать оптимальные варианты для преодоления проблемы.

Н е о б х о д и м о развитие эмпатии, к о г д а слушание переходит в понимание, умение –

ние представить себя на месте человека, имеющего другую точку зрения. При этом вполне возможно оставаться самим собой и не соглашаться с собеседником.

– С малышами можно начать с коробки счастья или удачи – назовите её, как хотите, – говорит психолог. – Туда можно складывать нитки, фантики, фотографии – всё, что вызывало эмоции. И, конечно, их нужно описать. При общении хорошо бы использовать формулировки, связанные с эмоциями: «Интересно тебе было играть?», «Понравилось?», «Что ты чувствовал?» Эти фразы побуждают ребёнка проанализировать своё состояние.

Есть много техник для развития эмоционального интеллекта, связанных с рисованием. Или можно предложить проявить эмоции, заканчивая фразы: «Как выражают гнев в моей семье», «Когда я злюсь, я обычно...» Продолжение может быть разным. А потом нужно подумать, приносит ли пользу такая реакция и как вы хотите реагировать, улучшить своё поведение, что получить. Помогают дневник эмоций, продумывание вариантов реакций в конфликтных ситуациях, подбор нужных слов для описания глубоких переживаний и обратная связь. Последнее – это не обозвать человека, а пояснить, что вы чувствуете, почему и чего в действительности хотите. Конечно, эти техники больше рассчитаны на взрослых, но ведь дети копируют мам и пап. Так что родителям, как обычно, нужно начать с себя.

Татьяна Бородина



Ульяна Зинова, сотрудник Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Олимпиады

В вуз без экзаменов

Список олимпиад на предстоящий учебный год опубликован на сайте Минпросвещения в проекте соответствующего приказа.

Отобранные ведомством соревнования дают право их победителям на

поступление в вуз без экзаменов. В перечень на 2019–2020 годы вошли 78 олимпиад трёх уровней. Среди них, кроме стандартных предметных, немало специализированных. В том числе есть интеллектуальные состязания, посвящённые нанотехнологиям,

дизайну или востоковедению и африканистике.

Чемпионом по количеству организаторов стала многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: её поддерживают 66 вузов, научных и производственных организаций и учреждений.

Пока идёт общественное обсуждение проекта, которое продлится до 30 июля.