ДАВАЙТЕ БУДЕМ УЧИТЬСЯ!

Быть настойчивым

Нередко людей моего возраста, имеющих пробел в образовании, приходится уговаривать идти учиться. Да и зачем далеко за примером ходить. Есть у нас на адъюстаже листопрокатного цеха № 4 такой же как и я подкрановый рабочий — Еремин, на одном участке мы с ним работаем. У него образование не то четыре, не то пять классов, точно не знаю, но только он после уговоров (все его убеждают, и я в том числе) поступил в школу, в группу ускоренного обучения. Но не надолго хватило у него терпения. Месяца два поучился и оставил школу, испугавшись трудностей. А ведь он моложе меня, ему, как говорится, и книги в руки.

Мне кажется, такие люди, как он, просто не уважают себя, попусту растрачивая время, они не замечают, что шагают не в ногу со временем, и что с каждым годом все больше отстают от жизни. И, естественно, перестают разбираться в событиях, происходящих в стране. Рано или поздно они поймут свою ошибку и вынуждены будут сесть «за букварь», но ведь по пословице— «дорога ложка к обеду».

Что касается меня, то я ни минуты не колебался в выборе: идти или не идти в школу, хотя семья из пяти человек доставляет достаточно хлопот.

Начал с седьмого класса, после двенадцатилетнего перерыва в учебе. Поэтому было вначале немного трудновато, но аккуратно выполняя все задания, и указания учителей, я постепенно втянулся в учебу. А если иногда было трудно разобраться в задаче по физике или решить алгебраический пример, на помощь всегда приходили товарищи по труду — операторы Пинчук, Вадзинский, которые учатся в институте. Прямо на рулоне жести, как только выдастся свободная минута, пишем мелом, бывало, решение задачи.

Незаметно подошло время сдачи экзаменов. Получив аттестат зрелости, я решил поступить в школу мастеров.

П. СТЕПАНОВ,
подкрановый рабочий.

Без этого нельзя

У меня никогда не было бы полноты ощущения жизни, удовлетворенности собой, если бы я не учился. А начать пришлось с 7-го класса. В учебе было несколько лет перерыва, но это меня не страшило, главное, по моему мнению, не пропускать занятий и быть внимательным на уроках. Эту заповедь я соблюдал и потому неплохо усваивал учебный материал. Сначала были тройки, а потом все больше стало накапливаться четверок. Особенно хорошо мне давалась математика. После школы, естественно, было стремление продолжать учебу. Я поступил на прокатное отделение индустриального техникума. И теперь уже буду заниматься на 5-м курсе.

Сочетание работы с учебой плодотворно. Одно, как говорится, другому не мешает. Наш участок обработки готового листа и его отгрузка систематически перевыполняет план.

А. МАЛЬЦЕВ,
бригадир пролета адъюстажа ЛПЦ № 4.

Ученье да труд—
все перетрут
Народная пословица

Примерные в труде и ученье

Внимание рабочих котельно-ремонтного цеха привлекает яркий плакат, вывешенный у Доски показателей. Издали видны фамилии и каждому интересно, что об этих людях пишут. А то, что пишут о них, видно из первых приветственных слов.

Эта листовка посвящена нашим товарищам, хорошим труженикам и отличникам в учебе. За успехи в ученьи им директор комбината приказом объявил благодарность.

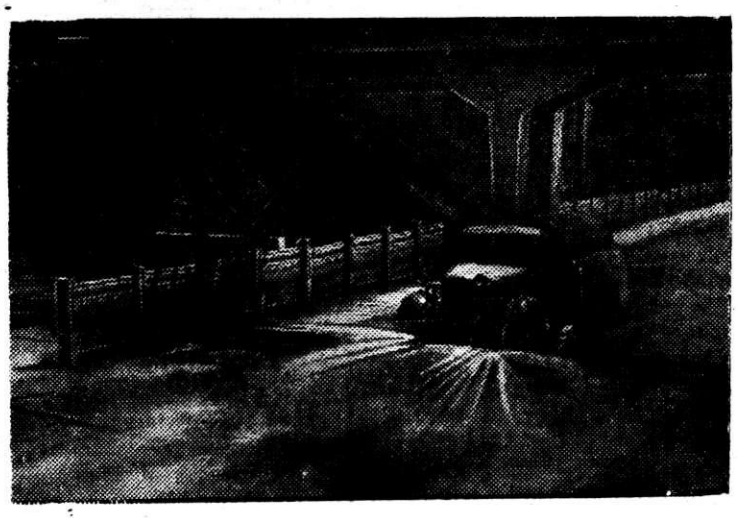
Кто же эти люди? Молодой коммунист электрик Петр Бычков. Он успешно закончил техникум. Это комсомолец Марат Шафеев, бригадир металлоконструкций. Он совмещал ударный труд с ученьем в школе рабочей молодежи, успешно окончив ее, готовится поступать в институт.

Здесь и имя лучшего газорезчика цеха Анатолия Савченко. Пришел он в цех после окончания школы ФЗО шесть лет назад, приобрел умение, добился шестого разряда и в ученьи был также настойчив и старателен.

Три года училась в школе рабочей молодежи комсомолка газорезчица Галина Гумирова. Всегда была внимательной, знания приобретала основательно и в комсомольской жизни принимала активное участие. Она тоже успешно окончила школу, получила без отрыва от производства среднее образование.

Есть и другие товарищи из молодых рабочих, которые избрали верный путь к знаниям, полюбили труд. Им хорошим примером служат те, о ком речь идет в цехе, чьи имена с уважением произносят, читая листовку привета.

Ю. ПОНОМАРЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ котельно-ремонтного цеха.



Десятки поливочных машин цеха благоустройства ежедневно освежают дороги и тротуары территории завода. После такого «туалета» и воздух чище, и пыли меньше.

На снимке: утренний «туалет» заводской территории.

Фото Е. Карпова.

К ПРАЗДНИКУ

В правобережном Дворце культуры проводится кинофестиваль на тему «Его величество — рабочий класс — на экране», посвященный празднику — Дню металлурга.

Фестиваль открывается демонстрацией кинофильма «Ровесник века». Во время фестиваля зрители увидят кинокартины «Степан Кольчугин», «Большая жизнь», «Битва в пути» и другие. В этих фильмах показывается созидательный труд, успешное движение советского народа к коммунизму.

Русский народный хор при Дворце культуры, которым руководит самодеятельный композитор Анатолий Меньшиков, подготовил специально к празднику музыкальный монтаж «Родной Урал». В этот монтаж вошли песни советских композиторов об Урале, а также произведения местных авторов о созидательном труде нашего народа.

На главном посту

Есть зрелища, от которых трудно оторваться. Наверху, в просторном помещении поста операторов слябинга листопрокатного цеха № 4 интересно было наблюдать, как, повинуясь легкому повороту ручек контроллеров, которыми управляли операторы Юрий Самодуров и Василий Овсянников, заготовка сляба послушно переворачивалась на роликах, как желтый брусок легко проходил между валками, все больше раздаваясь в ширину и длину; как с ярко оранжевой поверхности ее, словно ртуть, скатывается вода... И готовые, отлично отжатые, согласно указанной схеме (она лежит перед оператором) слябы гордыми кораблями уплывают одна за другой к участку резки. Их яркое свечение то вспыхивает, то гаснет в проеме стана.

Вообще — это впечатление человека, впервые увидевшего работу стана слябинга.

А операторы смотрят пристально вперед, все их внимание сконцентрировано на слитке, а то, что их восхищало когда-то, стало будничным. Их стремление сейчас подчинено одной цели—прокатать как можно больше слябов. Об этом настойчиво напоминает большой плакат, висящий напротив стана.

И коллектив слябинга справляется с задачей, из месяца в месяц выполняя план. Это один из лучших участков листопрокатного цеха № 4.

И невольно приходит на мысль, когда видишь, как споро, с завидной легкостью эти два человека — Самодуров и Овсянников— управляют огромной махиной, что это, как они сейчас работают вдвоем, слаженно и рационально, словно один человек — прообраз будущего нашего производства.

Показательна и такая подробность из биографии операторов главного поста — оба они будущие инженеры. Самодуров занимается на последнем курсе института, до этого он учился в школе рабочей молодежи, Овсянников— на первом, у него средне-техническое образование.

Оба не изменили родному цеху. Их увлекла одна специальность и на работе, и в институте — специальность прокатчика.

И правильно. Они далеко видят, эти ребята. И не только потому, что находятся на главном посту, а потому, что идут в ногу с жизнью.

В. ПЕТРЕНКО.

БЫСТРОХОДНЫЙ ТЕПЛОХОД

МОСКВА. Самый быстроходный в мире 30-местный пассажирский теплоход на подводных крыльях совершил первые рейсы на канале имени Москвы. Ему присвоено космическое имя «Чайка».

Скорость «Чайки» около ста километров в час — больше, чем у ее крылатых собратьев «Ракеты» и «Метеора». У нового теплохода нет обычных гребных винтов. Широколопастный пропеллер, расположенный в трубе, засасывает воду из-под днища судна и с большой силой гонит через сопло, создавая реактивную силу.

НА ПОДЪЕМЕ

Растет продукция нового цеха изложниц

С начала ввода в эксплуатацию цеха изложниц наш коллектив добился значительного повышения производительности труда. По сравнению с январем нынешнего года в июне выпуск продукции увеличился в 5 раз! Откровенно говоря, хвалиться пока что нечем, ибо когда все отделения нового цеха войдут в строй, сегодняшние цифры покажутся ничтожными, по сравнению с недалеким будущим. Но, конечно, можно подвести уже некоторые итоги деятельности коллектива.

Администрация и партийное бюро цеха изложниц в первую очередь направили коллектив на освоение нового оборудования. В этом деле неоценимую помощь оказали нам опытные рабочие, пришедшие из фасонно-вальцесталелитейного и чугунолитейного цехов. Они взялись за обучение рабочих. Например, имя формовщика т. Шошина всегда среди передовиков производства. Отличный специалист, он обучил многих молодых производственников искусству формовки.

Из фасонно-вальце-сталелитейного цеха пришел к нам обрубщик Федор Бизюков. Он на практике показывает, как можно овладевать приемами обрубки. Этот рабочий помимо всего является отличным рационализатором. Его предложения сыграли немалую роль в деле повышения производительности труда обрубщиков. Для того, чтобы показать, насколько эффективны методы его работы с людьми, достаточно привести такой пример: ученик Федора Бизюкова обрубщик Иван Гашовский сейчас выполняет норму на 160—170 процентов!

Выполнение плана цехом в большой степени зависит от того, как будут действовать механизмы и оборудование. Вручную у нас ничего не сделаешь. Особенно важно как будут работать краны. Нужно сказать, что бригада, которая обслуживает крановое оборудование, была одной из худших в цехе. Отсутствовала нормальная производственная дисциплина. Трудно было даже найти человека из бригады. Спросишь: «Где?» Ответ: «Ушел на кран». Пойди, попробуй, найди его, если в цехе не один десяток кранов.

Теперь положение изменилось. От некоторых злостных нарушителей трудовой дисциплины пришлось избавиться, но большинство исправилось. Мастер этого коллектива Федор Велин сумел правильно поставить работу с людьми. Замечательным слесарем оказался Игорь Заякин. Он внес 12 рационализаторских предложений, направленных на повышение производительности кранов. Такие рабочие как он, а также Николай Кружилин, могут быть одновременно и слесарями, и крановщиками. Это коллектив, где почти все рабочие участка, в скором времени наверняка завоюют почетное звание бригады коммунистического труда.

Плохо вначале обстояло дело в цехе с эксплуатацией напольного оборудования. Многие рабочие впервые столкнулись с миксерами выбивными решетками, разливочными ковшами. Много пришлось поработать бригаде Михаила Агафонова, чтобы войти, как говорится, в колею. Сам Михаил, слесарь 7-го разряда, окончивший школу мастеров, отлично справился с поставленной задачей по освоению новых механизмов.

И еще нельзя не упомянуть слесаря по ремонту оборудования Виктора Ковригина. Золотой парень. Дело не столько в том, что он недавно сдал экзамены на 6-й разряд, учится в школе мастеров, — это характерно для многих рабочих. Но этот молодой слесарь ввел у нас в цехе в эксплуатацию покрасочную камеру. Ведь до этого формы красились вручную. Большое дело сделал Виктор Ковригин!

Вначале у нас и с пескометами не особенно клеилось. Тут, правда, земледелы нередко подводили. То дадут чересчур влажную, то чересчур сухую формовочную смесь. Это приводило к тому, что формы разваливались, пескометы забивались. Много ценных нововведений внес в это дело молодой инженер Альфред Тимошин вместе с мастером т. Семченко. Они добились того, что этот участок стал работать хорошо. Сейчас набивают форму при помощи уникального механизма, а не вручную как было раньше.

Словом, если вернуться к началу статьи и одним словом ответить на вопрос как цех добился значительного повышения производительности труда, то надо сказать, что решающая роль принадлежит людям творческой мысли, людям-энтузиастам, болеющим за свой цех, за свое производство.

В. ДРАГА,
зам. секретаря партбюро цеха изложниц.