

Прямой эфир



Из архива «ММ» Андрей Серебряков

Первоклассник – ещё ребёнок

Некоторые родители уверены, что, записав детей в школу, нужно сделать всё для их быстрого и резкого взросления

К примеру, многие считают правильным собрать куклы дочери или машинки сына-школяра – и подарить родственникам, знакомым, отнести в ближайший детский сад.

Уровень тревожности

– Лишать любимых игрушек – это очень жестоко, – подчеркнула специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ульяна Зинова. – К сожалению, описанный случай – реальный. Представьте себя на месте этих детей. Вообразите, что сейчас у вас заберут, например, смартфон или машину – причины ведь всегда можно найти.

– Ребёнок познаёт мир через игры, – подтвердила её коллега Ольга Белоногова. – Это способ расслабления, проецирование будущего и связь с домом. Игрушки даже можно брать в школу, это не страшно и не смешно. Они могут служить связью с домом и придавать уверенность, быть посредником для знакомства, завязывания дружеских отношений. Только, конечно, нужно определить рамки, где и когда можно играть. Дети должны чётко понимать, что на уроке – нельзя.

Эта тема стала одной из многих, что обсуждали в ходе прямого эфира, который психологи провели в социальных сетях «Инстаграм» и «ВКонтакте». Причём выяснилось, что одной из участниц беседы в школе очень помогала кукла соседки. Можно было решать примеры, считая пальцы игрушки.

– Ведущей деятельностью ребёнка многие годы остаётся игровая, – отметила Ульяна Александровна. – Постепенно её заменяют другие виды, но даже взрослым зачастую предлагают выйти из сложной ситуации в игровой форме. Так зачем же лишать этого детей?

К семи годам происходит большой скачок эмоционального, интеллектуального и физического развития. Практически все дети с радостью идут в первый класс. Они хотят познавать новое, готовы воспринимать знания, учиться. Конечно, если до этого успешно преодолели кризис трёх лет и благополучно прошли период «почему-

чек» – тяга к любознательности не была задушена.

– Дети в этом возрасте ещё открыты и позитивны, – отметила Ольга Михайловна. – Больше переживают родители. Они зачастую и создают негативный настрой. Ребёнок радуется школе и тому, что он станет почти взрослым, а мама с папой мрачно рассказывают о большом количестве уроков и как всё будет тяжело, старательно акцентируют внимание на негативе. Не нужно этого делать. Если у ребёнка правильно и вовремя сформированы внимание, логика, мышление, то всё будет хорошо. Его ждёт успех.

Конечно, нужен и правильный психологический настрой, и умение управлять собой. Ведь надо делать не только то, что хочется, но и то, что необходимо. Ульяна Зинова привела простой пример со звонком на урок, после которого надо бросать разговоры, игрушки и внимательно слушать учителя.

Момент тревожности в первые дни в любом случае не избежать, но этот уровень можно понизить. Если ребёнок ходил на подготовительные курсы, то ему уже знакомы здание, учителя и даже некоторые одноклассники. Так адаптироваться проще. Если педагог хороший, то он уже успел найти подход к вашему ребёнку. Не получилось походить на курсы – сходите в школу на экскурсию.

Хвалите учителя

– Даже радостного настроенного и позитивного первоклассника ждёт кризис, – огорчила Ольга Белоногова. – Ему нужно будет знакомиться со сверстниками, учителями, привыкать к новому режиму и другим порядкам. Просто посидеть на уроке 45 минут может показаться очень трудным. Многое из того, что раньше было можно, теперь вдруг стало нельзя. Это сложный период. И положение может улучшить учитель, который зачастую становится для ребёнка большим авторитетом, чем родители. Он приходит из школы и учит маму, ссылаясь на педагога. Это замечательно. Родителям следует поддерживать подобные отношения. Хвалите учителя.

– Сейчас стало модно выяснять отношения с преподавателями, обсуждать их при детях, порою снижая

их авторитет, – отметила Ульяна Зинова. – Из-за мелочи, с которой можно разобраться в пятиминутном разговоре, пишут жалобы директору школы, выкладывают посты в социальных сетях с многотысячной аудиторией, раздувают скандал. При этом даже не пытаются пообщаться с учителем. Никто не хочет думать о последствиях поступков. А надо бы задать себе вопрос, для чего всё делается, какой результат хочется получить. Скажу сразу, при таком подходе он будет отрицательным. И хуже всего будет ребёнку. Задача родителей в первую очередь – найти точки соприкосновения с учителем. В большинстве случаев педагог преследует ту же цель, что и мамы с папами, – поддержать, помочь, научить. Никто не желает зла вашему ребёнку. Не вступайте в конкуренцию с учителем.

– Вы с преподавателем – общая команда, – подчеркнула Ольга Белоногова. – Дети эмоционально очень восприимчивы. Если будете говорить об учителе не очень хорошо, то его авторитет снизится. Вместе с обесцениванием педагога потеряют значение и знания. А ведь всем хочется, чтобы ребёнок бежал в школу с интересом, увлечённо учился. Это невозможно без конструктивных взаимоотношений с учителем. Многих мам волнует вопрос, как выбрать школу. Так вот выбирать нужно прежде всего педагога. Посмотреть, будет ли эмоциональный контакт, появится ли доверие, какая реакция у ребёнка. Определиться, что для вас важнее: сильный учитель, который даёт знания, или человеческие факторы – насколько будет понимать, поддерживать и уважать.

– Если выбирать между сильным и добрым, то я за доброго, – прокомментировала Ульяна Зинова. – Понимающего, поддерживающего, проявляющего симпатию. Это наиболее важно в начальной школе.

– А я выберу доброго и сильного, – улыбнулась Ольга Белоногова.

Мамёнкин сынок

В ходе прямого эфира в социальных сетях прозвучал вопрос, надо ли провожать ребёнка в школу и встречать его. С одной стороны, страшно отпускать, а с другой, мальчика могут дразнить мамёнкиным сыном.

– Сейчас всё изменилось, – отметили психологи. – Многих детей возят на машинах. Они лишены возможности пообщаться с одноклассниками после уроков, не торопясь пройти с ними до дома. Приходится искать другие моменты для общения. Если школа рядом, то сначала, по крайней мере первые полгода, нужно провожать и встречать, знакомить с дорогой. Первокласснику необходима поддержка. Потом постепенно учим самостоятельности и ответственности. Рано или поздно он пойдёт один в школу, а потом уже и обратно. Что же касается «маленького сынка», то это признак неправильных взаимоотношений в классе. И тогда будут другие сигналы. Нужно обратить на это более пристальное внимание. Может быть, у ребёнка низкий статус среди одноклассников.

При этом, конечно, последовал следующий вопрос – о том, что делать, если учителя и сверстники обижают любимое чадо. Специалисты центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи пояснили, что необходимо первым делом разобратся в происходящем. Важно понять, кто обижает – все или кто-то один, учитель или сверстники. И эти вопросы лучше выяснять с педагогом.

– У многих родителей есть ощущение, что школа – страшное место, куда нельзя ходить и задавать вопросы, – сказала Ульяна Зинова. – Между тем, диалог необходим. Мама и папы не могут выяснять отношения с детьми. Всё должно решаться только на уровне взрослых. Первый шаг – разговор с учителем, второй – с родителями обидчика. Обращаться к ребёнку можно только в том случае, если вы в хороших отношениях: раньше дети были друзьями и хочется их помирить.

Иногда бывает, что именно педагоги провоцируют негативное отношение к ребёнку неосторожными фразами – чаще всего необдуманными. Это тоже стоит для начала обсудить.

– Если ребёнка действительно обижают и ситуация ухудшается, то есть смысл уйти в другую школу, – рекомендовала Ульяна Александровна. – Пока взрослые воюют, маленький человек получит глубокую и серьёзную психологическую

травму. Вы ведь уволитесь, если на работе не складываются отношения с коллегами или начальством? Зачем же мучить ребёнка? И бросать его одного, советуя разбираться самому, тоже плохой вариант. Он ещё не умеет преодолевать такого рода проблемы. Именно вы и педагоги должны научить его этому.

Не ругайтесь

– Может быть, начать готовиться к школе заранее, года за два? – поинтересовалась одна из мам. – Развивать познавательный интерес.

– А что тогда ваш ребёнок будет делать в школе? – удивились психологи. – Всегда ли взрослые проявляют этот интерес или больше смотрят телевизор, «сидят» в телефоне? Здесь важен личный пример, не нужно никаких крайностей. И не сердитесь, если ребёнок в семь лет заигрался и забыл про уроки. Его просто нужно вовремя сориентировать. Контроль и сопровождение никто не отменял.

– Надо ли делать с ребёнком уроки? – спросили родители.

– В первой и второй четвертях первого класса, наверное, надо помогать, – считает Ольга Белоногова. – Не делать за него, а лишь поддерживать. Главное – научить ребёнка учиться. Развить привычку выполнять домашние задания, отдохнув после школы, и обращаться к взрослым при необходимости. Потихоньку отпускаем ребёнка. Если он не уверен, пусть пишет на черновике, потом можно переписать в тетрадь. Используйте разные методы. Можно делать уроки, играя или соревнуясь. Только учитывайте, что есть дети, которые боятся, к примеру, делать что-либо на время. Понаблюдайте, что больше подходит. И ни в коем случае не надо сидеть над уроками часами, до ночи. Если это происходит, значит, ребёнок просто играет за столом.

– Не ругайте детей за двойки, – удивила Ульяна Зинова. – Мамам часто кажется, что так оценили личность их ребёнка и родительские усилия по воспитанию. Нет! Это лишь оценка за выполнение одного конкретного задания и ничего больше. Значит, тема непонятна. Надо всего лишь помочь разобратся.

– В моей практике был случай, когда ребёнок почти всегда получал плохие оценки, чаще всего тройки, – рассказала Ольга Белоногова. – И как-то ему поставили четвёрку. Окрылённый, радостный, он прибежал домой. А мама говорит: «Почему не пять?» Мальчик это рассказывает, и у него слезы появляются, ведь все его старания напрасны. Детям необходима поддержка. Это простые фразы: «Умница, молодец, я всегда в тебя верила». Не забывайте их произносить.

Возможны и другие виды поощрений – кино, кафе, аттракционы. Некоторые родители дают деньги за успехи в учёбе, уборку и прочее, но психологи считают, что это слишком уж рыночные отношения, которые не дают положительных результатов.

Обсудили в прямом эфире и наказания. Ульяна Зинова заявила, что вообще против наказаний в этом возрасте, без них вполне можно обойтись. Зачастую масштаб наказаний не соответствует проступку. Вдобавок, сначала учитель накажет, потом мама, а папа добавит. При этом взрослых даже суд наказывает только один раз.

Подводя итоги виртуальной встречи, психологи отметили, что процесс обучения и развития ребёнка нужно контролировать. И обойтись при этом без криков. В первом классе ещё можно писать кривые буквы, неправильно собирать портфель и не знать, как решить задачу. Учите, объясняйте, помогайте.

Татьяна Бородина