

# «Король Лев» против «Льва и собачки»

➤ Здесь выполняют наказ президента страны



**В НЕБОЛЬШОМ КАБИНЕТЕ** директора книжного магазина «Читай-город» **Татьяны Курылевой** множество детских рисунков и поделок.

**В**ыполнены они руками первоклашек, участвующих в ее авторской программе «Детские чтения».

Для Магнитки это прецедент: магазин ведь не школа, не библиотека, не учреждение допобразования, которым занимается воспитанием детей положено по определению. Но так в книжном понимают социальную ответственность перед обществом. Оказалось, мыслить здесь в унисон... с президентом.

В недавнем послании Федеральному собранию Дмитрий Медведев изложил свою позицию по магистральным направлениям развития страны. Много говорил о госполитике в области детства. Наряду с такими глобальными вопросами, как сиротство, реабилитация инвалидов, насилье в отношении детей, речь зашла о добрых старых книгах. «Воспитание детей – это задача не только системы образования, но и отечественной культуры, общества в целом, – заметил президент. – Давайте вспомним, какое влияние на развитие целых поколений оказывала, к примеру, захватывающая научная фантастика (мы все читали ее), которая увлекала ребят и звала совершать собственные открытия. Целое поколение выросло на этих книжках».

– В Москве есть крупная книготорговая сеть «Новый книжный» – рассказывает Татьяна Курылева. – Она представляет два бренда: «Новый книжный» и «Читай-город». Обычно магазины этой сети открываются в городах-миллионниках, но Магнитка случай особый, никогда провинциальным городом не был. Когда я стала директором магазина «Читай-город», то поняла – просто продавать книги скучно. Считаю, книжный магазин – культурный центр, а это обязывает. Сначала организовала клуб «У Полиграфича». Под чай с конфетами книголюбцы узнавали о новинках, авторах, общались. Потом родилась идея проводить «Детские чтения», и с начала нынешнего учебного года еженедельно в «Читай-город» приходят первоклассники.

Идея выстраданная: изучая спрос, разговаривая с покупателями, Татьяна убедилась – дети читают мало. Например, тринадцатилетние не знают Майна Рида и Джека Лондона. Может, потом они этих авторов для себя откроют, но это будет не так своевременно. Причину детского равнодушия к книгам Татьяна видит в родителях, которые сами читать не любят. Пример: мама четырехлетнего ребенка ищет красивое издание «Незнайки». Не рано ли? Может, нужны сказки Киплинга? Рассказы Льва Толстого? «Конек-горбунок» Ершова? В итоге оказывается: мама этого не читала. А сколько родителей, которые вообще не озабочены детским чтением? Ребенок занят компьютерными играми, в Интернете лазит – вот и ладно.

Упор Татьяна сделала на классику. Читает детям Андерсена, Толстого, Чуковского, Драгунского... Малыши замирают. Слушают, распахнув глаза и души. А яркие современные издания только усиливают интерес. Потом эмоциональное закрепление: на каждом занятии ребята лепят, рисуют, делают аппликации на заданные темы. Прочитав «Чики-брык», разучивали фокусы – научились втирать монетку. И заодно запомнили, кто же такой Дениска Кораблев. А после рассказов о школе рисовали ...настроение: смайлики. Читали русские народные сказки – тут же поставили спектакль «Репку», благо костюмы Татьяна подготовила заранее. Пришлось исполнителя «Репки» крепко держать вместе со стулом, чтобы его не «вытянули» раньше времени – почувствовали ребята, что вместе, держась один за другого, горы свернут.

Иногда Татьяну удивляет их интерпретация произведений. Читали «Льва и собачку» Толстого. После чтения – долгая пауза. Значит, достиг рассказ цели. Задает вопрос: «Как вы думаете, отчего умер лев?» Девочка рассуждает: «Собака была больная. А лев жил с ней в одной клетке. Значит, он заразился». Но потом в беседе все же выходят на истинную причину – тоску по потерянному близкому существу. Или взять «Огниво» – подчеркивала Татьяна, что солдат совершил

все подвиги ради своей любимой. Но на вопрос, чему он радовался после победы, дети ответили – деньгам. И опять беседа, разговор-раздумье.

А ко Дню учителя сделали подарок для классного руководителя 1 «В» школы № 55 Нелли Ибрагимовны Антоновой: цветок-аппликацию, где на каждом лепестке добрые слова для нее. Оказалось, здорово делать другим приятное. А тут и неожиданный бонус – на конкурсе книготорговой сети «Новый книжный», посвященном Дню учителя, малыши из Магнитки заняли первое место. И каждому прислали книги о поделках.

– С первого занятия ребята восприняли походы в книжный на ура, – рассказывает Нелли Антонова. – Когда пропускать

## С первого занятия ребята восприняли походы в книжный магазин на ура

из-за каникул, даже как-то скисли. Они теперь в книжном магазине свои люди. Не у всех родителей есть возможность покупать дорогие издания. А здесь дети они могут полистать, посмотреть, на кнопки нажать – есть ведь книги «говорящие». Нравится им слушать рассказы, делать что-то своими руками. А небольшие призы – закладки, чупа-чупсы, мини-конструкторы – подогревают азарт.

– В книжном магазине интересно, потому что книг очень много, – рассуждает первоклассник Дима Баранников. – Мы там занимаемся, мне поделки нравится делать. Узнаем много нового. А еще я читал про домовенка Кузю. Мне вообще нравятся любые сказки.

– А мне – книжки с картинками, – говорит Амелия Шайдулина. – В магазине их можно покупать, а в библиотеке только брать на время. Рисовать и аппликации делать тоже весело.

А на вопрос о любимой книге одна девочка, подумав, твердо ответила: «Король Лев»...

«Читай-город» продолжает занятия с ребятами – и, может, когда-нибудь «Лев и собачка» победит «Короля Льва»? ☺

ЕВГЕНИЯ ШЕВЧЕНКО  
ФОТО > АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ

➤ Книга жизнеспособна лишь в том случае, если дух ее устремлен в будущее. **Оноре де БАЛЬЗАК**