

Проект

Яндекс-лицей

В Магнитогорске на базе многопрофильного лицея № 1 стартует новый образовательный проект. В нём принимают участие 18 городов России.

В ходе отбора выявлены шестьдесят самых талантливых ребят из Магнитки. Конкурс будет продолжен, и кто-то из них станет участником образовательного проекта по программированию. Умение писать и понимать коды сейчас используется в любой технологичной сфере – от Интернета и дизайна до медицины и космоса. Специалисты по программированию востребованы во всех городах нашей страны и мира.

В Яндекс.Лицей могут поступить ученики 8-х и 9-х классов, интересующиеся математикой и информационными технологиями. Учебная программа разработана в школе анализа данных Яндекса. С программированием школьники знакомятся на примере Python – языка, который несложен в освоении, но позволяет решать множество задач. Это один из самых популярных языков в мире, применение ему находится и в YouTube, и в NASA, и в Яндексе. Школьники также будут изучать основы промышленного программирования.

Опрос

Школьные психологи

Абсолютное большинство россиян видят необходимость в работе психологов в школах, такие специалисты могут предотвратить многие беды.

На сайте Министерства образования и науки России опубликованы результаты исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Изучалось отношение россиян к школьным психологам. Большинство россиян, 85 процентов, высказываются за сохранение в школах ставки психолога и считают, что он мог бы предотвратить, к примеру, случившееся в Ивантеевке. Таково мнение многих социальных групп, независимо от пола, материального положения и места жительства. Впрочем, многие – 48 процентов – возлагают ответственность за произошедшее на семью школьника. Такая точка зрения в большей степени характерна для людей предпенсионного и пенсионного возраста. Также одной из главных причин трагедии россияне называют негативное влияние Интернета. Впрочем, с этим мнением мало согласны молодёжь до 24 лет, а также жители Москвы и Санкт-Петербурга.

На сегодня школьные психологи есть далеко не во всех в учебных заведениях. Тридцать четыре процента респондента заявили об их отсутствии. Остальные рассказали, что психологи в школах занимаются диагностикой, консультируют детей и учителей, проводят коррекционные и просветительские мероприятия. Эффективность психологов признает 61 процент тех, кто видит их работу в школах. А те, кто с ней не знаком, напротив, считают, что психологи бесполезны.

– Психологическая диагностика позволяет своевременно выявлять наличие предрасположенности к девиантным формам поведения, а проводимая школьными психологами коррекционная работа с подростками, относящимися к «группам риска», является залогом их успешного вхождения во взрослую жизнь, – прокомментировала данные опроса директор по исследованиям ВЦИОМ Елена Михайлова.

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева считает, что в школы необходимо вернуть ставки психологов, а также медицинские карты учащихся.

Новые технологии

Онлайн-курсы

26 сентября в Москве открылась IV международная конференция по новым образовательным технологиям EdCrunch-2017.

Заместитель министра образования и науки РФ Людмила Огородова провела презентацию приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда». Уточнила, что он направлен на повышение качества и расширение возможностей для всех категорий граждан. В ходе реализации проекта к концу 2025 года планируется увеличение освоивших онлайн-курсы до 11 миллионов человек. Это будет вкладом системы образования и новых технологий в обеспечение доступности и непрерывности образования в течение всей жизни. По словам заместителя министра, в мировой практике «достаточность» образования во многом создаёт именно онлайн-формат.

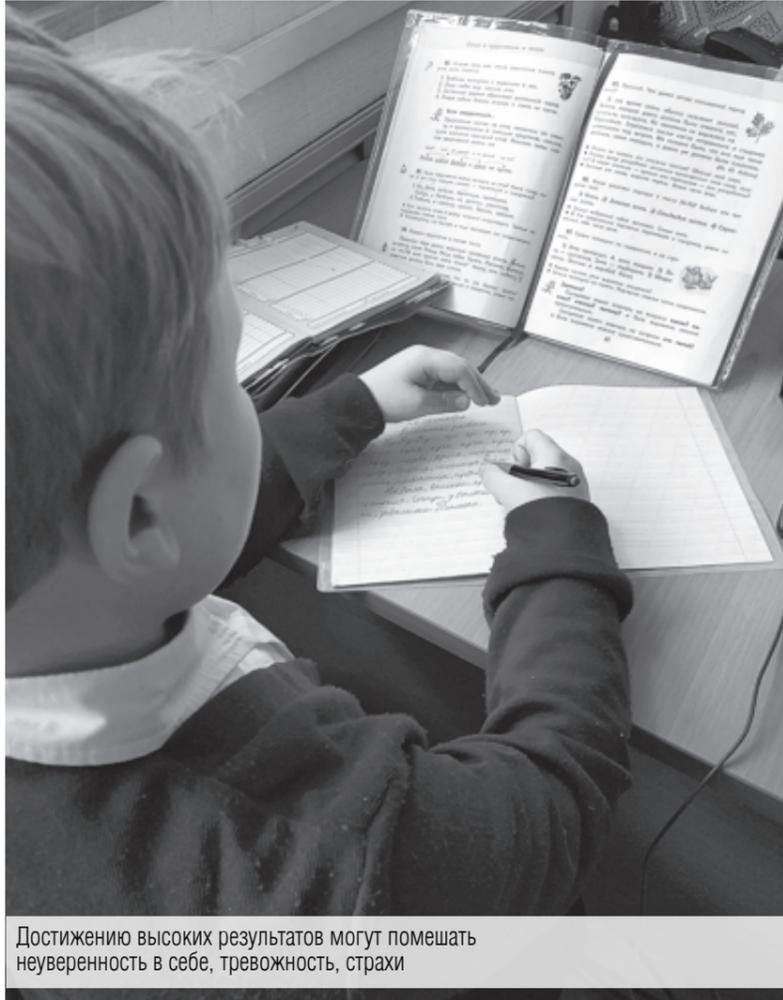
– Сегодня запрос на онлайн-курсы сделали около 1,5 миллиона человек. Нам нужно решить задачи организационного и нормативного характера, которые позволят использовать онлайн-образование, – добавила Людмила Михайлова.

Не принесли газету «Магнитогорский металл»
ВОВРЕМЯ? ☎ 39-60-87

Образование

Как повысить успеваемость?

Новые исследования обнаружили связь хороших оценок с наличием бабушек и ощущением счастья



Достижению высоких результатов могут помешать неуверенность в себе, тревожность, страхи

Би Фото из архива «ММ»

Все родители хотят, чтобы их дети отлично учились в школе, набрали много баллов на ЕГЭ. Получили бы, таким образом, своеобразный билет в успешную, достойную взрослую жизнь. Но эти ожидания нередко бывают напрасными.



Ольга Белоногова

– Давайте разберёмся, от чего зависит успеваемость и успешность, – предлагает психолог высшей категории Ольга Белоногова. – Решающую роль, конечно, играет интеллектуальное развитие, но не главную. Зачастую умные и развитые дети не показывают тех результатов, которых могли бы добиться, по самым разным причинам.

У ребёнка должно быть хорошо сформировано мотивационное отношение – желание учиться, получать хорошие оценки, достигать высоких результатов. Но нужно иметь в виду, что всему этому могут помешать неуверенность в себе, тревожность, страхи. Если перед контрольной ребёнок очень уж боится, то он может и не проявить знаний,

хотя они у него есть. Низкий уровень стрессоустойчивости может помешать умственной деятельности.

– Это можно отнести и к ответам у доски, – отмечает Ольга Михайловна. – В современном мире это меньше востребовано, детей редко вызывают к доске. Они чаще работают в группах, командах, познают темы через деятельность. Но всё же ответы у доски ещё случаются. Детям приходится давать комментарии к своим презентациям, защищать исследовательские работы. И учащиеся с низким уровнем стрессоустойчивости зачастую показывают результат ниже, чем могли бы. Нужно обращать на это внимание и поднимать их уверенность в себе, снижать уровень тревожности. Тогда дети смогут постоянно показывать себя, писать работы, показывать реальный уровень знаний. Задача родителей обратить внимание на то, что мешает ребёнку отлично учиться в школе. Помочь ему самим или с помощью специалистов.

Сказываются на успеваемости и физиологические особенности. У всех они разные. Ребёнок может быстро утомляться, через короткий промежуток времени перестаёт усваивать материал, у него рассеивается внимание. Впрочем, и это, как выяснили питерские социологи, тоже не так уж важно.

– Они провели исследование и пришли к очень интересным и неожиданным

выводам, – отмечает Ольга Михайловна. – В результате опроса было выявлено, что на успеваемость влияет наличие у детей бабушки. Как бы странно это ни выглядело, но родственные связи, общении дают возможность детям учиться лучше. Они чувствуют себя увереннее. И при этом не важно, вместе они живут или отдельно. Существование крепких родственных связей влияет на успешность.

Второй вывод тоже вызывает удивление. Питерские социологи выяснили, что влияние на обучение оказывают семейные праздники и традиции. Там, где они есть, больше детей, которые учатся хорошо. Правда, праздники должны быть не простыми застольями, а с программой мероприятий, спектаклями, приключенческими играми, возможностью выступать, думать, анализировать. Чем выше культура семейного праздника, тем выше показатели школьной успеваемости.

– Более ожидаемым выглядит вывод о влиянии на детей профессиональной самореализации родителей, – говорит психолог. – В этом случае у пап и мам есть нацеленность на успех. Они ставят новые цели, развиваются. И показывают хороший пример детям. Не меньшее воздействие на успешность школьников, возможно, даже большее, оказывает уровень гармонии в семье, ощущение счастья. Чем больше родители довольны своей жизнью, чем радостнее встречают каждый день, тем их дети успешнее. Конечно, ни в одной семье не обходится без трудностей, ссор. Но если родители осознают, что нужно работать над отношениями, меняться, то и дети учатся этому и получают более высокие оценки.

Социологи Санкт-Петербурга в ходе исследования, вдобавок, выявили, что на успешность мало влияет материальное обеспечение. Существует мнение, что чем выше доход у родителей, тем больше возможностей у ребёнка. Это во многих случаях означает одну из лучших школ, хороших репетиторов, если в этом есть необходимость, другие развивающие моменты. Однако, результаты исследования показывают, что всё это не очень-то и влияет на успеваемость.

– Существует ещё один миф – жилищные условия, – отмечает Ольга Белоногова. – Считается, что если у ребёнка нет отдельной комнаты или места, то у него нет возможности хорошо учиться. На самом деле и это не главное. Самое важное – поддерживать своего ребёнка, его начинания. Найдите время для дружеских разговоров. И поощряйте его общение с родственниками. Это дополнительные подушки безопасности.

Психолог согласна и с важностью культурных семейных традиций, где ребёнок мог бы реализовать свой творческий потенциал. Рекомендует не забывать и про себя. От того, насколько вы успешно реализовались, будет зависеть жизнь ребёнка и его установки, цели.

– Как бы ни учился школьник, важно принимать его таким, какой он есть, – подчёркивает Ольга Белоногова. – И у него будет желание стать лучше, добиваться результатов. Любите и берегите своих детей.

Татьяна Бородина

Школа талантов

Центр для одарённых детей

В Челябинске открылась учебно-научная школа «Академия 74», которая будет работать со школьниками всего региона.

Заявки на обучение подали учащиеся из многих городов и сельских районов Челябинской области. В том числе и из

Магнитогорска. Школа для одарённых работает в очно-заочном режиме. Так что дети смогут совмещать занятия в ней с основной учёбой. Первая сессия стартовала 25 сентября. Открытие прошло онлайн. Всего в течение учебного года запланировано проведение семи учебных сессий, из них четыре – в заочном режиме.

Поручение о создании в регионах подобных центров было дано президентом России в ежегодном послании Федеральному собранию в декабре прошлого года. Открытие учебно-научной школы – часть проводимой на Южном Урале работы с талантливыми детьми. «Академия 74» открыта на базе областного многопрофильного лицея-интерната. В учреждении много лет реализуют программу для детей с повышенными образовательными потребностями.