

ЖИВЕМ ТРЕБОВАНИЯМИ ДНЯ

Коксохимики Магнитки по итогам годового социалистического соревнования во втором квартале этого года завоевали первое место. К этой победе шел весь коллектив производства. Трудящиеся первого коксового цеха также вложили немало труда в общее дело: и по итогам полугодия, и в июле первый коксовый цех имеет высокие производственные и экономические показатели.

Уже длительное время цех наш работает ровно, без срывов. Не такое уж легкое это дело — организация четкой, безаварийной работы цеха. Одной администрации без помощи общественных организаций добиться этого было бы не под силу.

Года три назад первый блок коксовых печей цеха был отставшим участком. Здесь и аварии, и низкие производственные показатели, да и с дисциплиной дела обстояли неважно. Сказывались старое оборудование и неукрепленный, малоопытный штат рабочих. Коммунисты помогли администрации провести большие работы по реконструкции и ремонту старого оборудования, по улучшению организации труда, по укреплению штатов. В настоящее время первый блок коксовых печей работает так же ровно, как весь цех.

Когда нашей партгруппе дали права первичной партийной орга-

низации, работа значительно улучшилась. Коммунисты цеха стали самостоятельно решать значительные задачи, действовать смелее и шире. До этого, бывало, сидели и думали, какой же вопрос вынести на обсуждение партийного собрания, а теперь живем требованиями дня и любое дело стало нам по плечу.

Авторитет партийной организации в коллективе цеха высок. Чувствуя ее силу, люди идут с советами, предложениями. Такой деловой контакт с рабочими — большая помощь коммунистам, общему делу.

Лет шесть тому назад работал я машинистом коксовоталкивателя и был партгруппоргом в бригаде. Не поладит какой-нибудь рабочий с мастером, с просьбой разрешить конфликт идет к партгруппе, а не к начальнику. Неправильное поведение мастера или начальника смены, а такое еще случается, подвергается критике на заседании партгруппы. Приходится иногда разъяснять, что одними административными мерами желаемого результата не всегда добьешься.

Мастера и начальники смен понимают, что партийная организация в цехе — большая сила, по-

этому они ищут с ней тесного контакта, ищут поддержки у партгрупп. И это действительно правильная форма руководства: в тесном контакте с партийной организацией, значит в тесном контакте с коллективом.

Одной из основных задач коммунистов является создание действенного партийного и профсоюзного актива в каждой бригаде. У администрации, партийной организации и профсоюзного актива одна цель — воспитывать трудящихся, направлять их усилия на выполнение производственной программы, укреплять в коллективе технологическую и трудовую дисциплину.

Хорошо поставлена работа в партгруппах Н. А. Колычева и А. Г. Ефременко. Это принципиальные деятельные партгруппы, работают в тесном контакте с массами.

Работа в коксовом цехе, несмотря на значительные усовершенствования, модернизацию и механизацию оборудования, остается до сих пор нелегкой. Трудности в работе — это, чаще всего, текущие кадры. Поэтому в заботу партийной организации входит еще создание и укрепление постоянных кадров.

Придет молодой рабочий в коксовый цех, ну что ему сказать про его работу, если он сам видит, что нелегкая она: жара, пыльно. Рассказывать ему, что вот, мол, двадцать лет назад гораздо труднее было работать, много ли от этого проку? Времена теперь не те, чтобы говорить о тяжелой работе, как о чем-то неизбежном, даже героическом. Здесь другое нужно. Необходимо заинтересовать молодого рабочего, заставить его почувствовать себя хозяином, ответственным не только за себя, а за всех, надо добиться того, чтобы человек считал свою работу не только средством к существованию, а необходимым делом для всех. Вот тогда молодой рабочий будет думать не над тем, как бы избавиться от неприятной трудной работы, а как бы ее усовершенствовать, сделать легкой.

Раньше, бывало, приводил мастер нового человека и говорил, что вот этот человек будет работать там-то с тем-то. Теперь не так. На сменно-встречном собрании рабочие как следует расспросят новичка, велит ему рассказать все о себе. Если не расскажет, значит не доверяет, а в одной рабочей семье нельзя так, без доверия,

без единства. Да потом начистоту скажут новичку, что работа здесь не райская, если боишься или не нравишься коллектив, можешь сразу уходить: так лучше будет. После такого приема, пусть немного резкого, молодой рабочий чувствует ответственность перед коллективом, где он должен вместе со всеми трудиться, стремиться к одной цели.

В настоящее время деятельность партийной организации цеха направлена на улучшение условий труда и на повышение культуры производства. Если буквально года три-четыре тому назад основное внимание уделялось ликвидации «узких мест», то теперь в поле зрения — облегчение условий труда и техническая эстетика. Таково требование времени.

Многие коммунисты принимают самое деятельное участие в общественной работе, не считаясь со временем и личными делами, возглавляют добрые начинания, ведут большую воспитательную работу. К таким коммунистам можно отнести В. С. Ганусовского, Г. Х. Литвиненко, Е. Н. Шляхтина, Н. В. Долгова и других. Они с массами, у них те же интересы и заботы, та же цель, что и у коллектива.

А. СЕРДЕЧНЫЙ,
заместитель секретаря партбюро коксового цеха № 1.

УЧЕБА МЕТАЛЛУРГОВ

О СОЗДАНИИ РАБОЧИХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ПРИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

РАЗРАБОТАНО Положение о рабочем подготовительном факультете вуза. Этот факультет является особым (нулевым) курсом дневного отделения института, занятия на котором ведутся с отрывом от производства по специальной программе в течение одного учебного года (с 1 октября по 30 июня).

Факультеты открываются с целью подготовки для поступления в институт передовиков и новаторов производства и членов колхозов, имеющих среднее образование, положительно зарекомендовавших себя в коллективах предприятий, строек, колхозов, совхозов, общественных организаций.

Слушатели подготовительного факультета пользуются правами студентов вузов, получают стипендию в размере 40 рублей в месяц. Стипендия слушателям и все расходы, связанные с обучением, оплачиваются предприятиями, которые направляют их на учебу. Иногородние слушатели обеспечиваются общежитиями.

Прием на рабочий подготовительный факультет осуществляется без вступительных экзаменов, на основании решения мандатных комиссий. В конце учебного года слушатели факультетов сдают экзамены приемной комиссии института и при успешной сдаче экзаменов зачисляются на первый курс вузов.

Обучение слушателей для обучения на подготовительном факультете осуществляется на местах вместе с администрацией партийные, профсоюзные и комсомольские организации предприятия, совхоза, колхоза. Решение о направлении на подготовительный факультет принимает мандатная комиссия.

Обучение на подготовительном факультете не освобождает призванных от службы в армии.

Отбор и зачисление слушателей на подготовительные факультеты на 1968—1969 учебный год проводятся с 1 августа по 1 сентября, в последующие годы — с 1 июля по 30 августа.

СЛУШАТЕЛЯМИ рабфака могут быть зачислены рабочие комбината, имеющие на первое сентября 1968 года не менее одного года стажа работы, в том числе и выпускники профессионально-технических училищ. Тем, кто в следующем году успешно сдал вступительные экзамены в любой институт страны, будет выплачиваться стипендия комбината, которая на пятнадцать процентов выше государственной.

В связи с созданием рабочего факультета при Магнитогорском горнометаллургическом институте необходимо проделать на комбинате следующую работу:

провести до десятого августа 1968 года во всех сменах, бригадах собрания, на которых рассказать рабочим о порядке набора на рабфак;

руководящим работникам, партийному, профсоюзному и комсомольскому активу провести личные беседы с молодыми рабочими по поводу их учебы на рабфаке;

списки и характеристики рабочих, рекомендуемых на рабфак, необходимо представлять в отдел кадров не позже двенадцатого августа;

окончательное решение о направлении рабочих комбината на подготовительный рабочий факультет будет приниматься управлением комбината, парткомом, профкомом и комитетом комсомола;

утвердить цехам комбината задание по направлению на рабфак рабочих. Если в цехе будет больше желающих обучаться на рабфаке, чем указано в задании, следует представить их всех на рассмотрение общекомбинатской комиссии.

Ответственность за выполнение задания о направлении рабочих на рабфак возлагается персонально на начальников производств, начальников цехов, секретарей партбюро, председателей цехкомов и секретарей бюро ВЛКСМ.

Знакомьтесь: сварщик нагревательных печей стана «2350» А. Н. Бурцев. Отличный производитель, в этом году успешно закончил вечернее отделение индустриального техникума. Коротко говоря, живет и работает, как подобает коммунисту.

Фото Н. Нестеренко.



ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В парке городского производства прибыло пополнение — двадцать юношей, недавних выпускников городского профессионально-технического училища № 41. В этом учебном заведении ребята приобрели специальность машинистов котельных установок. Хорошо овладели они своей профессией, получили квалификационную комиссию присвоила большинству из них пятый разряд. Виктора Роганова и Александра Шабанова дирекция комбината премировала ценными памятными подарками за достигнутые успехи в производственном и теоретическом обучении. Сейчас все ребята

одинадцатый класс. Виталин Головин — в двенадцатом.

Перед выпускниками профтехучилищ открыта зеленая улица в знаниях, хочется пожелать им успехов и на производстве, и в классных кабинетах.

С. СЫЧЕВА,
начальник БТН паронислородного производства.

НЕЛЬЗЯ НЕ УЧИТЬСЯ

В учебных заведениях города проводится набор учащихся на новый учебный год. Перед желающими гостеприимно распахнуты двери техникумов, институтов, школ рабочей молодежи.

Учатся у нас многие. Но к сожалению, немало и таких молодых людей, которые бросают учебу. В цехи звонят директора школ, учителя, просят поговорить с такими товарищами. Разговоры нередко помогают, но не всегда. А почему бы не учиться? Все условия есть для этого. Тем более, что избыток свободного времени — это и вредно даже иногда. Приведу такой пример.

Электрик огнеупорного цеха № 2 т. Женин учился в десятом классе, а потом вдруг перестал посещать школу. И администрация цеха убеждала его, и всем коллективом убеждали на собрании — не действовало. В свободное

время прилежал к спиритному, в итоге — совершил прогул. Последовал, конечно, соответствующий приказ директора комбината, по которому т. Женин на два месяца понижен в должности.

Беседовал я с ним после этого случая, понял он, вроде, свою оплошность, обещает в новом учебном году серьезно взяться за учебу. Вот и захотелось мне напомнить молодежи о том, в каких условиях приходится учиться нам, тем, кто был молод в тридцатые годы.

Коксохимики, к примеру, жили в бараках на шестом участке и на Туковом поселке. А техникум, рабфак и институт находились в соцгороде. Трамвай не было вначале. И вот, представьте, после нелегкой работы на коксовых печах умоется товарищ под краном (душевой тоже не было) и — пешком до самого соцгорода. К тому

же карточная система существовала еще в то время, не всегда были сытыми. Простонь иной раз в длинной очереди, да так ни с чем и убежишь в класс, когда звонок зазвенит. А придешь после занятий домой, возьмешь ведро, чтобы кипятку взять в кипятилке — опять очередь. Однако никто не роптал, довольны были, что учатся, что не проходит впустую время, пополняются знания, расширяется кругозор.

Самому мне пришлось все это испытать в числе первых студентов и первых выпускников. Проходя теперь иной раз мимо современных, красивых и удобных зданий учебных заведений, и душа радуется. Все условия теперь есть у молодых для учебы, нельзя им не учиться.

А. БРИЧКО,
старший электрик огнеупорного цеха № 2.