

НОВАЯ ШКОЛА | На форуме Общероссийского народного фронта искали национальную идею, считает Анна Стельмахович из Магнитки

Образование – вопрос политический



ЕВГЕНИЯ ШЕВЧЕНКО

На прошлой неделе в Пензе прошёл Всероссийский форум Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». В нём приняли участие более пятисот учителей, директоров учебных заведений, представителей высшей школы и общественных организаций, профильных министерств и ведомств.

Магнитку представляла «Учитель года России-2014» Анна Стельмахович (на фото), преподаватель литературы и основ религиозных культур и светской этики из школы № 5.

– Конструктивное и искреннее мероприятие, – считает Анна Юрьевна. – На форуме прямо говорили о тех образовательных процессах, которые общественность обычно обсуждает в кулуарах. А значит они остаются незамеченными или их намеренно скрывают, и, соответственно, работа по их решению не ведётся.

В частности, до президента была доведена информация о масштабном закрытии коррекционных школ – за последнее время их количество уменьшилось на полторы сотни. Однако обычные школы не готовы принять особенных учеников.

– Безусловно, закрытие школ, если оно происходит, должно быть сопоставлено с возможностями инклюзивного образования. А этого, к сожалению, нет. И на это я прошу Министерство образования и наших коллег, руководителей регионов Российской Федерации обратить самое пристальное внимание, – заявил Владимир Путин.

А вот зарплата учителей давно стала притчей во языцех, однако тема по-прежнему актуальна. На форуме учителя обобщились без «говорильни» – лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Показали «театрализованное представление» про один день учителя, из которого стало ясно: на подготовку, проведение уроков и проверку тетрадей нужно девять часов чистого времени. Зарплата в этом случае составит чуть больше 20 тысяч рублей. А внеклассная и воспитательная работа, которой занимаются учителя, является их «общественной нагрузкой».

Обсуждение шло и на «круглых столах»,

и на дискуссионных площадках. Темы самые острые: критерии оценки качества педагогического труда, социальный статус учителей, вызовы информационной среды, перспективы сельской школы и многие другие. Даже мастер-классы, которые предполагают обмен опытом, на форуме имели ярко выраженное социальное звучание. Речь шла не о педагогическом мастерстве учителей-предметников, а, к примеру, о разрешении межэтнических конфликтов между учениками.

Участников форума сразу нацелили не просто констатировать проблемы, но и предлагать пути решения. Анна Стельмахович участвовала в «круглом столе» с классическим названием «Семья и школа» – разговор шёл о том, каким сегодня должно быть взаимодействие родителей и учителей, какие практические шаги в этом направлении нужны.

На дискуссионной площадке по проблемам гуманитарного образования, где Анна Юрьевна была спикером, пришли к выводу: масса знаний, которую получают дети, превышает критический порог. Поэтому прежде разделение предметов на гуманитарные и технические себя не оправдывает. Нужен универсальный подход. Круг обсуждаемых проблем на форуме

охватывал и высшую школу. По мнению Анны Стельмахович, прозвучало весьма дельное предложение: отказаться от болонской системы «бакалавры-магистры» для педагогов и инженеров и вернуться к пятилетнему специалитету. Ведь ни те ни другие не могут стать полноценными специалистами, пройдя лишь одну ступень высшего образования.

На пленарном заседании форума, участие в котором приняли лидер ОНФ Владимир Путин, министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов и экс-министр, председатель Российского научного фонда Андрей Фурсенко, все ценные идеи были сфокусированы, структурированы и, по сути, представлены возможные направления развития образования.

– Ещё пять лет назад российская система образования ставила цель: воспитать успешно конкурентоспособную личность, – говорит Анна Стельмахович. – Однако эта формула не включает ни патриотизма, ни духовности, ни других национальных ценностей. Философия форума – поиск национальной идеи, российской самоидентификации в образовании. Думаю, многие вопросы, поднятые на форуме, перешагнут его рамки и станут отправной точкой для изменений и в образовании, и в обществе. ☺

ФЕСТИВАЛЬ | В Челябинске говорили о будущем школы, культуры и литературы России

Одобрено Ливановым

ГАЛИНА ИВАНОВА,
сборщик «Магнитогорского металла»

В Челябинске прошёл фестиваль «Открытая книга», организатором которого выступил челябинский физико-математический лицей № 31. Прибыла делегация из Москвы.

В её составе были министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов, президент Русского общественного фонда Александра Солженицына, глава Совета по проведению итогового сочинения Наталия Солженицына, член Союза российских писателей Александр Кушнер, поэт, литературный критик Елена Невзглядова и писатель, литературовед, автор, ведущий программы «Тем временем» Александр Архангельский. В эти дни в столице Южного Урала съехались и другие известные писатели и общественные деятели для того, чтобы пообщаться со студентами и лицеистами.

Открытие фестиваля предваряла рабочая встреча министра с губернатором Челябинской области Борисом Дубровским, на которой обсуждались актуальные вопросы современного образования.

Говоря о фестивале, Дмитрий Ливанов заметил: «Это площадка, в рамках которой мы можем говорить о будущем нашей литературы, культуры и образования. Это действительно крайне важно не только потому, что следующий год – Год литературы, а по причине роста интереса к культуре, литературе».

Он напомнил, что Российской

Федерация всегда была в числе интеллектуальных лидеров, и сейчас необходимо сохранить этот статус. Министр поблагодарил Бориса Дубровского за оказание поддержки фестивалю и также отметил, что в этом году школьники всей страны впервые напишут сочинение, что является немаловажным для формирования умения юных граждан формулировать свои мысли.

«Сочинение возвращается не только для того, чтобы вернуть детям интерес к чтению, но прежде всего для того, чтобы граждане нашей страны могли свястно, внятно излагать свои мысли, независимо от их профессии и места работы», – высказала свою точку зрения Наталия Солженицына.

Она поблагодарила Бориса Дубровского за решение построить в центре города большую областную библиотеку. «Во многих городах библиотеки закрывают, поскольку считается, что в центре города лучше сделать платную парковку, а вам большая благодарность, ведь библиотека строится не на один год, а на десятилетия», – сказала Наталия Солженицына.

В ходе встречи было также принято несколько решений, направленных на развитие культуры, литературы и образования в регионе.

Вместе с тем, в первой половине дня доктор физико-математических наук, профессор Дмитрий Ливанов провёл открытый урок физики для учащихся Челябинского физико-математического лицея № 31.

Во время своей лекции министр затронул целый ряд тем: история физики, законы Нью-

тона, классическая и квантовая механика, статическая физика.

Дмитрий Ливанов обсудил с лицеистами различные оптические эффекты и причины их возникновения, поговорил о перспективах работы в области физики. В конце урока глава Минобрнауки России рассказал о таком новом научном направлении, как финансовая математика, активно применяемая в различных экономических отраслях.

По окончании занятия Дмитрий Ливанов назвал 31-й лицей одним из лучших образовательных учреждений в России, опыт которого по работе с одарёнными детьми в физико-математическом направлении необходимо поддерживать и развивать.

Глава Минобрнауки России предложил Борису Дубровскому организовать на базе лицея интернат для того, чтобы школьники из других регионов могли приехать сюда учиться, и выразил готовность оказывать финансовую поддержку проекту из средств федерального бюджета. Губернатор Челябинской области поддержал эту инициативу.

«Уникальный потенциал, который накоплен в этом учреждении, несомненно, требует распространения и продолжения, – сказал Борис Дубровский. В заключение визита Дмитрий Ливанов принял участие в работе «круглого стола» в Челябинском государственном университете, в ходе которого

обсуждалась тема «Образование и культура: превратности взаимопроникновения».

Выступая на «круглом столе» министр заявил:

– По истории у нас не будет единого учебника как одной книги. Поскольку история изучается в нескольких классах, естественно, будет несколько книг: специальная литература для учителя, сборники исторических текстов, то есть первоисточники, различные методические материалы. Наконец, будут учебники истории для профильных классов, где углублённо изучают данный предмет. То есть, речь идёт о создании целостного учебно-методического комплекса. Но основан он будет на том культурно-историческом стандарте, который уже обсужден и принят, – подчеркнул Дмитрий Ливанов. – Сама концепция единого учебника противоречит закону об образовании, принципу вариативности. Но при этом важно, чтобы наше единое образовательное пространство в стране обеспечивалось едиными методическими подходами к формированию школьной программы. Да, примерная школьная программа будет единой, но реализовываться задачи могут разными способами, разными методиками.

Министр также отметил, что аналогичная работа будет вестись и по другим предметам, прежде всего гуманитарного цикла. Позиция министерства состоит в том, чтобы учебники

были качественными, хорошо подготовленными, прошли профессиональную и общественную экспертизу.

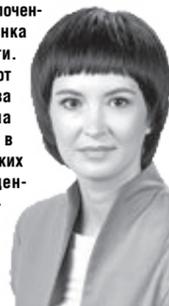
В заключение визита Дмитрий Ливанов отметил, что в Челябинской области все основные показатели, установленные указом президента в образовательной сфере. Естественно, мы проанализируем их ещё раз в конце года. Но в целом можно отметить, что в регионе достаточно сбалансированная система образования, которая динамично развивается. Здесь и школьная система работает успешно, и решаются задачи обеспечения доступности дошкольного образования, и развита сеть университетов. При этом есть очень значимые во всероссийском масштабе высшие учебные заведения. Система средних профессиональных организаций также находится на достойном уровне, что крайне важно для промышленного региона.

Конечно, всегда есть параметры, которые необходимо улучшать, но я ещё раз обращаю внимание, что год не закончен. По его результатам мы ещё раз посмотрим значения всех показателей – в части заработной платы педагогических работников, учителей, работников дошкольных организаций и преподавателей вузов, вновь открытых мест в детских садах и эффективности высших учебных заведений – и сделаем свои выводы.

МНЕНИЕ

Нужны уроки толерантности

Таково мнение уполномоченного по правам ребёнка в Челябинской области. Свои предложения на этот счёт Маргарита Павлова (на фото) озвучила на состоявшемся недавно в Москве X съезде детских омбудсменов, посвящённом теме «Формирование государственной политики в области воспитания детей – приоритетная задача семьи, общества и государства».



Вместе с директором Челябинского центра помощи детям «Звёздный дождь» Еленой Жерновой Маргарита Павлова приняла участие в работе секции «Опыт, проблемы и задачи институционального воспитания детей в организациях дошкольного, школьного, дополнительного образования детей и других детских организациях». Детский омбудсмен выступила с предложением ввести в школьную программу уроки толерантности. Речь идёт о воспитании у школьников адекватного отношения к инвалидам.

– На таких уроках педагоги смогут объяснить детям, что такое инвалидность и как с этим жить, – пояснила Маргарита Павлова. – Школьники должны понимать, что бывают дети с ограниченными возможностями, но при этом они ничем не отличаются от своих здоровых сверстников.

Напомним, региональный уполномоченный по правам ребёнка уже не первый год ведёт работу в этом направлении. Так, в рамках правового просвещения сняты фильмы о детях с ментальными нарушениями «Есть право быть равным», «Обычная жизнь необычных детей». Эти ленты были показаны в учреждениях коррекционного образования, а также продемонстрированы на челябинских телеканалах.

ТВОРЧЕСТВО

Искра познания

Во Дворце творчества детей и молодёжи прошёл интеллектуально-творческий марафон «Наука – воистину область чудес», посвящённый Году культуры в России. Работа форума началась с презентации научного клуба. Гостем клуба стал доктор исторических наук, профессор МГТУ Михаил Абрамзон, который рассказал о поездках археологического отряда вуза на раскопки древнего города Фанагория.

Дальнейшая работа ребят из 26 образовательных учреждений города распределилась по пяти творческим площадкам: «Город Мечта», «Чёрный ящик», «Поющий город», «Культурное наследие» и «Следопыт». На площадке «Следопыт» школьники проверили навыки ориентирования. В «Культурном наследии» ребятам предстояло ответить на вопросы игры-викторины, посвящённой достопримечательностям Магнитогорска. На площадке «Поющий город» мальчишки и девчонки пели песни, отгадывали музыкальные загадки. Интригу вызвал «Чёрный ящик»: по навязанным вопросам нужно было угадать спрятанный предмет. Самой же творческой, яркой и красочной стала площадка «Город Мечта», где ребята высказывали своё мнение о том, каким должен быть родной город.

– Интеллектуально-творческие игры заинтересовали участников, и, судя по всему, отведённого времени им явно не хватало: каждому хотелось показать свои возможности, – рассказала старший методист научного общества учащихся Дворца творчества Анастасия Венецкая. – В итоге команды собрали элементы каменной таблички, на которой были высечены слова древнего философа Сократа: «В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить!» Финальной точкой марафона стало исполнение песни «Солнце». Хочется верить, что в каждом из ребят зародилась искра познания, которая будет разгораться ярче с каждым днём, освещая путь юных мыслителей.



ЛИКБЕЗ

О налогах – без посредников

Во всех налоговых инспекциях России 25 октября с 09.00 до 18.00 пройдут дни открытых дверей для физических лиц.

В ходе акции специалисты налоговой службы расскажут о порядке исчисления и уплаты налога на иму-

щество физических лиц, земельного и транспортного налогов, о том, кто должен уплачивать имущественные налоги, как воспользоваться интернет-сервисами, а также ответят на вопросы о налогах.

При наличии документов, удостоверяющих личность, можно на месте

подать заявление в налоговую инспекцию при обнаружении некорректных сведений в уведомлении. Каждый сможет подключиться к интернет-сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц», чтобы с его помощью, не выходя из дома, получать актуальную информацию о суммах

начисленных и уплаченных налогов, о налогооблагаемом движении и недвижимом имуществе, получать и распечатывать налоговые уведомления и квитанции, контролировать состояние расчетов с бюджетом, обращаться в налоговые органы и оплачивать налоги через Интернет.

Масса знаний, которую получают дети, превышает критический порог