

Знай наших!



Преподаватель информатики Магнитогорского академического лицея стал победителем Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде», организованного международным детским центром «Артек» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лицейское братство

Андрей Вячеславович вошёл в десятку лучших педагогов-новаторов, выбранных из 560 работников образования. У молодого учителя – сейчас ему 31 год – уже 12 лет педагогического стажа. Студентом факультета информатики Магнитогорского государственного университета он преподавал на курсах повышения компьютерной грамотности центра детского творчества Орджоникидзевского района. После вуза, одновременно с обучением в аспирантуре, пришёл работать в академический лицей, куда его пригласили как перспективного педагога. Было это девять лет назад. С тех пор Андрей Литвин верен этому учебному заведению, признанному одним из лучших в городе.

– Мне сразу всё понравилось – и дети, заинтересованные в учёбе, и коллектив, – говорит он. – Здесь особая атмосфера. Постепенно начал «обрастать» административными должностями. С 2012 года заведу лабораторией информационных технологий, с 2013-го – кафедрой информатики. А с 2016-го руковожу городской IT-школой, действующей на базе лицея. Здесь идёт обучение программированию на серьёзном уровне, это уже больше, чем увлечение, – профориентационная работа. Выпускники IT-школы востребованы в организациях соответствующего профиля. К слову, именно они разработали и продолжают совершенствовать программу MobiCash, позволяющую оплачивать услуги ЖКХ прямо со смартфона по размещённому на квитанциях QR-коду.

Андрей Литвин дважды был призёром городского этапа конкурса «Учитель года», а в команде академического лицея не раз выигрывал гранты Челябинского института повышения квалификации работников образования.

Стремительная наука

Андрей Вячеславович преподаёт информатику лицеистам с пятого по одиннадцатый классы. Для «гуманитариев» – базовые знания, для «технарей» – углублённая программа, для тех и других – неформальное, но конструктивное общение, стимул к

Артековские открытия

Андрей Литвин на практике доказал: лучшее обучение – в действии

личностному развитию, обучению работе в команде. Андрей Литвин убеждён: не менее, чем знания по предмету, важно то, что в методике преподавания именуют метапредметными компетенциями. Это и навык работы с информацией, и умение общаться в коллективе, а порой – и просто разговоры с подростками по душам.

– В современной педагогике важно не только подготовить ребёнка к ЕГЭ, но и воспитать мыслящего человека, личность. Обожаю вести уроки у филологов, с ними так интересно! А юные ай-тишники порой могут поставить в тупик непростыми вопросами. Это неудивительно: в отличие от фундаментальных наук, например математики, информатика – сфера, где нужно постоянно самообразовываться. За пять лет всё изменилось кардинально. Горжусь, когда дети в чём-то разбираются лучше меня. Да всё и невозможно знать досконально. В современном программировании более пятидесяти языков, я владею четырьмя. Когда не могу с ходу ответить на вопрос, предлагаю ребятам вместе в нём разобраться.

К слову, у Андрея Вячеславовича и его супруги Алёны Игоревны, также несколько лет преподававшей информатику, растут двое сыновей, старшему десять лет, младший, шестилетний, в этом году пошёл в первый класс. У обоих математический склад ума. Но учатся не «у папы под крылышком», а ближе к дому, в городском многопрофильном лицее при МГТУ имени Г. И. Носова.

Путь первопроходцев

Андрей Литвин не только блестящий педагог, но и методист, учёный, умеющий воспринять новое и поделиться собственными наработками. Потому ежегодно вместе с учениками ездит в Уфу на конференцию «Наука. Интеллект. Творчество», где организована разноплановая программа и для

юных исследователей, и для их наставников, прошлым летом учился на курсах в Татарском институте содействия бизнесу и предпринимательству в Казани. Андрей Вячеславович, как и несколько его коллег по академическому лицу, стал учителем ЮНЕСКО – это высокое звание позволяет ему самому быть тьютором для других педагогов. Побывав во множестве российских городов, Андрей Литвин убедился: на общем фоне Магнитогорск выглядит весьма неплохо. Незачем приbedняться и называть себя провинцией.

– Магнитогорцы – среди первопроходцев в сфере робототехники в России, – с гордостью говорит Андрей Литвин. – Сначала пришлось многому научиться самим. Мало купить коробку «Лего» и собрать робота – там ведь есть программируемый блок, дающий простор для креативных технических идей. Вместе с Рустамом Кагаповым, ныне преподающим в Казани, вошёл в команду Челябинской области, которая проводила обучающие курсы Красноярске, Анапе, Тобольске. Сегодня робототехника – популярное в стране направление технического творчества, проводятся масштабные соревнования – «Робофест» в Казани, «Икар» в Москве.

Об артековском всероссийском конкурсе «Открытое образование в открытой среде» Андрей Литвин узнал из электронной рассылки – в этом году грандиозный научно-методический форум проводили впервые. И первый блин, вопреки поговорке, получился удачным.

Как учить поколение Z?

Преподаватель информатики представил материалы по теме «Игровые технологии в образовании» – и его работа о создании и проведении веб-квестов принесла победу.

Мышление и мировосприятие современных детей и подростков, едва ли ни с рождения умеющих

пользоваться гаджетами, требует и особого подхода в методике обучения. Как заинтересовать учебной покоем Z? Один из действенных методов, как убедительно доказывает Андрей Вячеславович, – сетевые игры, которыми так увлечены мальчишки и девчонки, но не просто развлекательные, а обучающие.

Молодой педагог не только поделился опытом с коллегами, он и сам немало почерпнул. С горящими глазами описывает инновации артековской школы. Например, классная доска – не только для учителя. Она тянется по всему периметру класса, и каждый ученик может записать на ней возникшую мысль. Парты могут располагаться не привычными рядами, а в свободном порядке, «островками», – по командам, на которые разбиваются ребята в ходе выполнения творческих заданий. А урок проходит вовсе не обязательно в школе – почему бы в хорошую погоду не переместиться под дерево?

Три дня шли мастер-классы десяти победителей конкурса «Открытое образование в открытой среде». Андрей Литвин и его товарищи из Екатеринбурга, Томска, Краснодарского края, Самары, Санкт-Петербурга и Москвы делились опытом с собравшимися в Артеке педагогами. Разумеется, и сами ходили друг к другу. Андрей Вячеславович провёл мастер-класс для учителей и веб-квест для десятиклассников по информатике со множеством межпредметных заданий, связанных с географией и музыкой. Лучшее обучение – в действии.

Мечта детства

Андрей Вячеславович признаётся: попасть в «Артек» было мечтой детства, как и у многих российских школьников. Среди впечатлений крымской недели – потрясающей красоты горы, море в бархатный сезон, уютные улочки Гурзуфа, вечерняя набережная Ялты. Но с особенным

воодушевлением он говорит об экскурсии по «Артеку». Собственно, это огромный по территории комплекс, включающий несколько лагерей. У каждого – своя специфика, свои «изюминки», даже свой цвет формы.

Родителям талантливых магнитогорских ребят стоит заглянуть на официальный сайт международного детского центра «Артек». Возможно, заполнив заявление и отправив портфолио ребёнка, можно рассчитывать на бесплатную путёвку. Летом число заявок максимально, но лагеря «Артека» работают круглогодично, и в «не пляжный» сезон «пробиться» легче. Андрей Вячеславович радуется за своих лицеистов, которым посчастливилось съездить и в «Артек», и в сочинский центр «Сириус». Кстати, расходы педагогов – победителей артековского конкурса – также возмещала принимающая сторона.

Ещё одно яркое впечатление последней сентябрьской недели для магнитогорского педагога – общение в дружеской обстановке со светилами российской педагогики, выдающимися учёными, среди которых – профессор, академик РАО, директор московского центра образования № 109 Евгений Ямбург. В итоговой пресс-конференции вместе с конкурсантами и членами жюри приняла участие заместитель министра образования и науки России Татьяна Синугина.

Павильон «Феодосия»

Победители и члены жюри конкурса были приглашены в качестве спикеров на III Международный АртекФорум. Его участниками были представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, сотрудники профильных министерств, лидеры общественных организаций и профессиональных объединений в сфере образования, топ-менеджеры российских компаний, ориентированных на реализацию социальных и маркетинговых программ в сфере образования.

На грандиозном стадионе «Артек-арена», вмещающем пять тысяч зрителей, разместилось два десятка павильонов, названных в честь крымских городов. Десять педагогов-победителей, сплотившихся в дружную команду, выступали с краткими докладами, за которыми следовал разговор с мэтрами, анализировавшими проведённую работу и помогавшими определиться с направлением дальнейшего развития.

Конечно, Андрей Литвин побывал и на других площадках – где-то проводил минут десять, а где-то оставался надолго. Так, его заинтересовал мастер-класс «Химия в современной кулинарии», а кроме того, с удовольствием поучаствовал в квизах – интеллектуальных играх.

– Их и в Магнитке проводят, да только после работы не успеваю, – улыбается Андрей Вячеславович. Кажется, мысленно он ещё там, в «Артеке», где оставил частичку своей души и получил мощный заряд творческой энергии. Но и здесь, в родном лицее, не успев выспаться после ночного перелёта, уже вёл занятия, а на переменах общался со старшеклассниками, которые болели за своего учителя и расспрашивали о поездке. Туда, где тебя ждут с такой любовью, всегда радостно возвращаться.

✍ Елена Лещинская

«ММ» в соцсетях: [magmetall74](#)



Лицейисты с нетерпением ждали возвращения Андрея Вячеславовича с конкурса

© Дмитрий Рухматёв