Занятие ведет Сальников

Через несколько минут начнется занятие. Пропагандист А. А. Сальников слегка волнуется. В который раз просматривает он план проведения занятий, конспект. Волнение пропагандиста понятно. Ему предстоит провести открытое занятие, на которое приглашены пропагандисты цехов главного механика, его товарищи по общественной работе, члены парткома и методсовета УГМ.

А. А. Сальников начал занятие с повторения пройденного материала по теме «Управление социалистическим предприятием». Уверенно отвечают мастера Б. С. Ветров, В. М. Демин и нормировщик Н. И. Шантарина. Ответы их были содержательны, теоретический материал слушатели подкрепляли фактами из жизни своих участков. На занятии царила атмосфера собеседования, разговор шел в непринужденной обстановке. Пропагандист время от времени задавал по ходу беседы вопросы, иногда просил слушателей дополнить рассказ товарищей. Это активизировало внимание присутствующих.

На втором часе занятий пропагандист познакомил слушателей с темой: «Планирование — центральное звено системы управления». Склонились над конспектами слушатели, стараясь записать все необходимое. Ярко, содержательно, основываясь на материале нашего комбината, пропагандист рассказывает о сущности и принципах социалистического планирования. В конце занятия Алексей Алексеевич рассказал, что нужно готовить к следующему занятию, назвал литературу по данной теме.

После лекции все присутствующие обменялись мнением по организации и проведению этого занятия. Сошлись на оценке «хорошо». Потом попросили Алексея Алексеевича поделиться методикой подготовки лекции, подбора материала.

«Большой запас знаний, — сказал А. А. Сальников, — я получаю на занятиях в вечернем университете марксизма-ленинизма, слушателем которого являюсь второй год. Аккуратно посещаю семинар при отделе технического обучения, перед нами выступают ученые нашего города и лекторы по экономическим вопросам из других городов. Много приходится просматривать дополнительной литературы. Чтобы прийти к слушателям с хорошо подготовленной лекцией, работать над лекцией приходится 6—8 часов.

К тому, что рассказал А. А. Сальников, следует добавить, что большую помощь пропагандистам оказывает методсовет УГМ, который возглавляет начальник лаборатории ЦТЛ Федор Абрамович Фиркович. Члены методсовета регулярно контролируют занятия в цехах главного механика, помогают пропагандистам в подготовке занятий.

Много теплых слов в адрес пропагандиста сказал член методсовета Л. З. Лещинский. Он неоднократно присутствовал на занятиях у Сальникова и каждый раз искренне радовался росту молодого пропагандиста. «Не было случая, — сказал Лещинский, — чтобы Алексей Алексеевич пришел на встречу к слушателям слабо подготовленным. Он очень серьезно относится к партийному поручению — нести экономические знания людям».

Анализируя открытое занятие пропагандиста А. А. Сальникова, его коллеги отметили и некоторые неудавшиеся моменты. Председатель методсовета Ф. А. Фиркович высказал ряд замечаний по методике применения наглядного материала по данной теме. Затем он обратился ко всем присутствующим с рекомендациями по окончанию учебного года во всех формах экономической учебы.

От всех присутствующих пропагандиста поблагодарил секретарь парткома УГМ В. А. Павлов. Он поддержал мнение пропагандиста ЦМК О. М. Рыжкова проводить открытые занятия у самых опытных пропагандистов. По мнению многих, это дает возможность взять для себя все хорошее из опыта работы товарища и улучшить качество занятий.

М. ВИШНЕВСКАЯ,
консультант кабинета политпросвещения парткома.

● ПО ПОВОДУ ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ

В интересах производства в цехе изложниц решили перенести мастерскую по ремонту технологического оборудования в другое место. Результатом этого было бы увеличение производительности труда у соседствующих с ремонтниками формовщиков, появлялась возможность реально улучшить условия их пока еще нелегкой работы.

Но у планов этих неожиданно оказались противники. Бригада ремонтников наотрез отказалась переходить в новую мастерскую. Приказ начальника цеха не был выполнен. И несмотря на неоднократные напоминания и неприятные объяснения с начальником участка С. М. Козловым, ремонтники стояли на своем. Более чем странная позиция нескольких рабочих требует разъяснения. К тому же редакция получила письмо, в котором все члены бригады пишут, что им «измотали нервы, мешают нормальной работе, требуя немедленного перехода».

Администрация цеха каждый день настаивает на переселении. Построена новая мастерская, кстати, даже большая по площади, но которую необходимо оборудовать. Бригада согласна перейти в новое помещение лишь после его окончательной доделки, т. е. подводки электроприводов, водо- и энергомагистралей. Ремонтники уверены, что если они согласятся на переход, то все эти работы им придется делать самим. Желание их работать в нормальных условиях понятно. Но кто же должен эти условия создать, кто должен быть заинтересован в удобном расположении своего рабочего места? Все-таки, в первую очередь, те, кому здесь предстоит трудиться. В том же цехе есть мастерская электриков, которой могут позавидовать иные лаборатории, отвечающая всем требованиям эстетики. Занимались этим сами рабочие: электрики смонтировали отопление, разместили верстаки и оборудование. Вспоминаю сейчас, с какой гордостью показывали свою мастерскую, во много раз превосходящую по размерам ту, о которой идет речь, рабочие правобережного УКХ комбината. Она полностью переоборудована самими слесарями и токарями, по сути чуть ли не построена заново. Они ее делали для себя и постарались сделать как можно лучше. Подобных примеров немало. В данном же случае, от ремонтников требуется одно — высказать свои соображения по размещению станков, чтобы электрики подвели кабели, выполнить ряд слесарных работ, на то они и слесари. Все остальное администрация цеха берет на себя. Но тем не менее бригада не соглашается.

Видимо, подобное положение может возникнуть лишь тогда, когда между руководством и рабочими нет взаимопонимания, когда справедливые доводы одной стороны наталкиваются на упорное нежелание понять их другой, вызванное какими-то причинами, неурегулированными вовремя недоразумениями. Чувствует вправе себя обиженным газоэлектросварщик А. И. Савельев, получивший оплату за непредусмотренную работу меньшую, чем ему обещал начальник цеха В. М. Фарафонов. Работающий со дня основания мастерской бригадир Д. Н. Шевченко не может так просто бросить привычное место и перейти на другое, не осознав целесообразности этого шага. Стоило, может быть, прежде чем строить новое помещение, посоветоваться с ним, опытным производственником, с членами бригады, выслушать их мысли, если надо, то и убедить. Эти и другие факты, пусть даже и незначительные, мелкие, в совокупности породили обиду на администрацию, обида обернулась недоверием, противодействием. И категоричного заявления начальника участка: «Перебирайтесь немедленно» — было вполне достаточно, чтобы все таящееся в глубине выплеснулось наружу.

Защищать позицию членов бригады, нарушивших производственную дисциплину, противопоставивших свои интересы интересам всего коллектива,— ни в коем случае нельзя. Подчиниться требованиям производства им придется. Но важно, чтобы рабочие бригады поняли необходимость этого шага для всего цеха, не замыкались в своей обиде. И руководители, видимо, сделают для себя выводы — нельзя за производственными хлопотами забывать живых людей. Начальник участка, слесарь-ремонтник делают одно общее дело, и отношения между ними должны быть ясными, без взаимных упреков и подозрений.

Г. ТИХОНОВ.

В БИБЛИОТЕКЕ ПАРТКОМА

Новые книги

Что такое экономика. Социалистическое предприятие. Хозрасчет и рентабельность. Производительность труда. Себестоимость. Что такое НОТ. Организация рабочего места. Повышение квалификации. Заработная плата. Льготы тем, кто учится. Социалистическая интеграция — обо всем этом можно прочитать в книге «Молодому рабочему об экономике». В книге содержится 100 вопросов по самым различным разделам экономики и 100 ответов.

Книга подготовлена сотрудниками кафедры политической экономии Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ.

* * *

Вышла в свет книга «Россия в девятой пятилетке». Ее авторы (А. Н. Гладышев, О. А. Кибальчич, В. Я. Любовный, В. С. Сметанич), кратко излагая итоги минувшей пятилетки, рассказывают о перспективах развития РСФСР в новом пятилетии. Они характеризуют достижения и ближайшие рубежи основных отраслей народного хозяйства республики, показывают пути дальнейшего повышения экономической эффективности общественного производства. Подробно раскрываются богатые резервы промышленности, транспорта, сельского хозяйства, которые предстоит полнее использовать в интересах роста производительности труда и благосостояния народа. В книге раскрыты перспективы экономических районов РСФСР, особенно восточных, крупных промышленных комплексов и узлов.

* * *

Вышло второе, дополненное и переработанное издание книги Родиона Паньшина «Мы живем в СССР».

Книга «Мы живем в СССР» — статистический репортаж о первом в мире государстве рабочих и крестьян, об успехах нашего народного хозяйства, о достижениях народов, составляющих дружную и единую семью Союза Советских Социалистических Республик.

Основные статистические данные приводятся по публикациям, вышедшим до августа 1972 года.

* * *

Книга «Сознание и самосознание» известного советского философа и психолога, автора ряда монографий А. П. Спиркина посвящена анализу философско-психологических аспектов проблемы сознания и самосознания человека.

Книга рассчитана на преподавателей, лекторов, студентов, на всех интересующихся проблемами философии и психологии.

* * *

В книге «Пропаганда и жизнь» освещается опыт пропаганды решений и материалов XXIV съезда КПСС, показываются основные направления изучения связи марксистско-ленинской теории с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

Сборник рассчитан на пропагандистов системы партийного и комсомольского образования, работников кабинетов политического просвещения, методических советов.

Успешно несут предпраздничную вахту труженики третьего листопрокатного цеха, выпуская продукцию высокого качества и экономя ценное сырье.

На снимке: один из передовиков соревнования лудильщик двенадцатого агрегата горячего лужения ударник коммунистического труда Николай Иванович ЕВСТАФЬЕВ.

Фото Н. Нестеренко.

ПЛАН

семинарского занятия в школе молодого коммуниста 11 мая

Тема. Организационное строение партии.

1. Ленинские организационные основы партии, принципы партийного руководства, нормы партийной жизни.

2. Первичные партийные организации и их роль в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

3. Обязанности и права коммунистов. Авангардная роль членов партии на производстве и в быту.

4. Партийное собрание — высший орган партийной организации.

5. Партийное поручение.

Литература:

Ленин В. И. «Письмо к товарищу о наших организационных задачах». Полн. собр. соч. т. 7, стр. 1—32, соч. т. 6; стр. 209—224.

Материалы XXIV съезда КПСС; Политиздат, 1971 г., стр. 214—233.

Программа Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, 1971 г., стр. 116—135.

Устав Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, 1971 г.

Журнал «Партийная жизнь», 1972, № 1, стр. 47—51; № 2, стр. 3—7 и 16—24; № 20, стр. 13—21.

Кабинет организационно-партийной работы парткома ММК.