

Мир молодых

Таланты получают областную поддержку

В администрации города состоялось заседание комиссии по отбору кандидатов для присуждения ежегодных стипендий губернатора Челябинской области для поддержки талантливой молодёжи.

В соответствии с положением приём материалов осуществлялся с 1 августа по 15 сентября. Кандидатами на муниципальный отбор стали 55 активистов, которые подали заявки по номинациям «Художественное слово», «Любительский спорт», «Добровольчество», «Общественная деятельность», «Школьное и студенческое самоуправление», «Патриотическое воспитание», а также «Профессиональное мастерство».

При отборе кандидатов комиссия особое внимание обращала на наличие грамот, дипломов, благодарностей, сертификатов за участие в реализации общественно значимых проектов, а также сертификатов победителя или призёра мероприятий в различных областях деятельности. Конкурсные материалы оценивались по балльной системе, при этом учитывались заслуги международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

До десятого октября подразделение по молодежной политике администрации направит материалы кандидатов в адрес министерства образования и науки Челябинской области, где осуществляется областной отбор. Награждение лауреатов стипендии губернатора Челябинской области состоится в декабре.

Активный отдых

Студенты посоревнуются в лазертаге

В среду и четверг в Магнитогорском отделении добровольного общества содействия армии, авиации и флоту состоятся соревнования по лазертагу. Участниками станут более 250 студентов ссузов, сообщает областное министерство образования и науки.

Ребята объединятся в команды и поборются за лидерство с лазерным оружием в руках. Сюжеты игры могут быть разными, например, «Захват флага», «Уничтожение террористов», «Спасение заложников» и другие, ведь тагер-оружие программируется под любой сценарий. Участником соревнований может стать любой студент: лазертаг не требует специальной физической подготовки. Мероприятие пропагандирует ЗОЖ и активный отдых, а также направлено на военно-патриотическое воспитание. По словам координаторов, это сплотит студенческие коллективы и наладит дружеские отношения среди учебных заведений.

Организаторами соревнований выступают подразделение по молодежной политике администрации Магнитогорска, частное учреждение дополнительного образования «Славяне», отделение ДОСААФ России города Магнитогорска при поддержке министерства образования и науки Челябинской области.

Профилактика ДТП

Присоединились — однозначно

На территории Челябинской области проводится социальная кампания «ОДНОЗНАЧНО». Главная ее цель – предупреждение причин возникновения ДТП и снижение тяжести их последствий, привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике, повышение уровня правосознания граждан и законопослушного поведения на дорогах.

Кампания призвана создать культуру поведения всех категорий участников дорожного движения и призывает трактовать знаки дорожного движения правильно.

Как сообщает Группа пропаганды БДД отдела ГИБДД УМВД России по Магнитогорску, к акции присоединилась команда лицейского телевидения МАОУ «Академический лицей». Автором видеоролика выступил Артём Петров, ученик академического лицея, корреспондент и оператор лицейского телевидения, участник военно-патриотического клуба «Комбат».

Руководитель проекта Кирилл Горин, педагог дополнительного образования, рассказал, что тематикой видеосюжета не случайно была выбрана безопасность пешеходов. К сожалению, не все пешеходы знают о существовании требований Правил дорожного движения Российской Федерации, соблюдение которых позволит свести к минимуму риск наезда на пешехода на нерегулируемом пешеходном переходе.

Семья и школа

«Необучайки» – в зоне риска

Право на образование есть у каждого ребёнка, живущего в России



Андрей Серебряков

Начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации Магнитогорска, заместитель председателя городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Любовь Щербуяева на еженедельном аппаратном совещании у главы города озвучила итоги проведения межведомственной профилактической акции «Образование – всем детям».



Горячий сентябрь

Работа по выявлению прогульщиков и ребят, своевременно не севших за парты, ведётся круглогодично, но её интенсивность закономерно увеличивается в первый месяц учебного года. В ходе акции совершенствуется механизм межведомственного взаимодействия по защите детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Ребёнок, который не ходит в школу, как правило, предоставлен сам себе. А значит, велик риск его вовлечения в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Любовь Сергеевна напомнила: традиционно эта акция проходит в сентябре по всей стране, её цель – выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Право на получение общего образования есть у всех граждан России. Более того, сегодня вопросы качества, доступности, эффективности образовательных систем, их непрерывности и открытости в российском государстве признаны приоритетными. Образование рассматривается как стратегический ресурс развития страны и общества.

Между тем остаётся острой проблема пропусков уроков учащимися без уважительных причин и бродяжничество подростков. Встречаются и особо возмутительные случаи, когда дети не приступают к занятиям в положенном возрасте. Одному ведомству, даже при самой интенсивной деятельности, справиться с этим не под силу, подчеркнула Любовь Щербуяева. Решить проблему – совместная задача всех органов и учреждений системы профилактики.

Семья и школа

Причины непосещения школьных занятий различные. Одна из основных – семейное неблагополучие. Регулярно в отдел по делам несовершеннолетних поступает информация о семьях, где родительское попустительство, равнодушие к вопросам воспитания собственных детей приводят к серьёзным проблемам. У некоторых детей они появляются уже на пороге школьной жизни, когда папы и мамы не удосуживаются вовремя оформить необходимые документы для зачисления ребёнка в школу.

В ходе акции были выявлены девять

несовершеннолетних, которым по возрасту необходимо уже сидеть за партой. В каждом случае причиной стало негативное родительское отношение к обучению ребёнка. Одна мама считает, что дочка больна, хотя у неё даже нет медицинской карты в поликлинике. Другая не позаботилась о том, чтобы вовремя пройти с сыном медкомиссию. У третьей не хватает денег, чтобы купить самое необходимое к школе, но она и не подумала, что можно обратиться за материальной поддержкой в органы социальной защиты населения. Вместо нерадивых родителей право на образование этим детям обеспечивают представители органов и учреждений системы профилактики.

Некоторые дети с задержками в психолого-педагогическом развитии категорически отказываются идти в школу. Отставание в учёбе, неумение адаптироваться в обществе сверстников или конфликт с учителем создают у ребёнка психологическое отторжение школьной жизни, и, если пустить ситуацию на самотёк, впоследствии посадить ребёнка за парту весьма непросто. Педагогам, психологам, родителям приходится прилагать немалые совместные усилия. Начальник отдела по делам несовершеннолетних сделала акцент на ещё одной постоянно проблеме: в семьях мигрантов из ближнего зарубежья зачастую не видят необходимости в образовании детей, особенно девочек. Тем не менее, перед системой школьного образования стоит задача учить всех детей, проживающих на территории Российской Федерации. Поэтому, работая на территории микрорайонов, педагоги учитывали каждого ребёнка школьного возраста.

У родителей есть возможность выбрать приемлемую для ребёнка форму обучения. Специалисты управления образования, представители правоохранительных органов ведут большую разъяснительную работу – подробно рассказывают, как оформить пакет документов и что необходимо предпринять в дальнейшем для комфортного обучения и промежуточной аттестации несовершеннолетнего.

Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы должны выявлять причины прогулов. Как правило, учащиеся, пропускающие занятия или бродяжничающие, склонны к совершению правонарушений. Предоставленные сами себе, они чаще других становятся жертвами несчастных слу-

чаев, подвергаются дурному влиянию. Зная обстоятельства, в которых живёт ученик, изучив домашнюю обстановку и поняв, какие отношения царят в семье, учитель поможет своему воспитаннику справиться с трудными жизненными обстоятельствами.

Опасная безнадзорность

Особая тема – дети, не прошедшие итоговую аттестацию в девятих классах. Таких в этом году было около двухсот, а сегодня осталось 54 подростка. Пока проходила пересдача экзаменов, набор в колледжи завершился, а в десятых классах к середине сентября наполняемость составила сто процентов. Понятно, что эти ребята будут предоставлены сами себе, а значит, попали в группу риска. Подавляющее большинство из них остаётся на семейной форме обучения. На плечах педагогов лежит непростая задача – строго контролировать каждого, выясняя, чем занят подросток в свободное время, где находится, не имеет ли проблем с законом.

Любовь Щербуяева отметила: «Цифры статистики говорят о снижении подростковой преступности, но терять бдительность нельзя: бесконтрольность, в том числе непосещение школьных занятий, – первопричина попадания в негативную среду правонарушений и преступлений. Обучение не только даёт образование и способствует личностному росту, но и работает на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Важно максимально охватить детей полезной, развивающей деятельностью, чтобы оградить их от негатива и возможности попасть в число правонарушителей».

Как бороться с прогулами? Серьёзное внимание этому уделено в уникальном российском проекте «Десятилетие детства», объявленном указом президента России в мае 2017 года. Политика порицания и запугивания не показала результативности, в то время как современные проекты и стратегии предполагают создание доброжелательных условий развития ребёнка. Чтобы ребёнок захотел учиться, следует наладить с ним контакт, построить доверительные отношения и откровенно поговорить о мотивах его поступков. Именно доброжелательность педагога признана залогом интереса ребёнка к учебным предметам и его желания идти в школу.

Елена Лещинская

