

Владимир Митрофанович Мещеряков, которого вы видите на этом снимке, работает машинистом загрузки четвертой доменной печи. В коллективе цеха он известен не только как хороший производственник, но и как активный изобретатель и рационализатор. Один из авторов изобретения «Устройство для удаления просыпи из скиповой ямы доменной печи», а также автор 25 рацпредложений. Рацпредложение «Усовершенствование конструкции грохотов доменных печей», в разработке которого принимал участие и В. М. Мещеряков, позволило уменьшить расход кокса, повысить выработку чугуна и дало экономический эффект около 10 тысяч рублей.

Фото Н. Нестеренко.

НА СТРЕЖНЕ ПРОГРЕССА

В апреле на комбинате состоялась конференция молодых специалистов. Внимание ее участников были представлены и два доклада молодых инженеров листопрокатного цеха № 3 — Н. Стюпан и С. Васильева. Это всего лишь малая толика от большой работы, которая ведется в цехе начинающими командирами производства. Доклады вызвали большой интерес, были отмечены смелость в поисках оптимального решения, компетентность, оригинальность выводов. Возьмем, к примеру, проблему, над которой работал исполняющий обязанности мастера прокатного отделения С. Васильев. Он сделал интересный анализ причин снижения стойкости рабочих валков 5-клетового стана. Вопрос этот наиболее важный, очень серьезный. С чем связан быстрый износ валков, который приводит к почти ежедневным перевалкам, к большому расходу валков, тогда как на комбинате ощущается значительный их дефицит? С. Васильев взял на себя смелость изучить эту проблему, над которой уже продолжительное время работают ученые горно-металлургического института. Представители МГМИ, участвовавшие в работе конференции, отметили ценность исследований, проведенных молодым инженером.

Высокую оценку получил и другой доклад, с которым выступил исполняющий обязанности мастера агрегата горячего непрерывного окисления и агрегата электролитического лужения Н. Стюпан. Его работа заняла по комбинату второе место.

Что позволяет молодым специалистам цеха — а их у нас сорок три — успешно участвовать в техническом прогрессе, с максимальной отдачей используя знания, полученные в стенах института или техникума? В первую очередь — это четкая организация их деятельности, помощь старших товарищей, целенаправленность их творческого поиска.

Большую роль в успешном творческом поиске молодых играют руководство цеха, партбюро, цехком профсоюза и бюро комсомола.

Большое значение придается выбору темы, над которой предстоит потрудиться молодому инженеру или технику. Хорошее подспорье этому — цеховой темник узких мест производства. В выборе темы помощь молодому специалисту оказывает совет ВОИР цеха, цеховой совет молодых специалистов, мастера, которые и опекают начинающего инженера или техника, помогают ему довести выбранную работу «до ума».

Примером творческой удаче может послужить работа, выполненная молодым техником В. Тишкиным, который предложил заменить вал разматывателя 2-клетового дрессировочного стана № 2 на вал моталки 2-клетового стана № 1. Реставрация вала в цеховых условиях несколько облегчила положение с

запасными узлами, дала экономии металла.

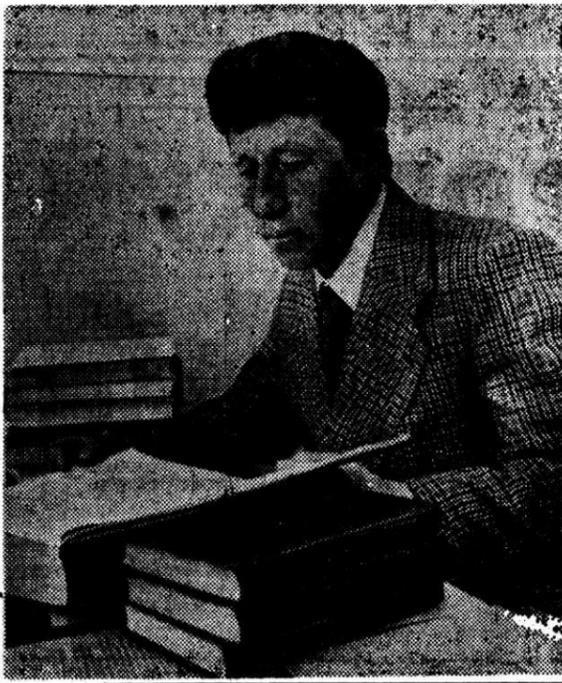
Очень интересно и ценно предложение молодого инженера Е. Тайхреба. Он предложил свой способ защиты двигателя дрессировочного стана от перегрузок, своими руками изготовил панель для подключения схемы двигателей и доказал преимущество своей схемы. Специалисты — энергетики, убедившись в надежности этой защиты, заинтересовались всерьез работой молодого новатора, приняли решение расширить географию использования этой схемы защиты мощных приводов прокатных станов и других агрегатов на комбинате. Подобной защитой уже оснащены приводы 5-клетового стана. Остается добавить, что большую помощь в создании этого новшества Е. Тайхребу оказал опытный энергетик, старший мастер-электрик прокатного отделения И. Шульман.

Можно смело сказать, что все наши молодые специалисты — активные рационализаторы. Каждый из них ежегодно подает и внедряет 1—2 новшества. В прошлом году, например, молодыми специалистами ЛПЦ № 3 подано и внедрено в производство 58 рацпредложений с годовым экономическим эффектом 80 тысяч рублей.

У нас в цехе успешно работает общественное конструкторское бюро, в составе которого есть и молодые специалисты. Это большое подспорье. Активная деятельность наших общественных конструкторов, их опыт позволяют в ряде случаев отказать от услуг проектных институтов, тем самым ускоряя внедрение в производство новой техники и технологии. Ведь известно, что проектировщики в этом смысле не очень оперативны: пока выдадут задание, пока будут назначены сроки... Например, перед остановкой на ремонт отделения рекуперации олова возникла проблема обеспечения цеха хромованными токовыми роликами. Было принято решение изготовить оснастку для их хромирования в условиях шестого листопрокатного цеха. Техсовет цеха выдал задание, и аппаратчик Л. Савин в сжатые сроки предложил оптимальное решение, которое и было реализовано. ОКБ незаменимо и при внедрении рационализаторских предложений.

Желающих работать в ОКБ много. Как-то мне начальник цеха предложил для работы в ОКБ подобрать способных молодых инженеров, а у нас есть такие. И никто не отказался. Но возникла проблема другого плана — руководство цеха не использует этот резерв, не загружает молодежь работой. А сколько можно было бы сделать. Сейчас ОКБ ежегодно разрабатывает более двух десятков тем. Мы считаем, что в настоящее время для нас этого уже мало.

С. БАНИН,
председатель совета молодых специалистов
ЛПЦ № 3.



Предложила бригада

Творческая комплексная бригада рационализаторов, в которую вошли работники коксохимического производства В. В. Бурлаков и Ф. С. Зайцев, мастер цеха КИП и автоматики И. Я. Самсонов и молодой электрослесарь этого же цеха В. В. Сорочкин, разработала новую схему замера уровней жидкостей в хранилищах склада реактивов. Высвобождено

для нужд комбината несколько дорогостоящих приборов типа МЭД и КСД-3, упрощена схема замеров и повышена надежность ее работы. В денежном выражении экономия составляет около трех тысяч рублей.

Ю. БАЛАБАНОВ,
член группы информации совета ВОИР комбината.

Улучшая качество металла

На счету молодого мастера мартеновского цеха № 1 коммуниста Александра Барашкова десятки предложений, направленных на улучшение работы и повышение надежности кранового и напольного оборудования, обслуживающего мартеновские печи.

Предложения, разработанные им самим и в творческом содружестве с дру-

гими рационализаторами, позволяют сократить многие часы простоев на ремонтах завалочных машин, заливочных и магнитных кранов, заправочных машин и другого оборудования. А это — дополнительные тонны выплавленной стали, повышение качества металла за счет улучшения работы оборудования.

Механизация и автоматизация производства, внедрение новых машин и механизмов, использование новых видов материалов, более совершенной технологии — все это обуславливает необходимость совершенствовать и всесторонне развивать прежде всего профессиональные знания и умения рабочих. Высокий уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки является обязательным требованием к современному рабочему, что вызывает необходимость совершенствовать формы и методы подготовки рабочих

Для вновь поступивших на ММК рабочих, проходящих обучение по специальности, организуется общекомбинатские курсы с отрывом от производства на неделю, где также изучаются основы экономических знаний. Комплектование групп и школ по изучению вопросов экономики производится для рабочих по производственному признаку с учетом общеобразовательного уровня. К преподавательской деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты, прошедшие определенную методическую подго-

товку. Программой курсов предусмотрено 30 часов лекционного материала и 15 часов семинарских занятий, остальное время уделено консультациям, проводимым в цехе по конкретному цеховому материалу. Обучение рабочих по вопросам экономики направлено на их умение применить полученные знания на практике. При обучении рабочих кадров на производственно-технических курсах (II ступень профессионального роста рабочих) особое внимание уделено разработке и выдаче конкретных практических заданий по выявлению скрытых резервов повышения эффективности производства и улучшения качества работы.

Работа педагога-мастера состоит в том, что он способен

стает воспитанию рабочих в духе сознательного и творческого отношения к труду, помогает формированию очень важного в производственной деятельности умения экономно расходовать рабочее время, побуждает осваивать высокопроизводительные приемы и способы труда, учит рационализаторству и изобретательству.

При выдаче практических заданий ставится задача более детально разработать приемы работы, приспособления, повышающие производительность труда, заменить

ЗА ПАРТОЙ — РАБОЧИЕ

кадров. Рабочий должен уметь творчески использовать новую технику, быть рационализатором производства, неуклонно повышать производительность труда, обеспечивать выпуск продукции высокого качества, активно участвовать в общественной жизни коллектива и управлении производством, для чего, конечно, надо иметь определенный багаж знаний по экономике. На комбинате проделана большая работа по организации экономического обучения трудящихся. С 1974—75 учебного года все рабочие, повышающие свою квалификацию на производственно-технических курсах и не имеющие начальной экономической подготовки, изучают экономику в объеме 64 часов.

Программой курсов предусмотрено 30 часов лекционного материала и 15 часов семинарских занятий, остальное время уделено консультациям, проводимым в цехе по конкретному цеховому материалу. Обучение рабочих по вопросам экономики направлено на их умение применить полученные знания на практике. При обучении рабочих кадров на производственно-технических курсах (II ступень профессионального роста рабочих) особое внимание уделено разработке и выдаче конкретных практических заданий по выявлению скрытых резервов повышения эффективности производства и улучшения качества работы.

Работа педагога-мастера состоит в том, что он способен

ручные способы обработки механизированными, найти пути сокращения затрат времени на вспомогательные операции и простои, найти пути экономии материальных ресурсов, всех видов энергии, металла.

Проделанные работы позволили более глубоко понять и расширить знания в вопросах технологии и организации технологического процесса, изучить материалы, оборудование.

Опыт прошлых лет показал, что многие задания выполняются на уровне рационализаторских предложений, правильное оформление которых требует специальных знаний. В связи с этим со II полугодия 1977 года в программу производственно-технических курсов введена

тема «Основы рационализаторства и изобретательства». Эффективность обучения рабочих на ПТК за I квартал 1978 года выражается в том, что слушателями подано более 80 ценных предложений с экономическим эффектом 10 021 рубль по повышению производительности труда; 62 работы с экономическим эффектом 81 193 рубль по улучшению качества продукции; 2 работы по экономии металла; 16 работ с экономическим эффектом 6118 рублей по экономии электроэнергии, воды, материалов; 21 работа по улучшению условий труда; 22 работы с экономическим эффектом 33 385 рублей по сокращению простоев, экономии времени на ремонты.

Только при выпуске I-й группы ПТК огнерезчиками прокатного цеха № 9 (преподаватель В. Н. Ерошенко) подано предложений с экономическим эффектом 62 388 рублей.

Работа по привлечению молодых рабочих к вскрытию резервов производства — это действенный ответ на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ ко всем трудящимся об усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы.

И. БОРИСОВА,
старший инженер-методист ОТО ММК.

Рационализаторская

Рационализаторы аглоцеха горно-обогатительного производства Г. И. Березовой и М. Г. Хафизов предложили изменить схему расположения защитной брони экскавустергов сечением 3500 мм. За счет внедрения этого предложения получена экономия 7,6 тонны металла.

Бригадир электриков В. Н. Дробышев и старший мастер Н. П. Павлутенков из аглоцеха разработали и внедрили схему электропитания вибраторов на агломашинных и получили годовой экономический эффект 1526 рублей.

Бригадир слесарей рудника Г. Г. Кодолов предложил и внедрил способ изготовления угловых масленок экскаватора. Сэкономлено 530 рублей.

Электромонтер В. Д. Крапивин и электрик А. Р. Спа-

сеев предложили и внедрили приспособление для перевозки опор осветительной сети на известняково-доломитовом карьере. Экономический эффект составил 178 рублей.

Мастер И. Е. Точилкин и помощник начальника коксового цеха № 1 В. П. Короткий предложили изменить сигнализацию установки тушильного вагона на рампе. Внедрение данного предложения дало экономический эффект 5839 рублей.

Комплексная бригада рационализаторов из коксохимического производства в составе слесаря В. И. Рыжакова, мастера М. А. Чуева, бригадира слесарей В. М. Цикина предложила изменить конструкцию планок на центрифуге НГП-2 К-800

Внедрение предложения позволило сэкономить около 1,5 тонны металла, а суммарная экономия составила 2304 рубля.

Электрик Н. В. Петухов предложил усовершенствовать работу электросхемы коксового затвора на доменных печах № 3, 4. От внедрения предложения получен экономический эффект в денежном выражении 585 рублей.

Слесарь И. Б. Никитин, и. о. мастера В. И. Пиянзин, бригадир слесарей А. А. Бронников предложили установить съемные домкраты для проверки агломерационных весовых воронок на доменной печи № 1. Внедрение новшества позволит ежегодно экономить по 589 рублей.

Элетромонтер А. И. Ковалик предложил изменить крепление панелей управления торкрет-машинной и изменить схемы прокладки кабельной трассы оперативной цепи механизма передвижения моста разливочного крана. В результате внедрения этих предложений в мартеновском цехе № 2 получен экономический эффект более 400 рублей.

Элетромонтер мартеновского цеха № 2 А. Д. Локотиков предложил и внедрил приспособление для определения неисправностей в цепях электрокатушек. Получен годовой экономический эффект в сумме 180 рублей.

Комплексная бригада рационализаторов-элетромонтеров — Л. Н. Нутрихина, А. И. Ганжела и другие —