

Детство

Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Опека (попечительство) – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

Приёмной семьёй признаётся опека или попечительство над ребёнком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые по договору о приёмной семье, заключённому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребёнком совершеннолетия.

Усыновление – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усыновителями и усыновлённым возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

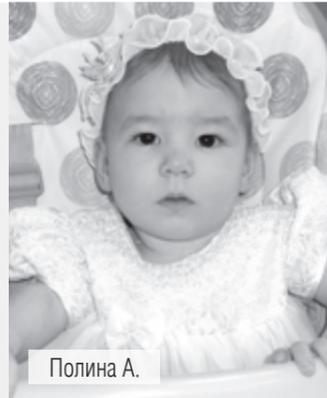
Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Юлии Эдуардовне Завирухе – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.



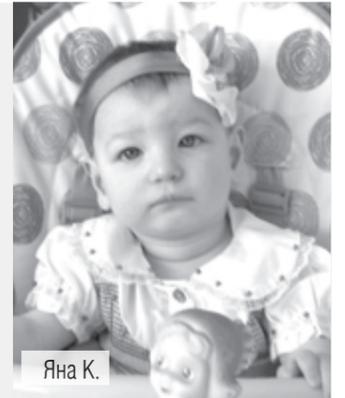
Богдан К.



Никита С.



Полина А.



Яна К.

Богдан К., (июнь 2012 г.р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека.

Богдан – приятной внешности мальчик. Для него очень важно мнение окружающих, похвала за хорошие поступки. Ребёнок любит рисовать, проявляет интерес к участию в коллективных играх. Богдан любознательный, эмоциональный, доверчивый, старательный, послушный, ответственный, ласковый, жизнерадостный. Любит трудиться, охотно выполняет поручения. Стараются всё делать аккуратно, быстро. Увлечён подвижными играми. В них проявляет ловкость, быстроту, уверенность в своих силах.

Никита С., (август 2013 г.р.)

Возможные формы устройства: опека.

Никита – мальчик спокойный. Интерес к игрушкам постоянный. Охотно играет с машинками. Любит

рисовать, способен занять себя на продолжительное время. С хорошо знакомым взрослым доверчивый, ласковый, стремится к телесному контакту. С малознакомым взрослым держится скованно, настороженно. Адекватно реагирует на похвалу и порицание в свой адрес. Эмоциональный фон ровный. Настроение стабильное, устойчивое. Никита с желанием посещает индивидуальные, музыкальные и творческие занятия.

Полина А., (май 2017 г.р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека.

Эмоциональное состояние Полины положительное. Характер бодрствования активный. Ребёнок отличается близкими людьми от чужих, по-разному реагирует: улыбается или настороженно смотрит. Подолгу лепечет, произносит слоги. Переворачивается

с живота на спину, передвигается по манежу, немного ползая. Уверенно берёт игрушку в руки, стучит, размахивает, бросает её. Аппетит хороший. Хорошо ест с ложки, пьёт из кружки, которую держит взрослый.

Яна К., (март 2017 г.р.)

Возможные формы устройства: опека.

Эмоциональное состояние положительное. Характер бодрствования активный. Девочка реагирует на своё имя. Легко идёт на контакт со взрослыми и детьми. С интересом наблюдает за действиями других детей, пытается подражать, улыбается. Уверенно берет в руку игрушку: размахивает, гремит, бросает её. Хорошо ползает в разных направлениях, сидит. Встаёт, придерживаясь руками за барьер, длительное время стоит. Аппетит хороший. Ест с ложки полугустую пищу, пьёт из кружки, которую держит взрослый.

Психология

Критика, которая сближает

Порой мы удивляемся: почему некоторые сначала интересуются нашим мнением, а потом обижаясь на нашу оценку? Часто это приводит к конфликтам, обоюдному разочарованию, а иногда мы и вовсе перестаем общаться с коллегами или друзьями.

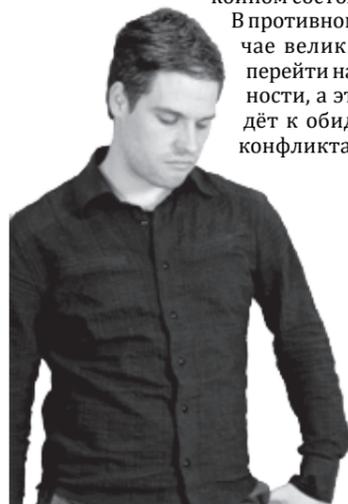
Чтобы критика была конструктивной, повышала ваш авторитет, чтобы к вам прислушались и советовались с вами, пользуйтесь рекомендациями экспертов портала psychologies.ru.

Не критикуйте, а давайте обратную связь

Начинайте оценку с положительных замечаний, с того, что вам действительно понравилось. Будьте искренни. После прокомментируйте, что бы вы сделали по-другому.

Не давайте воли негативным эмоциям

Приступайте к критике только в спокойном состоянии. В противном случае велик риск перейти на личности, а это ведёт к обидам и конфликтам.



Старайтесь быть доброжелательными

Улыбайтесь, говорите спокойным ровным голосом, в этом случае собеседник скорее прислушается к вашим словам.

Избегайте обвинительного тона

Замените фразу «Вы сделали неправильно» словами «Я думаю, надо было сделать по-другому».

Не сравнивайте с другими

Допустим, вы говорите: «У вас не получилось, а вот Иван Иванович справился с задачей!» Такое сравнение, во-первых, ничего не даёт собеседнику, а во-вторых, подрывает его веру в себя. Конструктивнее построить беседу так: «Иван Иванович занимался похожим проектом. В своём блоге он описывал опыт и ошибки, совершенные в процессе работы. Может, вам стоит почитать его блог? Наверняка там окажется много полезного».

Оценивайте действие, а не человека

Почувствуйте разницу между фразами «В вашем отчёте есть некорректные данные» и «Вы так невнимательны, что наделали кучу ошибок в отчёте».

Не обесценивайте чужие усилия

Попробуйте встать на место собеседника, представить себе, сколько сил и энергии он вложил в то, что вы сейчас оцениваете. Это поможет стать добрее к нему.

Структурируйте оценку

Сумбур и большой объём информации не помогут донести свою мысль. Говорите чётко и по делу. Это придаст

авторитета оценке, и собеседник к ней прислушается.

Не навредите

Случается, что мы бессознательно стремимся разочаровать другого. Например, вы видите, что коллега, друг или знакомый что-то сделал блестяще. Он сам в этом уверен и ждёт, что вы его похвалите. Вместо этого вы говорите: «В целом, неплохо». Такой оценкой вы как минимум испортите собеседнику приподнятое настроение, как максимум подорвете веру в себя.

Причина подобного поведения – зависть. Попробуйте поступить иначе: во-первых, будьте выше зависти, восхищайтесь работой. Во-вторых, пусть зависть мотивирует вас на новые достижения и самосовершенствование.

Приободрите того, кого критикуете

Важно заканчивать критику на добром слове, чтобы не отбить у собеседника желание советоваться с вами или что-либо делать.

Конструктивная критика сближает и становится источником личного роста как для того, кто высказывается, так и для того, кого критикуют. Диалог – источник нового опыта,

знаний и способ найти общие интересы. Критикуя со смыслом и добрыми намерениями, вы создаёте прочную базу для партнёрских отношений.

