

3 МАРТА

1942 ГОДА

ВТОРНИК

№ 24 (409)

ЦЕНА 10 КОП.



МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ЗАВОДСКОГО
КОМИТЕТА ВКП(б).
ЗАВКОМА И ДОРКОМА
МЕТАЛЛУРГОВ
И ЗАВОДОУПРАВЛЕНИЯ
МАГНИТОГОРСКОГО
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО
КОМБИНАТА им. СТАЛИНА

МНОЖИТЬ РЯДЫ НОВАТОРОВ ТЕХНИКИ

Коллектив нашего комбината, стахановцы и ударники в первую очередь озабочены сейчас тем, чтобы повысить темпы производства, еще более ускорить помощь фронту, выпустить все больше и больше добротного магнитогорского металла. К этому направлены, в частности, усилия изобретателей и рационализаторов. Совершенствуя производство, новаторы техники помогают таким образом Красной Армии громить ненавистного врага.

В прошлом году изобретатели и рационализаторы нашего завода проделали большую работу. В сравнении с довоенным периодом изобретательская и рационализаторская мысль получила более широкий размах. В результате внедрения рационализаторских предложений Магнитогорский металлургический комбинат получил свыше четырех миллионов рублей годовой экономии.

Однако резервы изобретательской и рационализаторской работы у нас неисчерпаемы. В прошлом году мы имели возможность добиться значительно большей экономии. Ведь достаточно сказать, что за 10 месяцев 1941 года Кузнецкий металлургический комбинат накопил 7.527.000 рублей экономии от внедренных рационализаторских предложений.

Дело в том, что эта важнейшая в данное время работа на нашем комбинате подчас проводится формально и отдается во власть самотека. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации некоторых цехов стоят в стороне от рационализаторской работы. Вот почему график внедрения рационализаторских предложений в первом квартале 1942 года, утвержденный главным инженером комбината, систематически срывается.

Можно назвать немало примеров бездушного отношения к новаторам техники, к их техническим предложениям. В основном механическим цехом не осуществлена в срок предложенная — «Разветвленная призма для разгрузки вагонов». На заводском железнодорожном транспорте сорвали срок реализации предложения, суть которого сводилась к ускорению обмена грузами между Магнитогорским комбинатом и НКПС.

В ряде цехов преступно задерживают рассмотрение поступивших предложений. Так обстоит в шестом депо и в котловом цехе, где за пять месяцев не поступило ни одного предложения.

Неудовлетворительно прошел проведенный недавно месячник сбора рационализаторских предложений. Это замечательное мероприятие не нашло должной поддержки со стороны администрации цехов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Не случайно, конечно, что 85 процентов предложений, подаваемых на комбинате, принадлежат начальникам цехов и инженерно-техническим работникам. Бригадир, рядовые рабочие слабо участвуют в рационализации и изобретательстве. Таковы плоды самотека.

В условиях военного времени изобретательство и рационализация являются исключительно важным делом. Вот почему работа эта не терпит никаких отлагательств, никакой очередности. Борьба за экономию, за внедрение рационализаторских предложений, систематический контроль за их продвижением должны быть в центре внимания руководителей цехов и общественных организаций.

Множить ряды новаторов техники, всемерно ускорять рассмотрение и внедрение внесенных ими предложений, всячески поощрять и популяризировать опыт передовиков производства, поборников технического прогресса — боевая задача всех металлургов.



Действующая Красная Армия. Конница идет в атаку.

Фото ТАСС.

От Советского Информбюро Из вечернего сообщения 1 марта

В течение 1 марта наши войска, преодолевая сопротивление и отбивая контратаки противника, на некоторых участках фронта завладели несколькими населенными пунктами.

За 27 февраля уничтожено не 38 немецких самолетов, как об этом сообщалось ранее, а 47 самолетов противника.

За 28 февраля сбито в воздушных боях 34 немецких самолета, огнем зенитной артиллерии 1 самолет и уничтожено на аэродромах 33 самолета противника. Всего за этот день уничтожено 68 немецких самолетов. Наши потери — 14 самолетов.

За 1 марта под Москвой сбито 2 немецких самолета.

За 28 февраля частями нашей авиации уничтожено и повреждено 12 немецких танков, 410 автомашин с войсками и грузами, свыше 280 повозок с боеприпасами, 5 автоцистерн и 7 железнодорожных цистерн с горючим, 26 орудий, 8 зенитно-пулеметных точек, 7 минометов, 18 пулеметов, взорвано 2 склада с боеприпасами, разрушено 53 железнодорожных вагона и 2 паровоза, поврежден 1 железнодорожный эшелон, рассеяно и частично уничтожено до эскадрона конницы и свыше 3 батальонов пехоты противника.

Танкисты части, которой командует тов. Юрченко (Юго-Западный фронт), взаимодействуя с кавалерийской частью, за один день боев уничтожили 7 немецких орудий, 4 миномета и захватили много трофеев. Противник потерял убитыми 650 солдат и офицеров.

В бою за населенный пункт К. подразделение, где командир тов. Вознесенский (Калининский фронт), готово разбить немецкую часть. На поле боя осталось 360 вражеских трупов, 10 солдат и офицеров сдались в плен. Подразделение захватило большие трофеи.

Тяжелый танк лейтенанта тов. Лисовца, ворвавшись в расположение противника, огнем из пушек уничтожил более 200 немецких солдат и офицеров, смел два противотанковых орудия, 4 миномета, 4 пулеметных точки и разгромил немецкий обоз с продовольствием.

Отряд карело-финских партизан под командованием тов. С. атаковал проходящую через лес мотомеханизированную колонну белофиннов. Несколькими связками гранат партизаны подорвали два неприятельских танка и уничтожили их экипажи. Обстрелянная из автоматов и пулеметов финская пехота разбежалась, оставив на поле большое количество трупов.

Отступая из деревни Гребнево, Дзержинского района, Смоленской области, немецко-фашистские мерзавцы расстреляли группу плененных раненых красноармейцев.

Известно, что немецкая промышленность испытывает острый недостаток металлов. Проводимая гитлеровцами кампания по сбору меди и медных монет позорно провалилась. Тогда германское правительство объявило с 1 марта все медные монеты недействительными и предложило обменять их на бумажные. Однако население упорно хранит медную монету, не желая обменивать ее на ничего не стоящие бумажные деньги. В связи с этим германское информационное бюро 28 февраля выступило с угрозами по адресу тех, кто саботирует это распоряжение немецких властей. Гитлеровцы требуют, «чтобы дети пересмотрели содержимое своих копилочек и своевременно обменяли медные презинки». Германское информационное бюро предупреждает, что в случае неисполнения «за собой привлечение к ответственности». Плохи, повидимому, у гитлеровцев дела, если они заняты и за детские копилочки.

БЛАГОРОДНАЯ ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Делегатом в освобожденные от фашистских разбойников районы магнитогорцы послали одну из лучших стахановок стана «300» № 1—3 тов. Ильюну. Она сопровождает 126 ящиков с подарками магнитогорцев своим освобожденным братьям.

Сбор этих вещей прошел с исключительным подъемом. Буквально в 2—3 дня металлурги принесли более 12.500 предметов домашнего обихода, одежды и различного инвентаря. Рабочие стана «300» № 1—3 (пред. цехкома тов. Ширинин) собрали 180 очень ценных в домашнем быту вещей. Здесь и столовая посуда, и верхняя одежда, и разный инвентарь. Коллектив отдела техникумы собрал 204 предметов, в том числе много детского белья, чулок и т. д.

Рабочие цеха ширпотреба изготовили ложки, ножи, вилки, кухонные лотки, много ведер, ухваты, кочери. Все это очень и очень пригодится жителям разоренных фашистами селений.

Металлурги Магнитки отправили в освобожденные районы 300 кроватей, 500 различных хозяйственных вещей, 750 наименований домашней посуды, 50 кухонных плит, полторы тонны гвоздей, 110 пар детской обуви, более 700 предметов верхнего платья.

Внимание заводской комиссии привлекла очень обильная, аккуратно запакованная сумка. Это — персональный подарок председателя цехового комитета центральной электростанции тов. Володина. От имени своей семьи он посылает много разнообразных и ценных вещей: детские булочки с талонами, четыре платья и т. д. Такую же посылку собрал секретарь партбюро ЦЭС тов. Некрытов.

Металлурги Магнитки готовы оказать любую помощь населению советских районов, разоренных фашистскими зверями и освобожденных доблестной Красной Армией. Сбор подарков продолжается.

И. КОЗЛОВ,
зам. пред. завкома металлургов.

В ответ на заботу партии

В мастерской № 2 часто проводятся читки газет. Во время одной из бесед рабочий тов. Чернов сказал:

— Партия и правительство ежедневно заботятся о нас. В ответ на это мы должны ускорить производительность труда и дать фронту то, что необходимо для окончательного уничтожения разоренного фашистского зверя.

И вот рабочие тт. Марон, Танский, Радченко, Кирпиченко и др. самоотверженно трудятся на производстве. Коммунист тов. Марон выполняет более двух норм. Бригадир электрооборудования тов. Радченко, бригадир слесарей тов. Кирпиченко обеспечивают безаварийную работу цеха.

А. СОЛОВЬЕВ,

Опровержение ТАСС

Газета «Нью-Йорк таймс» опубликовала телеграмму своего бернского корреспондента, содержащую ряд грубых вымыслов, касающихся советско-японских отношений. Осылаясь на какую-то мифическую московскую радиопередачу, корреспондент утверждает, будто советское правительство аналогично сестрам на японское имущество на советской территории». Корреспондент приписывает также агентству ТАСС никогда не передававшееся последнее сообщение о «скупном передвижении русских войск по направлению к стратегическим пунктам в Охотском море». Далеко превосходящий, уже не ссылаясь на

какие «источники», распространяет следующие две неумолчные выдумки: «... что, якобы советское правительство «за последние несколько недель запретило японским военным атташе посещать линии фронта» (куда, кстати говоря, японские военные атташе никогда и не ездили) и «... что СССР «за последние 48 часов сильно минировал Татарский пролив, отделяющий Сахалин от материка».

ТАСС уполномочен заявить, что все эти утверждения газеты «Нью-Йорк таймс» представляют собой от начала до конца сплошной вымысел.

Учить и воспитывать молодые кадры!

Больше внимания молодым кадрам

Среди рабочих новотокарного цеха немало учащихся ремесленного училища № 1. Большинство из них правильно понимают свою роль на производстве сейчас, в военное время.

К числу молодых патриотов, быстро освоивших порученную работу и систематически повышающих нормы, относятся гг. Чайкина, Намятова, Горячева, Башкирцева, Романкина, Салтанова, Галыгина, Горюхова, Степанова и другие учащиеся. Фамилии которых широко известны коллективу цеха. Многие из них неоднократно премированы.

Однако необходимо отметить, что некоторая часть учащихся снижает в общем неплохие производственные показатели цеховой молодежи. Шербакова, Соловьева, Бузнецова, Афанасьева, Кононова, Эктова, Чернышова плохо освоили свою работу, не выполняют норм. Им надо крепче помогать.

Есть и подыри, и симулянты, такие, как Маховская. Она может, но не хочет выполнять нормы, систематически опаздывает после завтрака, хулиганит, дезорганизует работу. К счастью, таких осталось очень мало.

Большую роль в воспитании молодых кадров играют мастера. За время работы в новотокарном цехе мастера гг. Чихута, Ращенин и Сартин сделали очень много по воспитанию молодежи.

Тов. Чихута — хороший мастер. Она ежедневно борется за повышение технической грамотности своих учеников, помогает им успешно освоить дело. И вот результат — группа тов. Чихута перевыполняет нормы выработки.

Энергичный, инициативный мастер тов. Ращенин оказывает необходимую помощь не только своим ученикам, но и бригадирам цеха. Таков же мастер тов. Сартин.

Совсем иное можно сказать о мастере тов. Кривоваске. Со своей группой он занимается недостаточно. Абсолютно не уделяет внимания проверке выполнения договоров по социалистическому соревнованию учащихся. Неудивительно, что только 30 проц. состава его группы выполняют нормы.

Молодые кадры требуют большего внимания.

А. ТИТОВ,
нач. новотокарного цеха.



Молодежь ремесленного училища № 1 с большим старанием осваивает свои специальности. На снимке (слева направо): молодые токари-операционники Паша Супонина и Поля Апареева, значительно перевыполняющие нормы выработки. Фото Ал. Догадова.

ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Несколько групп учеников ремесленного училища проходят производственное обучение в литейных цехах комбината. Молодежь набора 1940 года в подавляющем большинстве зачислена в штат цехов и успешно справляется с производственными заданиями, выполняет и перевыполняет нормы. Так, группа формовщиков мастера тов. Манова из миссии в месяц перевыполняет нормы. В январе больше половины учеников этой группы перевыполнили рабочие нормы. Абрамов и Шонин в среднем за месяц дали 217 проц., Щалков и Фадеев — 221 проц., Жалтов — 194 проц. и Тюрин — 183 проц. нормы.

Чтобы подготовить высококвалифицированных кадров, требуется немало поработать. Особенно велика в этом роль администрации цехов — инженеров, мастеров, бригадиров. Очень важно, когда ученику хорошо разъясняют содержание задания. Очень важно, когда учащийся сможет получить помощь при малейшем своем затруднении на производстве.

Однако на деле у нас получается далеко не то, чего хотелось бы добиться. Некоторые руководители цехов рассматривают производственную практику учеников, как дополнительную и очень хлопотливую задачу. Многие группы работают, не имея производственного

плана практики, а потому часто простаивают без дела. Вместо полезной работы ученики начинают бегать по цеху в поисках инструмента либо материалов.

Нормы безразличны к учащимся на производственной практике проявляют мастера Курочкин из чугуно-литейного цеха и Филимонов из фасонно-литейного цеха.

Совсем иную характеристику заслуживает заведующий учеником фасонно-литейного цеха тов. Левченко. Он проявил большую заботу по отношению к ученикам, старательно передавал им свои знания. Результаты не замедлили сказаться — его группа формовщиков № 2 почти полностью перевыполняет производственные нормы.

Хочется пожелать, чтобы по примеру тов. Левченко также успешно могли организовать производственную практику все мастера и бригадиры цехов. Особенно хочется обратить внимание на производственную организацию рабочего места наших молодых практикантов, на укрепление дисциплины среди них, на воспитание любви к избранной профессии.

Давим нашей промышленности хороших литейщиков, способных показать стахановское мастерство на самостоятельной работе.

С. ВИТЕНЗОН,
пом. старшего мастера ремесленного училища № 1.

Долг каждого цехового работника

Подготовка трудовых резервов — дело общегосударственное, всенародное. Трудовые резервы играют громадную роль особенно в военное время. Они заменяют часть взрослых рабочих, уходящих на фронт. Об этом все прекрасно знают.

Но в некоторых цехах комбината, например, в цехе автотранспорта (начальник тов. Бахарев) формально относятся к подготовке трудовых резервов, не оказывают никакого содействия группам № 1 и 2 учащихся автослесарей.

Здесь заведомо занижают разряды выпускникам. Если, например, ученик выполняет работу по 3—4 разряду, то при выпуске его кое-кто из цеха рекомендует дать 2-й разряд. Так было с учащимися Королевым, Лизиним, Митягиным. Или рекомендуют выпустить слесарями-контролерами по третьему разряду учеников Алиева и Десяткова, которые самостоятельно осуществляют контроль над изготовленными и отремонтированными деталями, пользуются всеми видами контрольно-измерительных инструментов, с работой справляются.

Выходит, что третий разряд в цехе автотранспорта является пределом для наших учащихся. Между тем работать на контроле деталей в условиях этого цеха рабочий третьего разряда не может.

В цехе автотранспорта явно нездоровое отношение к подготовке молодых кадров.

Плохо обстоит с прохождением производственной практики в мартеновском цехе № 3. Механик тов. Бисурин заявляет, что слесарь-водопроводчик должен быть очень сильный, т. к. ему приходится разбивать «козла» и возить кислородные баллоны. Как же будет такой механик заботиться о приятии учащимся навыков по слесарно-водопроводному делу?

Весьма неблагоприятно с прохождением практики слесарей-водопроводчиков и в домном цехе. Здесь не созданы условия для освоения слесарного дела, несмотря на то, что мастерская имеется и можно хорошо организовать практику.

Готовить молодежь ремесленного училища к самостоятельной работе на производстве — святой долг каждого цехового работника.

В. ШЕНЦОВ,
завуч ремесленного училища № 1.

НА ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

Велика и почетна роль профсоюзной организации в воспитании молодежи ремесленного училища. Решать свои задачи правильно и полноценно она сумеет только тогда, когда будет в достаточной степени организационно укреплена. С этого мы и начали свою работу в декабре 1941 года.

Профсоюзная организация училища № 1, насчитывавшая еще недавно лишь 180 человек и 8 профгрупп, в настоящее время имеет значительно больше 2000 членов союза и больше 100 профгруппировок. Теперь это самая массовая организация в училище. Рост ее продолжается с каждым днем.

Профгруппы становятся организаторами политико-воспитательной работы, в большинстве групп добилась 100-процентного охвата учащихся индивидуальным социалистическим соревнованием. Еще недавно соревнующихся были единицы, сейчас их около 3-х тысяч. Профгруппы проводят сменно-встречные, производственные соревнования, выпускают боевые листки, мобилизуют группы на ежедневное выполнение и перевыполнение производственного плана.

В нашем училище производственные совещания проходят регулярно по группам, сменам, бригадам. Мы широко практикуем также производственные соревнования по профессиям, разрабатывая действенные соревнования. Вот некоторые примеры.

В конце декабря 1941 года профсоюзная организация установила, что имеются простои и невыполнение плана по нарезке одной из деталей. По этому поводу созвали специальное производственное совещание. И вот произошел перелом. Больше того, были установлены рекорды по нарезке. Дирекция премировала товарищей. В ознаменование 24-й годовщины Красной Армии группа, где профгруппой ученик Камчатный и мастер тов. Мрачко, дала за смену 480 штук этой детали при плане 130 штук.

Другой пример. Мастер тов. Козуница в боевом листке пишет: «После проведенной массово-разъяснительной работы в группе и широкого развертывания социалистического соревнования среди учеников работа нашего училища выросла. За 15 дней февраля большинство учеников выполнили норму взрослого рабочего на 100 и 110 процентов».

Таких примеров можно привести много. Профгруппы учеников Камчатный, Перловский, Боровской, Чайкина, Копылова, Зай-

ковская, Семенов, Чуйкин, Аргышова, Апареева, Чичканова, Токмакова, Коженикова, Заркин, Феодотов, Крючков, Лизин, Чугунов, Белозерова, Мудрый и многие другие с помощью мастеров налаживают работу производственных совещаний и по-деловому руководят социалистическим соревнованием.

Не реже 2-х раз в месяц цеховой комитет проводит с профгруппами инструктивные совещания. Профгруппы отчитываются на заседаниях цехового комитета о своей работе. С помощью профгрупп мы сумели полностью погасить задолженность по членским взносам за 1941 год и перевыполнить январский и февральский план. За два месяца коллектив училища собрал больше 20 тысяч рублей на оборону страны.

Профсоюзная организация уделяет большое место в своей работе укреплению трудовой дисциплины среди коллектива. Недавно избран товарищеско-производственный суд, председателем которого является старший член коллектива — преподаватель тов. Буйин. Мы имеем много подтверждений того бесспорного факта, что учащиеся нашего училища в большинстве своем — подлинные молодые патриоты родной страны. В мастерских училища, в цехах завода они вместе со

славными металлургами сталинской Маг-

нитки куют победу над врагом. Велика и ответственна роль мастера в училище. Мастера цемантируют подлестники учащихся, профсоюзную организацию училища.

Мастера гг. Мрачко, Решетнев, Чайковский, Гарин, Сартин, Яковлевский, Барковский, Горбешко, Белостоцкий, Чихута, Мандел, Швец, Козуница, Сердюк, Шубенков; помощники старшего мастера гг. Герасимович, Витензон, Антропов и Захаркин; другие активно помогают профсоюзной организации во всех проводимых ею мероприятиях, крепко помогают цеховому комитету укрепить профгруппы.

Профсоюзная организация училища, наряду с несомненными достижениями, имеет еще целый ряд недостатков. Не все ее звенья работают по-боевому, не все еще комиссии развернули как следует свою работу. Не налажена работа в общежитиях и т. д.

Только с помощью всего профсоюзного актива, партийной организации и завода мы сумеем выполнить очень большие и сложные задачи подготовки трудовых резервов.

Я. МИРКИН,
пред. цехового комитета ремесленного училища № 1.

Отв. редактор О. ГОЛЬДЕНБЕРГ.