



# СОЧЕТАЯ ТРУД С УЧЕБОЙ, ОВЛАДЕВАЙТЕ ОСНОВАМИ НАУК!

## ПУТЬ К ЗНАНИЮ

Великая Отечественная война советского народа против немецких захватчиков не дала возможности продолжать учебу значительной части молодежи. Многие юноши и девушки пришли на завод ковать победу над врагом, снабжая фронт металлом и боеприпасами, многие ушли на фронт с оружием в руках защищать честь и независимость нашей Родины.

Война закончена. Перед молодыми рабочими встала новая задача — продолжение учебы. Комбинат имеет две школы рабочей молодежи №№ 2 и 6, расположенные в хороших помещениях, оборудованные учебными кабинетами, инвентарем, обеспеченные письменными принадлежностями, укомплектованные хорошим преподавательским составом.

Многие из окончивших школы уже студенты вузов, военно-морских школ. Т. Таранченко, Куровская, Никитина, Фалтахова, Зарский успешно учатся в горно-металлургическом институте.

В этом году 76 молодых рабочих закончили 10 классов, 61 рабочий — 7 классов, многие окончили 8—9 классов и будут продолжать учебу. Все они не только успешно учились, но и хорошо работали на производстве, участвовали в общественной жизни. Среди отличников, получивших аттестат зрелости, двое впервые в Магнитогорске получили золотые медали: Василий Нивулин — токарь основного механического цеха и Ленор Шнирельман — электрик-монтер энергобюро комбината.

Отличных результатов добились строгальщик доменного цеха т. Шрайбер, инструктор учебно-курсового комбината т. Казакевич, рабочий обжигово-заготовочного цеха т. Щелкун, монтер ЖДТ Г. Неверов.

Хорошо потрудились коллективы преподавателей во главе с директорами школ тт. Егоровой Н. К. (школа № 2) и Чукреевым Ф. И. (школа № 6).

В настоящее время комсомольская организация завода и руководители школ рабочей молодежи должны много сделать по проведению набора в школы рабочей молодежи и подготовке школ к новому 1946—1947 учебному году. Цеховым комсомольским организациям необходимо развернуть широкую агитационно-массовую работу среди молодежи завода, вместе с профсоюзной организацией провести собрания в цехах и общежитиях, посвященные учебе в школах рабочей молодежи.

Надо оказывать всестороннюю поддержку молодым рабочим, желающим учиться без

отрыва от производства. Необходимо широко показывать рабочих, которые отлично сочетают учебу в школе с работой на производстве.

К новому учебному году школы металлургов будут отремонтированы, дополнены недостающим инвентарем, наглядными пособиями и письменными принадлежностями.

Молодые рабочие комбината! Великие задачи, поставленные в 4-й сталинской пятилетке, можно выполнить только при упорной учебе, повышении технических и общеобразовательных знаний! Пятилетка — это будущее нашей любимой Родины, а будущее принадлежит нам, молодежи. Поступайте в школы рабочей молодежи, учитесь, обогащайте свою память «знанием всех тех богатств, которые выработало человечество», воспитывайте из себя настоящих строителей коммунистического общества!

**В. АРХИПОВ, комсорг ЦК ВЛКСМ на заводе.**



Электрик-монтер энергобюро комбината Л. Шнирельман, окончивший школу рабочей молодежи № 2 с золотой медалью. Фото В. Янковского.

## Закончу десятилетку

В этом году я окончила 7-й класс. Чтобы закончить училище и получить специальность оператора, необходимо еще год упорно овладевать профессией. Одновременно с учебой в училище буду продолжать учиться в 8-м классе школы рабочей молодежи металлургов № 2. Непременно закончу 10 классов и поступлю в высшее учебное заведение, чтобы стать полноценным, культурным человеком.

се школы рабочей молодежи металлургов № 2. Непременно закончу 10 классов и поступлю в высшее учебное заведение, чтобы стать полноценным, культурным человеком.

**Т. ФИЛИПОВА, ученица 13-го РУМ.**



Преподаватели-отличники школы рабочей молодежи № 2 (слева направо): Г. М. Рудина, Н. П. Калистратова и директор школы Н. К. Егорова. Фото В. Янковского.

## Учитесь, дорогие друзья!

В июне 1941 года я окончил восемь классов Днепропетровской средней школы. Но вскоре после того, как закончили у нас экзамены, немецко-фашистские захватчики вторглись в пределы нашей родины и стали подступать к нашему городу.

Я эвакуировался в Магнитогорск. Над страной нависла смертельная опасность, и патриотический долг повелел котьям тысяч юношей и девушек, оставив учебу, доблестным трудом в тылу помогать героической Красной Армии громить захватчиков.

Я поступил учеником электромонтера в электролабораторию энергобюро, где и сейчас работаю электромонтером шестого разряда. Не отрываясь от производства, я много читал, самообразованием повышал свои знания. Я знал, что после разгрома фашизма страна вернется к мирному созидательному труду, понадобятся для дальнейшего развития народного хозяйства квалифицированные кадры специалистов, и я буду продолжать образование.

В 1944 году я поступил в девятый класс средней школы рабочей молодежи металлургов № 2. Совмещать работу и учебу было нелегко. Зачастую не хватало учебников, приходилось испытывать материальные затруднения. Мне помогли. Дирекция комбината и директор школы Н. К. Егорова дали возможность приобрести одежду. Комсорг ЦК ВЛКСМ на заводе т. В. И. Буйвид добился, чтобы поселили меня в лучшее общежитие. Все это создало условия для успешного окончания девятого класса. Меня перевели в следующий класс с отличными оценками.

Преподаватели школы тт. Жилова, Васильева, Рудина, Калистратова, Шевченко и другие во главе с директором школы т. Егоровой все свои силы и знания отдавали нам. Я и мои товарищи по школе всегда будем помнить их благородный труд, открывший нам дорогу в жизнь. Благодаря им я и мой товарищ по учебе В. Никулин, токарь основного механического цеха, закончили среднюю школу с золотой медалью. С хорошими оценками окончили школу товарищи Казакевич, Чугунова, Шрайбер, Чесноков, Щелкун и другие.

Дорогие друзья, молодые рабочие Сталинской Магнитки! Поступайте в школы рабочей молодежи. Учитесь, чтобы активно участвовать в великом восстановлении страны. В учебе вы встретите активную помощь со стороны дирекции комбината, завкома ВЛКСМ и, в первую очередь, от преподавателей нашей школы.

Мы, пятьдесят четыре выпускника школы рабочей молодежи металлургов № 2, сочетая успешную учебу с напряженным трудом на производстве, получили среднее образование, и перед нами открылись неограниченные возможности в стране победившего социализма.

**Ленор ШНИРЕЛЬМАН, электромонтер энергобюро.**

В лунном свете медленно плывут на север дохмальные облака, а иногда в пролетах темносинего неба мелькает звезда и вновь спроеется, захлестнутая клубами облачного потока. Теплый вечер шеститит вельнюю сквера и залетает в раскрытые двери гостиницы, играя портыверами.

Нетеробливающей походкой Давид вышел из дверей и сел на скамейку. В голове приятно шумело, а из раскрытой форточки доносились звуки баяна и веселые голоса.

В эти минуты ему казалось, что он самый счастливый человек на свете и что эта ночь самая красивая из всех, какие ему приходилось когда-либо видеть. Тринадцать лет он ожидал этой ночи и этих трепетных минут. И вот он, долгожданый выпускной вечер! Десятилетка пошла...

Он сидел задумавшись. В голове пронеслись отрывки прошлого. Вспомнились беззаботные годы детства в далеком, но родном Чернигове. Это были самые замечательные, самые светлые воспоминания, которые прерывались датой начала войны. Первыми же sireнами воздушных тревог был нарушен весь порядок жизни. Из-за наступления немецких войск пришлось покинуть Чернигов, где погибли родители Давида. И начала жизнь кидать

## СЧАСТЛИВЫЙ ВЕЧЕР

юношу из города в город, Донбасс, Сталинград, десятки городов от Казахстана до Алтая давали ему свой приют. Товарное дело, труд шахтера и много других профессий познали его молчаливые руки в эти годы.

В 1943 году Давид Казакевич был мобилизован в армию и попал на фронт. Нивонда не забудется первое боевое крещение! Намурным упрям части Красной Армии после трехчасовой артиллерийской подготовки перешли в наступление, и началось форсирование реки Свирь. Противник укрепился на противоположном берегу, ведя яростный обстрел наших частей. Урлые самодельные подочки медленно подвигались по взбесившейся Свири. Вода кипела от взрывов вражеских мин и снарядов, обдавая бойцов брызгами и пеной. Он стоял на корме отной из лодок, помогая прости. Вдруг что-то треснуло впереди, лодку рвануло из-под ног, и он очутился в воде. Уже под водой он сбросил с себя ручную пулемет с дисками и облегченно вдохнул воздух, очутившись на поверхности, где около него барахтались еще двое. Добравшись до берега с оружием убитого товарища, Да-

вид побежал догонять продвигавшуюся вперед часть.

Но один еще километр прошел он с болями, пока при вятии станции Сауэрово был тяжело ранен и отправлен в петрозаводский госпиталь.

В 1944 году в один из вечеров он сидел в 9-м классе школы рабочей молодежи г. Магнитогорска. Одиннадцатый час вечера. Клонит ко сну, и слова учителя начинают пролетать мимо внимания. Отпывая сон, он дослушивает последний урок. Лишь в первом часу ночи, отзанимавшись в школе после смены, он возвращается, усталый, домой. Там день за днем прошли последние два года. Нелегко было, работая в отделе техучебы комбината, заканчивать среднее образование. Но аттестат зрелости заработан. Его украсило отличные оценки.

...Давид оторвался от воспоминаний и стал наблюдать за движением облаков, а они все плыли вглубь, как будто маня за собой в иную неведомую жизнь. Он встал и размахистой походкой пошел обратно. Когда Давид раскрыл дверь, потоки шума, музыки и яркого света хлынули навстречу. Коренастая фигура в сером

костюме на мгновение застыла в раскрытых дверях. Правильные черты широкого лица и ясные большие глаза светились улыбкой. Он провел рукой по волосам и подошел к баянисту.

— Послушай, сыпайка нам кажуно-нибудь песню, — обратился он к нему.

Баянист молча извнул лодовой, оборвал полку и растянул меха. В наступившей тишине полилась сначала тихо, потом все громче и громче знакомая мелодия. Кто-то запел. Все собралось вокруг баяниста, и уже через минуту по залу понеслась песня: «Расшинилось море широкое»...

Давид Казакевич, отлично закончивший десятилетку, один из тысяч молодых советских людей, собственными руками строящих новую жизнь, решивших через науки прокладывать широкую дорогу в будущее, стоял и слушал любимую песню, и перед ним возникала дорога, поезд и родная Москва, куда он мечтал поехать учиться в институт.

**Б. ИГНАТЬЕВ, токарь основного механического цеха, выпускник школы рабочей молодежи.**

И. о. ответственного редактора  
**Н. Г. КОНДРАТОВСКАЯ.**