

Пути повышения производительности труда

С глубоким удовлетворением встретили наши металлурги, как и все советские люди, тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева на предстоящем XXI съезде КПСС о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы.

В решении задач, выдвигаемых на предстоящее семилетие, значительный вклад внесут трудящиеся нашего комбината. К концу семилетия производство металла на нашем комбинате значительно увеличится против уровня нынешнего года.

Рост производства металла будет достигнут не только за счет ввода в строй новых объектов — доменных и мартеновских печей, прокатных станов и т. д., но и прежде всего, за счет лучшего использования действующих мощностей, максимальной механизации и автоматизации производственных процессов, дальнейшего повышения производительности труда.

Руководствуясь указаниями великого Ленина о том, что повышение производительности труда является самым главным и самым важным для победы нового общественного строя, Коммунистическая партия намечает на предстоящее семилетие значительный рост производительности труда.

Коллектив нашего комбината планомерно и настойчиво добивается все более высокой производительности труда. За последние несколько лет выработка продукции на одного рабочего повысилась более, чем в полтора раза.

Производительность труда в процентах к 1950 году выросла: в 1954 году на 35,3, в 1955—на 45, в 1956—на 50,5; за одиннадцать месяцев нынешнего года соответственно с 1950 годом, производительность труда выросла на 59 процентов.

Этот рост производительности труда достигнут за счет внедрения новой техники, механизации и автоматизации. Об этом убедительно говорит рост энерговооруженности труда. Потребление электроэнергии цехами на каждого рабочего повысилось по сравнению с 1950 годом почти на 80 процентов.

За последние восемь лет, в результате выполнения ряда организационно-технических мероприятий, на действующих участках комбината высвобождено и направлено на вновь вводимые металлургические объекты 11540 человек. Только путем механизации трудоемких процессов и автоматизации производства в течение последних двух лет высвобождено для пусковых агрегатов около пяти сот человек. В результате увеличился выпуск продукции, значительно облегчены условия труда, повысилась часовая выработка на каждого рабочего.

Пример борьбы за повышение производительности труда показывает коллектив доменного цеха. Здесь творчески решают вопросы улучшения производства. Так, например, доменщики завершают перевод всех печей на одноосновную разливку чугуна, установили стопора для закрытия шлаковых леток, на разливочных машинах смонтировали механические чувствительные датчики, провели также много других мероприятий, которые позволили не только высвободить более 30 человек, но и облегчить труд доменщиков, повысить производительность труда.

В мартеновских цехах механизированы дробление и подача рас-

В. КИСЕЛЕВ,
заместитель директора
комбината.

кислителей в печам. Это мероприятие в сочетании с автоматизацией теплового режима позволило перейти на обслуживание большегрузных печей бригадой в составе 4 человек, вместо пяти, на остальных печах—3 человека, вместо четырех. Таким образом было высвобождено 72 рабочих.

Мероприятия по механизации и автоматизации, улучшению организации труда в той или иной мере проводятся во всех цехах, но далеко еще не все резервы используются.

Необходимо иметь в виду, что несмотря на значительный рост производительности труда в цехах комбината, мы не обеспечили выполнения указаний партии о том, что рост производительности труда должен опережать рост заработной платы. Если сравним текущий 1958 год с прошлым годом, то увидим, что после перехода на 7-часовой рабочий день и новую оплату труда заработная плата на комбинате выросла больше, чем производительность труда. Этот разрыв, составляющий сейчас около 5 процентов, должен быть ликвидирован за счет более быстрого роста производительности труда.

Что сдерживает дальнейший рост производительности труда? Какие имеются резервы его повышения?

Надо признать, прежде всего, что у нас все еще недостаточно настойчиво внедряется передовой опыт работ по механизации и автоматизации, в ряде цехов нет пока достаточно четкой организации труда. Известно, например, что ряд мартеновских печей не справляется с выполнением государственного плана. Одной из причин этого являются большие простои на ремонтах. Сами мартеновцы подсчитали, что если бы свети простои печей на наварке подины до 0,8 процента, один только второй мартеновский цех мог бы в год сварить дополнительно 20 тысяч тонн стали. Вот он, резерв повышения производительности труда! И это реально. Уже сейчас старший мастер второго мартеновского цеха т. Лапаев вместе с коллективом блока печей довел простои на наварке подины до 0,81 процента.

А сколько еще таких резервов! Для того, чтобы решить задачу повышения производительности труда, предопределяющей и рост заработной платы, необходимо намного расширить объем проводимой работы по механизации трудоемких процессов и автоматизации производства. Так, например, нужно ввести в строй зачистные машины на бломингах, где заняты сотни рабочих; перейти на контейнерную перевозку огнеупорного кирпича из шмотно-динасового цеха. Последнее позволит освободить от ручного труда более 50 грузчиков.

Разработанный комбинатом план автоматизации производства предусматривает мероприятия, позволяющие высвободить за годы семилетки не менее 6 тысяч человек для укомплектования штатов пусковых агрегатов.

Намеченный план позволяет перейти от автоматизации отдельных агрегатов и процессов к автоматизации целых цехов, включая вспомогательные участки.

Только за счет намеченной на семилетие комплексной автоматизации, производительность труда коллектива комбината может

быть повышена на 25—30 процентов.

Одним из важных резервов дальнейшего повышения производительности труда является устранение потерь рабочего времени. Фотохронометражные наблюдения показывают, что имеют место большие потери рабочего времени. Основные потери являются результатом недостаточно четкой организации производства (задержки в подаче сырья, материалов, заготовок, несвоевременная уборка готовой продукции). Велики потери рабочего времени у вспомогательных рабочих, особенно в ночных сменах.

Отрицательно влияют на производительность труда и всякого рода нарушения технологической, производственной и трудовой дисциплины, не изжиты у нас прогулы, опоздания на работу.

Для уменьшения затрат труда на каждую тонну выпускаемого комбинатом металла большое значение имеет сокращение численности вспомогательного персонала, составляющего около половины всех трудящихся на комбинате. Значительный удельный вес в числе вспомогательных рабочих занимает ремонтный персонал и, тем не менее, слишком много труда и времени уходит на ремонт агрегатов и отдельных механизмов.

Техническое перевооружение ремонтной базы, осуществляемое в последний период, повышение технологической дисциплины позволяют осуществить более прогрессивную форму ремонта оборудования. Это, в свою очередь, позволит улучшить состояние агрегатов и механизмов, снизить их простои и, стало быть, добиться роста производительности труда.

Наличие громадных, но неиспользованных еще резервов показал проведенный массовой рейд за повышение производительности труда, в ходе которого поступило около 13 тысяч предложений. Рейд показал не только наличие резервов, но и высокую активность всех трудящихся. Задача состоит в том, чтобы развить эту активность, как самое верное средство борьбы за технический прогресс, за повышение производительности труда.

В ходе обсуждения тезисов доклада т. Хрущева на предстоящем XXI съезде КПСС в стране родилось новое замечательное движение — соревнование за звание бригад коммунистического труда. У нас инициаторами этого начинания явились доменщики комсомольско-молодежной печи № 7. Первой своей заповедью инициаторы коммунистического соревнования считают: работать высокопроизводительно, организованно, экономично; настойчиво внедрять новую технику и технологию; применять у себя все, что есть передового, прогрессивного; во всяком деле проявлять смекалку; не механически выполнять работу, а творчески относиться к делу, думать, как сделать лучше.

Становясь под знамя бригад коммунистического труда, такую заповедь принимает все большее число бригад металлургов. Это залог того, что наш многотысячный коллектив достойно встретит XXI съезд КПСС и с успехом решит задачи повышения производительности труда.

Применение телевизоров на стане «300» № 3 сортопрокатного цеха позволило поднять производительность труда на стане. Теперь операцию по выдаче металла из печей с успехом выполняет сварщик.

МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛ

Орган парткома, профкома и заводоуправления Магнитогорского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени металлургического комбината имени Сталина

№ 148 (2924) ВОСКРЕСЕНЬЕ, 14 декабря 1958 года Цена 10 коп.

Навстречу XXI съезду КПСС

Годовой план — досрочно!

Отлично несут трудовую вахту в честь XXI съезда КПСС мартеновцы третьего цеха. Каждую смену отмечают перевыполнением задания, все время увеличивая фонд сверхпланового металла. Сверх задания 11 дней коллектив цеха сварил 6934 тонны стали.

Особенно слаженно трудятся коллективы печей №№ 15 и 16, где печные бригады возглавляют сталевары тт. Писарев, Скрипченко, Жигарев, Ожиганов, Щербо, Беллев, Шестаков, Глумов. От начала декабря коллектив каждой печи выдал сверх задания по 500 тонн металла.

8 декабря коллектив печи № 15 выдал последние тонны металла в счет годового плана. По сравнению с прошлогодними показателями коллектив печи сократил продолжительность плавки на 14 минут, добился повышения роста производства и съема стали с квадратного метра пода.

Сталеуплавщики печи № 16 рассчитались с годовым планом 11 декабря. Они также имеют лучшие показатели, чем в прошлом году длительность плавки сократили на 22 минуты, съем стали с квадратного метра пода увеличили на 250 килограммов, обеспечив рост производства металла на 3,8 процента.

Каждому — вторую специальность

В семилетнем плане развития народного хозяйства наш фасонно-чугунный цех призван выпонить много ответственных заданий. Каждый рабочий должен хорошо знать свое дело и четко выполнять его. Поэтому я и мои напарники машинисты крана Г. Токарев, Н. Иванова, П. Шульга решили последовать примеру доменщиков печи № 7, работать образцово, бороться за право име-

новать наш кран агрегатом коммунистического труда.

Чтобы повысить качество ухода за краном, мы решили приобрести специальность слесаря и проходим техучебу. Каждый машинист крана взял обязательство повышать уровень своих знаний. Я уже обучаюсь в школе мастеров.

Е. ТАБУНОВ,
машинист крана.

Будем трудиться по-коммунистически

Бригады коксового и других цехов коксохимического производства сейчас настойчиво борются за право называться коллективом коммунистического труда.

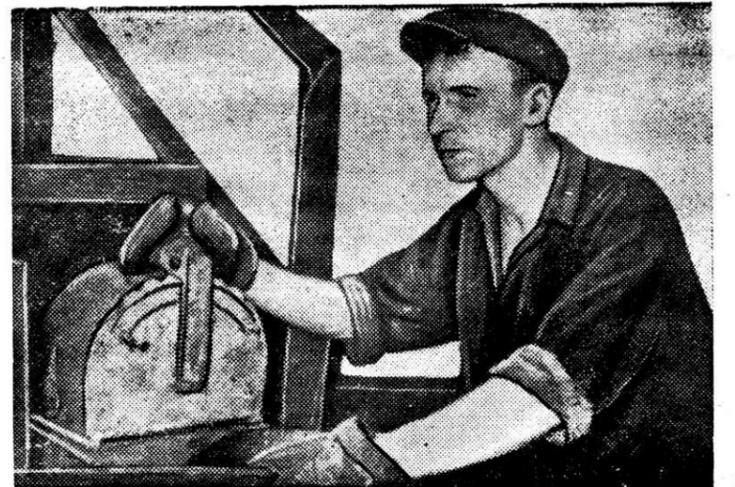
В это соревнование вступила и наша бригада. Мы обязались изжить отклонения по качеству кокса, выдавать его только с отличным и хорошим качеством, выжигать ежемесячно не меньше 1 тысячи тонн кокса сверх плана, резко улучшить технологические показатели, совершенно ликвидировать газовые печи.

Настойчиво борясь за первенство в соревновании в честь XXI съезда КПСС, наша бригада успешно выполняет свои обязательства. Особенно хорошо трудятся машинист загрузочного вагона Иван Билуба, Люковые тт. Кийко,

Перцемли и Ропот. Тов. Билуба заботливо относится к своей машине, она ни минуты не простаивает, всегда находится в отличном техническом состоянии. Тов. Билуба полностью и всегда ровно загружает печи углем, обеспечивая их хорошую работу и высокий выход кокса.

Люковые тт. Кийко, Перцемли и Ропот обрабатывают печи быстро и без нарушений технологии. Мы добиваемся 100-процентного выполнения графика и добьемся этой цели.

Мы уже совершенно изжили прогулы и опоздания на работу. Ведем настойчивую борьбу за точное соблюдение правил техники безопасности. **Р. АМИРОВ,**
мастер производства первого блока коксовых печей.



На снимке: сварщик А. Телегин за выдачей металла из нагревательных печей на стан.

ОБСУЖДАЕМ РЕШЕНИЯ
НОВАЯРСКОГО ПЛЕНУМА

Семилетка—наше кровное дело

Широкая дорога в науку

★ ★ ★

Механизировать трудоемкие процессы

В тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде партии большое внимание уделяется механизации и автоматизации трудоемких производственных процессов, проведению мероприятий, направленных на облегчение труда людей.

Это совершенно правильно. У нас еще имеется много таких операций, где широко применяется ручная труд.

Вот несколько примеров. На нашем стане «300» № 1 сортопркатного цеха под нижними горелками всех четырех нагревательных печей скапливается много окалины. Для того, чтобы удалить окалину из-под горелок, сварщики и другие рабочие вынуждены брать в руки лопаты, лезть под горелки и полудежа, в неудобном положении, выбрасывать окалину наружу. А ее скапливается там по несколько тонн.

А ведь можно избежать сварщиков от этой тяжелой физической работы, установив под роликами для подачи штур металла в первую и последнюю клетки конусные желоба. Окалина будет попадать в эти желоба и скатываться наружу стана.

Мы неоднократно ставили этот вопрос перед руководителями цеха и стана, однако все остается по-старому.

Или другой пример. Для уборки металла—возврата с клетей на печи сейчас применяется тележка, которую толкают вручную несколько рабочих. Это тоже тяжелый физический труд. Между тем, для этой цели можно изготовить и с успехом применять механизированные тележки.

Администрации сортопркатного цеха следовало бы больше уделять внимания механизации и автоматизации производственных процессов. Было бы очень хорошо, если бы хозяйственные руководители наметили план мероприятий по автоматизации, механизации производственных процессов, предварительно посоветовавшись с рядовыми прокатчиками на рабочих собраниях и на производственных совещаниях, установили бы сроки выполнения той или другой работы.

А. ЛАНОМКИН,
сварщик нагревательных печей стана «300» № 1 сортопркатного цеха.

Хорошо, но должно быть лучше

Когда я иду по улицам нашего города, сердце мое наполняется гордостью за родной Магнитогорск. Год от года, день ото дня он становится все лучше, все прекраснее.

Не так давно в нашем третьем мартеновском цехе получили новые благоустроенные квартиры 14 товарищей. В прекрасную двухкомнатную квартиру переехала семья подручного миксерового тов. Барвинского. Справили недавно новоселье в этих же квартирах семьи подручных сталеваров тт. Гупалова, Халимова и многие другие.

Справила в нынешнем году новоселье и моя семья.

Живу я с семьей в хорошем доме. Теперь могу спокойно от-

дыхать, заниматься.

Все хорошо, но должно быть еще лучше. Хочется сделать несколько замечаний в адрес строителей. Я понимаю, что сейчас надо быстро строить жилье. Но, по-моему, нельзя забывать и о благоустройстве участков вокруг новых домов. А о нем-то как раз строители и забывают. Наш огромный дом стал заселяться еще летом, но около него до сих пор кучи земли, незарытые канавы, ямы.

Приемочным комиссиям следует не принимать от строителей дом, пока вокруг него не будет благоустроена территория.

А. КУРАШЕВ,
подручный сталевара
третьего мартеновского цеха.

Связь школы с жизнью! Эта тема, поставленная партией на всенародное обсуждение, волнует миллионы советских людей.

Вот учащиеся школы рабочей молодежи № 9 слесарь обжимного цеха Валентин Напастников, формовщик фасонно-литейного цеха Иван Угрюмов и вырубщик обжимного цеха Геннадий Зарипов с газетой в руках продолжают обсуждать вопрос о связи школы с жизнью.

— Знаете, — говорит Геннадий Зарипов, — это для работающих лучше. От станка — в институт!

— Очень правильно ставится вопрос, — подтверждает Валентин Напастников.

На снимке: В. Напастников, И. Угрюмов, Г. Зарипов за беседой.

Фото Е. Карпова.

Задание выполним

В решении задач, намеченных для выполнения каждым предприятием и цехом, немаловажную роль призваны играть и вспомогательные участки. Наш электроремонтный куст коксохимического производства должен обеспечивать малую механизацию, внедрять автоматизацию производства.

Чтобы успешнее решать эти задачи, коллектив куста решил последовать примеру доменщиков седьмой печи, трудиться коммунистически и превратить электрокуст в ударный участок семилетки.

В первом году семилетки мы решили подготовить электроаппаратуру 5 комплектов механизмов для чистки дверей и для коксовиталикателей. Восемь комплектов изготовим в 1960 году.

К тому же к 1960 году мы должны механизировать и автоматизировать производственные процессы в электрокусте, смонтировать 150-тонный пресс, изготовить станок для изолирования проводов асбестом и выполнить ряд других важных работ.

За внедрение механизацию наш коллектив борется дружно.

М. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
начальник электроремонтного куста.



Воспитывать активных строителей коммунизма

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, определяющие пути укрепления связи школы с жизнью и дальнейшего развития системы народного образования в стране, встречены коллективом преподавателей школы рабочей молодежи № 2 с большим одобрением. Преподаватели и учащиеся обсуждают этот важный документ, высказывают свои пожелания, предложения, как теснее увязать работу школ с жизнью, чтобы воспитывать активных строителей коммунизма.

Первое, на что обращает внимание наш коллектив преподавателей, заключается в следующем:

Необходимо возложить больше ответственности за обучение трудящихся в школах рабочей молодежи на общественные организации цехов. В самом деле, до сих пор этим делом больше занимались учителя. Они и в школе заняты, и в цехах должны выяснять, почему тот или другой учащийся не успевает, делает пропуски. Это особенно касается таких цехов, где много молодежи.

Учителя помогают и будут помогать; читать лекции, разъяснять правила поступления в школу, но без действительной помощи со стороны общественности цехов успеха, несомненно, будет меньше. В этом отношении можно, в ка-

честве положительного примера привести связь со школой ответственности цеха металлической посуды.

Нужно всемерно поощрять тех, кто совмещает учебу с работой на производстве. Руководители цехов и цеховых общественных организаций должны следить за успеваемостью, создавать условия, повышать разряды, поощрять учащихся. Это тоже будет способствовать привлечению трудящихся к учебе.

Вопрос об учебниках. Учащиеся школ рабочей молодежи — взрослые люди, а заниматься вынуждены по учебникам, рассчитанным на детей, подростков. Преподаватели нашей школы предлагают при составлении учебников привлекать учителей школ рабочей молодежи.

Чтобы повысить успеваемость, мы предлагаем ввести зачетную систему. При существующем в настоящее время положении нередко учащемуся выводят среднюю оценку, хотя он по различным причинам определенной части учебной программы и не усвоил.

В школах рабочей молодежи Магнитогорска обучаются в основном рабочие комбината. Руководству комбината следует проявлять больше заботы об учителях, предоставлять, в частности, им жилую площадь наравне с работниками комбината.

Чтобы школы работали успешнее, необходимо их хорошо оборудовать. Наша школа существует год, но физический и химический кабинеты по-настоящему не оборудованы.

Нам нужны доски для расписания занятий, для объявлений, газет, для затемнения физического кабинета. И этого никак не добьется. Заместитель директора комбината т. Тулунов дал указания руководителю мебельной фабрики т. Мазуренко изготовить это оборудование, но заказ не выполняется. А т. Тулунов и начальник УКСа т. Мосин не требуют от т. Мазуренко выполнения нашего заказа. Следует руководству комбината оказывать более существенную помощь школе. А коллектив преподавателей приложит все старания, чтобы школа с честью справилась с поставленными перед ней задачами.

П. ДОНЕЦ,
директор школы рабочей молодежи № 2.

Редактор В. М. ШИБРА

Что волнует заочников

Заочным вузам и техникумам меньше свойственен основной недостаток дневных институтов и техникумов — отрыв от практики. В этом преимущество заочного образования. Однако оно имеет и ряд существенных недостатков. Уже четвертый год я являюсь студентом заочного отделения горно-металлургического института имени Г. И. Носова. И скажу откровенно, что за время учебы мне пришлось преодолеть немало трудностей, которых, на мой взгляд, можно было не иметь, если бы система заочного образования в нашем институте была всесторонне продумана.

Первым, наиболее серьезным, недостатком считаю неправильное распределение лекций и другой учебной работы. Как правило, в начале и середине каждого семестра (их в течение учебного года бывает два) у нас читаются лекции только по одному или по двум

предметам. А в конце семестров количество лекций сразу увеличивается, к этому прибавляются еще лабораторные работы. Кроме слушания лекций и проведения лабораторных работ в этот период времени, нам приходится еще дома выполнять контрольные работы, готовиться к экзаменационным сессиям. Словом, нагрузка в конце семестров на плечи заочников ложится очень большая и это, конечно, ведет к сильному переутомлению учащихся. Для того, чтобы не получалось перегрузки заочников в конце семестров и люди не переутомлялись, нужно рассредоточить учебный материал равномерно по всему семестру.

Дальше: студентов-заочников в нашем институте считают пассивными. Если на дневном и на вечернем отделениях, лекции по различным дисциплинам читают высококвалифицированные преподаватели, то для заочников лекции

по этим же дисциплинам читаются мало квалифицированными лекторами.

Руководителям института надо в корне изменить отношение к заочному студенту и выделять для чтения обзорных лекций заочникам опытных, хорошо знающих свой предмет преподавателей.

Третьим серьезным недостатком считаю неправильную практику проведения экзаменов в одно и то же время во всех учебных заведениях нашего города — очных и заочных. Например, в нашем цехе контрольно-измерительных приборов и автоматики подавляющее большинство работающих составляет молодежь. Почти вся она учится либо в школах рабочей молодежи, либо на вечерних отделениях институтов и техникумов, либо заочно. И когда наступает пора экзаменов (январь и июль), все товарищи, которые учатся, просят администрацию предоста-

вить им полагающийся на период экзаменов отпуск. В это время администрация находится в полной растерянности: не представить отпуск нельзя, а если всех учащихся отпустить в отпуск, — некому работать на производстве.

Нужно глубоко продумать вопрос о проведении экзаменационных сессий в учебных заведениях города в различное время.

Руководству горно-металлургического института следует также серьезно подумать над обеспечением заочников учебниками. Сейчас в институте учебники раздаются преимущественно студентам дневного отделения. Значительное количество их выдается студентам вечернего отделения. А заочникам остаются жалкие крохи. В книжных магазинах нужные учебники, как правило, в продаже отсутствуют.

Устранение отмеченных выше недостатков, по-моему, улучшит дело заочного образования в нашем городе.

Н. БЕЗИНСКИЙ,
мастер цеха КИП и автоматики.