

Металлурги! Вставляйте на ударную вахту

КОММУНИСТЫ ОДОБРИЛИ ПОЧИН

ЗАБОТИТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО О СЕБЕ

Уж коли зашел разговор на страницах нашей заводской газеты о том, как сталеплавильщики комбината трудились в прошлом месяце и о том, как нам предстоит работать в августе, то выскажу и я свои мнения.

Если не кривить душой, то другого не скажешь как то, что мы, сталевары, не всегда делаем столько, сколько могли бы сделать. И не всегда делаем так, как требует от нас призвание сталеплавильщика и само сталеплавильное дело. Об этом красноречиво говорят сами факты. Там, где мартеновцы трудятся дружно, проникнуты одним стремлением, там и результаты совсем другие. Расскажу о своем коллективе. На нашей печи трудятся такие замечательные сталевары как Михаил Дорош, Иван Полинов и Василий Шевченко. Каждый из них душой болеет за сохранность агрегата.

Продлить срок службы печи — главное в нашем деле. Когда печь длительное время в хорошем состоянии, тогда и работать легче и план выполняется без особых усилий. В нашем коллективе заведен такой порядок: если один заметил, что какой-то элемент печи слабоват, то исправить стараются все. Приведу пример. Один столбик передней стенки печи оказался слабоватым.

— Уделяй особое внимание этому столбику, — сказал мне Иван Полинов, когда я пришел его сменить.

Коллектив моей бригады сразу же принялся за наварку столбика. И так каждый раз. Всякое замечание сменщика по состоянию печи выполняется безотлагательно. Любой агрегат, а сталеплавильный тем более, требует повседневного ухода. И особенно надо следить за печью, когда она

находится в работоспособном состоянии. У нас ведь часто бывает так: тянет печь ну и давай, наваливай, а там что будет.

На всех, кто находится у печи, лежит ответственность за ее сохранность, но на сталеваре вдвойне. Никто другой так не знает «болезни» агрегата, как сталевар, никто другой, как сталевар, не чувствует в каком состоянии находится печь.

Работоспособность ее во многом зависит от старшего мастера. Старший мастер навривает подину. От его умения зависит ее стойкость. Хорошее состояние подины отвечает хорошей емкости печи. А от этого зависит вес плавки. На нашем блоке старший мастер Александр Сердитов всегда интересуется состоянием печи, подсказывает, что нужно предпринять в том или ином случае.

Есть у нас в цехе много недостатков, которые мешают сталеварам работать так как надо. О них уже много писали и говорили. Я имею в виду частые задержки с подачей металлошихты и жидкого чугуна. Но мне хочется еще раз подчеркнуть о том, что печи плохо обеспечиваются шлаковыми чашами. И тут трудно соблюдать шлаковый режим, а это ведет не только к нарушению графика плавания, но и к перерасходу топлива, запорочного материала, как-никак магнезит и доломит стоят большие деньги. Кроме того неполный сброс первичного шлака ведет к большому изнашиванию всего агрегата, особенно свода.

Все эти причины были и пока, наверное, будут впредь, хотя желательнее, чтобы их не было, но я не боюсь сказать не только за себя, но за весь коллектив нашей печи: в августе будем работать по-ударному и с заданием, которое на нас возложит государство, справимся.

А. КУЗИН,
сталевар мартеновской
печи № 30.

Копровики—мартеновцам

Свыше 9000 тонн сверхпланового сырья отправили труженики копрового цеха сталеплавильщикам в прошлом месяце.

Отлично потрудились коллектив северного скрапоразделочного участка. Около 4000 тонн металлолома спакетировано здесь дополнительно к плану и отгружено на большегрузные сталеплавильные агрегаты первого мартеновского цеха.

Высокой производительности добились машинисты прессов Николай Михайлов и Алексей Татарников. Умело обеспечивали бесперебойную работу машинисты мостовых кранов Владимир Тимченко и Ефросинья Баранова, подкрановые рабочие Виктор Озеркин и Николай Маташов.

Сталевар третьей мартеновской печи сообщением об этом, общекомбинатское партийное собрание одобрило почин передовиков-сталеплавильщиков, предложило партбюро, цехкомам, начальникам цехов обсудить его на рабочих собраниях, и принять на август повышенные обязательства.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, профкома и заводоуправления Магнитогорского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени металлургического комбината

№ 92 (4061)
Год издания 26-й

ПЯТНИЦА, 6 августа 1965 года

Цена 1 коп.

ЗАКАЗЫ—ДОСРОЧНО

На четыре дня раньше срока коллектив третьего листопрокатного цеха выполнил ответственный заказ сельскому хозяйству. В частности, десятки тонн оцинкованного листа отгружено для завода «Ростсельмаш».

В прошлом месяце листопрокатчики много своей продукции изготовили на экспорт. Только на остров свободы Кубу отправлено сотни тонн белой жести горячего лужения.

Дружба, взаимопомощь

На нашем комбинате заканчивается строительство большого комплекса очистных сооружений. Однако сдача их в эксплуатацию задерживалась из-за отсутствия рабочих колес, насосов и пропеллерных моталок. Узнав о неотложности заказа магнитогорцев, рабочие машзавода Среднеуральского совнархоза решили выполнить его в короткий срок. Начальники механосборочного цеха т. Муравьев и заготовительного т. Васильев организовали встречу с коллективом, исполнившим этот заказ, который не в ущерб основной работе обязался изготовить и сдать колеса к 28 июля.

Для выполнения заказа мастер наждачных лопастей т. Пасынков нашел заготовки (две втулки и восемь лопастей), рабочие же наждачники

НА РЕМОНТЕ 7-й ДОМНЫ

Полным ходом идут работы по ремонту седьмой доменной печи. Коллектив управления «Уралдомремонт» в соответствии с оперативным графиком приступил к монтажу мараторных холодильников. Эту работу выполняют монтажники, руководимые прорабом Владимиром Александровичем Амбулатовым.

За короткий срок бригада, возглавляемая Петром Дябиным, заменила дефектные листы кожаных шахты.

В настоящее время сданы на прокрутку продувные клапаны воздухонагревателя. Ремонтники развернули большую работу по кладке шахты. Они полны решимости справиться со взятыми обязательствами.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

По-ударному начали август доменщики. За три дня нового месяца они выдали более 900 тонн чугуна дополнительно к заданию.

В авангарде идет коллектив первой доменной печи, возглавляемый мастерами Николаем Кочетковым, Юрием Бушуевым, Николаем Корчковым и Петром Жарковым. На сверхплановом счету доменщиков этого агрегата 270 тонн металла.

Неплохие результаты работы и у коллективов пятой, и восьмой домен.

ВПЕРЕДИ 23-я

СТАЛЕВАРЫ 23-й МАРТЕНОВСКОЙ ПЕЧИ АНТОН КРАТ, ФЕДОР ПРОКОПЕНКО, САБИР МУХАМЕТОВ И ИГНАТ ХУДЯКОВ С КАЖДЫМ ДНЕМ НАБИРАЮТ ТЕМПЫ В РАБОТЕ. ГОЛЫЕ ЗА ПРОШЕДШИЕ ГРОЕ СУТОК КОЛЛЕКТИВ ЭТОЙ ПЕЧИ ЗАПИСАЛ НА СВОЙ СВЕРХПЛАНОВЫЙ СЧЕТ 123 ТОННЫ СТАЛИ.

т. Гаврилов и Гилев вышли на работу на 2 часа раньше. В 10 часов над заказом уже работал токарь т. Глазырин. Он обработал лопасти за 4 вместо положенных 6 часов.

Благодаря четкой организованности получен выигрыш и в производительности и во времени. Трудовой эстафету приняли расточники т. Горнушкин и Матафонов, которые расточили втулки за три часа, при норме пять часов.

Коллектив свое слово — выполнить заказ досрочно — сдержал. Сейчас он находится у нас на складе ОТО.

Эстафету переняли цехи главного механика. Хочется надеяться, что они будут достойными преемниками сысертских металлургов, их ударных темпов.

Г. СИГАЛОВ, рабкор.

ОБЩЕКОМБИНАТСКОЕ СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ

ЧТО РЕШИЛО СОБРАНИЕ

Партийное собрание отметило, что недостатки в воспитательной работе являются следствием слабой требовательности со стороны партийного комитета, дирекции комбината, партийных организаций и начальников цехов к инженерно-техническим работникам по личному их участию в воспитании трудящихся.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПОСТАНОВИЛО:

Считать важнейшей задачей партийного комитета, партийных бюро цехов, хозяйственного руководства, каждого коммуниста и инженерно-технического работника обеспечить полное выполнение постановлений июньского Пленума ЦК КПСС и II Пленума Челябинского областного комитета КПСС от 24 апреля 1965 года «О состоянии и мерах улучшения идеологической работы в области» и на этой основе поднять уровень всей работы по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Собрание обязало директора комбината т. Воронова, партком, профком, комитет комсомола в срок до 20 августа 1965 года разработать систему работы с различными категориями инженерно-технических работников, чтобы рекомендовать ее каждому коллективу цеха. Потребовало от партийного, профсоюзного, комсомольского комитетов и хозяйственного руководства строго контролировать выполнение мероприятий, направленных на улучшение трудовой дисциплины, сокращение правонарушений и усиление работы среди населения по месту жительства. Предложило регулярно рассматривать эти вопросы на заседаниях комитетов и рабочих собраниях.

Обязало партийные организации и всех инженерно-технических работников цехов шире использовать оправданные формы индивидуальной и массовой работы в коллективах трудящихся (встречи без повестки дня, посещение семей

трудящихся, работа с каждым человеком). Партийному комитету и руководству комбината до конца III квартала обобщить опыт работы ИТР с коллективами трудящихся, провести в октябре семинар с хозяйственными руководителями и активистами общественных организаций по его изучению и распространению. Потребовало от отдела кадров комбината, цеховых профсоюзных комитетов, улучшить руководство общекомбинатской и цеховыми комиссиями по кадрам, разнообразить их работу.

Предложило партийному комитету, партийным бюро цехов рассмотреть вопрос о равномерном распределении общественных поручений среди коммунистов и инженерно-технических работников, усилить спрос за постоянное и качественное их выполнение.

Собрание считает главным в повышении культурно-технического уровня трудящихся общеобразовательную учебу в ШРМ, технику-

мах, институтах. Потребовало от руководства цехов и общественных организаций принять меры к выполнению плановых заданий по направлению на обучение трудящихся. Закончить комплектование учебных заведений, работающих на базе комбината, до 25 августа 1965 года.

Обязало партийный комитет и руководство комбината в срок до 1 сентября 1965 года определить дифференцированную систему обучения инженерно-технических работников. Разработать до начала учебного года планы работы филиала вечернего университета марксизма-ленинизма и постоянно действующих теоретических конференций для главных специалистов, начальников цехов и их заместителей, начальников отделов, участков и университета мастеров производства, предложило партийным организациям цехов более серьезно подходить к определению форм политического просвещения на новый учебный год с учетом пожеланий коммунистов.

Собрание обязало партийные бюро и начальников цехов в срок

до 15 сентября 1965 года пересмотреть состав агитколлективов. Привлечь к агитационно-массовой работе большее число коммунистов и инженерно-технических работников, имеющих достаточный уровень образования и политической подготовки.

Предложило комитету комсомола комбината в срок до 20 августа разработать конкретные мероприятия по привлечению молодых специалистов к участию в воспитательной работе в цехах и молодежных общежитиях, а профкому комбината, цеховым комитетам усилить работу по привлечению инженерно-технических работников к руководству движением за коммунистический труд. Шире развернуть соревнование среди ИТР за звание «Ударник коммунистического труда».

Партийное собрание выразило уверенность в том, что коммунисты и инженерно-технические работники сделают все необходимое для улучшения работы по коммунистическому воспитанию трудящихся комбината.

ПОВЫШАТЬ РОЛЬ ИНЖЕНЕРОВ, ТЕХНИКОВ, КОМАНДИРОВ

3—4 августа утром и вечером проходило общекомбинатское партийное собрание. С докладами о задачах партийной организации по усилению роли инженерно-технических работников комбината в воспитании трудящихся на утренних заседаниях выступил секретарь парткома т. Ф. И. Пивоваров, на вечерних — директор комбината т. Ф. Д. Воронов. После докладов развернулись оживленные прения.

В этом номере даются материалы с общекомбинатского партийного собрания.

О чем говорили докладчики тт. Ф. И. Пивоваров и Ф. Д. Воронов

Июньский Пленум ЦК КПСС в 1963 году, отметили тт. Пивоваров и Воронов, обсудил вопрос «Об очередных задачах идеологической работы партии» и наметил мероприятия, которые внесли в идейную жизнь партии большие перемены. Расширились и обогатились формы политической и воспитательной работы в массах. В партийных организациях с каждым днем повышается идейное содержание пропаганды и агитации.

Теперь уже каждому ясно, что невозможно оторвать идеологическое воспитание от организационных и хозяйственных задач. Воспитание любви и уважения к труду на благо общества, трудовая закалка людей — это сердцевины, становой хребет всей нашей идеологической работы.

Нет смысла убеждать кого-либо в том, говорят докладчики, что только при высоком уровне идейного воздействия на работников возможны успехи в выполнении государственных планов. Это хорошо видно из примера жизни нашего коллектива. В результате трудовой кропотливой организаторской и политической работы, проводимой партийной организацией, металлурги Магнитки трудятся нынче с большим подъемом. За первое полугодие 1965 года на комбинате выпуск валовой продукции возрос на 4,3 процента, выплавка чугуна на 11,3 процента, стали на 5,6 процента, производство проката на 1,7 процента. Потери от брака сократились на 11,2 процента, производительность труда возросла на 3,6 процента.

За высокие трудовые успехи коллективу комбината присвоено за II квартал первое место по совнархозу. Хорошо потрудились металлурги в июле, перевыполнив задание по всему металлургическому циклу.

В начале текущего года коллективы всех цехов комбината начали борьбу за снижение материальных и трудовых затрат на единицу произведенной продукции. Когда были определены рубежи высокоэкономичной работы, коммунисты, командиры производства, передовые рабочие цехов настойчиво разъясняли всем трудящимся, что выполнение принятых обязательств зависит от труда каждого металлурга. Воспитанию у людей сознательного отношения к делу были посвящены тысячи лекций и бесед. Изменилось содержание наглядной агитации. От общих призывов в ней мы перешли к конкретному показу экономических показателей цехов, участков и бригад. В ярких, красочных плакатах сейчас показываются пути улучшения экономической работы, меры борьбы с потерями.

И все это дало положительные результаты. Если в первом полугодии прошлого года на комбинате было потеряно на сверхплановой себестоимости 1,7 млн. рублей, то в текущем году достигнуто удешевление на 840 тысяч рублей. В прошлом году металлурги допустили большой перерасход на каждый рубль товарной продукции. В текущем году расходы на рубль товарной продукции значительно сокращены и стали

на много ниже плановых. Как видите, по экономическим показателям мы справляемся с выполнением своих обязательств.

Однако следует отметить, что в каждом коллективе цеха, участка, бригады имеются неиспользованные резервы. Мы много теряем на недобросовестном отношении отдельной части работников к порученному делу. В здоровом коллективе наших трудящихся имеется еще много прогульщиков, аварийщиков, любителей частой перемены места работы, нарушителей общественного порядка.

Поэтому совершенствование всех форм воспитательной работы, привлечение к ее проведению всех коммунистов, командиров производства, передовых рабочих и служащих — является нашей главной задачей.

Далее докладчики отмечают, что прочной опорой партийной организации в повышении эффективности воспитательной работы среди трудящихся является отряд инженерно-технических работников. На комбинате их имеется около 6000 человек. Руководителями цехов, отделов, участков, смен, мастерами производства являются высококвалифицированные специалисты, умелые организаторы производства, воспитатели трудящихся.

На комбинате настойчиво осуществляется программа вечернего и заочного обучения трудящихся в общеобразовательных школах, высших и средних специальных учебных заведениях. Только за годы семилетки получили звание инженеров 652 человека, техников — 1095 работников цехов и хозяйств.

Коксохимическое производство комбината является сложным хозяйством с тяжелыми условиями труда. Здесь несколько тысяч рабочих, около 300 коммунистов. Но коллектив трудится всегда слаженно, успешно. Почему? Да потому, что начальник производства т. Дорогобид, секретарь партбюро т. Козлов, председатель цехкома т. Сабодаш совместно продумывают всю систему сочетания хозяйственной, организаторской и воспитательной работы. Ежемесячно проводятся сквозные по бригадам совещания с начальниками смен, мастерами, партийными, профсоюзными и комсомольскими группами. На этих совещаниях дается подробный анализ производственной деятельности, трудовой дисциплины, указывается каждому цеху, участку направление в работе с людьми.

В цехах почти все инженерно-технические работники привлечены к активной работе по воспитанию трудящихся. Партийное бюро своевременно обобщает опыт воспитательной работы лучших из них. Командирам производства, например, было рассказано о хорошей системе воспитания коллектива мастером Дмитрием Васильевичем Мельниковым. Этот человек обладает чувством высокой ответственности за моральное состояние коллектива. Вместе с партгруппоргом т. Сорокиным и профоргом т. Долговым т. Мельников частый гость в семьях трудящихся бригады. Он хорошо знает жилищные условия подчиненных, взаимоотношения в семьях, успеваемость их детей в школе, содержание семейных библиотечек.

Накоплен большой опыт привлечения инженерно-технических работников к воспитанию трудящихся партийными организациями

рудника, доменного, третьего мартеновского, второго, третьего и четвертого листопрокатных, сортопрокатного, основного механического цехов, ЦЭС, ПВЭС, отдела технического контроля и многих других цехов.

Но не было бы смысла в проведении настоящего партийного собрания, замечают тт. Пивоваров и Воронов, если бы не наличие очень серьезных недостатков в работе по привлечению инженерно-технических работников к активной работе по воспитанию трудящихся. Многие партийные организации и руководители цехов терпимо относятся к тем командирам производства, которые сторонятся активной работы с подчиненными им людьми, ограничивают свою деятельность только решением узко производственных задач. Эти командиры ошибочно полагают, что путем издания приказа или распоряжения, грубого окрика и административного нажима можно решать все проблемы, выдвинутые перед ними.

Взять к примеру мартеновский цех № 2, во главе которого третий год стоит инженер т. Рогов. Раньше он был заместителем начальника цеха. Он не мог тогда не видеть, что жизнь в коллективе кипела. Мартеновцы цеха умели хорошо работать, были зачинателями многих интересных дел на комбинате. Каждый житель нашего города считал за удовольствие послушать любимые песни в исполнении хора сталеплавыльщиков. Сейчас приходится отметить, что дела в мартеновском цехе № 2 оставляют желать много лучшего. Коллектив цеха не выполнил план выплавки стали в первом полугодии, слабо справляется с выполнением экономических показателей. Ныче, в сравнении с первым полугодием прошлого года, вдвое увеличилось количество прогулов. Замолчал самостоятельный коллектив. Все это следствие ослабления роли коммунистов и ИТР по воспитанию людей.

Крайне недостаточен уровень воздействия на людей руководителей и инженерно-технических работников обжимного цеха, аглоцехов горного управления, железнодорожного транспорта, цеха подготовки составов и некоторых других коллективов.

Существенные недостатки в воспитании металлургов, слабая требовательность хозяйственных руководителей и партийных организаций к инженерно-техническим работникам за индивидуальную работу с подчиненными людьми отрицательно сказывается на состоянии трудовой и производственной дисциплины. В этом году на комбинате увеличился случай прогулов, немало побывало в вырезивеле. Не сокращается пьянство. Мы имеем случаи, когда отдельные работники приходят на работу в пьяном виде.

До последнего времени многие партийные бюро цехов обычно оценивали участие инженерно-технических работников в воспитательной работе по количеству прочитанных ими лекций и бесед. Нас же партия учит оценивать уровень партийно-политической работы по ее действительности. Поэтому надо всячески популяризировать опыт тех командиров производства, у которых достигнуты наивысшие производственные успехи при высокой дисциплине людей, при отсутствии в коллективах случаев преступности и аморальных проявлений.

Нам не должно быть безразличным, как наши трудящиеся проводят свободное время, где они учатся, что они читают, как часто посещают кино, театр, занимаются ли в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, как они организуют свой отдых.

Главным и наиболее действенным методом во всей нашей воспитательной работе является учеба — повышение общеобразовательных и технических знаний работников комбината. Но все ли мы сделали по привлечению трудящихся комбината к учебе. Нет, далеко не все! Сегодня на комбинате еще работает несколько тысяч человек, не имеющих 7—8-летнего образования. А среди них много и молодежи. Только в возрасте до 25 лет не имеют 7—8-летнего образования около 1000 человек. У нас на комбинате работает 618 подростков, из них 308 также без 8-летнего образования.

Поэтому, говоря о задачах инженерно-технических работников в вопросах повышения знаний трудящихся, нужно, чтобы каждый начальник участка, мастер лично с каждым рабочим, не имеющим 8-летнего образования, определил, в какую школу он пойдет учиться в новом учебном году, следил за их учебой.

Далее докладчики отмечают, что во многих цехах (листопрокатных № 2 и № 3, КХП, ОТК, ЦЗЛ и других) уже выработалась определенная система работы по месту жительства. Инженерно-технические работники выступают в подшефных кварталах с докладами, беседами, организуют досуг молодежи, ведут индивидуальную работу с подростками. Но уровень этой работы еще далек от предъявляемых требований. Инженерно-технические работники, партийный, профсоюзный, комсомольский актив таких цехов как мартеновский № 2, цех эксплуатации ЖДТ, котельно-ремонтный, УКС практически никакой воспитательной работы по месту жительства трудящихся не организовали.

Нам нужно добиться, чтобы наши трудящиеся разумно проводили свое свободное время. В этом большую роль должны сыграть Дворцы культуры, спортивное общество. В коллективах художественной самодеятельности, в спортивных секциях занимается всего 3000 человек и если эту цифру сопоставить с количеством трудящихся только в возрасте до 35 лет, то в кружках и секциях занимается только каждый 12-й работник комбината. А что делают остальные? Многие из них в свое свободное время «стучат» в домно в скверах и подъездах. Между тем занятие спортом воспитывает у молодежи высокую нравственность. Из 740 юношей и девушек, занимающихся водным спортом, в 1964 году ни один не совершил преступления.

Почему у нас так мало трудящихся систематически занимаются художественной самодеятельностью, спортом? Одной из главных в этом причин является то, что многие инженерно-технические работники не организуют эту работу.

Много имеется недостатков в организации лекционной работы, политического просвещения. А как организована воспитательная работа рабочих в наших интернах-общестиях? Там делается немало, однако еще плохо решается вопрос разумного использования свободного времени каждым рабочим. Ведь мероприятия, которые мы проводим в интернатах, охватываются далеко не все проживающие.

Ведущая роль в осуществлении задач, стоящих перед коллективом комбината, отводится среднему командному составу, большой армии начальников цехов, смен, участков и мастеров. Многие из них проявили себя хорошими воспитателями трудящихся, умелыми орга-

низаторами производства и соревнования за коммунистическое отношение в труде и быту. Это начальник рудника т. Серебряков, начальник листопрокатного цеха № 3 т. Галкин, старший мастер мартеновского цеха № 3 т. Захаров, старший мастер основного механического цеха т. Щегинин, начальник цеха ЦЭС т. Кириенко и другие.

Около 1100 инженерно-технических работников являются секретарями и членами бюро партийных и комсомольских организаций, членами комитетов профсоюзных цехов, более 1000 человек ИТР пропагандистами, 1465 членов агитаторами, 540 лекторами общества «Знание». Немалая работа проводится инженерно-техническими работниками по технической пропаганде и информации, обобщению и внедрению передового опыта.

Но руководитель любого участка производства, напоминая докладчики, не имеет оснований ссылаться на то, что он не в силах проводить воспитательную работу среди своих подчиненных из-за чрезмерной перегрузки поручениями. Воспитание подчиненных работников — это служебный долг, партийная обязанность командира. Тот, кто понимает это, найдет время для воспитания людей.

Приведу на этот счет один пример. Начальником отвалного участка рудника работает коммунист т. Пинашин. Он член партбюро, лектор общества «Знание», рецензент секции международных, хорошо справляется с этими большими поручениями. Но он и кропотливый воспитатель в своем коллективе. Его участок, на котором работают 114 человек, справляется с планом. Здесь не допущено ни одного несчастного случая, изжиты прогулы.

А экскаваторным участком руководит инженер коммунист т. Коншин. В его подчинении 210 человек. Люди в основном с высоким уровнем образования. Экскаваторщики хорошо трудятся. Но здесь крайне низок уровень дисциплины. За I-е полугодие 1965 года допущено 4 прогула и 6 несчастных случаев. Тов. Коншин не может пожаловаться на большую загруженность общественными поручениями. Он их не имеет. И воспитательной работой по-настоящему не занимается.

Коммунисты, инженеры и техники, командиры производства должны помнить, что потребуются очень много трудов, чтобы партийной организацией устранить недостатки в идеологической работе. Основным документом, определяющим наши задачи в области коммунистического воспитания, является Программа КПСС. «Партия ставит задачей — гордится в Программе — воспитание всего населения в духе научного коммунизма, добываясь, чтобы трудящиеся глубоко понимали ход и перспективы мирового развития, правильно разбирались в событиях внутри страны и на международной арене, сознательно строили жизнь по-коммунистически». В Программе КПСС выработан моральный кодекс строителя коммунизма. Программа предусматривает всестороннее и гармоничное развитие человеческой личности.

В партийной организации комбината накоплен большой опыт по претворению в жизнь Программы КПСС. Умелое использование его во всех коллективах дает положительные результаты. Следует только основное внимание сосредоточить на работе с людьми непосредственно в бригаде. Одними лекциями, собраниями до всех людей не дойти. Необходимо индивидуальная работа с каждым человеком, нуждающимся в помощи со стороны.



ПРОИЗВОДСТВА В ВОСПИТАНИИ ТРУДЯЩИХСЯ КОМБИНАТА

△ △ △



В летнем театре парка культуры идет собрание. На трибуне т. Пивоваров.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДАМ ТТ. ПИВОВАРОВА И ВОРОНОВА

Это тоже воспитание

Из выступления председателя культмассовой комиссии профкома т. ПОЛЯКОВА.

Артисты Челябинского и Днепропетровского театров, побывавшие у нас на гастролях, дали высокую оценку культуре Магнитогорского зрителя. Это говорит о том, что в основном наши рабочие — культурные, любящие искусство люди. Большая заслуга в этом коллективов художественной самодеятельности, пропагандирующих искусство в цехах, вбирающих в себя все новые и новые самодеятельные таланты.

К сожалению многие руководители недопонимают еще всей важности развития самодеятельного творчества в цехе как одной из форм воспитания трудящихся. Если человек свободное время проводит в хоре, на сцене, в танцевальном коллективе — вряд ли он будет хулиганом или плохим производственным. А это нужно понять, нужно оказывать таким людям помощь, принимать самим живое участие, всячески популяризировать в цехе самодеятельность.

Хороший пример в этом отношении показывает начальник коксохимического цеха т. Сагайдак. Ни один смотр талантов в цехе не обходится без его участия, пусть в качестве болельщика душой зрителя. Он не устанет призывать к развитию художественной самодеятельности. И, конечно, видя это, мастера не говорят «мне актеры, танцоры не нужны, мне — давай план», как это бывает в некоторых других цехах.

В доменном, например, пока был начальником цеха т. Сагайдак был и лучший хоровой коллектив. Сейчас начальником т. Волков и хор — распался. Тов. Волков занимается только производством и за главным не видит человека. Такая же картина и во втором маргеновском, где начальником т. Рогов.

С этим нельзя мириться. Инженерно-технические работники и должны всячески поддерживать и развивать художественную самодеятельность, приобщать людей к искусству.

Надо учиться

Из выступления начальника смены фасонно-чугунной цеха т. КАСТРУБИНА.

Наш коллектив хорошо справляется с планом. Но есть у нас существенный недостаток: наблюдаются отдельные нарушения трудовой дисциплины, значительно возросли случаи прогулов. К чему это может привести — догадаться нетрудно, потому что между состоянием трудовой дисциплины в цехе и производительностью

связь очень и очень тесная. Но, видимо, не все инженерно-технические работники понимают это и занимаются только планом, оставляя без внимания людей, делающих этот план.

Вот, к примеру, мастер меднолитейного цеха т. Чернов. Работает на его участке, в основном, молодежь, которую нужно учить да учить еще жизни. А т. Чернов отнюдь не выступает в роли наставника, чуткого, отзывчивого, способного не только помочь в работе, но и в жизни указать правильный путь. И в результате на его участке больше всех случаев прогулов, нарушений трудовой дисциплины.

Как-то подходит ко мне один рабочий и просит:

— Расскажи нам о событиях в Алжире поподробнее?

— А что, — спрашиваю, — разве мастер ваш не рассказывал? Рабочий только рукой махнул. Заметил как-то мастер т. Писин, что один паренек, выпускник технического училища, подвыпивший (кстати сказать, это была его первая получка) и загремел:

— Я вас до работы не допущу — и т. д.

А почему сразу же не сходить домой, поговорить с отцом, матерью, пристыдить в рабочем коллективе товарища, чтобы с первого раза понял паренек — такого здесь не потерпят.

Многим мастерам производства нужно учиться еще воспитывать людей. Пусть он отличный производственный, но воспитателем должен быть в первую очередь. Не мешало бы в университете культуры мастеров производства уделить методам воспитания серьезное внимание. Какие-то лекции организовать на педагогические темы.

Коллектив помог

Из выступления мастера цеха «300» № 3 т. ЧЕКМАРЕВА.

В 1963 году у нас имелось 8 прогулов, в 1964 году — 4, а нынче пока ни одного. Добились мы такого повышения трудовой дисциплины благодаря тому, что у нас дружный, хороший коллектив. Мастер, партгруппа и профактив между собой работают в тесном контакте. Часто беседуют с людьми, бывают у них дома, помогают во всем в случае необходимости.

Взять хотя бы сварщика нагревательных печей т. Телегина. В 1962 году это был из рук вон недисциплинированный рабочий. Главная причина — пьянство. Взят за него коллектив, установили за ним особый контроль, завели тесные связи с семьей. И ведь вытащили его из грязи. А в 1965 году ему было присвоено высокое звание «Ударник коммунистического труда».

Интересен еще вот какой пример:

вальцовщик т. Землянский неоднократно говорил нам, своим товарищам, что жена не сознает всю трудность его работы. Когда он приходит с завода домой, она просит всегда сделай то, другое, не давая ему по-настоящему отдохнуть. Ну, естественно, скандалы. Конечно, можно было посмеяться над ним и забыть. Но ведь это серьезно. Это — пусть маленькая, но трагедия.

И мы нашли выход — пригласили Землянского в цех, посмотреть на работу мужа. Так она, когда пришла, несколько минут стояла рядом и даже не узнавала его. Одним словом, показали ей цех, познакомилась она основательно с трудом вальцовщика. И теперь т. Землянский спокойно работает и отдыхает.

Жизнь человека — сложная штука. Всекие бывают передерги, и обязательно сказывается это все в какой-то степени и на работе. И тогда коллектив должен прийти на помощь. А чтобы эта помощь была действенной, не бумажной отпиской, а живым участием — коллектив должен быть дружным.

Что там и говорить, первую скрипку в этом играют мастер, начальник. От них зависит многое, и именно поэтому они не должны быть сухими администраторами, а в первую очередь быть товарищами в жизни рабочего.

Этого мало

Мастер аглоцеха № 1 т. КРАЙНОВ.

В нашем цехе 103 инженерно-технических работников. Подавляющее большинство из них лекторы, агитаторы, пропагандисты. В течение первого полугодия лекторской группой прочитано 174 лекции на технические, политические, экономические и административные темы. Агитколлективом только в июле проведено 299 бесед и читок по самой различной тематике.

Партийная организация мобилизует сейчас коллектив инженерно-технических работников на дальнейшее расширение политико-массовой, воспитательной работы как в цехе, так и в подшефном микрорайоне.

Я агитатор бригады № 1 второй аглофабрики. Систематически провожу беседы с коллективом на сменно-встречных собраниях. Но вижу — мало этого, проводить читки и беседы, мало одной лекционной — пропаганды. Нужна еще и личная, откровенная беседа. Каждому человеку, каждому характеру нужно живое, человеческое слово. Поговорить с товарищем, и он подтянется, понимание станет смотреть на жизнь. А лучше всего разговоры такие вести в кругу семьи рабочего, у него дома. И нужно, мне кажется, не только уметь наказывать за проступки, но и почаще хвалить достойных, ставить их в пример.

В наш коллектив приходят новые рабочие. Необходимо сразу

же обращать на них внимание, вовлекать в жизнь цеха. И в этом деле заповедями должны быть руководители производства.

Найти подход к рабочему, воспитывать его не только с трибуны или за столом в кабинете, но и у него дома, на рабочем месте, разговаривать с ним о жизни — вот обязанность руководителя — воспитателя.

Мы требуем

Начальник правобережного ЖКО № 1 т. КРИВИЧ.

В общежитиях комбината проживает 1967 молодых металлургов. Им созданы отличные условия для нормального отдыха, учебы. Коллектив воспитателей принимает меры, чтобы молодежь росла честной, правдивой, достойной звания советского рабочего.

Частые и желанные посетители молодежных общежитий начальники цеха ремонта промышленных печей т. Шунин, основного механического т. Леонов, кузнечно-прессового т. Цимбалюк. Они потовски советуют молодым рабочим как правильно расходовать зарплату, что приобрести, беседуют об учебе, их работе.

Однако руководители цехов ГРУ, ЖДТ (все службы), обжигного, маргеновских №№ 2 и 3 недооценивают такую форму воспитания молодежи. Мы не смогли вспомнить, когда они были в общежитиях у своих рабочих и считаем неправильным, что воспитание они передоверили полностью работникам интернатов.

Нет, мы не просим, мы требуем, чтобы руководители цехов интересовались жизнью своих рабочих, помогали нам воспитывать их. Почему находят для этого время инженерно-технические работники коксохимического производства, сортопркатного цеха, эмальцефа и многих других?

Сейчас близится начало нового учебного года. Мы не добились еще, чтобы все молодые рабочие, не имеющие 8-летнего образования, учились обязательно в школах рабочей молодежи. Плохо еще помогают в этом и отдельные цехи — не могут не сказать здесь опять о руководстве ГРУ и ЖДТ.

Воспитывать надо в цехе

Из выступления работника милиции т. ПАНОВА.

Почти третью часть своей жизни человек проводит на рабочем месте. Поэтому воспитанию на производстве нужно уделять самое большое внимание и, в первую очередь, воспитанию молодежи. Инженерно-технические работники, руководители производства должны серьезно заниматься жизнью рабочих за пределами завода, организовать правильно досуг трудящихся.

Нас жители Башкирии просто завалили письмами — жалуются на отдыхающих магнитогорцев. И действительно, возьмем Абзакво. Замечательное место для отдыха. Но иногда кажется орды Мамаи делали там привал, а не отдыхающие: все вытоптано, деревья поломаны, пьют водку и тут же бьют бутылки. Кто так отдыхает? Да тот, кто приехал «диким» способом специально для того, чтобы напиться на свежем воздухе, а не отдохнуть, тот, чей отдых не организовали в цехе. Если коллектив цеховой вместе с руководителем своим выезжает на массовку, разве случится такое? Нет. Делают это одиночки, пьяницы. И не исключена возможность, что среди таких «отдыхающих» есть и инженерно-технические работники, укатившие на личных машинах подальше от своего коллектива.

Инженеры, мастера бригады должны не только разъяснять рабочим как нужно отдыхать, но и самим первыми участвовать во всех мероприятиях. Первыми должны идти в рядах дружинников, своим примером увлекать за собой людей. Быть не только начальниками на производстве, но и наставниками, учителями, если хотите, в жизни рабочих. И тогда меньше хулиганов и пьяниц будет на улицах нашего города и за его пределами.

Оказывать доверие

Из выступления начальника района ЖДТ т. САЗОНОВА.

Так уж у нас принято: на заводское мероприятие, собрание посылаются передовики производства, в цехе тоже лучше — на переднем плане. Ведем разговор всегда с наиболее подготовленными людьми, а остальные остаются в стороне.

Даже такой пример: заболел передовой, известный в цехе рабочий — к нему обязательно сходят на квартиру товарищи из цеха. Случись же что с отстающим, незаметным работником — не всегда и навещают.

А какое колоссальное значение в воспитании трудящихся имеет вовремя проявленная забота, тем более со стороны инженерно-технических работников — руководителей! И, самое главное, человеку нужно оказывать доверие. Горы он может сверотить, если видит, что коллектив надеется на него. Дать ему почувствовать эту надежду — пожалуй, самая действенная мера воспитания.

Пришел в наш район работать Василий К... Ему 36 лет. Восемнадцать из них он прозел в местах заключения. Мы приняли его в свой коллектив. На собраниях потребовали (как это ни тяжело для него было) выложить перед народом все начистоту: когда, за что сидел, как и при каких обстоятельствах. Рассказал.

Рассказали и мы ему про дела своего коллектива. Прошло после этого шесть месяцев. Отлично работал Василий. А потом послали его в подшефный Карагайский совхоз на несколько месяцев и сказали:

— Это последняя проверка. Не подведи коллектив.

Приехал он оттуда и сразу к нам. Работал хорошо, ничего не натворил. И сам рад, и мы довольны. Достали ему путевку в дом отдыха, заслужил он доверие коллектива.

Не должно быть в коллективе рабочих, которые бы находились в тени, если можно так выразиться. Инженерно-технические работники, коммунисты, профсоюзные активисты должны уделять пристальное внимание «незаметным», рядовым людям.



Повысить роль мастера

Из выступления бригадира участка сортировки, партгрупорг ЛПЦ № 3 т. ГАГАНОВА.

Мне хочется сказать несколько слов о роли мастера в бригаде. Младший командир, он из администрации ближе всех к рабочим, всю смену рядом с ними, руководит непосредственно их работой. Мастеру необходимо дать больше прав, чем он имеет в настоящее время.

В частности, прием и увольнение рабочего должны осуществляться при участии мастера. Он должен побеседовать с поступающим перед оформлением его на работу, а может быть даже и обсудить с рабочими новенького, познакомиться с ним обстоятельно. Вновь прибывший тогда сразу поймет, что попал в дружный, строгий коллектив, подтянется внутренне, будет работать с большой ответственностью.

В большинстве случаев мастер имеет право только накладывать взыскание, а вот вынести благодарность по цеху он не может. Имеются случаи, когда мастер пишет такое распоряжение, а оно на свет не появляется. Существует у него так называемый поощрительный фонд, но он очень невелик.

Мне кажется, повышение роли мастера способствовало бы повышению трудовой дисциплины, укрепило бы его связь с рабочими.

Главное — сплоченность

Из выступления начальника электроремонтного цеха коксохимического производства т. БАЗАНОВА.

Если руководитель, будь он начальником цеха или бригадиром, не отделяет себя от коллектива, успех производства обеспечен. К сожалению, встречаются среди них еще такие, которые «руководят» с помощью одних только приказов и директив, находясь фактически в стороне от жизни коллектива. Это — нездоровое явление и при таком стиле руководства вряд ли можно хорошо, с душой организовать производство, завоевать себе авторитет. Начальник цеха, участка, смены только тогда хороший руководитель, когда он живет с коллективом, знает запросы его и нашел путь к сердцу каждого рабочего.

У нас в цехе много молодых рабочих, выпускников технических училищ. Большинство из них — ребята хорошие. Но есть и такие, которые наплевательски относятся к своему рабочему долгу.

Вот, например, т. Бочкарев. Прогуливает. День выйдет на ра-

боту, два — нет. С ним беседовали, домой к нему ходили — не помогает: «Не хочу работать в цехе» — и все. А уволить его мы не имеем права. Что делать? Как быть?»

Мне кажется, нужно трудящимся цеха начинать воспитательную работу с молодежью еще до окончания ими училища, заинтересовать их. Почему бы не сделать так, чтобы учащийся технического училища заранее уже знал, где предстоит ему работать. Познакомился бы с рабочими. И, главное, все цеховые организации считали бы его уже «своим», следили бы за его жизнью, поведением — растили бы из него рабочего человека.

Главная задача — организовать боевой сплоченный коллектив на рабочем месте, не терпящий несправедливости и нарушений. И в решении этой задачи должны оказывать существенную помощь партийной, профсоюзной и комсомольской организациям в первую очередь инженерно-технические работники — руководители производства и воспитатели людей.

Теснее связь

Из выступления начальника коксохимического производства т. ДОРОГОБИДА.

Инженерно-технические работники должны систематически заниматься воспитанием трудящихся, — сказал в своем выступлении т. Дорогобид. — Если они не выполняют эту свою важнейшую функцию, то значит они ошибочно занимают руководящую должность.

Далее выступающий отметил, что главная фигура на производстве — мастер. От того, как он относится к своим подчиненным, в какой степени знаком с их жизнью за пределами завода, зависит и трудовая дисциплина на рабочих местах, и производительность.

Тов. Дорогобид в доказательство своих слов сослался на опыт передового мастера коксохимического производства т. Мельникова, который проводит воспитательную работу с трудящимися в тесном содружестве с партгруппой и профактивом. Он знает все и всех на своем участке. Первый участник и организатор коллективных походов в кино и театр. В бригаде торжественно отмечают день рождения каждого рабочего, члены коллектива — частые гости в своем подшефном квартале. И в результате — высокие производственные показатели, нет случаев нарушения трудовой дисциплины.

Тов. Дорогобид подчеркнул, что личный пример руководителя имеет огромное значение в глазах подчиненных. Какой пример может показывать начальник участка т. Шишкин, который даже сменно-встречное собрание проводит

нерегулярно. Такой «пример» только расхолаживает людей, сеет недисциплинированность среди рабочих.

Мы стремимся к тому, чтобы изжить имеющиеся в коллективе недостатки в деле воспитания, — сказал в заключение т. Дорогобид, — и партийная организация, и администрация должны вкладывать свои усилия прежде всего в индивидуальную работу с людьми, чтобы связь руководителя с рабочими была живой и действенной.

Надо изжить

Из выступления машиниста электровоза ЖДТ т. ОВСЯНИКОВА.

Наша смена — смена коммунистического труда. Был у нас начальником т. Советов, сейчас он на пенсии. Знали все мы его хорошо, любили, уважали, с честью проводили на заслуженный отдых. А сейчас... Сейчас я даже не знаю, кто у нас начальником смены, потому, что ни он, ни диспетчеры не появляются у нас на планерках.

Вот авария произошла накануне праздника — Дня железнодорож-

ника. Виновник, конечно, будет наказан. Но ответить за это должны и наши руководители. Почему никто из них не пришел к нам накануне праздника, не поздравил, не сказал теплого, так нужного для дела слова. Только «давай» и все. Нет, на этом сейчас далеко не уедем.

Я партгрупорг в своем коллективе. Хотел было поздравить своих товарищей с праздником, отметить как-то. Так сколько набегаешься из-за того, чтобы «выхлопотать» благодарность достойному или снять взыскание.

Мне в управлении сказали: много кандидатов — 250 человек. Но неужели 250 из нескольких тысяч работающих в цехе не заслуживают благодарности к празднику? Между прочим и до сих пор нет еще приказа с благодарностями. Спрашивается, может ли быть такое взаимоотношение рабочих с руководителями?

Пора, мне кажется, изжить такие безобразия. Именно с отношения руководителя к подчиненным начинается воспитательная работа. Быть чутким к рабочему, живо интересоваться его жизнью, показывать во всем пример — вот святая обязанность человека высшего звания — руководитель.

В прениях на утренних и вечерних заседаниях приняли активное участие представители многих цехов и общественных организаций комбината. Мастер мартиновского цеха № 3 т. Паталах и газовщик газового цеха т. Калинин рассказали собравшимся о том, как в их коллективах ведется воспитательная работа.

Контролер ОТК т. Шарова остановилась в своем выступлении на необходимости самой решительной борьбы со сквернословием на производстве и в быту.

Заместитель секретаря парткома комбината т. Грищенко указал на основные задачи в деле воспитания, которые нужно разрешить в ближайшее время.

Самое главное — это внимание к людям, — подчеркнул т. Грищенко, говоря об обязанностях инженерно-технических работников. Тов. Грищенко отметил, что одна из самых важных проблем, которая стоит сейчас перед руководителями цехов, участков, бригад, — вовлечение всех молодых рабочих в учебу.

Начальник обжиного цеха т. Кудимов высказал свое мнение по вопросам: каким должен быть руководитель, формы и средства воспитательной работы.

Высшая форма воспитательной деятельности, — подчеркнул т. Кудимов, — это индивидуальная работа.

С большим вниманием слушали коммунисты выступления директора правобережного Дворца культуры металлургов т. Пунькаева, старшего отжигальщика ЛПЦ № 2 т. Гаврилова, ст. сварщика стана «300» № 3 т. Ефанова, старшего бригадира ЛПЦ № 4 т. Дацкова, секретаря обкома КПСС т. Тяжелыникова и других.

Во всех выступлениях красной нитью проходили темы воспитания трудящихся, повышения роли инженерно-технических работников в этом деле. Были высказаны советы, пожелания, критические замечания. В заключение было принято развернутое решение, которое опубликовано на 1-й странице этого номера.

Настроение было испорчено. Предлагали путевку только в «Зеленстрой». А хотелось в Банное. Очень хотелось. Ну что за отдых в этом «Зеленстрое»? И какой может быть там вообще отдых?

Нет, настроение окончательно было испорчено. Но и дома сидеть...

«Зеленстрой» встретил слесаря И. Бойко тихим перешептыванием

Хороший отдых

деревьев, улыбающимися лицами отдыхающих. Хорошо заасфальтированная дорожка молча разбежалась тропинками вглубь сада. И хор птичьих голосов.

«Может здесь не так уж и плохо», — подумалось. Удивил своими размерами «Зеленстрой». Всегда он казался маленьким, совсем маленьким. А оказалось, что здесь и заблудиться впору.

И потекли дни отдыха. По утрам вся молодежь со смехом отправляется на излюбленную гору «Любви». Кому не под силу гора, пожалуйста — поляна «Звонкие голоса». Ну и катер, конечно. Он полюбился всем. Хорошо плыть вверх по Уралу, особенно, когда небольшой, теплый встречный ветер, когда ласково тижутся волны, когда рядом веселый друг-балагур.

А как хорошо, вдоволь накупавшись и плотно пообедав, растянуться на белой прохладной кровати и подремать.

И потом опять Урал, игры, ну и, конечно, танцы, и кино, и театр.

Да, да именно театр. Днепропетровские артисты понравились всем. А потому и «Шумит Днепр», и «Поцелуй Чаниты», и «Наталка-полтавка», и «Цыганка Аза» после просмотра обсуждались прямо в автобусе, который быстро бежал от театра обратно в дом отдыха.

Отдыхать в «Зеленстрое» хорошо! Это скажут все: и слесарь И. Бойко, у которого, кстати, настроение сейчас очень хорошее, и машинист крана П. Черепанов, и обжигщик А. Ганеев.

Приезжайте отдыхать в «Зеленстрой»! И. МАРКЕЛОВ.

Учиться никогда не поздно. Ну, а если двенадцать лет не сидел за партией?

Учиться никогда не поздно! Даже если двадцать лет в руках не было учебника.

Но как пойти в восьмой класс, если знаешь, что за седьмой не помнишь ничего. Все, это предусмотрено в школах, товарищи!

В школе мастеров со второго августа работает подготовительная группа, и до начала основных занятий вы сможете вспомнить всю математику, в чем вам поможет преподаватель Н. П. Писарева. Русский язык и литературу вы повторите с преподавателем С. В. Еськиным. Начинайте готовиться к занятиям сейчас.

Скоро учебный год! Труженик комбината! Подумай и определи себе, где будешь повышать свои знания. Не медли с поступлением в школы мастеров, рабочей молодежи, институт или техникум.

МОЛОДЕЖНАЯ СРЕДА

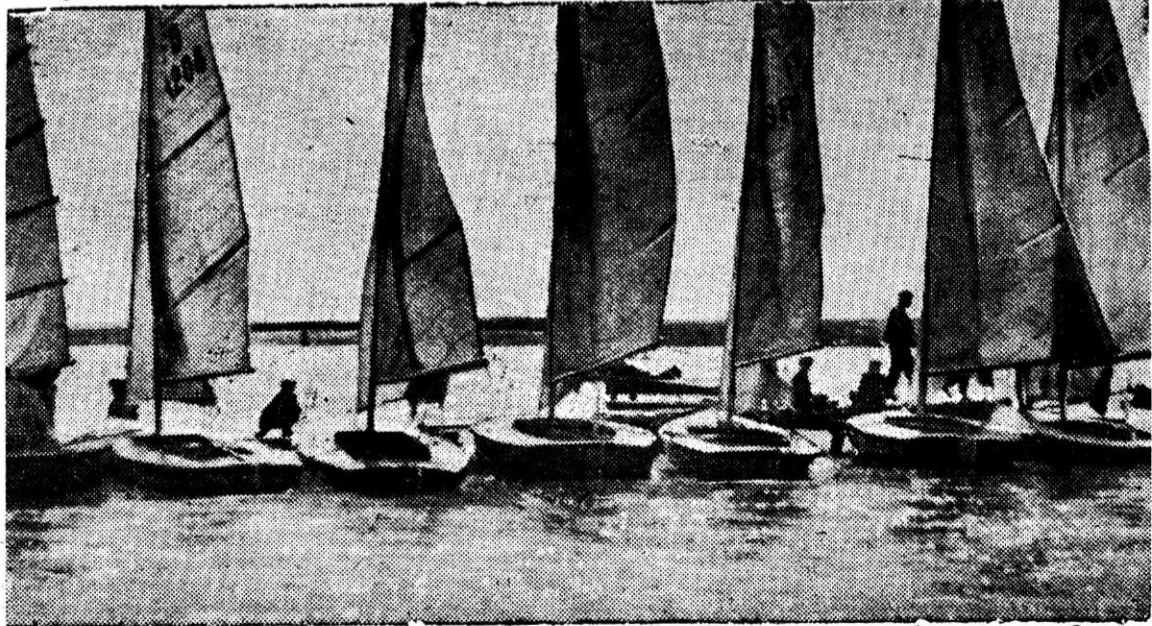
В эту среду на стадионе «Малютка» был очередной вечер молодежи. Основная тема: «Поль Робсон — певец и борец за мир, за счастье и свободу».

Я сказал «очередной» не случайно. Молодежь интерната уже успела полюбить эти молодежные среды. И как только зажигаются огни, трибуны «Малютки» начинают заполняться.

Не забыли ребята вечер, на котором выступала судья т. Антонова, не забыли и вечер поэзии, где читали свои стихи начинающие поэты Худовиков, Новиков, Ахметшин, Петров. Но самое большое впечатление осталось от встречи с первыми строителями комбината С. В. Зинкиным и Х. Зинуровым. Хорошо тогда, подумам поговорили.

А художественная самодеятельность Дворца старается к каждой среде подготовить что-нибудь новое.

К. ПУНЬКАЕВ.



Флопилия Гопова в поход
На водной станции «Металлург»

Металлург
МЕТАЛЛ

Стр. 4. 6 августа 1965 года

Пиши и приходи звонит
Наш адрес
Левый берег, ул. Кирова, 97 (гостиница, 2-й этаж). Телефоны 3-38-04, 3-31-33, 3-47-04, 3-07-98.

Редактор П. В. ПОГУДИН.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ПЯТНИЦА, 6 АВГУСТА
19.00 — новости. 19.10 — киножурнал. 19.20 — клуб «Родник». 20.20 — кинофильм «Чарующие мелодии». 20.50 — художественный кинофильм «Яша Топорков».
СУББОТА, 7 АВГУСТА
19.00 — кинофильмы для детей «Ровно в 3.15» и «Похитители красок». 19.40 — новости. 19.50 — фильм-концерт «Песни Родыгина». 20.30 — кинокомедия «Зайчик».