

# Привет участникам Всесоюзного слета орденоносных профессионально-технических училищ и училищ — победителей соревнования в честь 50-летия ВЛКСМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛ

Орган парткома, профкома и управления Магнитогорского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени металлургического комбината

№ 138 (4570)  
Год издания 29-й

ЧЕТВЕРГ, 21 ноября 1968 года

Цена 1 коп.

### ШАЯКИ СОРЕВНОВАНИЯ

На днях на совместном заседании профком и управление комбината рассмотрели результаты работы за октябрь коллективов цехов, участков, агрегатов, а также мастеров и рабочих ведущих профессий.

На заседании отмечено, что принятые коллективом комбината обязательства в честь 51-й годовщины Великого Октября успешно выполнены. Дополнительно к плану выдано почти 26 тысяч тонн руды, около 9 тысяч тонн чугуна, многие тысячи тонн стали, проката, кокса, агломерата. Отличных результатов добились коллективы многих металлургических агрегатов.

За достигнутые успехи в социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина было решено признать победителями с вручением переходящих Красных знамен и денежных премий:

по группе основных цехов горного управления — коллектив рудообогатительных фабрик;

по группе металлургических цехов — коллектив мартеновского цеха № 3; по группе прокатных цехов первен-

ство не присуждено ни одному из цехов, так как не были выполнены условия соревнования;

по группе вспомогательных цехов, обслуживающих металлургические, — коллектив цеха подготовки составов;

по группе цехов управления главного механика — коллектив цеха изложниц;

по группе цехов управления главного энергетика — коллектив центральной электростанции;

по группе цехов народного потребления и вспомогательных — коллектив управления коммунального хозяйства.

Среди коллективов агрегатов признаны победителями с вручением денежных премий коллектив доменной печи № 2, мартеновской печи № 4 и прокатного стана «250» № 2 проволочно-штрипсового цеха.

Звание «Передовой рабочий комбината» решено присвоить горновому доменному цеху Г. А. Воробьеву, сталевару мартеновского цеха № 2 Н. Д. Аверьянову, вальцовщику листопркатного цеха № 4 И. А. Чуприне и машинисту-оператору этого цеха Н. Е. Пащенко.

### ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Иван Иванович Сиволап работает машинистом загрузочного вагона коксового цеха № 1 коксохимического производства. Он коммунист и работает именно так, как положено коммунисту. Иван Иванович всегда выполняет и перевыполняет нормы выработки,

укладывается в график. Один из секретов его успеха заключается в том, что Иван Иванович бережно относится к технике. Его отличает требовательность и к себе и к товарищам. Свое рабочее место он всегда содержит в чистоте. Очень много времени уделяет ма-

шинист общественной работе.

Он и партгрупорг, и политинформатор. С этими «нагрузками» справляется успешно. Звание ударника коммунистического труда, которое присвоено ему несколько лет назад, Иван Иванович Сиволап носит с честью.

В. ТОМСКИЙ.

19 ноября состоялось очередное заседание совета ВОИР комбината. Представители рационализаторов и изобретателей из цехов и производств подвели итоги социалистического соревнования по постановке рационализаторской работы в цехах и определили победителей.

За десять месяцев теку-

### ОПРЕДЕЛЕНА ЛУЧШИЕ КОЛЛЕКТИВЫ

щего года новаторами комбината внедрено в производство 6531 рационализаторское предложение с общей годовой экономией более 11,6 миллиона рублей. Сэкономлены тысячи тонн условного топлива,

миллионы киловатт-часов электроэнергии, тысячи тонн металла. Размах движения за новое и совершенное растет.

Коллективы рационализаторов успешно выполняют обязательства, взятые

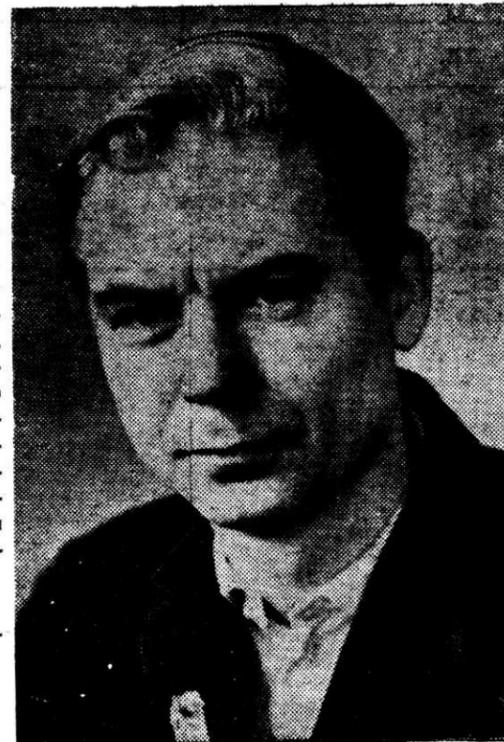
в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Но звание «Лучший цех комбината по рационализации и изобретательству» с присуждением переходящего Красного знамени удостоены лучшие. Это

звание присуждено по итогам 10 месяцев соревнования по группе основных цехов коллективу цеха подготовки составов, по группе цехов главного механика и главного энергетика — коллективу цеха вентиляции и по группе вспомогательных цехов и цехов металлоизделий — коллективу цеха РПП.

Геннадий Смольников — воспитанник ремесленного училища № 1. Теперь оно переименовано в техническое училище № 19.

Недавно Геннадий Смольникову, меднику - залившнику основного механического цеха, за успехи в работе было присвоено звание «Отличник соревнования Министерства черной металлургии СССР».

Фото Н. Нестеренко.



### Следуя традициям

Городское профессионально-техническое училище № 19 имени Героя Советского Союза И. С. Андрейко готовит для комбината специалистов шести профессий: токарей, слесарей, литейщиков, модельщиков, кузнецов и столяров.

Каждый год новые группы молодых рабочих — воспитанников училища — вливаются в ряды тружеников комбината. Сейчас 780 человек проходят здесь теоретическую и практическую подготовку по этим профессиям. К началу учебного года 256 из них были комсомольцами, к 50-летию Ленинского комсомола было принято в ВЛКСМ еще 162 учащихся. Но в комитет комсомола училища ежедневно продолжают поступать заявления от желающих связать свою судьбу с судьбой Ленинского союза молодежи. А группы мастеров производственного обучения Л. Т. Тесникова, С. Г. Огаркова, А. И. Чальшева и Э. Р. Нуртдинова являются уже полностью комсомольскими.

Воспитанники училища стремятся к тому, чтобы не только постигнуть тайны своей будущей профессии, но и придти в рабочий коллектив разносторонне подготовленными людьми: 587 учащихся занимаются в школах рабочей молодежи, 250 из них — комсомольцы.

Приобретая практические навыки, учащиеся своими конкретными делами стремятся показать свое умение работать по специальности. План по базовым предприятиям за десять месяцев этого года они выполнили на 104 процента, по мастерским — на 125 процентов.

Комсомольцы училища ведут постоянную переписку с героями и с семьями погибших воинов-выпускников училища. Они шефствуют также над братской могилой павших воинов. Силами учащихся и работников училища создан и работает музей трудовой, революционной и боевой славы советского народа. Следуя традициям училища, воспитавшего шесть Героев Советского Союза мы продолжаем проводить большую военно-патриотическую и спортивно-массовую работу. По итогам смотра-конкурса оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания 9 мая этого года училищу было присуждено второе место по области. Три делегата от училища были участниками 4-го Всесоюзного слета участников похода по местам боевой, трудовой и революционной славы, который проходил летом в городе-герое Киеве. В областных соревнованиях среди команд системы профтехобразования спортсмены училища заняли первое место по боксу, третье по футболу и четвертое место по легкой атлетике.

Б. МАРКЕЛОВ, замполит ГПТУ № 19.  
Ю. ЗИНЧЕНКО, секретарь комитета ВЛКСМ.

# ГОРЯЧИЙ РАБОЧИЙ ПРИВЕТ

**ПОЖАЛУИ**, во всем тринадцатом училище не было более аккуратного ученика, чем Петр Гайлит. Все знали, что у него самые четкие, самые полные и самые разборчивые конспекты лекций. Эти конспекты переходили из рук в руки среди учащихся даже после того, как Петр закончил училище и работал уже в цехе.

Аккуратность, завидная точность в исполнении любого дела, — эти черты остались в характере Гайлита на всю жизнь. Любимый, кто его знает, отмечает в первую очередь именно эти черты. Во втором листопрокатном цехе, где работает Гайлит, знают, что он приходит на сменно-встречное собрание ровно за полчаса до начала смены. «Можно по его приходу часы сверять», — говорят в цехе.

Он подошел к стану совсем незаметно, коротко поздоровался со всеми, деловито обошел все посты стана. На ходу перекинулся кое с кем несколькими словами и — за работу. Петр Карлович сегодня сам стоит у третьей клетки стана, занимает пост ушедшего в отпуск товарища.

Училище Гайлит закончил в 1951 году. Был направлен во

багаж опыта и знаний Владимир Федорович Миронов и Владимир Козлович. Некоторые бывшие ученики Петра Карловича работают кто на металлургических предприятиях страны, кто в других цехах комбината.

Мастер производства Федор Семенович Бычков, характеризуя Гайлита как работника, говорит прямо:

— Из всех старших вальцовщиков трехклетового стана Петр Карлович, бесспорно, является самым опытным, самым умелым. С 1956 года работает старшим вальцовщиком, у него с этих пор наивысший — десятый разряд.

Говорят, человек должен оставить след на земле, даже выражение крылатое бытует: «твой след на земле». Но человек часто не задумывается над тем, какой он оставит след, живет по велению своей совести, своего сердца и разума своего. Разве думал Петр Карлович над тем, что люди будут вспоминать его добрым словом, когда из дня в день отдавал им частицу самого себя? Помогает он, приносит пользу, работает, дерзает, не задумываясь о ценности всех своих дел. Говорят, самое трудное искусство — это ис-

## ТВОЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

второй листопрокатный цех, пущенный в том году в строй действующих. Начал работать вальцовщиком на трехклетовом стане. Старательный молодой вальцовщик за короткое время освоил работу на всех постах стана, легко мог справиться с любым делом. Петру нравилась работа, поэтому он всегда стремился к совершенству, накапливал по крупнице опыт, знания.

Однажды случилось непоправимое. Стальной осколок от вальца, отлетев при работе, попал в глаз. Долгое лечение в Челябинске, тяжелое душевное состояние. Спасли глаз не удалось, как ни старались врачи.

В трудные моменты всегда чувствовал поддержку товарищей по работе. Помогали его матери, оказывали помощь деньгами, но дорожке всякой материальной помощи была духовная поддержка.

Спрашивают: — Петр Карлович, после этого случая у вас не появилось желание уйти со стана на другую работу?

— Нет, никогда об этом не думал. Мне предлагали сменить специальность, но я отказался.

Потом признается, чуть улыбувшись.

— Нравится мне эта работа. Как можно любимую работу бросить?

Действительно, для Петра Карловича смена профессий была бы, пожалуй, еще более тяжелой травмой. Он не представляет себя другим, кроме как прокатчиком. Он, как говорят, прикипел к своей работе, здесь его радости, его гордость, достоинство его и заботы.

Петр Карлович воспитал целую плеяду отличных высококвалифицированных прокатчиков. Старшим вальцовщиком работает сейчас в другой бригаде на этом же стане Александр Яковлевич Татаркин. Благодарны Гайлиту за бескорыстную помощь и за большой

кусство быть скромным. Скромность несовместима с расчетом, с корыстью. Петр Карлович по-настоящему скромный.

Есть у Гайлита одна гордость. Когда я спросил, как работают члены его бригады, особенно бывшие выпускники тринадцатого технического училища (а их в бригаде Петра Карловича шестеро вместе с ним из девяти человек), он с нескрываемой гордостью говорит:

— Выпускники тринадцатого училища все хорошо работают.

Очень правильные слова. Когда бригада Гайлита, приняв смену, начала работать слаженно, спортивно, бесперебойно, мне показалось даже, что скорость прокатки увеличилась.

В разное время закончили тринадцатого технического оператора главного поста стана Айрат Утякаев, вальцовщики Анатолий Ефимов и Анатолий Лыгин, подручные вальцовщиков Борис Лукин и Михаил Кадошников, еще совсем молодой парень. И только оператор разматывателя Степан Михайлович Новиков закончил в годы войны двадцатое ремесленное училище, а Владимир Козлович работает здесь после окончания техникума.

— Может быть, в тринадцатом училище умеют подбирать хороших ребят, или готовят их хорошо, — пытается угадать секрет мастер Бычков, — но, действительно, выпускники этого училища работают отлично. Бригада Гайлита тому доказательство, она всегда выполняет план, добивается хороших качественных показателей.

Почетный металлург, кавалер ордена Трудового Красного Знамени Петр Карлович Гайлит — один из тех выпускников, которые составляют славу и гордость профессионально-технического училища № 13.

М. ХАЙБАТОВ.



В трудные для нашей страны годы после окончания ТУ-13 пришла работать в сортопрокатный цех Александра Алексеевна Цыба. Шли годы, и вместе с ними приходило признание. Машиниста - оператора стана «300» № 3 А. А. Цыба стали ставить в пример грузчикам всего коллектива цеха. За хорошие показатели в работе в прошедшей семилетке многие труженики комбината были награждены орденами и медалями, а лучшим из лучших было присвоено звание Героя Социалистического Труда. В их числе — А. А. Цыба.

НА СНИМКЕ: А. А. ЦЫБА.

Фото Н. Нестеренко.

## Немного истории

В Указе Президиума Верховного Совета СССР от второго октября 1940 года о создании Государственных трудовых резервов говорилось: «Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности».

В соответствии с этим Указом Президиума Верховного Совета СССР в короткий срок была создана широкая сеть профессионально-технических учебных заведений — ремесленных училищ и железнодорожных училищ, школ фабрично-заводского обучения (ФЗО).

В годы Великой Отечественной войны с особой силой выявилось значение новой системы подготовки квалифицированных рабочих. Когда с предприятий на фронт уходили массы кадровых рабочих, страна уже располагала определенными трудовыми резервами. На предприятия и стройки за годы войны пришли миллионы новых рабочих и работниц, подготовленных в учебных заведениях трудовых резервов. Советское правительство направляло трудовые резервы большими отрядами на решающие участки промышленности, строительства и транспорта. Решением Государственного Комитета Обороны были сформированы специальные отряды учащихся училищ и школ ФЗО для работы на монтаже и расширении крупных электростанций на Урале и строительстве доменных печей Магнитогорского металлургического комбината.

Являясь одним из важнейших источников пополнения состава рабочего класса, трудовые резервы оказывают огромное влияние на формирование рабочих кадров в новых промышленных районах и в союзных республиках. Подготавливая квалифицированные кадры для народного хозяйства, трудовые резервы одновременно воспитывают новое поколение рабочей молодежи, беззаветно преданной делу построения коммунизма.

Будущее пополнение рабочего класса окружено неустанной заботой партии и правительства. В учебных заведениях учащиеся получают разностороннюю подготовку по общеобразовательным и специальным предметам, развивают свои способности и таланты.

Учащиеся трудовых резервов имеют в своем распоряжении Дома культуры, клубы, красные уголки, библиотеки, оркестры, киноустановки. Многие тысячи юношей и девушек занимаются в кружках художественной самодеятельности.

Используя опыт СССР, страны народной демократии успешно проводят подготовку квалифицированных рабочих в системе трудовых резервов.

## Наши будни

За годы существования нашего училища № 77 подготовлено в его стенах и передано в цехи комбината свыше 8 тысяч молодых рабочих — электросварщиков-автоматчиков, электросварщиков, электрогазосварщиков-монтажников, электросварщиков-котельщиков, слесарей по ремонту промышленного оборудования, плотников-столяров, слесарей-водопроводчиков, штукатуров-маляров... По 12 профессиям готовит училище кадры для комбината.

При помощи руководства комбината в училище созданы для этой цели и хорошо оборудованы 10 учебных кабинетов: электросварочный, по монтажному делу, технологии металлов, черчения, обществоведения и другие, что обеспечило почти стопроцентную успеваемость по теоретическому курсу.

Кроме того, силами работников училища и самих учащихся оборудованы слесарные мастерские на 90 рабочих мест, и все слесарные операции учащиеся проходят в своих учебно-производственных мастерских. Короче, условия для хорошей, качественной подготовки учащихся у нас есть, и преподавательский состав стремится полнее использовать их.

Хорошо поставлена учебно-воспитательная работа в группах слесарей-водопроводчиков, где мастером производственного обучения Л. А. Луценко, штукатуров-маляров мастера Р. И. Норец, слесарей по ремонту промышленного оборудования мастера Г. М. Мочалина и в других. За успехи в воспитании и обучении учащихся некоторые работники училища награждены знаком «Отличник профтехобразования». Среди них преподаватели К. А. Игнатъев, А. И. Боровкова, мастера производственного обучения Ф. А. Тупаев и М. М. Кадошников.

Отрадно сознавать, что многие выпускники училища хорошо работают на производстве, являются командирами производства. Это Михайлов — начальник техотдела ЦМК, Капитан — начальник смены бьюминга № 3, Хохлов — бригадир электросварщиков ЦРМО № 1, Кошелев — старший мастер ЦРМО № 1, Шведчиков — начальник смены копрового цеха и многие другие.

Для того, чтобы привить воспитанникам любовь к избранной профессии, в училище регулярно проводятся встречи с передовиками производства — выпускниками нашего училища.

В деле воспитания молодых рабочих весьма ощутимую помощь оказывают нам руководители цехов комбината. Хорошо поставлена производственная практика в цехе ремонта металлургического оборудования № 1, в цехе металлоконструкций, в коксохимпроизводстве и в ряде других цехов.

Начальник цеха металлоконструкций Г. Я. Тарасов и заместитель начальника ЦРМО № 1 И. С. Васильев постоянно интересуются воспитанием и обучением молодежи, оказывают помощь в организации производственной практики согласно учебным программам. Начальник ремонтно-строительного цеха комбината А. Я. Центнер хорошо организовал производственную практику учащихся группы плотников-столяров и оказывает помощь в строительстве спортивного зала училища. Директор комбината А. Д. Филатов сам непосредственно нацеливает руководителей цехов на организацию производственной практики учащихся, на их воспитание. Комбинат выделил для строительства спортивного зала 45 тысяч рублей.

Комсомольская организация училища проводит среди учащихся большую воспитательную работу, привлекает их к общественной работе, самодеятельности, спорту. Свыше 400 учащихся являются членами ВЛКСМ. Активно работают у нас художественная самодеятельность, спортивные секции, проводятся тематические вечера и диспуты.

Комсомолы и молодежь, работая на штате в цехах комбината, успешно выполнили свои социалистические обязательства по достижению 50-летия Ленинского комсомола. При плане заработка на комбинате в 60 тысяч рублей ими заработано за 3 квартала этого года 86 тысяч рублей; перевыполнен план и по учебно-производственным мастерским. Свыше 120 тонн металлического лома собрали и сдали они государству.

Включившись в социалистическое соревнование по достижению 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, коллектив преподавателей и учащихся стремится добиться новых успехов в труде и учебе. В училище читаются лекции и доклады по ленинской тематике, проведен однодневный семинар с активом, созданы кружки по изучению биографии В. И. Ленина.

М. КЛИМОВСКИЙ, директор ГПТУ № 77.

# ТРУДОВОЙ СМЕНЕ СТРАНЫ!

**ДЕСЯТЬ ЛЕТ** — небольшой, казалось бы, срок. Но какая разительная перемена произошла за это время! Не секрет, что нам, мастерам производственного обучения, приходилось самим искать учеников. Мы выезжали в далекие сельские районы приглашать ребят учиться на сталеваров, доменщиков, прокатчиков — местные подростки почему-то не очень охотно поступали в наше техническое училище № 13, стремились больше в техникумы, институты. Невелик был спрос с кандидатов в рабочие: пять классов образования есть — считалось, что это уже неплохо.

А сейчас! Основной контингент училища — горожане. Некоторые профессии, как например, вальцовщик, не всем доступны. Чтобы получить право приобрести эту профессию, нужно пройти конкурс.

Чем объяснить такой большой приток местной молодежи в технические училища? С одной стороны — изменившимся взглядом на профессию рабочего. Можно, пожалуй, сказать, что в современном значении этого слова рабочий —

интеллигентная профессия, требующая основательных технических и общеобразовательных знаний.

Комбинат оснащается совершенной техникой, технология производства также становится довольно сложной. Передовому высококвалифицированному рабочему необходимо, как минимум, среднее образова-

хорошая школа. Здесь с помощью мастеров производственного обучения, опытных рабочих и инженеров, многие из которых окончили в прошлом наше училище, ребята закрепляют услышанное и увиденное на уроках.

Возьмем, к примеру, моих ребят — учеников группы №№ 5-6 вальцовщиков. Я

будущей профессии. Два раза в неделю мы приобщаем их к делу на станах проволочно-штрипсового и сортопрокатного цехов. Обходя участки и беседуя с учениками на темы пройденного материала, я с удовлетворением убеждаюсь, что они хорошо осваиваются на производстве: уверенно действуют во время перевалок,

отстающим. Приведу такой пример. Бурцев у нас учился плохо. Тогда комсомольская группа обязала Волченко помочь ему, и уже через два месяца он стал успевающим по всем предметам.

В юбилейном году Ленинского комсомола учащиеся группы собрали 22 тонны металла, а деньги перечислили на ученический счет. Вся группа — 32 человека — стала комсомольской. Это значит, что ребята взяли на себя большую ответственность. Заводилами в комсомольской группе являются Александр Азаров, Борис Савельев, Николай Задоя, Евгений Коновалов.

Таких групп у нас в училище 7. В основном руководят ими коммунисты, такие, как тт. М. К. Гузь, Н. И. Гарадобов и другие. Люди чувствуют большую ответственность перед Родиной за подготовку нового пополнения гвардии металлургов Магнитки.

**И. СОРОКИН, мастер производственного обучения ордена Трудового Красного Знамени технического училища № 13.**

## Гордое звание — рабочий

ние: только в этом случае он легко усвоит специфику производства, постигнет устройство и принцип действия механизмов и приборов.

С другой стороны — помимо профессии ребята получили возможность завершить программу средней школы. Важно только иметь стремление к учебе. Высококвалифицированные кадры преподавателей, специально приспособленные кабинеты, методические пособия, как правило, оправдывают себя в этом случае. А в цехах комбината — такая же

очень доволен ими. Они дисциплинированы, любознательны. Не поймут что-либо, попросят вновь объяснить преподавателей училища, наставников в цехе. Особенно охотно приглашают будущих рабочих старший вальцовщик стана «300» № 3 т. Зенкин, старший мастер стана «250» № 1 т. Кива, заместитель начальника проволочно-штрипсового цеха т. Бурдов, начальник этого цеха т. Литвак. Они предупредительны, делятся опытом, знаниями. Это очень облегчает нам задачу обучения ребят их

изучают режим прокатки металла различного профиля, им знакома конструкция клетей, других механизмов.

Это их прилежание не осталось незамеченным. Приятно было ребятам моей группы слушать недавно на линейке в училище письмо начальника проволочно-штрипсового цеха т. Литвака. Он благодарил коллектив преподавателей и мастеров училища за отличную подготовку кадров.

Все ребята в моей комсомольской группе не только хорошо учатся, но и помогают

### ● НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

## Приобщение к огню

**О МАСТЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ РАССКАЗЫВАЕТ БЫВШИЙ ВОСПИТАНИК ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ТЕХНИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА № 13 ГЕРОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАСТЕР ПЕРВОГО МАРТЕНОВСКОГО ЦЕХА АНАТОЛИЙ РУБАНОВ.**

— Вот привел молодежь к вам в цех. Делайте из них сталеваров, — говорит Олег Петрович Шунин каждый раз, когда приводит ребят на практику. Мы с ним давно знакомые.

...1953 год. За плечами семь классов. Семья наша большая, надо приобретать профессию. Решил учиться на подручного сталевара. И Семен, двоюродный брат, который только что выучился этой профессии, так советовал.

Первый год мастером производственного обучения в нашей группе был Васильев. Он помогал нам овладеть азами сталеварного дела. А на втором году обучения руководил нашей группой Шунин. Веселый, подвижной, он как-то с первого своего появления в группе завоевал наши симпатии. Он сдружил нас, к каждому у него был особый подход. Мне Олег Петрович запомнился еще и по-

тому, что именно он привел нас к мартеновским печам и потом, в течение всей практики, был постоянным советчиком и наставником. Другими словами, он приобщил меня к огню...

И теперь, когда Шунин приводит в цех новых ребят, я вспоминаю себя, неуверенного, ничего еще не умеющего делать ремесленника. Вспоминаю, как Шунин нарочито громко спрашивал у сталевара и подручных, с которыми я работал: «Ну как тут мой парень? Не лодырничает, можно на него положиться?» Как я старался вовсю, чтобы не подвести мастера.

Шунин, распределив ребят по бригадам, ходит от одной печи к другой, разговаривает со сталеварами и мастерами о своих подопечных, чтобы ученикам доверяли не только метлы, но и вести варение стали. А потом, в училище,



будет подробный разбор практики, будет дана оценка способностям каждого учащегося группы.

Сталевары безошибочно отличают дельных ребят и предлагают им:

— После училища давай к нам на печь.

Хорошо работают на 33-й печи недавние выпускники тринадцатого Гусь и Воробьев, на 35-й — Махмутов.

Приобщил их к огню мастер производственного обучения.

## В СТЕНАХ 41-го

Наш корреспондент побывал в техническом училище № 41 и побеседовал с заместителем директора по учебной и производственной работе Владимиром Терентьевичем Хлебниковым.

**Вопрос: Скажите, пожалуйста, чем отличается ваше училище от других учебных заведений системы трудовых резервов города?**

**Ответ:** Наше училище с энергетическим уклоном. После двух лет обучения ребята приобретают здесь профессии электриков и электрослесарей контрольно-измерительной и автоматической аппаратуры, машинистов паровых и котельных установок, монтеров промышленной связи, электрогазосварщиков, электромехаников и телемехаников и другие специальности, связанные со спецификой училища.

**Вопрос: Какой объем знаний получают выпускники училища?**

**Ответ:** Объем специального курса заметно вырос. Таковы требования развития науки и техники на современном уровне. На комбинате почти ликвидированы ручные операции. Многие цехи комбината оборудованы полуавтоматическими и автоматическими устройствами, а электроника требует от рабочих, обслуживающих эту технику, глубокой подготовки, точных знаний. Запас знаний у рабочих энергетических профессий намного возрос в сравнении с прошлым.

**Вопрос: В связи с этим скажите, пожалуйста, какими средствами пособиями располагает ваше училище, какие методы использует преподавательский состав, чтобы все технические и практиче-**

ские знания прочнее воспринимались будущими молодыми рабочими?

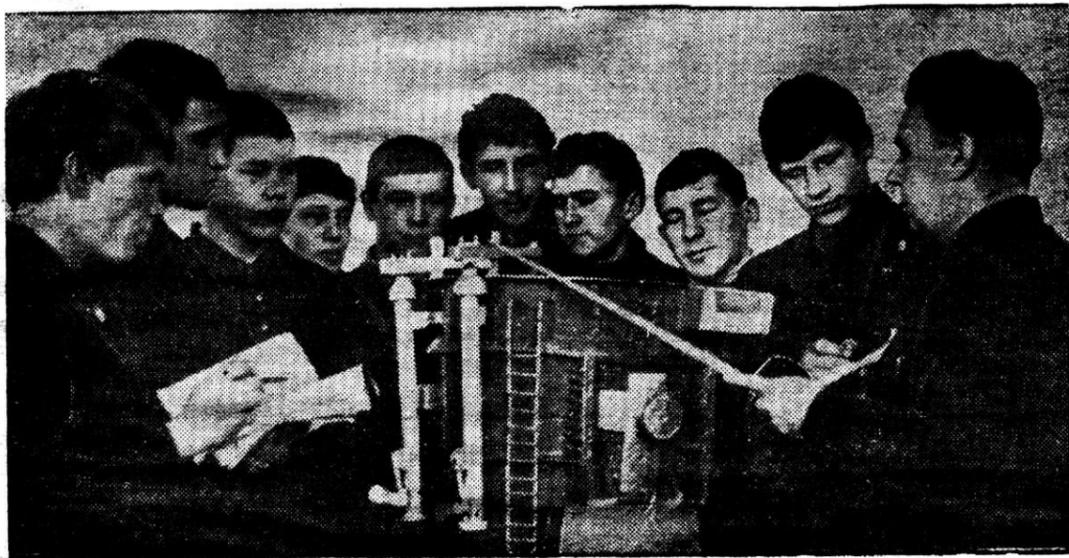
**Ответ:** Большинство преподавателей нашего училища имеет высшее и средне-техническое образование. Они в доступной и наглядной форме передают ученикам свои знания, закрепляют во время практических занятий.

В распоряжении преподавателей и учащихся специально оборудованные учебные кабинеты, электrolaborатории, кинопроекторная аппаратура, макеты и модели машин, схемы электроцепей, машины программированного обучения. Еще недавно в производственной мастерской училища мы обучали ребят только умению пользоваться слесарными инструментами. Сейчас учебно-производственная программа изменилась. Ребята учатся в мастерской определять причину неисправности электрооборудования и ремонтировать его. Образцы новой техники непременно поступают в училище для изучения.

Например, принцип действия ртутных выпрямителей нужно знать, с их устройством преподаватели знакомят ребят, но этих преобразователей сейчас на комбинате нигде не увидишь, применяются более совершенные — кремниевые. Поэтому у нас в училище такие выпрямители имеются.

**Вопрос: Сколько специалистов ежегодно выпускает ваше училище?**

**Ответ:** В прошлом году — 408. Все они работают в цехах металлургического комбината. А всего со дня существования училища № 41 подготовлено около 6 тысяч рабочих-энергетиков.



Занятие в группе подручных сталеваров ведет преподаватель специальной технологии Ф. А. БЕЗДЕНЕЖНЫХ. Фото Н. Нестеренко.

Прошла летняя «горячка», связанная с набором в школы рабочей молодежи. Кажется, теперь можно чувствовать себя спокойно: минуло два месяца учебы, регулярно идут занятия, все, кому положено, сидят на своих местах в классах... Стоп! А действительно ли все сидят? Давайте взглянем в списки посещаемости или, вернее «непосещаемости», которые прислали из школ рабочей молодежи, и вы поймете, что ни о каком спокойствии не может быть и речи. Оказывается, в классных журналах есть «мертвые души» — люди, которые числятся на бумаге, а появляются на занятиях не считают нужным. Очевидно, они думают, что, сдав документы, тем самым прошли уже полный курс наук. Правда, есть и такие, которым мешают учиться серьезные причины: маленький ребенок, плохое состояние здоровья... Но подобных

меньшинство. В основном, места за партами остаются незанятыми потому, что их законные хозяева просто не желают утруждать себя учебой.

И вот начинается, вернее, продолжается то, что было летом. Учителя вместо того, чтобы максимум внимания уделять своему предмету и тем, кто присутствует в классе, вынуждены опять массово времени тратить на уговоры, посещения на дому, хождения по цехам. Конечно, в какой-то мере все это входит в непосред-

ственные обязанности преподавателя вечерней школы, но обидно, что подчас хождения не достигают цели.

Вот передо мною списки «трудящихся ММК, не явившихся в среднюю школу рабочей молодежи...» № 11, № 9 и № 1. Аглоцех (школа № 11) — 21 человек, мартеновский цех № 1 (школа № 1) — 9 человек. Цех ремонта металлургического оборудования № 1 встречается в числе «штрафников» во всех трех школах, как, впрочем, и це-

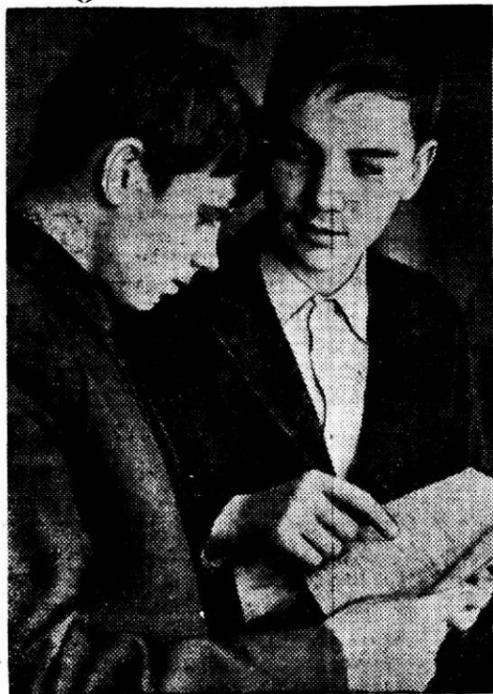
## УЧЕБА МЕТАЛЛУРГОВ

# О „МЕРТВЫХ ДУШАХ“ И СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Я назвал всего три цеха. Но они не одиноки. Пропускают занятия или совсем не являются в школу работники и цеха водоснабжения, и сортопрокатного цеха, и коксохимического производства, и основного механического цеха, и железнодорожного транспорта комбината, и... перечислять можно долго.

Причины пока что не очень ясны. А следствие — фамилии в классных журналах, которые так и остаются словами, написанными на бумаге, не воплотившись в живых людей, и классы, где пустуют парты. И потерянное драгоценное время, о котором впоследствии будут жалеть сегодняшние несостоявшиеся ученики школ рабочей молодежи.

**Ю. ГУСЕВ,**  
инженер по вечернему и заочному обучению отдела кадров ММК.



Они пока учатся, приобретают знания. Но придет время, и Сергей Воронин (слева) и Раул Кунаков будут работать в одном из прокатных цехов. Их специальность — вальцовщики.

А сейчас перерыв между лекциями, и они еще раз решили взглянуть в конспект и повторить пройденный материал.



## ВЫИГРАЛА СБОРНАЯ ДСО „ТРУД“

В воскресенье, 17 ноября, в шахматном клубе металлургического комбината состоялась 4-я традиционная ежегодная встреча по шахматам между шахматистами сборной ДСО «Труд» (куда вошли в основном шахматисты металлургического комбината и некоторые других промышленных предприятий города) и сборной города (здесь выступали в основном шахматисты институтов, Дворца пионеров, школ). Матч состоялся на 30 досках, в нем участвовали: кандидаты в мастера, 39 перворазрядников, второразрядники. За шахматной доской можно было увидеть 13-летнюю школьницу Лену Гуленскую и 60-летнего профессора доктора технических наук, заведующего кафедрой открытых разработок МГМИ Сергея Ивановича Попова.

...Первое очко на 30-й минуте матча сборной города принес студент 3-го курса технологического факультета Ю. Тверской. Он выиграл у автогенщика коксохимического производства Р. Амирова. Затем слесарь центральной электростанции И. Виноградов победил доцента педагогического института А. Ботова.

...Шла упорная спортивная борьба. Счет колебался в сторону то одной, то другой команды. В итоге многочасового поединка матч выиграла команда сборной ДСО «Труд» со счетом 15,5:14,5.

Победили более опытные: средний возраст шахматистов сбор-

ной «Труда» 34 года, а шахматистов сборной города — 24 года. На первой доске победа присуждена чемпиону города, кандидату в мастера старшему преподавателю МГМИ Борису Тафлевищу. Он выиграл у бывшего трехкратного чемпиона города инженера Юрия Угольцева.

На 2-й доске ветеран шахмат старший инженер Гипромеза Виктор Русанов красиво выиграл у сильного перворазрядника методиста Дворца пионеров Николая Лапшина. На 4-й доске чемпион комбината Вадим Романов выиграл у экс-чемпиона города среди юношей Саши Богдановича. С. И. Попов выиграл у работника ЛПЦ № 3 И. Глобина.

На 16-й доске кандидат технических наук, заведующий физической лабораторией ЦЗЛ А. Зборовский выиграл у школьника Рахматулина. На 14-й доске инженер-доменщик И. Кубасов заставил сдать студента Пичугина. На 19-й доске начальник технического цеха водоснабжения Б. Большаков выиграл у студента Галиулина. На 28-й доске электросварщик горного управления В. Корепанов выиграл у студента Ю. Фогеля. На 29-й доске чемпионка города среди девушек ученица 8-го класса 48-й школы Маша Колесникова выиграла у сильной шахматистки техника цеха КИП и автоматики Надежды Макаровой.

**Н. ЛОТАРЕВ, главный судья, И. КОЛОМЕЕЦ, судья шахматного матча.**

## В ДЕКАБРЕ—ТИРАЖ АВТОМОТОЛОТЕРЕИ

Тираж третьей автомолотереи ДОСААФ СССР решено провести 26 декабря в Москве, в Центральном доме культуры железнодорожников.

В этот день 3.360 человек станут обладателями автомобилей «Волга», «Москвич-412» и «Запорожец». 48.800 жителей городов и сел выиграют мотоциклы различ-

ных марок, мопеды, мотовелосипеды, радиоприемники «ВЭФ-транзистор-12». Всего будет разыграно 1500 тысяч вещей и денежных выигрышей.

Лотерейные билеты можно приобрести в первичных организациях ДОСААФ, в сберегательных кассах, во многих магазинах.

## Спортивная хроника

В город Уфу выехала сборная города — женская и мужская команды. Здесь состоится матчевая встреча сильнейших волейбольных команд Челябинска, Сатки, Нижнего Тагила, Оренбурга и других городов Уральской зоны.

С 24 по 30 ноября в Магнитогорске на стадионе «Малютка» проводится первенство области по хоккею с шайбой. В спор с призерами прошлого года чемпионата по этому виду спорта — магнитогорскими командами «Металлург» и «Буревестник» — выступают хоккеисты Челябинска, Сатки, Копейска, Златоуста и других городов области.

Вчера в спортивном павильоне спортивного городка металлургов открылось первенство металлургов по баскетболу.

## Итоги блицтурнира

Несколько дней тому назад мы сообщали в нашей газете о состоявшемся в шахматном клубе блицтурнире и конкурсе на лучшее решение задач. Теперь приводятся результаты этого поединка.

Первое место в блицтурнире сильнейших перворазрядников занял студент горно-металлургического института экс-чемпион города среди юношей Дима Дилакторский. Он набрал 6 очков.

По 5,5 очков у Николая Лапшина, Александра Богдановича и Виктора Шабалина.

Из Челябинска с отборочных соревнований на право участвовать во время зимних каникул в зональном первенстве в Кургане вернулись наши шахматисты школьники. Удачно выступали Маша Колесникова, Наташа Астахова, Гриша Ишимов, Борис Сак, Голя Кузнецов.

**ЗАМ. РЕДАКТОРА Ю. С. ЧЕРЕДНИЧЕНКО**

Коллектив цеха изложниц глубоко скорбит по поводу безвременной смерти бригадира электриков СОЛОВЬЕВА Г. А. и выражает соболезнование семье покойного.

## ВНИМАНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ Ленинского университета знаний!

Очередные занятия на факультетах проводятся 23 ноября с 10 часов утра.

1. Факультет научно-технического прогресса (оба отделения занимаются вместе) — в помещении МГМИ.
2. Факультет общественно-политических знаний: отделение партийных, советских, комсомольских и профсоюзных работников — во Дворце пионеров, отделение международных отношений — в индустриальном техникуме.
3. Факультет литературы и искусства — в левобережном Дворце культуры металлургов.

Занятие факультета молодого рабочего состоится 30 ноября в 10 часов утра в правобережном Дворце культуры металлургов.

Горком КПСС.

## В доме музыки

Сегодня в 7 часов вечера в Доме музыки с музыкально-литературным обозрением «С песней — в жизнь» перед горожанами выступит группа артистов Государственной хоровой капеллы.

Солисты этого коллектива Иван Белоцерковский, Лидия Чернова, Леонид Тяпченко в сопровождении инструментального квартета исполнят популярные советские песни.

Завтра перед любителями музыки выступит хор музыкального училища имени Глинки.

В этот же день посетители Дома музыки смогут присутствовать на концерте музыкально-вокального ансамбля дирижерско-хорового отделения этого же училища. Ансамблем руководят преподаватели Н. Гинзбург и А. Рунина.

**ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ПРИХОДИТЕ**

**НАШ АДРЕС**

Левый берег, ул. Кирова, 97, (гостиница, 2-й этаж). Телефоны 3-38-04, 3-47-04, 3-31-33, 3-07-98, 3-14-42.