

Магнитогорский МЕТАЛЛ

Орган парткома, профкома, комитета ВЛКСМ и управления Магнитогорского
дважды ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
металлургического комбината имени В. И. Ленина

№ 67 (5886)
Газета выходит с 5 мая 1935 года

СУББОТА, 5 июня 1976 года
Цена 2 коп.



ПИСЬМО РАБОЧЕГО НА ВАЖНУЮ ТЕМУ

ВОСПИТАЙ СЕБЕ СМЕНУ

П ОМНЮ начало своей трудовой деятельности. В третий мартеновский цех я пришел в 1957 году после окончания ПТУ № 13. Трудно пришлось первое время — такова специфика «огненного» дела, не хватало иной раз знаний трудовых приемов, опыта. Сейчас неизменно с благодарностью вспоминаю моего первого учителя Героя Социалистического Труда сталевара Сергея Васильевича Вавилова. Не жалея времени, делился он тайнами сталеварения, передавал технические знания. Учил не только работать, но и жить. Теперь считаю, что именно это внимание помогло мне в те дни, открыло всю «глубину» профессии сталевара.

У каждого поколения металлургов есть что-нибудь общее в начале трудовой биографии — и к этому «общему» причастен шеф-наставник.

Пять лет назад пришел в нашу бригаду Владимир Бурмиров. В первые месяцы он тоже слабо разбирался в особенностях сталеварения, да иной раз, может быть, невольно «сдавал», расслаблялся. Побеседовав как-то с ним, расспросил, почему он выбрал профессию металлурга, нравится ли она ему?

— Нравится, — ответ удовлетворил. Профессию выбрать во многом ему помогли отец и брат, тоже мартеновцы.

Важно было, как говорится, поддержать этот добрый огонек в его душе.

Побывал у Владимира дома, познакомился с его отцом, завязалась у нас с парнем, несмотря на разницу в возрасте, личная дружба. Многие Владимиру дала армейская служба. Вернувшись в родную бригаду, он поступил в школу рабочей молодежи, планирует поступить в индустриальный техникум.

Бурмирову был присвоен 6-й разряд, а это для парня, которому едва пошел 21-й год, высокая оценка труда. Неоднократно он заменил 1-го подручного, некоторое время самостоятельно работал сталеваром.

Теперь Владимир выдержал экзамен работой, считает, что новичку важно почувствовать доброе отношение к себе, не оставаться в стороне от жизни бригады. Первую роль в этом должен играть наставник.

Коллектив нашей бригады дружен. Связующее начало не только производственные отношения, но и совместный отдых. Мы регулярно организуем совместный отдых,

друзят между собой семьи, стараемся вместе проводить все цеховые мероприятия.

Проблемы воспитания держит под постоянным контролем партбюро цеха, регулярно этот вопрос выносятся на партийные собрания. Постоянно проводятся курсы повышения квалификации, этим вопросом много занимаются мастера. Словом, делается многое.

В минувший вторник на комбинате состоялось пленарное заседание научно-практической конференции «Повышение эффективности действующих на комбинате систем воспитания — главная задача хозяйственного руководства и общественных организаций». Сам факт проведения подобной конференции настраивает на то, что работа по воспитанию будет развиваться, станут видны все более многогранные.

В связи с этим хочется сделать некоторые замечания. Хотелось бы, чтобы больше было в этом большом и нужном деле гласности. Взять хотя бы такое — я не знаком со многими наставниками цеха, знаю только одного-двух. Может быть, стоило подумать над тем, чтобы собраться всем вместе, поделиться наблюдениями, опытом. Собраться наставникам не только нашего цеха. Например, недавно состоялась встреча мастеров доменного и второго мартеновского цехов по вопросам воспитания, неплохо бы и нам найти контакт с другим цехом. Вероятно, назрела необходимость как-то обобщать передовой опыт в этой области, распространять в цехах в виде информации. Использовать опыт других предприятий. К примеру, недавно я присутствовал как член райкома партии на одном из его заседаний. Меня заинтересовало сообщение о новинках в области наставничества на Минском автозаводе.

Следовало бы продумать систему поощрения за воспитательную работу, премии вручать в торжественной обстановке, перед лицом всей бригады. Надо использовать в полную силу и моральное поощрение — разве не сыграли бы своей роли специальные стенды, где были бы помещены портреты и рассказы о лучших наставниках комбината.

Но главное же, разумеется, за нами, за теми, кто непосредственно берет под рабочую опеку подрастающее поколение.

Г. ПЛОТНИКОВ,
шеф-наставник, сталевар мартеновской печи № 21.

НАВСТРЕЧУ ДНЮ МЕТАЛЛУРГА



2480 тонн выплавляли в мае сверх плана доменщики, задание выполнено на 100,3 процента. Особо весом вклад тружеников 9-й печи, инициаторов движения «Год XXV съезда КПСС — год ударного труда», у них — 368 тонн сверх плана. На каждой тонне чугуна экономилось почти по 40 килограммов кокса. Бригады здесь возглавляют старшие горновы: В. Васильев, В. Кашлев, И. Папуша и В. Овчинников.

За первые два дня июня 168 тонн чугуна сверх плана выплавляли труженики печи № 4 (старшие горновы А. Кузасв, А. Синебрюхов, П. Коробейщиков, В. Расметьев), 300 тонн — бригады старших горновых В. Дядчикова, И. Лапка, И. Гольцева, Н. Дрожжина печи № 8.

В. ШАРУТИНА,
экономист доменного цеха.



С трудовыми подарками идут навстречу профессиональному празднику мартеновцы второго цеха. Только в мае было выплавлено 925 тонн металла помимо плана, тогда как обязательства ко Дню металлурга предусматривали выплавить сверх задания 1000 тонн. Особо весом вклад в общий успех тружеников печей №№ 4, 10 и 13. На 13-м агрегате, где сталеварами Р. Бурханов, Г. Жидков, П. Воротинцев, Ю. Карташов, задание опережено на 75 тонн при 100-процентном выполнении заказов. Сохранил ударный темп коллектив и в июне — за первые два дня труженики агрегата сумели выдать дополнительную плавку. Дополнительная плавка в июне и на счету коллектива мартеновской печи № 6.

А. БОНДАРЕВА,
экономист мартеновского цеха № 2.



На 897 тонн перекрыл в мае задание коллектив пятилеткового стана. Лучшее здесь здесь работали труженики бригады № 2 — 103,8 процента.

План по отгрузке коллектив цеха выполнил на 101,8 процента, дополнительно отгружено 950 тонн металла. Лидер соревнования — бригада № 2 адьюстажа, которую возглавляет Л. Кириченко.

В термическом отделении дополнительно отожжено 200 тонн металла, на агрегатах обезжиривания выдано сверх плана 1000 тонн. Отличился коллектив бригады № 4 (и. о. мастера Е. Зубков).

Н. МАРКОВ,
секретарь партбюро листопрокатного цеха № 3.

Во втором листопрокатном цехе хорошо известно имя бригадира проката трехлеткового стана Александра Тимофеевича Петрищева. Он отличный организатор производства, во второй бригаде, где он трудится, металл подается на стан и на агрегаты поперечной резки без задержки, что позволяет коллективу постоянно выполнять сообразительности. Александр Тимофеевич — ударник коммунистического труда. И это почетное звание он носит с честью. За высокие показатели в работе его трижды — в 1973, 1974 и 1975 годах — награждали общественным знаком победителя социалистического соревнования.

А. Т. Петрищев ведет и общественную работу, выполняя нелегкие обязанности общественного инспектора по охране труда и технике безопасности. О его успехах на этом поприще говорит тот факт, что за два последних года в коллективе второй бригады не было ни одной травмы, ни одного несчастного случая.

НА СНИМКЕ: Александр Тимофеевич ПЕТРИЩЕВ.
Фото Ю. Балабанова.

Магнитогорск — Кузнецк — Нижний Новгород

Итоги выполнения производственного плана за май и с начала 1976 года по Магнитогорскому, Кузнецкому и Нижнетагильскому металлургическим комбинатам (в процентах)

ММК		Снач.		КМК		Снач.		НТМК		Снач.	
За м-ц	м-ц	года	года	м-ц	м-ц	года	года	м-ц	м-ц	года	года
Чугун	100,3	100,4	100,4	Чугун	101,0	100,8	100,8	Чугун	100,4	100,3	100,3
Сталь	100,4	100,4	100,4	Сталь	100,1	100,2	100,2	Сталь	101,1	100,8	100,8
Прокат	100,2	100,2	100,2	Прокат	100,2	100,2	100,2	Прокат	100,6	100,9	100,9
Кокс	100,7	100,4	100,4	Кокс	100,5	101,1	101,1	Кокс	101,6	102,4	102,4
Руда	100,5	101,2	101,2	Руда	101,1	100,5	100,5	Руда	100,2	100,7	100,7
Агломерат	100,5	100,6	100,6	Агломерат	100,6	100,7	100,7	Агломерат	101,9	101,5	101,5
Огнеупоры	100,8	98,6	98,6	Огнеупоры	101,3	101,7	101,7	Огнеупоры	100,0	98,8	98,8

Итоги выполнения производственного плана за май 1976 года по цехам и агрегатам (в процентах)

ММК		КМК		НТМК	
Цех	Процент	Цех	Процент	Цех	Процент
Доменный цех	100,3	Доменная печь № 1	100,2	Доменный цех № 1	100,3
Доменная печь № 2	100,6	Доменная печь № 3	100,5	Доменная печь № 4	101,3
Доменная печь № 3	100,0	Доменная печь № 2	100,2	Доменная печь № 3	100,6
Доменная печь № 4	100,3	Мартеновский цех	100,0	Мартеновский цех № 2	100,7
Доменная печь № 6	100,3	Мартеновский цех	100,0	Мартеновская печь № 2	101,3
Доменная печь № 7	100,5	Мартеновская печь № 2	101,3	Мартеновская печь № 3	100,6
Мартеновский цех № 2	100,3	Мартеновская печь № 3	92,6	Мартеновская печь № 17	101,7
Мартеновский цех № 3	100,3	Мартеновская печь № 10	96,8	Блюминг	100,5
Мартеновская печь № 2	100,0	Мартеновская печь № 7	102,6	Бригада № 2 блюминга	101,9
Мартеновская печь № 3	100,2	Мартеновская печь № 8	102,8	Листопрокатный цех	100,2
Мартеновская печь № 11	100,0	Мартеновская печь № 15	102,8	Среднесортный стан	100,1
Мартеновская печь № 12	100,0	Обжимный цех	101,5	Копровый цех	101,8
Мартеновская печь № 13	100,3	Блюминг № 2	100,0	ЖДТ	100,3
Мартеновская печь № 22	100,1	Бригада № 2 блюминга № 2	97,6	Копровый цех	104,2
Мартеновская печь № 25	100,1	Среднелистовой стан	98,3	ЖДТ	103,0
Обжимный цех № 1	100,0	Стан «500»	98,5		
Блюминг № 2	100,0	Копровый цех № 1	100,4		
Бригада № 2 блюминга № 2	97,6	ЖДТ	100,0		

Состоялось пленарное заседание научно-практической конференции «Повышение эффективности действующих на комбинате систем воспитания — главная задача хозяйственного руководства и общественных организаций». Участники конференции приняли рекомендации по дальнейшему совершенствованию системы воспитательной работы на комбинате.

НЕОБХОДИМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

(Из выступления В. ВЕСЕЛОВСКОГО, зав. кафедрой философии МГПИ, кандидата философских наук)

Изучение системы коммунистического воспитания в коллективе комбината, принятое группой ученых педагогического института в связи с подготовкой плана социального развития, показало, что на комбинате существует необходимая основа для совершенствования этой системы. Вместе с тем, мы убедились, что для совершенствования системы коммунистического воспитания и повышения ее эффективности необходимы глубокие социологические исследования.

На комбинате за 9-ю пятилетку прогулы снизились вдвое. Это большой успех, который стал возможен благодаря комплексному результату использования производственно-экономических, административных, социально-воспитательных мер. Этот успех достигнут в основном за счет того, что каждый прогул становился предметом обсуждения, а каждый прогульщик — объектом целого комплекса воздействий. Достигнутый в борьбе за укрепление дисциплины труда уровень позволяет сделать еще один шаг вперед — попытаться выяснить глубинные причины все еще большого количества прогулов, найти такие пути совершенствования всей системы функций коллектива, которые обеспечивали бы предотвращение прогулов. Для этого необходимы серьезные социологические исследования. Причем, исследования не должны, по-видимому, ограничиваться теми лицами, которые совершают прогулы. Необходимо вовлечь в круг исследования лиц, которые, наоборот, никогда не прогуливали. Исследование их внутреннего мира, взглядов, образа жизни должно привести к получению определенных социальных выводов, использование которых при разработке определенных рекомендаций по борьбе с прогулами, несомненно, даст действительный эффект.

Еще одна проблема — это текучесть кадров. Это тоже очень серьезная социальная

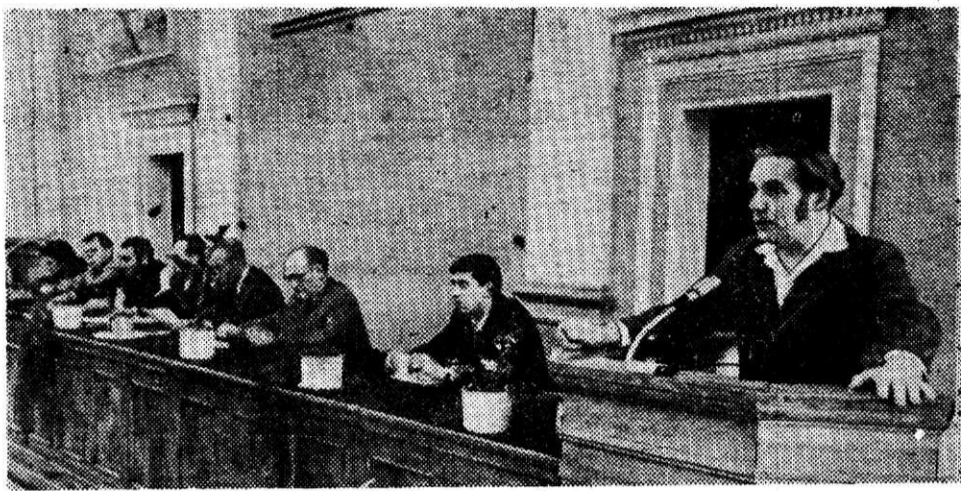
проблема. На комбинате ежегодно увольняются по собственному желанию 4 тысячи 300 человек. Причем известно, что поиск новой работы продолжается в среднем 23—25 дней, на новой работе производительность труда даже по прежней профессии в первый месяц ниже на 25—30 процентов, во второй месяц — на 10 процентов, в третий месяц — на 3—5 процентов. Ясно, что здесь скрыты огромные резервы.

Из приведенных примеров видно, насколько важно относиться к социальным и социально-воспитательным функциям коллектива, как к единой системе, требующей комплексного подхода. При этом следует помнить, что трудовой коллектив — это тесное социалистическое объединение трудящихся, строящих коммунистическое общество, формирующихся как личности в ходе коммунистического строительства. Труд в современных условиях развитого социализма все больше превращается из средств обеспечения существования в способ утверждения общественной ценности человека. Отсюда трудовой коллектив все больше приобретает значение системы, в которой происходит самоутверждение личности. Такие качества личности, как отношение к труду, привлекательность, добросовестность, дисциплинированность, сознательность, честность, коммунистическая идейность складываются в доминирующем трудовом виде деятельности, имея при этом важнейшее социальное значение.

Таким образом, присущие трудовому коллективу социальные и социально-воспитательные функции обуславливают необходимость опираться на них в решениях всех производственных и воспитательных задач, добиться, чтобы коллективы бригад, цехов, производств, комбината в целом выступали как носители высокой политической сознательности, социалистической дисциплины труда, высокой социальной активности трудящихся.

состав, общеобразовательный уровень, специфику работы того или иного коллектива предлагают свои рекомендации по планированию воспитательной работы. Конечно же, работа по таким планам оправдывает себя только при постоянном конт-

роле со стороны партийных бюро, цеховых профсоюзных комитетов, администрации. Среди горняков, обогатителей, агломератчиков есть бригады, где почти все имеют среднее и средне-техническое образование. Но есть и другие коллективы. На участке отвалов и железнодорожных путей рудника 137 рабочих. Их средний возраст — 45 лет, средний уровень образования — 5 классов. Руководит этим



ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(Из выступления А. ПРОХОРЕНКО, начальника отдела технического обучения)

В настоящее время в работе по повышению профессионально-технических и экономических знаний, общеобразовательного уровня кадров сложилась определенная система, включая мероприятия хозяйственного руководства, партийного, профсоюзного и комсомольского комитетов. Каковы основные моменты этой системы?

Последние годы на комбинате значительно улучшилась учебно-материальная база. В цехах и производствах имеется 137 учебных аудиторий, оснащенных необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Обучение машинистов крана, стропальщиков, профилекторов-электромонтеров по кранам, помощников машинистов локомотива, огнеупорщиков производится на специализированных учебных производственных участках.

В вопросах повышения квалификации у нас имеются недостатки. В мартеновском цехе № 1, механическом цехе и некоторых других недостаточное внимание уделяется обучению рабочих на производственно-технических курсах и в школах передовых методов труда.

Руководители КХП, огнеупорного производства, ЦРМП очень мало рабочих обучают второй профессии стропальщика. Недостаточно учебных помещений в мартеновских цехах, копровых, ЛПЦ № 7.

Систематическая работа по повышению общеобразовательного уровня кадров ведется в ЖДТ, ЛПЦ № 3, механическом цехе, ЦРМО № 1, мебельном цехе и других. Плохо в этом вопросе работают руководители мартеновских цехов, ремонтно-строительного цеха, комбината питания, обжимного цеха № 2, автотранспортного, копрового цеха № 2, ФВСЛЦ и ФЧЛЦ.

Необходимо принять меры по повышению общеобразовательного уровня рабочих, которым сегодня за 25 лет. Ведь в ШРМ № 9 из 890 учащихся только 64 человека в возрасте старше 25 лет. Рабочих старших возрастов нужно направлять в школу мастеров.

На комбинате действует четкая система экономического учебы кадров. С 1972 по 1976 год экономическое обучение прошли около 40 тысяч рабочих и инженерно-технических работников. Сейчас начальное экономическое образование рабочие получают на пятидневных курсах с отрывом от работы при отделе технического обучения, в экономических школах, на ПТК и в школах коммунистического труда. Приказом директора комбината запрещено присваивать и повышать квалификацию рабочим, которые не прошли начальной экономической подготовки.

Одна из форм повышения квалификации мастеров, начальников участков, смен-

обучение их педагогическому мастерству на курсах «Методика коммунистического воспитания и обучения трудящихся». Эти курсы уже закончили более 2000 инженерно-технических работников. Хорошо направляют мастеров на курсы по педагогике руководители мартеновского цеха № 1, ЦРМП, ЦЭС, ТЭЦ, цеха электросетей, парокислородного и горно-обогатительного производств. Очень несерьезно относятся к этой форме обучения в мартеновском цехе № 3, копровом № 2, огнеупорном производстве. Очевидно, правильным будет звание «Лучший мастер» присваивать мастерам, которые свои педагогические знания повысили на курсах. Об эффективности этих курсов говорят многие мастера. Вот только одно высказывание. Мастер механического цеха Б. П. Сенечкин: «Прослушав программу курсов по педагогике и психологии, я узнал и понял, что мы иногда неправильно ведем себя на производстве как руководители, недостаточно контролируем свои поступки, свою деятельность, мало над собой работаем, плохо разбираемся в психологии людей. Курсы нужны. Они помогают избавиться от многих недостатков в характере и поведении. То, что преподают на курсах, должны знать все руководители бригад, цехов и предприятий».

уменьше дать задание и правильно оценить сделанную работу, умение выслушивать трудящихся, учитывая их просьбы и пожелания. Недавно в четырех технологических бригадах одного из цехов нашего производства мы провели оценку работы каждого трудящегося. Занимались этим начальник смены, партгрупорг, профгруппорг. Сделано все было деликатно и конкретные данные нигде не разглашались. Даже учитывая элементы субъективизма, цифры были такие: 50 процентов трудящихся получили оценку «отлично», 47 процентов — оценку «хорошо» и 3 процента — «удовлетворительно» и «плохо». Кажется чепуха, только 3 процента. А давайте эту цифру переведем на масштабы комбината...

Эти факты подсказывают нам, что необходимо больше заниматься трудовым воспитанием человека, повышением качества работы в самом широком смысле этого слова.

коллективом высококвалифицированным инженер, коммунист А. Г. Булгачев. Много внимания он уделяет воспитанию трудящихся.

Еще в начале девятой пятилетки участок отвалов и железнодорожных путей был основным поставщиком прот-

только знают теперь каждого рабочего по имени и отчеству. Они могут охарактеризовать каждого трудящегося как производственника, как семьянина, знают, чем он занимается в свободное от работы время, знают сильные и слабые стороны его характера.

А. Г. Булгачев со своими коллегами утверждают, что в воспитании трудящихся немалую роль играет личный пример руководителя, его

уменьше дать задание и правильно оценить сделанную работу, умение выслушивать трудящихся, учитывая их просьбы и пожелания.

Недавно в четырех технологических бригадах одного из цехов нашего производства мы провели оценку работы каждого трудящегося. Занимались этим начальник смены, партгрупорг, профгруппорг. Сделано все было деликатно и конкретные данные нигде не разглашались. Даже учитывая элементы субъективизма, цифры были такие: 50 процентов трудящихся получили оценку «отлично», 47 процентов — оценку «хорошо» и 3 процента — «удовлетворительно» и «плохо». Кажется чепуха, только 3 процента. А давайте эту цифру переведем на масштабы комбината...

Эти факты подсказывают нам, что необходимо больше заниматься трудовым воспитанием человека, повышением качества работы в самом широком смысле этого слова.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ —

В НАШЕМ цехе накоплен немалый опыт воспитательной работы. Формы и методы ее разнообразны.

Особое место в воспитании коллектива принадлежит сменно-встречным и рабочим собраниям в бригадах. Именно здесь наиболее сильно заметно влияние коллектива на личность. Вопросы производства и трудовой дисциплины, социалистического соревнования и наставничества, и многие другие выносятся на обсуждение рабочих собраний. На собраниях не раз рождались ценные начинания, которые затем находили поддержку в коллективе цеха.

Большое значение в нашем цехе придано воспитанию коллектива на трудовых традициях. Имена героев труда, славные дела сталеплавыльщиков второго мартеновского цеха нашли навечно свое отражение в мемориальных досках. На примерах передовиков производства у нового поколения воспитывается чувство гордости за свой

ХОРОШИЕ ПЛОДЫ

(Из выступления В. КЛИМОВА, мастера мартеновского цеха № 2)

коллектив, любовь к профессии сталеплавыльщика.

Школы коммунистического труда, экономических знаний и передового опыта, университеты культуры и читательские конференции — вот далеко не полный перечень форм и методов воспитания у трудящихся хозяйского отношения к производству, расширения их кругозора. Для чтения лекций привлекаются инженеры-технические работники цеха, научные кадры горно-металлургического института, хозяйственные руководители и руководители общественных организаций.

Важное воспитательное значение имеет и проводимая в последние годы в цехе защита дипломных проектов работниками цеха, заканчивающих институты и техникумы. Такая защита проходит в красном уголке цеха, и большая часть аудитории — это те, с кем вместе работают дипломники. После защиты дипломов зачитывается приказ начальника цеха о присвоении молодым специалистам более высокого разряда, от имени дирекции комбината и общественных организаций им вручаются грамоты и сувениры. В конечном итоге и другие трудящиеся поступают в техникумы и институты.

К формам коллективной воспитательной работы относятся и вечера трудовой славы, декады, встречи трудящихся с коллективами театра, Дома музыки, хорошей капеллы, выступления перед трудящимися поэтов, чтецов.

Большое внимание в нашем цехе уделяют индивидуальным формам воспитательной работы: беседы с трудящимися у начальника цеха, которые позволяют дифференцированно подходить к каждому работнику, систематические отчеты трудящихся на сменно-встречных собраниях по выполнению личных планов-обязательств, шефство-наставничество.

Использование в сочетании массовых и индивидуальных форм воспитательной работы дает хорошие результаты.

ФАКТЫ ГОВОРЯТ...

(Из выступления М. ГОРШКОВА, секретаря парткома горно-обогатительного производства)

роле со стороны партийных бюро, цеховых профсоюзных комитетов, администрации.

Среди горняков, обогатителей, агломератчиков есть бригады, где почти все имеют среднее и средне-техническое образование. Но есть и другие коллективы.

На участке отвалов и железнодорожных путей рудника 137 рабочих. Их средний возраст — 45 лет, средний уровень образования — 5 классов. Руководит этим

улов и т. п. нарушений. Сейчас же — это вполне зрелый, здоровый коллектив, часто занимающий призовые места в соцсоревновании. Третий год на участке нет нарушений трудовой дисциплины. Почему вдруг коллектив стал хорошим? Произошло это далеко не сразу, и процесс этот был сложен.

С самого начала девятой пятилетки участок отвалов и железнодорожных путей был основным поставщиком прот-

В ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОМ производстве имеется комплексная система по идеологическому воспитанию трудящихся.

По рекомендации партийного и рудничного комитетов с апреля 1972 года вся политмассовая работа в бригадах, на участках ведется по ежемесячным, совместным планам, которые составляют начальник смены, мастер, партгрупорг, профгруппорг, группкомсорг. Планы отпечатаны типографским способом в специальных журналах. Под планом четырехугольник бригады ставит свои подписи, тем самым беря на себя всю ответственность за выполнение намеченных мероприятий. План имеет шесть разделов, которые вбирают в себя все стороны политмассовой и воспитательной работы.

На различного рода семинарах, совещаниях парткома, партийные бюро, руководители общественных организаций, учитывая социальный

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ

ТРУДНО сегодня пред- ставить руководителя, не занимающегося воспитательной работой. В единстве хозяйственных и воспитательных функций мы видим сегодня главное средство совершенствования производства и идейно-политического воспитания коллектива.

Хозяйственный руководи- тель должен всегда предви- деть морально-политические последствия административ- ных и технических решений. Поэтому никогда не нужно гордиться принятым реше- нием. Лучше его десять раз обдумать и обязательно предвидеть, как твоё реше- ние скажется на настроении и поведении людей. Практи- ка давно доказала, что больший успех, большая польза будет не тогда, ко- гда решение руководителя внедряется только силой приказа, а когда предвари- тельно будет проведена большая работа по разъяс-

нению и убеждению людей в необходимости данного решения. Такой руководи- тель всегда найдет дружную поддержку у коллектива.

Долгое время мне дове- лось работать в коллективе третьего листопрокатного цеха и поэтому система вос- питательной работы в этом цехе мне наиболее знакома.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

(Из выступления А. ЛИТОВЧЕНКО, главного прокатчика комбината)

Некоторые формы и методы воспитательной работы в третьем листопрокатном, на мой взгляд, представляют определенный интерес и на сегодняшний день эффективно сказываются на произ- водстве.

Развитие творческой ак- тивности масс — одна из ос- новных форм воспитания

и группомсорга и ежеднев- ный учет проведенной рабо- ты. Мастер — это обязатель- но воспитатель коллектива, наставник. Потому подготов- ке мастеров, их учебе, контро- лю за их воспитательной деятельностью в цехе уделя- ется большое внимание. Один раз в месяц начальник цеха

и группомсорга и ежеднев- ный учет проведенной рабо- ты. Мастер — это обязатель- но воспитатель коллектива, наставник. Потому подготов- ке мастеров, их учебе, контро- лю за их воспитательной деятельностью в цехе уделя- ется большое внимание. Один раз в месяц начальник цеха

и группомсорга и ежеднев- ный учет проведенной рабо- ты. Мастер — это обязатель- но воспитатель коллектива, наставник. Потому подготов- ке мастеров, их учебе, контро- лю за их воспитательной деятельностью в цехе уделя- ется большое внимание. Один раз в месяц начальник цеха

и руководители обществен- ных организаций проводят совещание актива, на кото- ром, в частности, перед масте- рами ставятся задачи по воспитанию коллектива. После каждой последней сме- ны из ночи начальник цеха собирает мастеров, с кото- рыми обсуждаются вопросы воспитательной работы, ука-

зываются ее направления, словом, даются в этом плане необходимые рекомендации. Строго по графику все масте- ра регулярно отчитываются на оперативках у начальни- ка цеха о проведенной вос- питательной работе.

Могучим стимулом повы- шения эффективности произ- водства является социали- стическое соревнование. Хо- рошо организованное соцсо- ревнование способствует развитию коллективной от- ветственности за дела каж- дого и, в свою очередь, по- вышает личную ответствен- ность трудящихся за дела коллектива.

Развитию коллективной ответственности способствует и обсуждение любого проступка в коллективе. По- сле каждого обсуждения со- ставляется протокол с реше- нием бригады, а затем на основании этого решения издается распоряжение.

Большое внимание в цехе уделено воспитанию и под- готовке кадров. Все инже- нерно-технические работни- ки в возрасте до 30 лет име- ют техническую или поли- тическую тему для самостоя- тельной работы, с которой выступают на оменно-встре- чном собрании.

Кадры, которые планиру- ются на выдвижение, обя- зательно имеют обществен- ное поручение. Например, новый начальник цеха В. А. Кувшинов не только хоро- ший специалист-производст- венник. В течение трех лет он был членом партийного бюро.

РУКОВОДСТВО коксо- химического производ- ства придает большое значе- ние учебе инженерно-техни- ческих работников и еже- годно для каждого из них определяет конкретную фор- му учебы.

В девятой пятилетке все инженерно-технические ра- ботники цехов углекоксового блока и химических цехов прослушали курс по изуче- нию новых правил техниче- ской эксплуатации. За это время они же окончили кур- сы по основам экономики и управлению производством. Кроме того, 71 человек обу- чался с отрывом от произ- водства на десятидневных курсах по методике комму- нистического воспитания, 7 руководящих работников — в институтах повышения квалификации, 31 человек выезжал на другие заводы страны для обмена опытом работы.

В настоящее время 36 ин-

профсоюзные органы, 62 яв- ляются политинформаторами по экономическим, междуна- родным и производственным вопросам, 66 имеют партий- ные и профсоюзные поруче- ния.

Ежемесячно каждый руко- водитель отчитывается перед коллективом о работе участ- ка, цеха. Еженедельно на графике у начальника про- изводства отчитывается один из начальников цехов о работе своего коллектива, мастер или начальник смены — о воспитательной работе в коллективе, об организации соревнования, о производ- ственной деятельности. Тут же мастер или начальник смены получает рекоменда- ции на будущее.

Партком КХП и партий- ные бюро цехов на своих за- седаниях систематически за- суживают руководителей участков, бригад, цехов о результатах хозяйственной деятельности, о трудовой и

ГОТОВИМ КАДРЫ

(Из выступления Л. ШЕЛЯКИНА, начальника коксохимического производства)

инженерно-технических работ- ников учатся в филиале ле- нинского университета зна- ний, шесть человек — в уни- верситете марксизма-лени- низма, пять — в институте и техникумах, 15 — в сети партийного и комсомольско- го просвещения.

Согласно плану один раз в месяц проводится день масте- ра, на котором обсужда- ются вопросы производст- венной деятельности, науч- но-технического прогресса, экономики, проводится обмен опытом работы.

Все инженеры и техники имеют личные планы по по- вышению технических зна- ний, квалификации, планы участия в техническом про- грессе, принимают активное участие во внедрении в про- изводство новой техники и технологии.

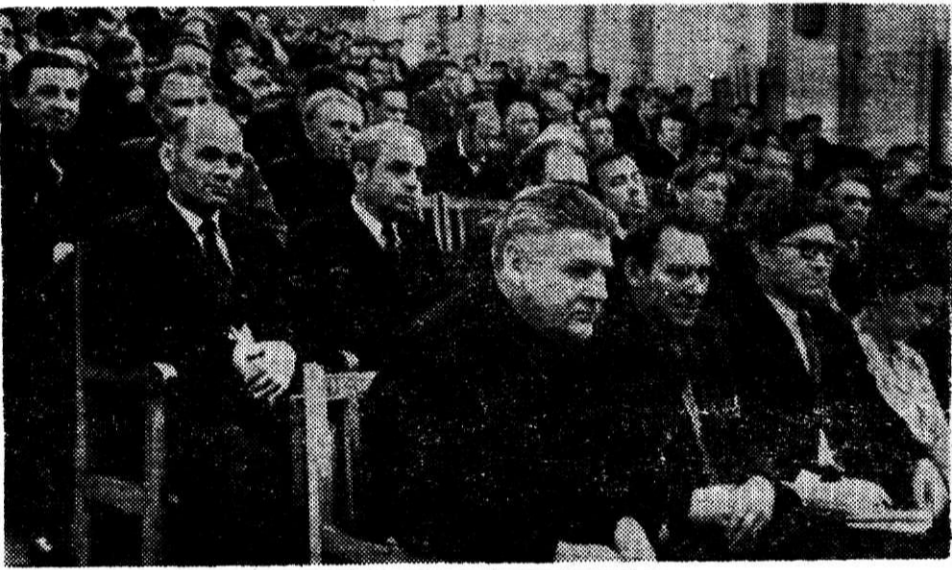
Инженерно-технические работники производства при- нимают активное участие в общественно-политической работе. 77 из них избраны в различные партийные и

производственной дисципли- не, о воспитательной работе.

В повышении ответствен- ности ИТР за свою работу большую роль играет их ат- тестация. Начиная с 1974 го- да в КХП регулярно работа- ет комиссия по аттестации ИТР, проверяющая их соот- ветствие занимаемой долж- ности. К апрелю 1976 года из 203 инженерно-техниче- ских работников аттестова- но 150. Правда, бывает еще, что комиссия не всегда стро- го и объективно оценивает деловые качества аттестуе- мого.

О резерве на замещение инженерно-технических долж- ностей. Со всеми зачислен- ными в резерв систематиче- ски проводятся индивиду- альные беседы. Все специа- листы в возрасте до 30 лет, зачисленные в резерв, имеют темы для самостоятельной разработки. С докладами они выступают на техниче- ских конференциях.

Все это входит в систему работы с инженерно-техни- ческими работниками.



ВИДЕТЬ ЦЕЛЬ

(Из выступления Б. БАЖЕНОВА, зам. начальника правового отдела)

На наш взгляд, правовое воспитание является основой всей воспитательной работы. Источниками системы право- вого воспитания являются наши законы, включая уго- ловное, гражданское и трудо- вое законодательство, от- дельные постановления, пар- тии и правительства по раз- личным вопросам хозяйст- венного строительства и го- сударственного управления.

В соответствии с этим к проведению работы по пра- вовому воспитанию привле- чены работники суда, проку- ратуры, милиции и юридиче- ской службы комбината. Ра- бота по правовому воспита- нию проводится через обще- ство «Знание», школы коммунистического труда, товарищеские суды, факуль- теты правовых знаний при Дворцах культуры метал- лургов, через отдел техниче- ского обучения, семинары, комиссии по борьбе с пьян- ством и алкоголизмом.

В законах, постановлени- ях выражена воля общест- венных интересов, поэтому конечная цель правового воспитания — это осознан- ная необходимость выполне- ния каждым трудящимся предписаний законов и по- становлений и всех других нормативных актов.

Особое место в этой систе- ме занимает трудовое зако- нодательство, которое, как сказано в Кодексе Законов о Труде РСФСР, содействует росту производительности труда; повышению эффек- тивности общественного про- изводства и подъему на этой основе материального и культурного уровня жизни

трудящихся, укреплению трудовой дисциплины и пре- вращению труда в жизнен- ную потребность каждого трудоспособного человека. Поэтому система предусма- тривает целый ряд мероприя- тий по пропаганде трудово- го законодательства и повы- шению знаний трудового за- конодательства руководящи- ми работниками комбината.

Предложений по усовер- шенствованию этой системы не поступало, но о недо- статках в выполнении от- дельных мероприятий систе- мы следует сказать. Это — отсутствие контроля со сто- роны общества «Знание» за выполнением проведения лекций и бесед в цехах. Есть месячные планы проведения бесед по правовому воспи- танию, но нередко они вы- полняются плохо. Мало из цехов поступает заявок на лекции по правовому воспи- танию, редко в цехи пригла- шаются работники суда и прокуратуры, юридического отдела комбината для чте- ния лекций и бесед. Недоста- точно цеховые профсоюзные комитеты контролируют ра- боту товарищеских судов в отдельных цехах, в таких, например, как цех вентиляции, цех благоустройства, цех изложниц, хотя в целом товарищеские суды проводят большую воспитательную работу.

При выполнении всех ме- роприятий, предусмотренных системой, конечная цель — осознанная необходимость исполнения требований зако- нов каждому работником комбината — будет достиг- нута.

Участники пленарного заседания: руководители производств, секретари партийных бюро, председатели цеховых профсоюзных комитетов, шефы-наставники, представители актива цехов с вниманием прослушали доклады, представленные на конференции.

ПРОЦЕСС формирования морального облика человека включает в себя несколько сторон: усвоение человеком требований коммунистической морали, превращение норм и принципов коммунистической нравст- венности в глубокие личные убеждения, выработка на- выков, соответствующего морального наследия. Все это составляет основу нравственного воспитания личности.

Творческий подход к делу

(Из выступления Б. СТОРОЖЕВА, зам. секретаря парткома комбината)

Одним из основных усло- вий формирования и совершенствования высококрав- ственной личности, строя- щей коммунизм, является трудовое воспитание. Чело- век красив и силен прежде всего трудом, тем, что он создал для общества. На этом принципе базируется наша система трудового вос- питания.

Предстоящие огромные объемы работ по коренной реконструкции комбината, внедрение достижений науч- но-технического прогресса, повышение качества работ в широком смысле этого сло- ва — все это может выпол-

нить только человек, обла- дающий высокими нрав- ственными качествами. Вот почему партийный комитет комбината уделяет столь- много внимания нравст- венному воспитанию молодых рабочих в трудовых коллек- тивах, а также в ходе под- готовки молодежи к трудо- вой деятельности вообще.

Какова же система этой работы в коллективе комби- ната?

Первое и, пожалуй, самое

важное — это наиболее пол- ное и всестороннее использо- вание огромного нравствен- ного потенциала трудового коллектива. Абсолютное большинство коллективов и, в первую очередь, коллекти- вы коммунистического труда: рудника, доменного цеха и другие добились высокой от- ветственности каждого ра- ботника за судьбу производ- ства, моральное состояние своего коллектива. И нет ни- чего эффективнее и благо- творнее влияния здорового коллектива на личность.

Партийный комитет уделя- ет особое внимание повыше- нию эффективности действу-

ющих на комбинате систем воспитательной работы с мо- лодыми рабочими. Практика подсказала, что для повы- шения действенности систе- мы требуется тщательный анализ дел, широкое обоб- щение опыта, новые предло- жения, исходящие непосред- ственно из коллективов и направленные на улучшение нравственного воспитания молодежи. Вот почему осо- бую ценность имеют предло- жения, которые были выска-

заны в цехах на рабочих собраниях в ходе проведе- ния первого этапа этой на- учно-практической конферен- ции.

Важной формой воспита- ния трудящихся, привлече- ния их к управлению дела- ми производства являются ежедневные сменно-встре- чные собрания. На них при- сутствуют хозяйственные и общественные руководите- ли. Здесь оперативно реша- ются вопросы производства и воспитания. Политические и производственные отчеты масте- ров и рабочих о выполнении социалистических обяза-

тельств, обсуждение антиоб- щественных поступков от- дельных работников — вот неполное содержание этой постоянно действующей школы воспитания в трудо- вом коллективе.

На комбинате большое значение придается росту общеобразовательного уров- ня молодежи как одной из действенных форм нравст- венного воспитания.

Большое значение на ком- бинате придается воспита- нию трудящихся на трудо- вых традициях, эстетиче- скому и физическому воспи- танию. Вечера трудовой сла- вы, праздники труда, участ- тие рабочих в самостоятель- ных творческих коллективах, встречи трудящихся с арти- стами, поэтами, спортивные праздники и т. д. — все это способствует воспитанию нового человека, человека коммунистической морали.

Выступая на XXV съезде КПСС, Л. И. Брежнев гово- рил: «Ничто так не возвы- шает личность, как активная жизненная позиция, созна- тельное отношение к общест- венному долгу, когда един- ство слова и дела становится повседневной нормой по- ведения. Выработать такую позицию — задача нравст- венного воспитания». На это направлена и вся систе- ма воспитательной работы на комбинате.

Баюшкин идет на Вы

Станислав МЕЛЕШИН

Маленькая повесть

Баюшкин краснел и не знал, куда девать свои длинные руки, боялся, что сейчас Полина станет расхваливать его, называть «статным» и «величавым», добавит в шутку «прямо верста», но она доверчиво и нежно положила руки ему на плечи, задержалась, заглядывая в глаза.

— Ну?! Иди ко мне на Вы...

Вот сейчас сграбастать бы ее, прижать всю, и на виду у всех действительно пойти на Вы, и впитать губами в ее раскрытые спелые ожидающие губы. Но он сдержал себя, похлопал ладонью по ее рукам так же тихо и нежно в ответ.

Им кричали что-то от крайнего костра, махая руками и приглася. Костер чадил дымом больше всех и отсюда, перебивая соседние песни, несло по озеру: — Ох, загулял, загулял, загулял... Парень молодой...

Полина только вздохнула и презрительно усмехнулась. Уходя, покачала головой.

— Ну, ну... монах!

Что она хотела этим сказать, он не понял, но уж так получилось, что поплавать вместе им так и не пришлось.

Он думал о том, что его необъяснимо тянуло к Полине, к ее глазам с зеленым теплым светом, к человеку, который может стать невестой и женой, а сейчас к вальяжной, здоровой и красивой женщине, искренне и словно очнувшись, сравнивал, более совестью, ее с Флорой, маленькой ростом, с тонкой фигуркой, чернень-

кой татарочкой.

Когда они шли с Флорой вместе по городу, он высокий, она, как девочка, проходила, наверное, отмечали, мол, идут брат и сестра...

Ну и пусть... Когда он просил ее сказать что-нибудь по-английски, Флора сбоку стрельнула в него веселыми черными пулками глаз и серьезно, отчеканенно произносила:

— Эли тубед, эли ту хайз, майк сю велфи...

Он ничегошеньки не понимал, но ему казалось, что она говорит самое-самое доверчивое «я тебя люблю», вот жаль только, что на иностранном языке.

А теперь вот у нее переэкзаменовка по английскому и где-то она зубрит до пота на круглом белом лбу, и пот и слезы смешиваются на ее бедных яблочках-щеках из-за проклятого «Эли тубед!».

А у него?! Точно переэкзаменовка по любви! Полина... Флора... В общем витязь на распутии. Ах, как это все важно, и в то же время — пошло! Ну, да ведь сердцу не прикажешь. Ну и что ж, что две невесты? Не в лотерею играть! Пойдем-ка мы к теплу, к кострам...

От костра Баюшкин отошел к одинокой березке.

Какие-то безответственные мысли приходили ему в голову. А что же?! Кроме любви есть еще жизнь, есть люди, он сам и вот эта одинокая березка...

Если бы забыть шестнадцатилетний синий шелк воды исторического озера, высокое над уральскими горами тихое небо, степную, сжимающую сердце, пустынную грусть, да еще издали доносящиеся звуки поющих, орущих, играющих родных людей, если бы не рождало в подробшей веселой душе чуть опьяневшего Баюшкина чувства умиления, всеобщности, товарищества... Если бы забыть... Еще по приезде на поименном лугу у берега он приметил эту одинокую хулящую березку, посмотрел

на ее худобу, и так ему стало сладко-печально, словно она так жр, как и он, пужается в особом внимании, ласке, что ли, и в запоздалых сердечных словах.

Он обнял ее за белую прохладную кору и, ударяясь о ствол своим большим лбом, бормотал ей одной, по его мнению, самые что ни на есть душевные признания в любви и дружбе.

Баюшкин говорил:

— Видишь ли, меня упрекнули в том, что я отрываюсь от масс. Я тоже, оказывается, масса. И ты оторвалась. Вон на знаменитых Уральских горах сколько растет твоих подружек! А ты сбежала от них, к воде, проде как на разведку. Но если оторвалась — значит, как и я, ты одинока. Когда-то мой друг, Коля, весной угосил меня березовым соком как лекарством. Когда речка Сетунь, так и не замерзшая зимой, весело пела под сугробами, у каждого от этого природного события и открытия рождалась в душе песенка «Речка Сетунь ты не сетуй...». У клена и сосны тоже есть великие вкусовые соки-лекарства. А вот сегодня меня Жолудь напоил горькой отравой... ядом. Береза! Ты стала символом нашей России. Все поэты, и гениальные, и молодые писали о тебе. Вот в народе поют: «Что стоишь, рябина, головой качая...» И ты, наверное, как рябина, хочешь к дубу перебраться?! Я твой дуб!

Баюшкину почудилось лицо Флоры, с укором ее карие глаза, и так ему захотелось прочесть березке и всем на этом историческом лугу стихи, когда-то сочиненные им самим. Осталось только поднять руку и громко закричать:

— Тихо! Костры погасли. Березка задрожала. Весь цеховой рабочий класс умолк. И он увидел среди настороженных глаз испуганные зеленые глаза Полины и осуждающие черные очи Флоры.

Своя турбаза

Совсем недавно был слух в эксплуатацию стрелковый тир в седьмом листопрокатном цехе, а сейчас идут полным ходом работы по строительству цеховой турбазы на Магнитогорском море. Установкой и монтажом конструкций трудящиеся занимаются в субботу. К 15 июня первые домики примут отдыхающих.

Р. АЛЕКСЕЕВ,
председатель комитета профсоюза ЛПЦ № 7.

Сдаем ГТО

2 июня на центральном стадионе имени 50-летия Октября состоялась сдача норм ГТО трудящимися механического цеха. В соревнованиях приняло участие более 100 человек. Следующие массовые сдачи спортивного комплекса состоятся 7 и 11 июня.

М. БРЕВНОВ,
председатель комитета профсоюза механического цеха.

Тройка первых

Заканчиваются соревнования по футболу на кубок комбината, в которых приняли участие 22 цеховые футбольные команды. Наиболее успешно выступили спортсмены первого мартовского цеха, локомотивного цеха ЖДТ и агломера. Между этими командами состоятся заключительные матчи, в ходе которых выявится победитель.

З. КАРПОВА,
заместитель председателя по учебно-спортивной работе ДСО «Труд» ММК.

Дела цеха благоустройства

С наступлением лета нашему коллективу прибавляется хлопот. Надо высадить цветы, засеять газоны, подремонтить старые и засафальтировать новые дорожки. Не смотря на то, что лето только вступает в свои права, коллективом цеха благоустройства высажено деревьев и кустарников 1200 штук, засафальтировали дорожку от копрового цеха № 2 до ЛПЦ № 5, установили бордюры у фасонно-вальце-сталительного цеха и т. д. Примеры образцового труда показывают садовники Л. Ларина, Ф. Голушко, асфальтоукладчицы Е. Пенкова, А. Залетова, водитель автомашины В. Соломко.

Е. ХОДАКОВ,
секретарь партбюро цеха благоустройства.

У нас в цехе

У нас в цехе эксплуатации ЖДТ только во втором квартале текущего года в домах отдыха поправили свое здоровье 47 железнодорожников, в санаториях — 21, в семейных домах отдыха побывали 10 семей трудящихся цеха.

П. ЛЕБЕДЕВ,
председатель комитета профсоюза цеха эксплуатации ЖДТ.

Летние каникулы.
Фотоотряд Ю. Попова.



СУББОТА, 5 июня
Шестой канал

9.00 — Новости. 9.10 — (Цв.). Утренняя гимнастика. 9.30 — (Цв.). «Выставка «Бурадино». 10.00 — (Цв.). «Для вас, родители». 10.30 — (Цв.). «Утренняя почта». 11.00 — (Цв.). «Вечный зов». Телевизионный многосерийный художественный фильм. 3-я серия. «В чем твои враги?». 12.30 — (Цв.). Выставка произведений народного художника СССР С. Т. Копенкова. 13.00 — (Цв.). «Природа и человек». 13.30 — (Цв.). «Музыкальный календарь». 13.50 — «Движение без опасности». В передаче принимает участие начальник управления ГАИ МВД СССР генерал-лейтенант милиции В. В. Лукьянов. 14.25 — (Цв.). «Искусство народов Индии». 14.55 — (Цв.). «Содружество». 15.25 — Телевизионный художественный фильм «Красный петух пилмутор». 16.30 — «Здоровье». 17.00 — «В мире животных». 18.00 — Новости. 18.15 — (Цв.). Мультфильм. 18.25 — «Начальник стройки». Телевизионный документальный фильм из серии «Герои пятилетки». 19.25 — «Поет Рамина Каравалач». 19.55 — Программа телевизионных короткометражных фильмов. 21.00 — «Время». 21.30 — (Цв.). Концерт мастеров искусств, посвященный 200-летию Большого театра Союза ССР. По окончании — новости.

Двенадцатый канал

19.30 — «Лиса и заяц». «Вершки и корешки». Фильмы для детей. 19.55 — Рекламный калейдоскоп. 20.05 — «На Мурманском направлении». Документальный фильм. 20.35 — Концерт. 21.00 — «Вперед крутой поворот». Документальный фильм. 21.20 — Киножурнал. 21.30 — «Стрелка». Художественный фильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 6 июня
Шестой канал

9.00 — Новости. 9.10 — (Цв.). «На зарядку стано-

вься!» 9.30 — (Цв.). «Будильник». 10.00 — «Служба Советскому Союзу!». 11.00 — (Цв.). «Рамаана». Спектакль центрального детского театра. 12.40 — «Сельский час». 13.40 — «Музыкальный киоск». Ведущая — Э. Беляева. 14.10 — Лауреаты Ленинских премий 1976 года в области науки и техники. 14.25 — (Цв.). Чемпионат СССР по плаванию. Передача из Клева. 15.00 — (Цв.). «Золотая антилопа». Мультфильм. 15.30 — (Цв.). «Международная панорама». 16.00 — «В гости к нам». 16.45 — (Цв.). Фильм-концерт. 17.30 — (Цв.). «Руслан и Людмила». 1-я серия. Художественный фильм. 18.00 — Новости. 18.20 — «Руслан и Людмила». 2-я серия. Художественный фильм. 19.30 — «Песня-76». 20.00 — «Клуб кинопутешествий». 21.00 — «Время». 21.30 — «Слово о музике» 22.40 — Спортивная программа. Международный турнир по волейболу. ЧССР — СССР. Передача из Дворца спорта ЦСКА: международные соревнования по борьбе на баярдарах и каноях. 23.40 — Новости.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 7 июня
Шестой канал

9.00 — Новости. 9.10 — Утренняя гимнастика. 9.30 — Программа мультфильмов. 9.55 — «В мире животных». 10.55 — «Клуб кинопутешествий». 14.30 — Телеочерк. 15.00 — Образ коммуниста в творчестве М. Шолохова. 15.40 — «Аквананга на дне». Художественный фильм. 17.00 — «Адреса молодых». 18.00 — Новости. 18.15 — «До свидания, детский сад». 18.30 — П. Чайковский. Фрагменты из балета «Щелкунчик». 18.50 — Дневник социалистического соревнования. 19.35 — «Каменистый гость». Фильм-опера. 21.00 — «Время». 21.30 — Чемпионат СССР по футболу. «Спартак» (М.) — «Черноморец» (Одесса). 23.15 — Новости.

Двенадцатый канал

19.00 — Мультфильм. 19.10 — «Экран недели». 19.40 — Документальный фильм. 19.50 — Обзор писем. 20.00 — «Меченый атом». Художественный фильм.

ФИЛЬМЫ В СУББОТУ И ВОСКРЕСЕНЬЕ

Кинотеатр «Современник»: «Потоп» (1 и 2-я серии) — в 10.30, 13.15, 16, 18.45, 21.30. 7 июня «Потоп» (3-я и 4-я серии).

Кинотеатр «Мир»: «Шаг навстречу» — в 10, 11, 12.45, 15, 18.45, 21. «Господин 420» (2 серии) — в 12, 14.30, 17.30, 20. «Расколотое небо» — в 17.

Кинотеатр «Комсомолец»: «Единственная дорога» — в 9, 11, 11.30, 13, 14, 15, 16, 16.45, 18, 18.30, 20, 21, 21.45. «Что с тобой происходит?» — в 10.

Кинотеатр имени Горького: «Шаг навстречу» — в 9, 10.30, 11.30, 12, 13, 13.30, 14.30, 15.30, 16, 16.45, 18.15, 19.30, 20.30, 21.30, 22. «Сорванец» — в 10.15.

Правобережный Дворец культуры металлургов: «Отверженные» (2 серии) — в 15, 18, 21.

Левобережный Дворец культуры металлургов: «Зита и Гита» (2 серии) — в 15, 18, 21. В воскресенье для детей «История золотой туфельки».

Вечера танцев

5 и 6 июня на стадионе «Малютка» открывается танцевальная площадка. Приглашаются все желающие на танцевальный вечер отдыха. Начало в 20 часов. (Танцевальная площадка работает в среду, пятницу, субботу и воскресенье).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

6 июня в 10 часов в парке культуры металлургов состоится национальный татаро-башкирский праздник «Сабантуй». В программе концерты татаро-башкирских коллективов художественной самодеятельности, на левобережном стадионе «Металлург» — встречи борцов на приз «Батыр Сабантуя 1976».

Редактор Ю. С. ЧЕРЕДНИЧЕНКО

Администрация, партийная и профсоюзная организации ЦЗЛ выражают глубокое соболезнование Азису Абдрахмановичу Байну по поводу смерти его матери.

Коллектив ремонтно-строительного цеха комбината глубоко скорбит по поводу безвременной смерти старшего работника цеха, члена КПСС ЕФРЕМОВА Петра Павловича и выражает соболезнование семье и родственным покойного.



ИГРАЙТЕ В «СПОРТЛОТО»

В 1970 году по предложению Спорткомитета СССР и Министерства финансов СССР в виде опыта была проведена спортивно-числовая лотерея. Опыт закончился успешно. Лотерея, получившая название «Спортлото»

и в дальнейшем «Спортлото-2», быстро разошлась по Советскому Союзу.

С того дня прошло несколько лет, а на доходы, получаемые от «Спортлото», выстроено шесть центральных олимпийских баз, 12

Дворцов спорта, 8 спортивных комплексов, 5 катков с искусственным льдом и т. д., выплачены миллионы рублей гражданам, угадавшим от трех до шести видов спорта в карточке. У нас, например, в Магнитогорске только за

первый квартал 1976 года сберкассами города выплачено 42700 рублей. Обладателями крупных выигрышей стали В. С. Курышко, Л. И. Лыкова и многие другие.

Л. СЕКРЕТАРЕВА,
старший инструктор городского отдела «Спортлото».

**пишите, звоните, приходите
наш адрес:**

ул. Кирова, 70, 1-й подъезд, 2-й этаж.
Телефоны: редактор — 3-38-04; заместитель редактора — 3-50-70; ответственный секретарь — 3-47-04; обще — 3-07-98, 3-14-42, 3-40-35, 3-31-33; фотолаборатория — 3-14-42.