

Поколение

Прощай, «резиночка»!

Начались летние каникулы – время подвижных игр и активного отдыха



Как мотивировать детей проводить лето на свежем воздухе?



Из архива «ММ»

Ещё каких-то тридцать лет назад всё лето с утра и до вечера во дворах играли дети. Чтобы собрать компанию и придумать развлечение, достаточно было мелков, мяча или бельевой резинки.

«Классики», «резиночка», «съедобное-несъедобное», «семья», «вожатый-вожатый, подай пионера», «глухой телефон», «козёл», «я знаю пять имён», «три-пятнадцать!», «чай-чай-выручай», «перебегалочки», «горячая картошка» – всего и не вспомнишь. Игры появлялись сами по себе, никто специально их не «внедрял» и не разучивал. Гуляли большими компаниями, старшие вовлекали младших, всё время придумывали что-то новое. Банальная причина того, что культура дворовых игр канула в лету, – повальное увлечение Интернетом. Дети, выросшие в обнимку с ноутбуками и телефонами, привыкли, что именно они – источник всего интересного в жизни. Ведь поиграть можно когда угодно и с кем угодно, не покидая дивана. Плюс к этому – так называемые «благополучные» дети сейчас гораздо меньше предоставлены сами себе, большинство дошкольников выходят гулять исключительно с кем-то из взрослых. А время вне садика или школы заполнено секциями и развивающими занятиями.

Взрослые часто сравнивают, как они играли тогда и как отдыхает современное подрастающее поколение. Но в силу того, что мир меняется, проводить параллели неуместно, отмечает психолог центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ольга Белоногова.

– Дети изменились, изменилось их мировоззрение. Плюс цифровая реальность, изобилие гаджетов привели к тому, что подвижных дворовых игр сейчас практически не существует. Отсюда и двигательной активности порой недостаточно.

Специалист объясняет это тем, что современные школьники по-другому воспринимают окружающую действительность. Жизнь стала динамичнее. Так что дворовые игры многим просто неинтересны. Даже если кто-то из взрослых задается целью рассказать о своих любимых «выше ноги от земли», «казаках-разбойниках», дети всё равно ими не загорятся.

– Если говорить про начальную школу, дети больше играют в коллекционирование, – говорит психолог, – собирают кукол, карточки, фигурки героев, дальше начинается соревновательный момент: у кого какие игры скачаны на планшет, телефон. Подвижные игры больше не пользуются популярностью. Зато развивается спортивная активность. Дети лет до десяти ещё могут поиграть в догонялки. Ребята постарше привлекают памп-треки, благо в Магнитогорске сейчас появилось несколько площадок для таких экстремальных развлечений, ролики, скейты, гироскутеры и электросамокаты. Мальчики очень любят такой рискованный отдых и переводят его на уровень игр, когда собираются вместе для общения и тренировок. Если спросить у них, во что они играют, то первая ассоциация со словом «игра» – это компьютер. А на вопрос, чем занимаешься на улице, они отвечают: самокат, велосипед. Таких подвижных игр, как «казаки-разбойники», уже никто не называет. Дети сейчас совершенно другие. Дворовые игры 80–90-х им просто непонятны. Бывает, взрослые горят какой-то игрой, они могут увлечь ей ребёнка на время. Но в свою детскую среду он её не принесёт, в лучшем случае поиграет с родителями. Зато хорошо «заходят» квесты, часто похожие на компьютерные игры. Там опять же всё очень динамично, и детям это нравится.

Как отмечает специалист, для нынешних детей старые мультики слишком

«спокойные», менее насыщенные, менее красочные, сюжеты не «цепляют» воображение.

– И ценности в современном мире изменились, и материальный уровень вырос, – отмечает Ольга Белоногова. – Играли в «резиночки», потому что особого разнообразия игрушек тогда не было, а у многих не было и материальной возможности покупать что-то другое. Сейчас же игры и игрушки есть на любой вкус и кошелек. Правда, при этом не развивается творчество. Ведь раньше дети сами придумывали игры, делали героев из палочек и камушков. Сейчас же зачастую игрушки стоят на полке, ведь их заменяют гаджеты, плюс взрослые делают акцент на интеллектуальном развитии. Дети выходят из дошкольного возраста, не умея играть. Даже семейный отдых из активного времяпровождения начал превращаться в игру «выложи лучшую фотографию в социальную сеть».

На вопрос, как мотивировать детей проводить лето на свежем воздухе, общаться со сверстниками вживую, а не по сети, Ольга Белоногова отвечает:

– Приучить детей проводить время в офлайн-формате, безусловно, стоит, но привлекать их старыми дворовыми играми – зачем? И примут ли они их? А вот подчёркивать ценность реального времени, реального общения – это родители делать должны. И летом, считаю, детей нужно загружать какой-то деятельностью. Спортивные, городские лагеря, помогающие развивать коммуникативные навыки, должны обязательно присутствовать. Ведь если ребёнок всё лето будет проводить в виртуальном пространстве, это негативно скажется на эмоциональной сфере и уровне социализации.

Мария Митлина

Даже мультфильмы, которые ещё 30 лет назад дети смотрели с удовольствием, современные школьники не воспринимают



Выпускники

Удачи на ЕГЭ!

31 мая в Челябинской области начался основной период проведения единых государственных экзаменов.

Экзамены проходят по единому для всей России расписанию, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Также определены сроки ознакомления участников единого государственного экзамена с результатами по каждому учебному предмету в основной и дополнительный периоды и сроки подачи и рассмотрения апелляций.

В первый день более 3,5 тысячи южноуральских выпускников проверили свои знания по географии, литературе и химии.

– В Челябинской области почти 16 тысяч участников ЕГЭ, – отметил министр образования и науки Челябинской области Александр Кузнецов. – Наша главная цель – создание максимально комфортных условий для сдачи экзаменов абсолютно каждому участнику, а также соблюдение прозрачности, объективности и открытости при их проведении. Во всех пунктах проведения экзаменов региона применяют меры эпидемиологической безопасности, рекомендованные Роспотребнадзором: запуск в ППЭ и рассадку участников экзамена проводят с соблюдением социальной дистанции 1,5 метра, бесконтактная термометрия на входе, во всех помещениях проводят уборку с применением дезинфицирующих средств. Все экзаменационные пункты обеспечены средствами защиты: закуплены антисептические средства, маски и перчатки для организаторов и наблюдателей. Хочется пожелать выпускникам собраться с мыслями, не волноваться и получить достойные результаты.

Два дня, третьего и четвёртого июня, выпускники будут сдавать ЕГЭ по русскому языку, седьмого июня напишут профильную математику, 11 июня состоится ЕГЭ по истории и физике, 15 июня – по обществознанию, 18 июня – по теоретической части иностранных языков и биологии. В понедельник и вторник, 21–22 июня, состоится практическая часть ЕГЭ по иностранным языкам. В четверг и пятницу, 24–25 июня, дети будут сдавать информатику и ИКТ. Резервные дни для проведения экзаменов пройдут с 28 июня по второе июля. Кроме того, в 2021 году Рособрандзор ввёл дополнительную неделю в июле для сдачи ЕГЭ для тех ребят, которые по разным причинам не смогут принять участие в экзаменах в основную волну в июне и резервные дни в июне. Дополнительный период запланирован с 12 по 17 июля.

В этом году наиболее популярными предметами по выбору стали математика профильного уровня, обществознание, биология, физика, информатика и ИКТ, сообщили в пресс-службе министерства образования Челябинской области.

С заботой о природе

Повышаем экокультуру

Анонсирован новый проект для борцов за чистый воздух и сохранение природы.

Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей совместно с Минприроды России и Минпросвещения России разработали всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД», сообщили в пресс-службе областного министерства образования. Принять в нём участие могут как школьники, так и студенты, семейные коллективы и коллективы дошкольных учреждений, а также педагоги и методисты. Проект продлится до декабря 2021 года.

В рамках проекта планируется проведение акций «Вырасти свой сад», «Друзья Земли», «Чистые игры» в формате семейных командных соревнований. Помимо этого, состоится серия сезонных всероссийских экологических онлайн-уроков на тему обращения с ТКО, онлайн-конкурс на лучший инстаграм-аккаунт «Алло! Мы ищем экоблогеров!» и сезонные экологические онлайн-квизы. Также запланированы онлайн-встречи с экспертами и мастер-классы от ведущих экоблогеров.

Для участия необходимо направить на электронную почту ecohod@ecobiocentre.ru согласие на обработку персональных данных для участников до 14 лет от родителей или законных представителей и пройти регистрацию. Дополнительная информация размещена на сайте fedcd.ru. По всем вопросам можно обращаться по номеру телефона: +7 (903) 367-57-19 и электронной почте skvortsova@ecobiocentre.ru.

Контактное лицо: Скворцова Татьяна Андреевна, методист методического отдела естественнонаучной направленности Федерального детского эколого-биологического центра. По итогам мероприятий участники будут награждены дипломами, грамотами и призами. Основная цель проекта – создание комплексной системы экологических мероприятий в формировании культуры обращения с твёрдыми коммунальными отходами.