

Взаимодействие

Депутат МГСД по избирательному округу № 4 Вячеслав Бобылев один из ключевых акцентов в своей работе делает на помощи детским и садам и школам, ведь именно от заботы о подрастающем поколении зависит наше будущее.

Специфика исторической части города – старые здания, нуждающиеся в повышенной заботе об их сохранности. Так, здание детского сада № 175, расположенное на Герцена, 29, ведёт свою биографию с 1959 года – наверняка многие горожане видели уютный садик напротив онкоцентра и торгового центра «Джаз-молл», но не задумывались о «начинке» этого симпатичного двухэтажного дома.

В День работников дошкольного образования Вячеслав Бобылев сразу после завершения заседания Магнитогорского городского Собрания поспешил поздравить коллектив 175-го садика. В будни он приходит сюда решать насущные проблемы, но сегодня он – с букетом роз для заведующей детским садом Антонины Рогожиной. Педагоги собрались в музыкальном зале. Вячеслав Алексеевич всегда умеет найти особенно тёплые слова для поздравлений с молодым, учреждённым в 2004 году, но уже таким любимым праздником 27 сентября – днём воспитателей и методистов, нянечек и музыкальных работников – и это не случайно. «Родители работали посменно, и уже в четвёрте года я сам вставал по будильнику, собирался, соседи открывали мне дверь, и я шёл в садик», – делится он детскими воспоминаниями.

Коллектив 175-го от души не просто благодарит Вячеслава Бобылева за помощь их родному садика, а подготовил для него сюрприз: стихотворение с выражением читает пятилетняя Варя Мальхина. В садике своя театральная студия, помогающая деткам развивать артистизм, – сколько раз она приносила детсаду дипломы престижных конкурсов. Надо сказать, здесь детишек развивают всесторонне. Одно из недавних достижений – диплом туристического конкурса «Факел-2022». Представьте себе, эти крохи уже справляются со спортивным ориентированием!

А Вячеславу Бобылеву этот навык не нужен, чтобы пройти по любому из садиков округа, – каждый квадратный метр знает назубок, с каждой проблемой знаком. Вместе с Антониной Александровной он вспоминает: здесь когда-то стелили линолеум, да и здесь тоже. В садике есть изостудия, к которой тоже «приложил руку» Вячеслав Алексеевич. Когда-то это была веранда, а сегодня



Ю. Евгений Рухмалёв

Как пахнет детство?

Садик № 175 дарит яркие впечатления детям и добрые воспоминания взрослым

– креативное пространство с удобными столами и мольбертами, где даже взрослым хочется взяться за кисть, что уж говорить о малышах. В чём же вклад в комфорт малышей и девочек депутата МГСД по округу № 4? Ещё до старта муниципальной программы по остеклению окон образовательных учреждений этот вопрос в своём округе начал решать Бобылев. Благодаря ему дети, в том числе и в 175-м детсаду, на год-два раньше оказались в тепле, – вспомнил, как дуло из щелей старых раскошшихся рам. Примером тому – веранда 175-го садика, превращённая в изостудию.

Столько всего сделано! Причём, отмечает Антонина Рогожина, это результат и взаимодействия с депутатом Бобылевым, и внимательного отношения к образовательным учреждениям главы города Сергея Бердникова. Антонине Александровне есть что рассказать о переменах к лучшему в возглавляемом ею учреждении. Но есть и задачи на будущее – крылечки хорошо бы отремонтировать. Вероятно, решение и этой задачи не за горами.

Нельзя не отметить: без заботы депутата не остаётся ни один из семи садиков, расположенных в четвёртом округе. Журналисты «ММ» за годы его работы не раз могли в этом убедиться. Причём каждый детский сад получил помощь весомую, такую, как асфальтирование территории около здания на Уральской, 58 – после объединения учреждений оно сегодня – тоже часть

детского сада № 175. Вячеслав Бобылев подходит к делу основательно, депутатские средства идут на всё самое нужное и самое современное, например, вытяжка в кухонном блоке, кровати-трансформеры для детей на той же Уральской, 58, а ещё – ремонт козырьков над входными группами и приобретение рециркуляторов в 128-м детском саду, новые многофункциональные устройства, совмещающие в себе копир, сканер и принтер, и морозильная камера в 76-м, стройматериалы для ремонта лестничных проёмов в 8-м, ремонт стен музыкального зала в 90-м садике... Не забудем о спортивном инвентаре для всех дошкольных образовательных учреждений четвёртого округа, обрезке деревьев, совершаемой благодаря инициативе и организаторским способностям Вячеслава Бобылева.

Здания, построенные в конце 1950 – начале 1960, потребовали столь серьёзного внимания и значимых преобразований, что однажды Вячеслав Алексеевич, который привык лично контролировать все этапы ремонтных работ, в шутку попросил поставить кроватку и для него. «Думаете, не помешу? Иногда засыпаю рядом со своим пятилетним внуком», – с улыбкой говорит Вячеслав Алексеевич и признаётся, что любит запах детского сада: каша, компот, ещё что-то неуловимое... Запах детства.

✍ Елена Лещинская

Территория добра

Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы.

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

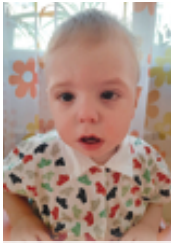
Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к ведущему специалисту опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города **Ольге Анисимовне Немцевой** – тел. **26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.**

Два брата

Александр И. (ноябрь 2020 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Александр в присутствии взрослых или детей проявляет положительные эмоции, улыбается. На звуки поворачивает голову. В речи активный лепет. Сам садится, сидит короткое время, не ползает. Игрушку захватывает, удерживает крепко, размахивает ею. Аппетит хороший, сон спокойный.

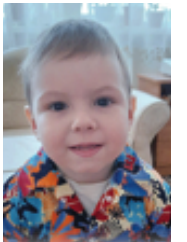


Александр И.

Богдан И. (сентябрь 2019 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Богдан охотно контактирует как со взрослыми, так и с детьми. Хорошо понимает речь взрослых, ориентируется в изображениях игрушек, предметов быта. Для общения пользуется существительными и глаголами. Ест самостоятельно, одевается и раздевается с небольшой помощью взрослого.

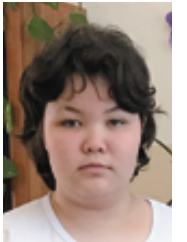


Богдан И.

Диана А. (август 2006 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Диана по характеру уравновешенная, спокойная. В общении со старшими вежлива, доброжелательна, проявляет тактичность, придерживается норм и правил поведения, принятых в обществе. Взаимоотношения со сверстниками ровные. В свободное время любит читать, рисовать.



Диана А.

Татьяна Г. (июнь 2007 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Татьяна добрая, внимательная, отзывчивая и трудолюбивая. Любит общаться, выражать собственную точку зрения, а также выслушивать и сопоставлять позицию других людей со своей. Является старшим наставником для младших детей, любит справедливость, честность. Окружающие дети тянутся к ней, воспринимают её как пример для подражания. Школу посещает с удовольствием, имеет много друзей. Любимый предмет – литература.



Татьяна Г.

Семейный очаг

Мы стремимся создать максимальный комфорт и уют в своей жизни. Но в погоне за материальным мало кто задумывается о комфорте эмоциональном, который должен царить в каждом доме.

Когда речь идёт о профилактике невротических и психических заболеваний, то одним из главных условий сохранения здоровья пациента является пребывание в спокойной, эмоционально комфортной среде. Что это значит? Всё просто: члены семьи уважают и слышат друг друга, не забывают о том, что любой человек – это личность, которая имеет свои особенности, мысли, чувства. Это касается всех членов семьи: как взрослых, так и детей. Если взрослые люди – родители, родственники, друзья – не уважают друг друга, оскорбляют в разговоре, срываются на крик, вступают в драки между собой, то в таких деструктивных семьях дети будут расти в постоянном напряжении, с неадекватной самооценкой, низким самоконтролем, с трудностью адаптации. Дети в таких семьях часто подвержены простудным

Главней всего погода в доме

В деструктивных семьях дети растут с неадекватной самооценкой, низким самоконтролем, трудностью адаптации

или другим заболеваниями, плохо учатся в школе, у них страдает поведение, возникают трудности социальной адаптации, они становятся замкнутыми, недоверчивыми. Наблюдается высокий уровень личностной, школьной и межличностной тревожности. Если ребёнок первоклассник, то, вероятнее всего, адаптационный период будет у него протекать долго, болезненно, сложно. Детям из деструктивных семей трудно налаживать контакты как со сверстниками, так и со взрослыми. Они относятся к группе риска, так как находятся в постоянном напряжении и им нужно обязательно как-то его снимать. В деструктивных семьях, где дети испытывают постоянный дискомфорт, внутренне напряжение и тревога очень высоки, поэтому такие ребята склонны к употреблению психоактивных веществ, рано начинают пробовать

табачные изделия, употреблять алкогольные напитки и, вероятнее всего, склонны к аутодеструктивным формам поведения. Но речь идёт также и о родителях, которые устают на работе, тянутся к покою, тишине. Взрослые тоже хотят, чтобы их уважали, принимали такими, какие они есть.

Вот несколько рекомендаций, которые помогут улучшить погоду в доме:

- уважайте друг друга;
- установите совместную семейную традицию;
- вместе с детьми планируйте отдых, досуг, времяпрепровождение;
- помогайте друг другу, распределяйте обязанности между членами семьи так, чтобы каждому при их выполнении было комфортно, чтобы не ущемлялись «права»;

- передавайте друг другу свои чувства, а не критикуйте;
- помните, что все члены семьи – личности, мнение одного может быть отлично от другого;
- будьте терпимее друг к другу;
- относитесь с заботой и пониманием, не раздражайтесь понапрасну;
- помните, что все проблемы можно решить конструктивно и только в спокойном состоянии;
- разделяйте поступки человека от личности, не обижайте друг друга;
- интересуйтесь жизнью друг друга, но не навязывайтесь с вопросами, не давите.

Хочу передать рассказ женщины, которая поделилась своей семейной традицией: «В нашей семье растут два сына, они пока малыши, но очень смелые. Мы с мужем занятые люди, работаем на предприятии, возвращаемся вечером.

Мальчишки ходят в детский сад. Так что успеваем соскучиться друг по другу за день. Поначалу, когда гуляли, ходили в парк, но потом все эти мероприятия свели на нет. Приходили домой, вручали малышам гаджеты, и сами сидели, уткнувшись в телефоны. Стала замечать, что у одного из сыновей начали дергаться глаза, дети стали меньше играть вместе, двигаться. Мы с мужем даже радовались, что они усидчивые, в доме тишина. Но, с другой стороны, мы все стали отдаляться друг от друга. Стали с мужем вспоминать, как гуляли в парке, как ездили в лес, вели активный образ жизни, и, хоть малыши были с нами, они никогда не были в тягость. Потом муж предложил, чтобы мы приходили с работы, забирали малышей и шли гулять, кататься на роликах, посещали семейные соревнования. А самое главное – мы приходим домой и кладем телефоны в коробочку, используем их только по необходимости, а остальное время взаимодействуем, играем, живём».

✍ Елена Иванова,
заведующая психологической лабораторией