

Новогодье

Только взрослым «детям» приходится перед Новым годом становиться ещё и волшебниками, создавая сказку своими руками. Но ведь сказок не бывает без чудес и подарков. Как же правильно выбрать новогодний подарок ребёнку? Строго говоря, если обратиться к преданиям, окажется, что Дед Мороз в Новый год дарит подарки хорошим детям, а плохим – сосульки. Но психологи не советуют использовать доброго волшебника в воспитательных целях. Ведь чувство безусловной любви и чуда в детстве необходимы каждому.

Что подарит Дед Мороз?

Чтобы не ломать голову над тем, какой же подарок выбрать, нужно просто написать письмо Деду Морозу. Если мамы и папы переживают, что дети загадают что-то невыполнимое или слишком дорогое, лучше заранее с ними обсудить содержание письма. Можно предложить на всякий случай указать несколько вариантов, а также уточнить: Дедушке предстоит поздравить очень много детей, поэтому дорогие желания он исполнить не сможет, иначе кто-то из ребят останется без подарка. Обычно малыши спокойно воспринимают такие объяснения.

Выбирая подарок на Новый год, помните – если финансово вас ничто не ограничивает, нужно исходить из того, о чём мечтают сын или дочь, а не из собственных представлений о том, что им будет полезно. При этом учитывайте возраст ребёнка. Строго говоря, до двух лет малыши не понимают значения Нового года. Они, конечно, радуются ёлочке, но ещё не загадывают желания и не осознают приближения праздника. Так что таким крохам можно готовить любые подарки, подходящие по возрасту. Для детей двух-трёх лет самыми уместными будут игрушки для предметной игры, большие машинки, каталки, кубики, развивающие доски, книжки с картинками и так далее. После трёх лет малыши уже могут сами обозначить свои пожелания относительно новогодних презентов. Но и тут важно помнить о возрастных ограничениях. В таком возрасте дети могут порадоваться набору для сюжетно-ролевых игр или товары для активного отдыха: велосипед, снегокат, самокат. Не стоит дарить крохам сложные конструкторы, с которыми они всё равно не смогут играть. При этом не забывайте: подарок должен быть сделан из качественных и безопасных материалов. Для малышей до трёх лет

Сказка – лучший подарок

Не за горами самый долгожданный и волшебный праздник, который любят независимо от возраста: и в пять лет, и в пятьдесят



Из архива «ММ». Евгений Рухмалёв

выбирайте игрушки, не имеющие мелких деталей.

Школьников, конечно, порадуют гаджеты, но и не только они. В начальной школе традиционные игрушки по-прежнему актуальны, как и всевозможные пазлы, конструкторы, наборы для творчества, а также спортивный инвентарь, аксессуары с любимыми героями. Чем старше ребёнок, тем «взрослее» его подарки. Подростки уже не ждут игрушек под ёлкой, но их порадуют компьютерные игры, наушники, аксессуары для смартфона, модная одежда, если вы, конечно, разбираетесь в моде современных тинейджеров. Девочки обрадуются косметике, флакончику духов, мальчики будут не против получить первую личную бритву вместе с набором для бритья. От денег подростки, кстати, тоже не откажутся.

Уложиться в бюджет

– Новый год – это волшебный праздник, – говорит специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Магнитогорска Ульяна Зинова. – И, как правило, родители не говорят детям, что подарок готовят они – это делает Дедушка Мороз. Мамы и

папы стараются узнать у детей, что бы они хотели получить от сказочного волшебника. Конечно, родители стараются учитывать возраст ребёнка, готовя новогодний сюрприз. Одни вместе с детьми пишут письма Деду Морозу, узнавая заветные желания, другие угадывают или спрашивают о мечтах напрямую. Увы, не всегда запросы детей соответствуют возможностям кошелька родителей. Можно тактично объяснить ребёнку, что у Деда Мороза очень много детей и каждому он не может подарить слишком дорогой подарок. И предложить выбрать что-то подешевле. Здесь не возникает обид, эта ситуация учит детей делиться, быть сочувствующими, сопереживающими, поможет ребёнку научиться ставить себя на место другого, понимать его чувства. Советую не дарить слишком дорогих подарков от Деда Мороза. Дети относятся к подаркам проще, они рады игрушкам, сюрпризам, просто факту того, что их ждёт под ёлкой что-то приятное.

Самое главное в Новый год – не конкретный материальный презент и не стоимость подарка, а то, что вы дарите его с любовью, это гораздо важнее цены. Подарите ребёнку сказку, ощущение чуда.

Даже если финансовая ситуация не позволяет купить что-то дорогостоящее, всегда можно приготовить сюрприз своими силами. Ребёнок получает удовольствие не только от самого подарка, подарок может быть совсем маленьким и символическим. Но пусть это будет что-то личное, сделанное от души – открытка с тёплыми пожеланиями, именная кружка или футболка, небольшой сувенир, связанный с его увлечением. Создание праздничной атмосферы важно не меньше, чем подарки: совместное вырезание снежинок, украшение ёлки, катание с горок в новогодних городках. А в новогоднюю ночь – сам факт подарка под ёлкой, следы Деда Мороза, радость от встречи Нового года. Запланируйте на первые числа января поход на каток, выезд в лес, вечер настольных семейных игр. Помните, время, которое вы проведёте с ребёнком в новогодние праздники, не менее важно, чем подарок.

– Дети ждут в Новый год волшебства, эмоционального тепла, любви, поддержки, внимания и общения со взрослыми, – подчёркивает психолог. – В городе достаточно мест, где можно просто погулять, поиграть совершенно бесплатно.

Не испортить сказку

Иногда, стараясь сделать «как лучше», взрослые могут допускать серьёзные ошибки. Так, рассказала Ульяна Зинова, бывает, что в школе или детском саду мамы и папы не согласны с подарками, которые выбирает родительский комитет, и дарят что-то от себя.

– Видела глаза ребёнка, который не получил такой же подарок, как остальные дети, – объяснила психолог. – Он не понимал, почему у него другой подарок. Было ощущение, что ребёнок задаёт вопрос: «Что со мной не так? Из-за чего мой подарок не такой, как у всех?» Часто не угадаешь реакцию детей. Думаю, лучше не рисковать, пусть у всех в группе или классе подарки будут одинаковыми. Такая ситуация может возникнуть у детей дошкольного и младшего школьного возраста. А уже в 5–6 классе существует риск, что ребёнка начнут дразнить и обижать, если его подарок будет не таким, как у других.

Ульяна Зинова отмечает, что именно ожидание волшебства делает новогодний праздник таким особенным. Мы и сами ждём чуда, и хотим создать его для родных и друзей. До определённого возраста малыши верят в сказку, потом уже начинают понимать, что дедушка с мешком подарков – это милая волшебная традиция, подарки дарят мамы и папы. Иногда они подыгрывают родителям, соглашаясь, что и правда подарки приносит Дед Мороз. А иногда прямо говорят, что подарок приготовили взрослые. В этом нет ничего страшного, но традицию стоит продолжать, ведь получать сюрпризы от родителей тоже очень приятно.

– Будет ошибкой обесценивать детское ожидание сказки. Если ребёнок спрашивает, что ему подарит Дед Мороз, не надо его разубеждать, что никакого волшебства нет: «Ты же знаешь, что Дед Мороза не существует». Даже если сын или дочь это понимают. Лучше подыграть, создавать ощущение радости и праздника у себя и у детей. В дни перед Новым годом так хочется чудес, исполнения желаний, так поверьте в них и разрешите себе тоже на время побыть одновременно и ребёнком, и добрым волшебником.

Мария Митлина

Итоги

Билет в будущее

В ТАСС состоялась пресс-конференция, на которой подвели итоги третьего цикла проекта «Билет в будущее». Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и реализуется по всей стране с 2018 года.

В этом году студент Озёрского технического колледжа Игорь Журавлёв завоевал бронзовую медаль финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Сварочные технологии» среди юниоров. Пропуск в национальный финал он получил в результате победы в региональном чемпионате профессионального мастерства.

– А началось всё с проекта «Билет в

будущее», – цитирует чемпиона пресс-служба министерства образования Челябинской области. – На самом деле я собирался стать инженером. Но попробовал себя в роли сварщика – и понял, что это моё.

Свыше миллиона школьников со всей России присоединились к проекту «Билет в будущее» в 2020 году всего за шесть месяцев, сообщил директор департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ Виктор Неумывакин. По его словам, «Билет в будущее» предлагает школьникам формулу идеального выбора: определить свои предпочтения, попробовать профессии на практике и получить рекомендации настоящих профессионалов, чтобы осознанно выбрать свой путь в будущее.

– Проект «Билет в будущее» дал регио-

нам возможность показать молодёжи самые востребованные специальности и закрепить кадры на территориях, – добавил Виктор Неумывакин. – И регионы творчески подошли к этой задаче, используя разные практики с учётом своей специфики.

В этом году родители школьников стали полноправными участниками проекта: в своих личных кабинетах на платформе «Билета в будущее» они могли в режиме реального времени наблюдать за движением своих детей по этапам проекта, обсуждать с ними возникающие сложности или вместе радоваться победам и открытиям.

Родители и сами могли прокачать свои soft skills на онлайн-курсах, совершенствуя навыки рефлексирования и другие коммуникационные навыки, дающие возможность найти с ребёнком общий язык. А размещённая на платформе карта профессий помогла им получить представление о содержании тех специальностей, которые будут востребованы в ближайшем будущем – и именно поэтому проект предлагает детям попробовать себя в этих профессиях.

Конкурс

Победа юных изобретателей

Магнитогорских «техников» отметили на всероссийском уровне. Копилка воспитанников детско-юношеского центра «Максимум» пополнилась двумя наградами всероссийского уровня.

Работы Макара Пензина и Александра Устенко были отмечены в Москве на конкурсе юных изобретателей и рационализаторов, рассказали в управлении образования городской администрации. Организаторами конкурса выступили Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» и Федеральный центр технического творчества учащихся.

На конкурс ребята представляли материалы, включающие проектную работу, практическую и патентную части. Александр Устенко при поддержке руководителя Ларисы Сенниковой с проектом «Многофункциональные роботизированные устройства бионической формы с разбросом семян в космическую почву» стал серебряным призёром в номинации «Промышленные технологии и робототехника» в старшей возрастной группе. А Макар Пензин признан победителем в номинации «Транспорт». Его работа «Модель – полуконструкция ракетного катера» оказалась лучшей среди проектов участников 14–18 лет. В работе Макара поддерживал преподаватель Сергей Федченко.