

Качество жизни

Масштабная реновация

В МГТУ им. Г. И. Носова отремонтируют сразу четыре общежития

Общежитие на проспекте Карла Маркса, 50/1 будет реконструировано, а в общежитиях на улице Чапыгина, 2 и 4, проспекте Ленина, 94 пройдут капитальные ремонты. На эти цели вуз получил субсидию от Министерства науки и высшего образования РФ.

Девятиэтажное общежитие блочного типа по адресу: проспект Карла Маркса, 50/1 рассчитано на 263 места. Сейчас в нём проживают 23 семьи преподавателей и сотрудников университета. На период реконструкции им предоставят помещения в другом общежитии, расположенном на улице Грязнова, 51. В данный момент там делают косметический ремонт.

– В рамках реконструкции будет выполнена перепланировка помещений с организацией секций квартирного типа с собственными

кухонными зонами и собственным санузлом. Также сделают внутреннюю отделку комнат и наружную отделку фасадов, – рассказывает проректор по развитию инфраструктуры МГТУ им. Г. И. Носова Сергей Волков. – В здании полностью заменят окна, кабины лифтов и покрытие кровли, а также системы электроснабжения, водоснабжения, водоотведения, отопления и вентиляции. Это повысит уровень комфорта проживания студентов и наших сотрудников.

После реконструкции студенты будут проживать в жилой ячейке площадью от 37 до 59,4 квадратных метров, рассчитанной на 2, 3 и 4 человека. Будет обеспечен беспрепятственный доступ в здание для маломобильных групп населения, а также удобное передвижение по участку. Первый этаж общежития полностью оборудован для проживания маломобильных групп населения, включая каби-

нет врача, процедурный кабинет. На цокольном этаже появятся два зала с тренажёрами для занятий спортом, отдельные раздевалки и душевые, укомплектованная техникой прачечная самообслуживания.

Планируется, что ремонтные работы завершатся летом 2022 года. Общая стоимость реконструкции – почти 244 миллиона рублей

– Одновременно с ремонтом на проспекте Карла Маркса, 50/1 была запланирована и реконструкция общежития по адресу: улица Уральская, 59. Подрядная организация ООО «Уральский Институт Урбанистики» должна была выполнить проектные работы с учётом заключения Главгосэкспертизы России ещё в IV квартале 2020 года. Но сегодня документация



находится в стадии доработки и не направлена на государственную экспертизу, – комментирует Сергей Волков. – Сейчас МГТУ им. Г. И. Носова проводит претензионную работу с подрядчиком.

Параллельно с реконструкцией будут идти капитальные ремонты ещё в трёх общежитиях – на проспекте Ленина, 94 и улице Чапыгина, 2 и 4. Последние выведены из эксплуатации в 2015 году.

– Капитальный ремонт предпо-

лагает отделку внутренних помещений с заменой всех инженерных коммуникаций. Обновят системы отопления, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, – уточняет проректор по развитию инфраструктуры Сергей Волков.

На капитальный ремонт трёх общежитий Министерство науки и высшего образования РФ выделило университету 115 миллионов 690 тысяч рублей.

Образование

Ориентир в мире профессий

На базе технологического колледжа имени В. П. Омельченко завершился масштабный конкурс «Ориентир», организованный со школой № 32 и управлением образования города.

Конкурс проходит не первый год, но именно с 2021-го он максимально приближен к заданиям регионального чемпионата WorldSkills. И все ребята, занявшие призовые места в «Ориентире», смогут принять далее участие в региональных испытаниях.

Первый тур прошёл месяц назад, в результате были отобраны по 8 человек в каждой категории и направлены в колледж на профессиональные пробы. Профессиональная проба – это проверка, моделирующая элементы конкретного вида деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. В ходе выполнения проб формируется и закрепляется необходимый объём представлений, умений, которые требуются для качественного выполнения заданий. Это может быть краткое изложение теоретических сведений, связанных с технологией, упражнения с рабочим инструментом, технологическими картами, чертежами, выполнение простейших операций, графических работ. Профессиональные пробы завершаются практическим выполнением заданий. Они проводятся по компетенциям: «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Графический дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технологии моды».

– Хотелось бы, чтобы учителя школ активнее принимали участие в этих встречах, – говорит заместитель директора по учебно-производственной работе колледжа Елена Пушкарёва. – На базе колледжа мы регулярно проводим круглые столы с представителями школ, показываем площадки, а также организуем обучающие семинары, чтобы научить учителей технологии использовать современную базу и оборудование.

Конкурс проходил очень интересно и насыщенно. Все участники получили сертификаты от управления образования города. Одну из победительниц, Руфину Кильмухаметову, пришла поддержать мама. Руфина с детства мечтает быть поваром-кондитером и считает, что эта победа – первый важнейший шаг к её мечте.

✎ Наталья Абрамзон



Победительница в категории «Кондитерское дело» – Руфина Кильмухаметова с мамой Земфирой и заведующей отделением непрерывного образования Татьяной Ахмеджановой

Знай наших!

Учителя формируют будущее

Студенты МГТУ пройдут стажировку в образовательном центре «Сириус»



✎ Пресс-служба МГТУ им. Г. И. Носова

В Парке науки и искусства «Сириус» завершился финал профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В нём приняли участие студенты института гуманитарного образования МГТУ им. Г. И. Носова Алексей Маклаков, Анастасия Шабашова и Амина Буссеруэль.

Идея запустить конкурс для будущих учителей была озвучена на встрече президента Владимира Путина с учащимися образовательного центра для одарённых детей «Сириус» в январе 2020 года. Серебряный медалист и победитель по направлению «Педагогическое образование» олимпиады «Я – профессионал», студент МГТУ им. Г. И. Носова Алексей Маклаков обратился к главе государства с просьбой дать возможность участия в педагогических конкурсах не только действующим педагогам, но и студентам, которые хотят работать в школе. Президент эту инициативу поддержал. Спустя год идея Алексея Маклакова получила реальное воплощение – запустили конкурс «Учитель будущего. Студенты». В нём приняло участие более 12 тысяч человек, среди которых 600 полуфиналистов и 152 финалистов из 47 регионов России. В их числе и три студента Магнитогорского государственного технического университета.

Конкурс направлен на развитие и поддержку перспективных студентов, которые учатся по педагогическим и

иным программам высшего образования. Продемонстрировать свои навыки и умения могли не только студенты педагогических вузов, но и обучающиеся другим профессиям, планирующие связать свою карьеру с педагогикой. Многие из финалистов уже работают в образовательных учреждениях.

Студентка пятого курса кафедры лингвистики и перевода Анастасия Шабашова признаётся: конкурс подарил ей огромный опыт:

– Конкурс стал серьёзным вызовом для меня. Он помог расширить собственные границы, выйти из зоны комфорта, посмотреть на себя со стороны, понять, какие профессиональные качества необходимо ещё развивать. За одно место в финале боролись больше 80 человек. Это огромная цифра, и быть в финале – значит уже победить. До участия в конкурсе я и представить не могла, что так легко смогу находить общий язык с любыми людьми. Мы взаимодействовали с сильнейшими экспертами и лучшими студентами. Учились друг у друга всему – от создания интересных сайтов для работы до профессиональных компетенций и знаний. Конкурс показал, что нас много и вместе мы – сила!

В течение четырёх дней на площадке Парка науки и искусства «Сириус» финалисты конкурса соревновались в командах, в состав которых входили представители разных регионов. В первый день проходила деловая игра-конференция «Школа будущего». Конкурсантам необходимо было выбрать одну из педагогических теорий и трансформировать её в «школу будущего», придумать и подобрать аргументы.

На второй день перед финалистами стояла задача разработать и провести воспитательное мероприятие для учеников лицея «Сириус». Конкурсанты использовали современные технологии, обогащающие процесс обучения.

– Особенным был второй день, потому что мы выходили к детям, – вспоминает Анастасия Шабашова. – После этого испытания я чётко сформулировала для себя, что значит быть «учителем будущего» – быть наравне с детьми, идти в ногу со временем, ловить с учениками одну волну каждый урок и вдохновлять их на новые свершения.

На третий день финалисты разрабатывали «методический конструктор». Конкурсантам было необходимо создать образовательное событие и наполнить его содержанием под конкретные цели и задачи.

Магистрантка кафедры всеобщей истории Амина Буссеруэль отмечает, что программа конкурса была очень насыщенная, свободного времени у участников почти не оставалось:

– Каждый день – это новые знакомства, интересные задания, которые заставляли менять собственное мышление. Финал был максимально насыщенный и интересный, каждое конкурсное задание, его разработка и защита являются яркими моментами, которые навсегда останутся в моей памяти, – рассказывает магистрантка МГТУ им. Г. И. Носова. – На конкурсе я поняла, что «Школа будущего» никуда не денется от школы прошлого. Она просто будет усовершенствована. Невозможно сломать всё, что было до, и создать нечто новое и лучшее, необходимо опираться на опыт прошлого. Пройдут века, поменяются педагоги и их методики, нормативно-правовые базы, а имена великих педагогов останутся, это я вам как историк говорю.

Все этапы конкурса оценивали эксперты, отмечая личные компетенции участников и результаты работы команды. В итоге студенты МГТУ им. Г. И. Носова Алексей Маклаков, Анастасия Шабашова и Амина Буссеруэль вошли в сообщество победителей, полуфиналистов и финалистов конкурса и получили возможность принять участие в одной из образовательных программ центра «Сириус» в качестве куратора команды.

Победителями первого конкурса «Учитель будущего. Студенты» стали 32 человека. Они пройдут образовательные стажировки во всероссийских детских центрах «Артек», «Океан», «Орлёнок» и «Смена», а также получат возможность поработать с наставниками из числа экспертов конкурса.

✎ Ксения Перчаткина