

Кем быть

Компания «ММК-УГОЛЬ» приняла участие в областном мероприятии по профориентации.

На центральной обогатительной фабрике учащиеся восьмых классов подшефной школы № 5 побывали в рабочих цехах. Для того чтобы ребята полностью погрузились в атмосферу угольного производства, их привезли на рабочем автобусе, выдали спецодежду: каски и жилеты.

Заместитель главного инженера по охране труда и производственного контроля Евгений Мусихин провёл инструктаж и показал школьникам основные производственные процессы: поступление на фабрику рядового угля, его обогащение, отгрузку потребителю. Он обратил внимание экскурсантов на экологичность производства. Дети увидели, как вода, используемая на фабрике, очищается и повторно используется.

На шахте «Чертинская-Коксовая» учащихся девятых классов подшефной школы № 9 встретил Сергей Ослаповский, заместитель главного инженера по технике безопасности и охране труда. О своём деле

«ММК-УГОЛЬ» помогает в выборе профессии

Угольщики провели для беловских школьников экскурсии по своим предприятиям



старшеклассникам рассказали маркшейдеры, специалисты технического отдела, горные диспетчеры. Ребята увидели на мониторах работающих под землей шахтёров. Познакомились с системами, которые обеспечивают безопасность горняцкого труда. У плана горных работ смогли оценить масштабы деятельности шахты.

Начальник участка, начальник штаба ГО Александр Шмельков продемонстрировал ребятам, как работает самоспасатель. А в здравпункте подростки по примеру угледобытчиков прошли предсменный осмотр на современном медицинском оборудовании. В табельной ламповой ребятам показали шахтные головные светильники с видеофиксацией СМС-15, имеющие встроенный сигнализатор метана и видеорегистратор, позволяющий вести съёмки в течение всей рабочей смены.

Завершением экскурсии стало посещения музея шахты «Чертинская-Коксовая». Здесь подростки познакомились с историей угледобычи, а также с различными шахтёрскими атрибутами, техникой и другими экспонатами. Сергей Фёдорович рассказал детям о прославленном

шахтёре, Герое Труда Николае Максимовиче Путре. Его фото – одно из украшений музея, а его биография – пример для подражания.

– Такие экскурсии очень полезны для детей, чтобы они определились с выбором будущей профессии, – отметила социальный педагог школы № 9 Ольга Кирсанова. – Так они наглядно знакомятся с различными специальностями. Кстати, мы не первый раз посещаем шахту «Чертинскую-Коксовую» в рамках единого областного дня выбора профессии. Нас встречают здесь каждый год. Спасибо руководству компании и шахты, что никогда не отказывают нам во встречах.

По окончании экскурсий специалисты ООО «ММК-УГОЛЬ» рассказали, где можно получить специальности, требующиеся для работы в компании, и ответили на все вопросы ребят.

Проведение экскурсий для школьников – часть работы, которую компания проводит с целью привлечения молодых специалистов на свои предприятия. Выпускникам вузов здесь предоставляется оплачиваемая практика, молодые работники имеют возможность получить за счёт компании высшее образование.

Смена

RoBo-Start собрал юных техников. Воспитанники детских садов и школьники демонстрировали свои познания в робототехнике в рамках второго городского конкурса.

Открывая конкурс, директор детского технопарка Денис Полушкин отметил, что здесь всегда рады новым гостям и с удовольствием ждут их не только на мероприятиях, но и на занятиях. Инициатор конкурса RoBo-Start, педагог, специализирующийся на робототехнике, и заместитель председателя общественной молодёжной палаты при МГСД Ксения Лаврова подчеркнула, что эти соревнования организованы специально для начинающих техников.

– Мы хотим, чтобы они проявили свои возможности, посмотрели на уровень других участников и стремились к развитию. Важно, чтобы дети знакомились между собой, а не замыкались только в своих школах, в секциях дополнительного образования.

Самые юные участники конкурса создали тележку, которая под управлением оператора должна проехать определённый маршрут, не сбив при этом кегли, и вернуться обратно по свободной полосе. Справились с этим испытанием лучше всех воспитанники детского сада № 17 Максим Гадальшин и Арсений Колесников. Их руководитель Оксана Коновалова говорит, что последние годы дети активнее стали проявлять интерес к робототехнике. В их учреждении начинается всё с конструирования, трёхлетние малыши сначала собирают различные объекты, а уже с пяти лет начинают изучать основы программирования. Задать движение роботу по заданной траектории помог папа Арсения – Алексей Колесников. Они вместе разбирались в нюансах кодирования и перед стартом вносили последние изменения.

– Думаю, мы не будем на этом останавливаться, надо развиваться дальше. Считаю, что робототехника – отличное направление для профессионального роста и пути. Арсений сразу стал усидчивее, внимательнее, сосредоточеннее.

Робототехника – универсальный инструмент для образования, подходит для всех возрастов

Причём использование робототехнического оборудования – это и обучение в процессе игры и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом, самодоста-

Робокиндеры Магнитки

В «Кванториуме» собрались 12 команд, которые соревновались в четырёх номинациях

точных людей, уверены и педагоги специальной общеобразовательной школы-интерната № 4. Их обучающиеся Константин Лукьянов и Семён Маслак создали «Ферму будущего». Подростки выбрали тему для своего проекта, ориентируясь на Всероссийскую робототехническую олимпиаду, где одна из заявленных целей – ликвидация голода в мире.

«На нашей ферме есть разные животные: коровы, кони, козы и другие, – рассказывает Семён Маслак. – Каждое нуждается в своём корме, поэтому мы решили разработать автоматизированный комплекс его подачи. Доказано, что классическая музыка благотворно влияет на коров, увеличиваются удои на 20 процентов. Поэтому наши бурёнки слушают «Вальс цветов» Петра Ильича Чайковского. Сортировка же готовой продукции осуществляется по трём контейнерам».

Второй разработчик фермы Константин Лукьянов добавляет: «В каждой кормушке также установлен тепловизор. Он фиксирует температуру воздуха, который корова выдыхает. Если он горячий, тогда подаётся сигнал о том, что с животным не всё в порядке. Манипулятор поднимает животное и помещает его в ветеринарный блок. Там проводятся дезинфекция и лечение».

Педагоги Вадим Дергунов и Людмила Хохрякова говорят, что в школе-интернате № 4 робототехника развивается с самого её зарождения в Магнитогорске. Начинали с простых конструкторов, сейчас уже создают более сложные проекты. При этом заставлять детей не приходится, они с огромным удовольствием занимаются сами.

«Семён уже не первый год увлечён этой темой, Константин влился в нашу команду не так давно, для него это первые соревнования. Он сразу заинтересовался робототехникой, самостоятельно собирает, паяет и про-



граммирует. Ребята планируют свою профессиональную жизнь связать с IT-направлением, поэтому подобные конкурсы необходимы для их развития», – пояснила Людмила Хохрякова.

Свои умения и познания в технике продемонстрировали и ученики 5–6-х классов. Им достался «Робот в мешке». Из предложенного набора конструктора нужно было собрать и запрограммировать робота. А третьеклассники устроили битву между роботами, которые выталкивали друг друга на поле сума.

Без подарков не ушёл ни один участник. Победители же получили призы, которые подготовили депутаты Магнитогорского городского Собрания Александр Мухин и Александр Довженко и спонсоры конкурса.

✍ Ксения Перчаткина

Территория добра

Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы.

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к ведущему специалисту опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города **Ольге Анисимовне Немцевой – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.**

Сёстры

Валерия Ю., (март 2009 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Валерия коммуникабельная, энергичная, добрая. Стремится к лидерству, старается понравиться собеседнику. С интересом выполняет поделки в технике модульного оригами, играет в компьютерные игры. Нуждается в направляющей помощи со стороны педагога. Любит проводить время с сестрой, помогать ей.



Ксения Ю., (август 2012 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Ксения спокойная, застенчивая. В коллективе сверстников пытается занять свою позицию. Оптимистична, легко вживается в разные социальные роли. Старается больше времени проводить с сестрой, просит у неё помощи в повседневных делах. Ей свойственны естественность, прямолинейность. Склонна решать проблемы системным подходом. Желает нравиться окружающим, произвести на них хорошее впечатление. Любит рисовать, гулять, играть в компьютерные игры.



Вячеслав П., (июль 2010 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Вячеслав активный, коммуникабельный, легко адаптируется в незнакомой обстановке. Старается быть всегда доброжелательным, отзывчивым, с хорошим настроением. У него хорошее чувство юмора, любит рассказывать смешные истории. Предпочитает подвижные игры, любимый школьный предмет – физическая культура. Легко идёт на контакт. Целеустремлён, всегда старается добиться желаемого результата и достичь намеченной цели. Верит в добро и справедливость.



Халид Д., (март 2018 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Халид активный, эмоциональный, непосредственный, коммуникабельный, открытый, чувствительный к похвале. Стремится к телесному контакту. Ласковый. С желанием посещает музыкальные, индивидуальные и творческие занятия. Ориентирован на совместную деятельность с педагогом. Предпочитает играть с машинами, мозаикой, участвует в играх, организованных педагогом.

