

Наставничество

С прошлого года академический лицей Магнитогорска является единственной в городе региональной инновационной площадкой по отработке практик наставничества. Лучшие наработки в этой сфере обсудили в стенах лицея участники межмуниципальной методической лаборатории.

Прикладное направление знаний

В мероприятии участвовали более 130 человек. Представители шести муниципальных районов в формате онлайн поделились прогрессивной методикой наставничества. Видеозапись лаборатории, отправленная в города области, значительно расширила рамки встречи.

Педагоги, руководители школ, начальники муниципальных отделов образования Варненского и Чесменского районов, Южноуральска, Озёрска, села Коелга рассказали о новых подходах в организации образовательного процесса, сфокусированного на прикладной направленности знаний и получении школьниками личного опыта в различных профессиональных сферах.

– Организация межмуниципальной методической лаборатории в стенах академического лицея – большой праздник для нас, принимающей стороны, и для участников мероприятия, – обратилась к аудитории директор лицея кандидат педагогических наук Людмила Смушкевич. – Лаборатория связана с прогрессивными начинаниями лицея в рамках ассоциации «Образовательное содружество» при Южно-Уральском аграрном университете. Лаборатория – это форма обмена практическим, методическим опытом.

Людмила Николаевна представила участников мероприятия, среди которых президент ассоциации «Образовательное содружество» доктор сельскохозяйственных наук Виктор Литовченко, ректор ЮУрГАУ Светлана Черепухина, председатель Собрания депутатов Чесменского района Марина Горожанина и начальник управления образования администрации этого района Елена Артемьева, председатель Собрания депутатов Варненского района Алексей Кормилицын и начальник управления образования района Людмила Яруш, а также опытные педагоги, директора школ.

Начальник отдела управления образования Магнитогорска Виктория Засова от лица начальника управления Натальи Сафоновой приветствовала гостей, пожелала плодотворной работы, подчеркнув, что тема наставничества не нова, но именно сейчас она актуальна и востребована.

Участники лаборатории говорили о необходимости развития инновационных направлений образования, передаче опыта, ссылались на примеры, доказывающие востребованность системы наставничества, что подтвердили итоги всероссийского конкурса «Большая перемена»: пять 11-классников из Челябинской области выиграли по миллиону рублей.

Трудовое воспитание в приоритете

Начальник управления образования администрации Варненского района Людмила Яруш рассказала об экологическом проекте «Шумный брод», в котором участвуют ученики Варненского, Чесменского районов и академического лицея. Под руководством наставников ребята разрабатывают экологи-



Ю. Евгений Рухмалёв



В лицейской лаборатории

Не рядом, а вместе

Педагоги города и руководители районных школ области поделились лучшими методиками профессионального образования



Виктор Литовченко



Людмила Смушкевич



Светлана Черепухина

ческие тропы, исследуя рельеф местности, почву, горные породы, растительный и животный мир. Изменение экологических ориентиров исследования связано с появлением в районе Михеевского горно-обогатительного комбината. Школьники сосредоточились на изучении антропогенного влияния производства на природную среду. Профильные лаборатории оценивали состояние леса, атмосферного воздуха, воды. Комбинат поддержал инициативу наставников, организовал для ребят экскурсии, рассказав о современных технологиях производства. Результатом содружества юных экологов и комбината стали две книги, изданные при поддержке ГОКа.

Доклад Алексея Кормилицына был посвящён внедрению профессионального обучения в сельской школе в рамках реализации основной образовательной программы. Спикер районных депутатов, в недавнем прошлом директор школы посёлка Новый Урал, подчеркнул, что трудовое воспитание в сельской школе должно быть приоритетным. Ребята благоустраивают клумбы, разбивают сады на пустырях, мастерят для животных домики

и кормушки. На уроках биологии изучили возможность адаптации сибирских белок на Южном Урале. Теорию проверили практикой: при поддержке социальных партнёров школа закупила 35 зверьков и выпустила в лес и вольеры. Теперь ребята водят экскурсии, следят за состоянием белок, консультируются со специалистами ветстанции.

С 2018 года районная школа стала региональной инновационной площадкой по интеграции профессионального обучения. Ребята осваивают профессии сварщика и портного, выпускникам выдают свидетельства о приобретении специальности. Список умений планируют увеличить, обучив ещё и поварскому делу. Востребованный проект не только в методическом, но и в финансовом плане поддерживает администрация Варненского района.

Начальник управления образования Чесменского района Елена Артемьева подчеркнула важность лаборатории, состоявшейся в год десятилетия ассоциации «Образовательное содружество»:

– Очередную встречу в непростой ситуации пандемии ждали как праздника. На одной площадке со-

бираются представители педагогического сообщества, общественности, управленцы высшей школы и бизнеса. Общение, взаимодействие рождает замечательные идеи. Нарботанный школами практический опыт наставничества уникален, но лучше один раз увидеть, чтобы с большей эффективностью внедрить новации на своей площадке, тем самым повысив качество образования.

Директор чесменской школы № 1 Светлана Шеховцева расценила наставничество как возможность познать себя и помочь другим. В формуле «учитель–учитель» школа реализует реверсивную модель наставничества. Молодые педагоги наставляют опытных учителей, помогая освоить коллегам новые цифровые технологии. Светлана Евгеньевна рассказала, что задолго до реализации программы наставничества в районе стартовал муниципальный конкурс «Точка экономического роста», в рамках которого разрабатываются проекты развития района. Со временем конкурс расширил географию, став международным. Бизнес-план развития производства ребята составляют под руководством педагогов ЮУрГАУ и ЧелГУ. Для многих школьников конкурс стал путёвкой в жизнь.

Профессии лицейстов

Директор школы № 1 сельского поселения Коелга Еткульского района Ольга Костенко поделилась опытом формирования раннего личностного самоопределения школьников на базе реализации программы образовательного туризма. Докладчик предложила пять форм наставничества, среди которых школа молодого учителя, привлечение к наставничеству выпускников и студентов. Так, второй год подряд студентка преподаёт в альма-матер основы корейского языка, музыку, культуру страны. Директор рассказала о технологии освоения образовательного туризма: разработаны тематические маршруты, поездки на предприятия, научные учебные стажировки. Кроме прочего наставничество проявляется и в трудовом воспитании детей, практическим воплощением которого стал школьный участок – «зелёный класс», созданный наставниками, школьниками, агроно-

мами. В классе проходят занятия по биологии, сельскохозяйственному труду.

Директор школы № 1 Южноуральска Юрий Бондаренко метафорически представил наставничество, древнейшую форму обучения, как дорогу с двухсторонним движением. Взаимодействие учеников с преподавателями ЮУрГАУ позволило школе успешно реализовать дополнительную образовательную программу «Агротур». Так, часть рассады, впоследствии украсившая городские клумбы, выращена учениками школы.

Докладчик подчеркнул, что учебное заведение сотрудничает с Южно-Уральским аграрным университетом на протяжении 15-ти лет. За это время более сотни выпускников школы стали студентами вуза, более полусотни поступили в агроколледж. Все они востребованы на промышленных и перерабатывающих предприятиях области. С прошлого года сотрудничество школы и вуза приобрело новый формат – созданы агроклассы, цель которых – непрерывное естественно-научное образование старшеклассников.

Докладчики, излагая прогрессивные практики наставничества, увлекались, рассказывали много больше, превышая регламент. Людмила Смушкевич дополняла выступления, поскольку побывала почти на всех площадках, видела достижения коллег и высоко оценила труд педагогов. Своё выступление о практике наставничества в лицее изложила кратко:

– Соединяем общеобразовательную программу с программой профессиональной подготовки по трём направлениям. Информационно-математический профиль с углублённым изучением математики и информатики позволяет реализовать обучение по профессии «цифровой куратор». Академический лицей – городской ресурсный центр предпрофессиональной подготовки в области правоохранительной деятельности. В связке с гуманитарным направлением образования, углублённым изучением английского языка, сформирован базовый ресурс для обучения водителей. Третий профиль – естественно-научный. В течение десяти лет лицей является городским ресурсным центром по естественным наукам, центром профориентации в области медицины, что открывает возможности для подготовки лаборантов химического анализа. Решившись воплотить эту модель, надеемся на отработанную нами технологию механизма сетевого взаимодействия и сетевого партнёрства. В настоящее время идёт апробация учебных планов общеобразовательных предметов с учебными планами программ профессионального образования. Реализовать обучение профессиям цифрового куратора, водителя и лаборанта химического анализа планируем в 2022–2023 учебном году.

Лаборатория продолжила работу в кабинетах и на кафедрах лицея. Гости познакомились с «конвейером практик» – лучшим опытом лицейских наставников. Значимое для образовательных учреждений города и региона событие завершилось принятием резолюции. Представители руководства районов, директора школ, наставники и педагоги решили провести межмуниципальную конференцию, обсудить современные тенденции наставничества, рассказать о лучших наработках. Необходимо развивать процессы интеграции профессионального и среднего общего образования, а также использовать механизмы сетевой формы взаимодействия по вопросам наставничества, повышающего профессиональное мастерство.