

Образование

Окончание.  
Начало на стр. 3

**Ректор Магнитогорского государственного технического университета Михаил Чукин рассказал об особенностях приёмной кампании-2021 и перспективах высшего образования.**

**– Какие факультеты в МГТУ сейчас самые востребованные?**

– Самые востребованные – институт гуманитарного образования, направление перевод и переводоведение, институт экономики и управления – направление государственного и муниципального управления и институт энергетики и автоматизированных систем – IT-направления: информатика и вычислительная техника, программное обеспечение, информационная безопасность. По итогам дня открытых дверей, прошедшего в этом году в онлайн-формате, на первое место вышел институт энергетики. Технические специальности, к сожалению, не так востребованы. Но не только в МГТУ, а в целом по стране теряется престижность технического образования. Современная молодёжь осторожно относится к работе на производстве. Поменять этот вектор – задача не только университетов, но и работодателей. Если выпускник приходит с уровня бакалавра или магистра, он должен абсолютно чётко понимать, как у него будет складываться карьера, какие предпочтения от предприятия он будет иметь. Наиболее успешно в этом отношении сейчас продвигается горная отрасль. Сразу после выпуска из университета специалист приходит на зарплату около 80 тысяч рублей, плюс социальные льготы, предоставление жилья.

**– Бывает ли, что даже с высокими баллами по результатам ЕГЭ выпускник не поступает на бюджет: ведь учитываются олимпиады, ГТО, плюс вне конкурса идут «целевики» и льготники? Что посоветуете студентам – стараться сдать ЕГЭ на максимальный балл или рассматривать другие возможности попасть на бюджет?**

– Считаю целевой набор очень актуальным, причём как для студента, так и для вуза, и для работодателя. Хорошо, когда уже участвуя в университете, ребёнок абсолютно чётко понимает, где он дальше будет работать и на каких условиях. Квоты по целевому обучению сейчас достаточно большие, по некоторым направлениям – до 70 процентов. Например, компания «Компас плюс» начинает готовить кадры для себя с 8–9 класса. С комбинатом действует программа «4+» – компетенции, которых не хватает после выхода из университета, студенты за счёт средств ПАО «ММК» изучают дополнительно и приходят на комбинат уже с теми требованиями, которые ставит перед ними работодатель.

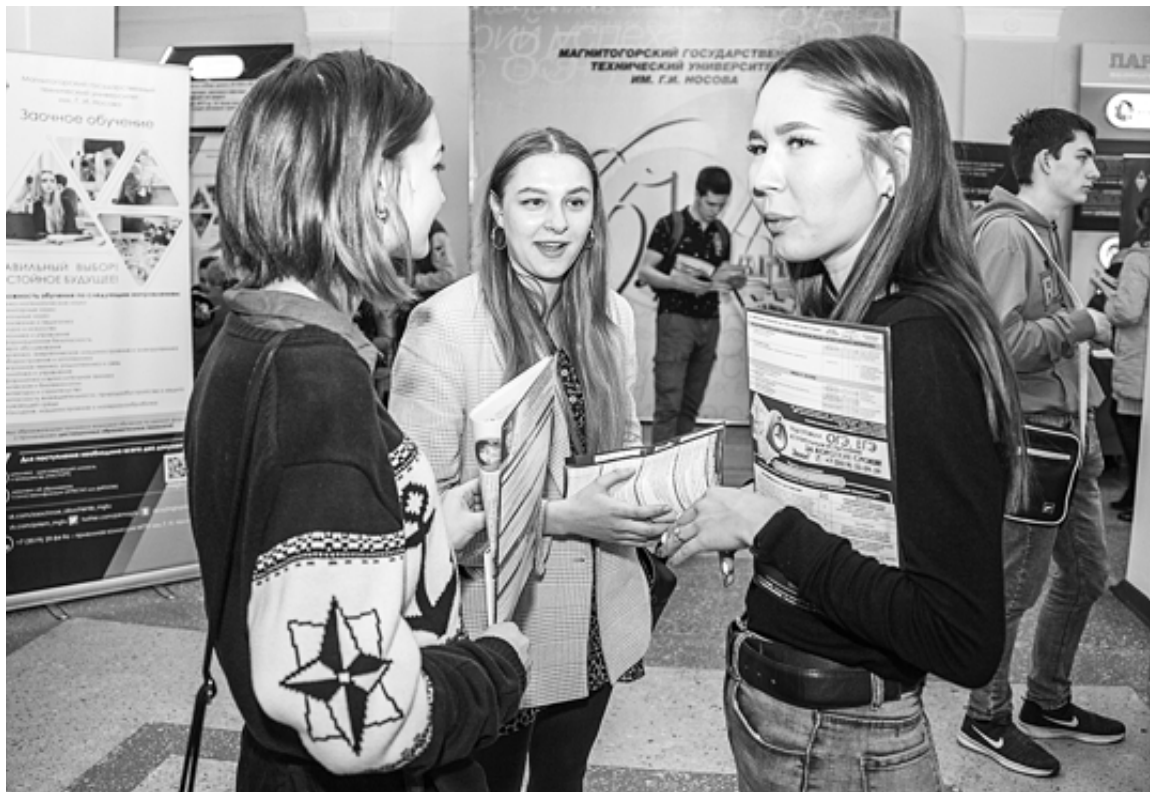
**– Как можно попасть в целевой набор?**

– Есть целевое поступление, когда абитуриент заключает тройной договор: сам обучающийся, принимающий на себя обязательства после окончания университета отработать на предприятии, работодатель, обеспечивающий трудоустройство и дающий определённые социальные гарантии, и университет, который обещает научить тому, что требует работодатель. На любом из курсов можно заключить целевой договор об обучении.

**– Но это выпускник идёт на предприятие с просьбой: «Помогите мне получить высшее образование» или это трудоустроенные выпускники ссузов, которых направляет непосредственно**

# Разговор с ректором

## Высшим учебным заведениям предстоит экзамен на востребованность



Из архива «ММ», Дмитрий Румянов

**работодатель для повышения квалификации?**

– Схемы разные. Целевой набор может инициировать, например, регион. Условно говоря, Абзелиловский район видит, что ему через четыре года понадобится специалист государственного и муниципального управления. Через управление образования находят юношу или девушку и направляют на обучение по целевому набору. Или, к примеру, студент проходит практику, пригласил предприятие, и тогда заключается договор о целевом обучении, но уже не «на входе», а на каком-то из курсов.

**– Что нужно делать, чтобы попасть в целевые «на входе»?**

– Университет не может состыковать родителя, ребёнка и работодателя. Поэтому инициатива идёт или от работодателя, или от родителей и ребёнка, когда очень хотят, чтобы он работал на конкретном предприятии. Тогда они могут туда обратиться и предложить такой вариант. Причём это тоже определённая квота для льготного поступления. Это федеральные правила. Так, десять процентов бюджетных мест сразу резервируем на квоты для льготных категорий граждан. Как правило, эта квота не выбрасывается, и места отдаются под целевой набор. Целевики – следующая квота, от 10 до 70 процентов бюджетных мест в зависимости от факультета. И только потом идёт общий конкурс. Если по первому и по второму блокам заполнения нет, естественно, эти бюджетные места переходят на общий конкурс.

**– Получается, если абитуриент очень хочет поступить, ему даже важно не столько успешно сдать ЕГЭ, а найти, так скажем, «альтернативные» варианты для зачисления?**

– Категорически не согласен. Для того чтобы поступить в университет, нужно, прежде всего, хорошо учиться. Конечно, можно воспользоваться формой целевого приёма, но всё равно ребёнку потом будет очень тяжело. И не всякий выдержит эту нагрузку. Поэтому в первую очередь учёба, а потом уже ГТО и другие активности, которые дают дополнительные баллы.

**– Расскажите о программах вуза по обмену, двойным дипломам, грантовой поддержке для студентов, есть ли они в МГТУ?**

– Сейчас у всех есть федеральные программы, поддерживающие академическую мобильность. В МГТУ практика двойных дипломов работает с Китайской Народной Республикой по направлению логистика, но это программа одно-сторонняя: наши ребята начинают учиться здесь, потом переезжают в Китай и получают два диплома о высшем образовании. Но Китай никого к нам не присылает, в отличие от европейских университетов, с которыми идёт взаимовыгодный интересный обмен. Болгарская Республика, Софийский университет – направление русский язык. Франция, университет Жана Монне – механика и энергетика, а университет Бардо-Монтень – история и литература. Причём ребята на французском языке защищают там дипломы. Италия: давнишние тёплые связи с Падуанским университетом по направлениям материаловедение и металлургия. Миланский госуниверситет – филология. Университет Триеста – энергетика. Последнее время с Чешской Республикой налаживаются хорошие отношения, причём инициатива исходит с их стороны. Это институт технологии и бизнеса города Чешске-Будёевице по направлениям логистика и строительство, а также технический университет в Остраве – металлургия и горное дело. Но это не программа двойных дипломов. Двойные дипломы – когда образовательные программы полностью коррелируют друг с другом. С европейскими вузами идёт академический обмен. В МГТУ свои программы, у них – свои, но направление общее. У студентов действительно на выходе два диплома, и защищаться приходится два раза. Если студент хорошо учится и заинтересован в таких программах, он может себя найти. Более того, на это есть определённая грантовая поддержка. Да, существуют определённые требования к языковым компетенциям. Но можно там пройти полусеместровый или семестровый языковой курс, потому что всегда более эффективно общаться с носителями языка. Кроме того, много программ по академическому обмену профессорско-преподавательского состава.

**– Даёт ли МГТУ возможность преподавателям, абиту-**

**риентам заниматься научно-исследовательской деятельностью?**

– Научно-исследовательская деятельность – это то, что отличает вуз от среднего профессионального образования. Современные требования к человеку, который выходит читать лекции, вести практику, прежде всего – его научные компетенции. Он должен быть виден в научном сообществе мирового уровня, иначе это не университет. В МГТУ ежегодно разрабатывается 40–50 патентов. Робот Фёдор, который слетал в космос, – элементы системы управления разработаны Евгением Омельченко и Александром Николаевым. Кинематика разработана Ильдаром Кутлубаевым, профессором по механике. В 2019 году запустили маленький завод в Арабских Эмиратах по прокатному переделу. Бренд Magstrong создан в ПАО «ММК» совместно с нашими учёными. Новые сплавы для космических раскрывающихся антенн – разработка МГТУ совместно с Мотовилихинскими заводами. Очень интересный проект заключили с Газпромнефть по определению химии в потоке реологии. При бурении нужно чётко определять, где находится бур, где находится нефть. Среда, которая выходит из буровой скважины, отслеживается в режиме онлайн благодаря совершенно новой технологии. В МГТУ разработаны специальные датчики, позволяющие позиционировать бур и в реальном времени показывать химический состав. Это можно применять на любых металлургических и горных предприятиях. Ещё – разработки по определению потерь с дымовыми газами с помощью машинного зрения. По экологии много очень интересных решений. Самое главное, чтобы молодёжь активно в этих разработках участвовала. МГТУ предоставляет все возможности работать и подрабатывать. У гуманитариев – новый проект для ребятшек-аутистов, по их обучению и реабилитации с помощью маленьких антропоморфных роботов. Роботы изготовлены на предприятии «Андронидная техника», но сами методики разработали учёные и студенты гуманитарного института.

**– Отслеживаете ли вы судьбу выпускников, как быстро они**

**находят работу, устраиваются ли по специальности?**

– Глубина отслеживания выпускников по трудоустройству – три года. Количество трудоустроенных примерно такое: уровень бакалавриата – около 70 процентов сразу трудоустраиваются, 10 процентов уходят в армию, оставшиеся 10 процентов продолжают обучение на более высоких уровнях – магистратура, аспирантура. Нетрудоустроенных – от трёх до пяти процентов. Планируем отслеживать другой показатель, характеризующий успешность университета, – это средняя заработная плата. Чем выше уровень, тем более востребован университет и его выпускники. Будем помогать и делать всё, чтобы студент устроился на более высокооплачиваемую работу.

**– Говоря о работе, сложно не затронуть тему ПАО «ММК» как основного работодателя для выпускников МГТУ имени Носова. Кого ждут на предприятии, поступление на какой факультет гарантирует будущее трудоустройство?**

– Конечно, комбинат ждёт металлургов, прокатчиков, обогатителей. Но буквально в конце прошлого года на совещании у Павла Владимировича Шилиева руководитель цифрового офиса Данила Целиканов озвучил приоритетные направления по кадрам до 2030 года. Специалист по анализу данных Data-scientist – 15 человек, автоматчик среды промышленного интернета вещей и сенсорики – 20 человек, специалист по машинному обучению – 5 человек, архитектор виртуальной реальности – 5 человек, эргономист – 5 человек, BIM-проектировщик – 20 человек, специалист по роботизации бизнес-процессов – 10 человек, технолог-проектировщик цифровых двойников в металлургии – 20 специалистов.

**– Вуз открывает для этого новые специальности в актуальных сферах IT и инновационных технологий? Или новые гуманитарные направления?**

– Это как раз функция университета – не только обеспечить кадровые потребности, но и заглядывать вперёд. В последние годы открылись новые направления: программирование и электроника информационных систем, проектирование и программирование систем интернета вещей, системная инженерия в машиностроении, строительный инжиниринг, цифровое 3D-моделирование и прототипирование, технологии искусственного интеллекта в бизнесе. По гуманитарному блоку – цифровые технологии в политике, в педагогическом образовании – химия и биология, технология и информатика, английский и французский/испанский языки, медиа и культурные коммуникации. Университет меняется, видим потребности рынка, и под это вводим новые образовательные программы. Но какие-то направления закрываются. Это дизайн мебели, графический дизайн, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, документоведение и документационное обеспечение управления, лингвистика, психология служебной деятельности, технология полиграфического и упаковочного производства, приборостроение, продукты питания из растительного сырья – не идут сюда абитуриенты.

**– Что бы вы пожелали абитуриентам 2021 года?**

– Пожелание одно: под лежащий камень вода не течёт, успешность любого подростка, прежде всего, в его активной жизненной позиции, в его знаниях и желании учиться.

Беседовала Мария Митлина