

Проект

## Корпоративный календарь

**Союз молодых металлургов готовит новый корпоративный календарь. В качестве моделей выступят работницы различных подразделений Магнитогорского металлургического комбината.**

Заявки для участия в съёмках молодёжного корпоративного календаря, который планируют выпустить к новому году, подали более 60 работниц. Уже прошёл кастинг. Девушкам необходимо было заполнить анкету, указать имя, возраст, место работы, написать, есть ли хобби, опыт участия в съёмках календарей и другие данные.

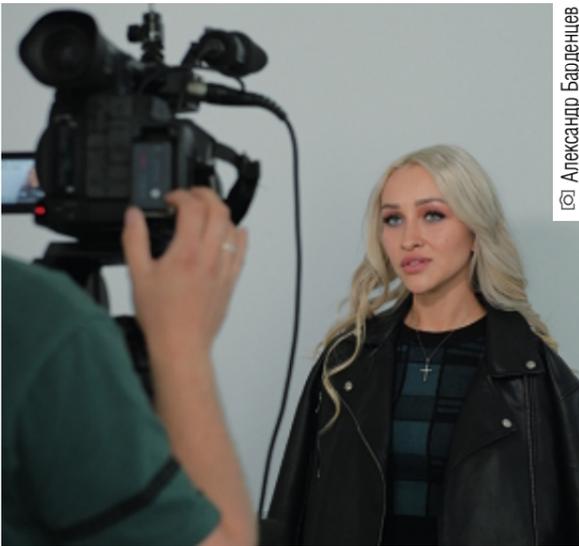
Участницам проекта не обязательно обладать модельной внешностью. Место работы и возраст до 35 лет – главные условия участия. А ещё – общительность, раскрепощённость, любовь к фотографированию, умение держаться перед камерой.

– Мы приступили к подготовке второго молодёжного корпоративного календаря и хотим, чтобы он стал традиционным, – рассказал председатель союза молодых металлургов Олег Ежов. – Видим, что молодёжь очень активна, ей интересны новые проекты, новые люди, знакомства. Большинство наших участниц любят фотографироваться, так почему бы им не попробовать себя на страницах нашего глянцевого календаря?

Жюри предстояло сделать непростой выбор. Отбирали потенциальных участниц в течение недели. В специальном чате им показали образы, в которых их увидели стилисты, дизайнер и фотограф. Съёмки начались первого октября.

В прошлом году участницы фотосессии примерили на себя сразу две роли – ангела и супергероини. В одиночку, в дуэте или в составе трио они представили один из двенадцати месяцев. Тема нынешнего календаря организаторы пока держат в секрете. Известно лишь, что календарь тиражом около 500 экземпляров будет посвящён юбилею Магнитогорского металлургического комбината. В следующем году градообразующему предприятию исполнится 90 лет.

✍ Олег Кудрявцев



© Александр Барденцев

Награждение

# Не профессия, а призвание

Подведены итоги конкурса, организованного агентством позитивных новостей ко Дню учителя



Людмила Сычёва

**Участникам было предложено написать материалы о своих педагогах, наставниках на производстве, спортивных тренерах – настоящий учитель с большой буквы есть в любой сфере деятельности. Награждение победителей, которые определялись генератором случайных чисел, состоится сегодня, в День учителя, в ТРК «Семейный парк».**

Предлагаем вашему вниманию один из конкурсных материалов.

### Плохих учеников не бывает

Поговорив минут пять с Людмилой Владимировной, где то на подсознательном уровне начал жалеть, что у меня не было такого учителя, как она. Хотя, конечно, 35 лет назад всё было лучше – и учителя и ученики, и трава – зеленее.

Директор школы № 14 без колебаний назвала фамилию учителя биологии, когда попросил разрешения подготовить зарисовку об одном человеке из многочисленного педагогического

коллектива. Выбор действительно оказался превосходным. Людмила Владимировна Сычёва начинала учиться в 14-й школе. Да-да, именно в той, в которой впоследствии стала работать учителем. Правда, тогда школа располагалась в другом месте – в районе улицы Советской. И учителя были просто замечательные. Особенно преподаватель физики – все девчонки были им немножко увлечены... Суперзадача любого преподавателя заключается в умении научить ребёнка самостоятельно мыслить и полюбить предмет, которому обучает. Физика не только стала любимым предметом Людмилы Владимировны, но и делом её жизни. После окончания Магнитогорского пединститута она по распределению три года отработала в школе посёлка Углицкий Чесменского района Челябинской области, после чего вернулась в Магнитогорск в родную школу № 14. Около пяти лет преподавала физику, затем в силу определённых причин решила перепрофилироваться на биолога. Одно из обстоятельств, толкнувших её на перемены, – стремление учиться новому, не останавливаться на достигну-

тум. Уметь самостоятельно мыслить и принимать решения, порой не совсем стандартные – вот чему должен учиться педагог и учиться сам. Если совершить невообразимый временной культбит и отправить педагога Людмилу Владимировну учить Людочку в старую 14-ю школу, то общее направление обучения осталось бы без изменения, но практики добавила по максимуму. Знания должны подкрепляться практикой, особенно физика. С электричеством шутки плохи. Молодой сельский педагог, пытаюсь однажды починить электропроводку в лаборатории, поняла, как далеки её теоретические знания от практики. Хорошо, что школа тогда не сгорела... И ученик, несмотря на догмы и непрекращаемый авторитет преподавателя, должен понимать, что мир намного сложнее и возможны разные варианты ответов на непростые вопросы. Многогранность мира познаётся с опытом и с годами, но она может открыться и пытливому молодому уму. «Нам учитель сказал...» – вот только так и всё. Нет, не всё, спорьте, аргументируйте. Не надо панибратства, пренебрежения к нормам морали и дисциплины. Творческий подход к овладению научными истинами позволяет по-своему формулировать многие понятия. Пытливый ум ребёнка способен на многое, главное – направить его в нужное русло и поддержать инициативу.

Последние годы Людмила Владимировна работает с выпускниками. Два решающих учебных года наиболее сложные, но и самые интересные. Помимо учёбы идёт формирование личности, и вот здесь, пожалуй, возникают наибольшие трудности в воспитании. Но к Людмиле Владимировне тянутся ребята не только как к прекрасному педагогу, но и как ко «второй маме», доверяя ей порой то, что и близкому другу не расскажешь. Плохих учеников не бывает. С этим можно поспорить, но для Людмилы Сычёвой – это аксиома, которая не требует доказательств. Пусть и будет так повсеместно – хорошие ученики обучаются у прекрасных учителей.

✍ Виктор Костин

Семейный очаг

**В 11–14 лет у подростков начинается период влюблённости, глубокой симпатии. Они начинают осознавать себя взрослыми. Но вся сила романтического периода приходится на 14–18 лет.**

В это время взрослым необходимо помочь подросткам разобраться в своих чувствах, и очень важно, чтобы перед их глазами предстал высокий идеал чистой любви. Поскольку чаще всего только возвышенная романтика этого возраста оберегает молодых людей от ошибок. Но такой возвышенный настрой можно легко уничтожить. Дети наблюдают за жизнью взрослых, за их поведением, взаимоотношениями, поэтому очень важно взрослым служить примером для детей. Если родители часто конфликтуют, между ними нет понимания, то у подростков, соответственно, формируется определённый взгляд на взаимоотношения с противоположным полом. О чём же необходимо говорить с подростками в этот период? Прежде всего, нужно показать отличие истинной любви от влюблённости. Любовь – это глубокая связь разума и сердца, а влюблённость – просто чувство

## Мама, я влюбилась...

Дети наблюдают за жизнью взрослых, за их поведением, взаимоотношениями, поэтому родители должны служить примером

рождающейся любви, которое может легко пройти: оно притупляется со временем, к нему привыкают. Для поддержания эмоциональной насыщенности влюблённые всегда идут вперёд, увеличивая «дозу» общения, как бы искусственно создают себе условия, чтобы эти чувства продлить. Но долго искусственные отношения продлиться не могут, они постепенно исчезают. Влюблённые смотрят, как остывают в них чувства, и говорят «Прошла любовь!». А её и не было! Настоящая любовь тиха, скромна, без бурного изливания чувств. Если романтические отношения сохраняются, а молодые люди не создают искусственного климата для влюблённости, то они перейдут на следующий этап – настоящей любви. С подростками нужно говорить уже о том, как правильно выбирать супруга/супругу. Здесь речь должна идти именно о законном браке, а

не о сожителе, который модно называть «гражданским браком». Здесь можно дать совет молодым людям выбирать не себе мужа или жену, а отца или мать своим детям. Надо объяснять, что в браке, в первую очередь, нужно себя отдавать, «расставаться» со своим эгоизмом, не требовать, не ждать, а делиться, жертвовать, отдавать. С подростками нужно говорить и о том, как меняются отношения между мужчиной и женщиной. Муж и жена – это близкие люди, причём жена ближе, чем мать, а муж ближе, чем отец. С подростками очень важен разговор на тему, кто является главой семьи, о том, каким должен быть мужчина, чтобы стать настоящим главой семьи, о том, какой должна быть женщина, чтобы стать хранительницей домашнего очага. Половые и возрастные различия в своей основе являются природными, на-

следственно обусловленными. Они заставляют мальчиков и девочек разного возраста развиваться по жёстко заданной природой генетической программе. Мужской пол должен реализовывать в течение своей жизни функции познания, завоевания и изменения существующего мира – конструктивный фактор. Женский пол должен сохранять всю эту информацию в неизменном виде, передать её потомству и сберечь у него неизменными все родительские признаки – консервативные. Таким образом, если мужчину генетически должно отличать стремление к самоутверждению, борьбе и подвигам, то напрашивается вывод, что мужчина должен быть сильным и независимым. Тогда как о женском поле можно сказать, что раз генетической функцией женщины является сохранение и передача информации, то она должна зави-

сеть от той информации, которой владеет мужчина, и уметь взаимодействовать с окружением. Обычно разговор о главе семьи раздражает современных девушек и приходится разъяснять эту проблему. Девушки не хотят уступать, поэтому с ними со школьной скамьи нужно говорить об особом семейном призвании женщины. Если муж – это внешняя защита семьи, то всё, что внутри неё, зависит от жены. Здесь переоценить роль женщины невозможно. Мудрая жена будет жить проблемами мужа, хвалить, вдохновлять, во всё вникать, всё видеть. А мужчина, в свою очередь, должен снисходить к «слабостям» жены, так как на хрупкие плечи женщин ложится хозяйство, семья. Самое главное, надо понимать, что семья – это одно целое, все друг за друга, всё друг для друга. Необходимо осознать свой пол и жить соответственно природе, тогда подрастающий человек обретёт смысл жизни, и та любовь, к которой мы все стремимся, никогда не иссякнет.

✍ Елена Иванова,  
заведующая психологической лабораторией ГБУЗ «Областная психоневрологическая больница № 5»