

Безопасность

Как убереечь ребёнка от опасных людей

Проблема педофилии представляет большую угрозу обществу. Маньяки и насильники живут двойной жизнью, и основная цель их существования – любыми путями получить то, что они хотят.

Их извращённые пристрастия не мешают им прекрасно уживаться в обществе и даже занимать высокие должности, иметь хорошую репутацию. Они, как правило, чисто и аккуратно одеты, умеют располагать к себе и могут принадлежать к той категории людей, которая «вне всяких подозрений». Это зачастую тихие, неприметные люди, примерные семьянины, хорошие работники, которые при личном общении производят приятное впечатление. В большинстве случаев – это выходцы из неблагополучных и неполных семей, где родители были алкоголиками и подвергали насилию собственных детей. Однако чаще всего развратные действия в отношении детей совершают люди, знакомые родителям и самому ребёнку. Родителям и в голову не приходит, что женатый и солидный человек может угрожать ребёнку и его жизни.

Итак, к кому же родителям необходимо присматриваться в первую очередь? Нельзя же подозревать всех и страдать «родительской паранойей». Прежде всего следует обратить внимание на тех взрослых, которые вызывают у ребёнка особенное восхищение. Это может быть спортивный тренер, лидер или кто-то из авторитетных членов подростковой компании. В общем, это тип человека, который попадает под образ наставника. В действительности большинство педофилов имеют не только психологические, но и педагогические задатки. Психологические проблемы не мешают педофилам обладать определёнными актёрскими навыками. Они стараются устроиться на работу, связанную с обучением или иным взаимодействием с молодёжью.

Медики не называют педофилию болезнью. Большинство психиатров не относят её к своей сфере и рассматривают подобные случаи не как патологию, а как нарушение социальных и общественно-моральных норм. Одна из самых главных черт насильников и развратников – эмоциональная незрелость, инфантилизм, неспособность любить. Почти треть насильников не страдают какой-либо душевной болезнью. Чаще всего у них бывают патологии личности, связанные с детскими травмами. Главная цель маньяка – причинить боль, страдание, которое, как правило, он пережил в детстве.

Каждому из родителей необходимо понять, что безопасность наших детей – это не только дело полиции, а персональное дело любого



Большинство психиатров рассматривают педофилию не как патологию, а как нарушение социальных и общественно-моральных норм

нормального взрослого. Возле каждого ребёнка полицейского не поставишь, проконтролировать наш быт лучше нас самих никто не сможет. А посему в каждом из родителей должен жить беспокойный контролёр. Помните, чужих детей не бывает. Если чужому ребёнку что-то угрожает, помогите, предупредите.

Правила для родителей:

1. Не оставляйте детей без присмотра. Контролируйте их прогулки. Запретите гулять далеко от дома и в сомнительных местах вроде парков, строек, гаражей.
2. Даже если у вас послушный ребёнок, запретите ему вступать в контакт с незнакомым человеком, особенно с мужчиной. Слушаться он должен только родителей.
3. Объясните детям, что ни под какими предложениями нельзя брать подарки или деньги от незнакомых людей, принимать приглашение пойти к нему домой, в кино, в кафе.
4. Ребёнок должен доверять только родителям. Педофил может представиться кем угодно: знакомым родителей, сослуживцем отца, тренером, кинорежиссёром, инспектором, сотрудником полиции, журналистом.
5. Хорошо воспитанный ребёнок доверчив и может стать жертвой собственного воспи-

тания. Преступник часто знает имя ребёнка, к которому обращается с просьбой, – это совсем не трудно, стоит только покрутиться возле места, где играют дети. Они ведь громко обращаются друг к другу по имени. Научите ребёнка говорить таким взрослым, что он, прежде всего, должен спросить разрешения пойти куда-то у родителей.

6. Постарайтесь, чтобы ваш ребёнок избегал контакта с людьми, из так называемой «группы риска»: злоупотребляющими алкоголем, употребляющими различные виды ПАВ, а также с навязчивыми, «доброжелательными», настойчивыми «интеллигентами».

7. Беседуйте вечерами с ребёнком, стараясь узнать, как прошёл его день. Чаще интересуйтесь друзьями и знакомыми, родителями его друзей, учителями и преподавателями. При первом подозрении о нестандартном поведении последних – обращайтесь в полицию.

8. Объясните ребёнку, что, если в лифт с ним всё же кто-то зашёл, лучше выйти. Если ребёнок уже едет в лифте, а подозрительный человек всё-таки вошёл, ребёнку нужно выйти на следующем этаже. Научите его пользоваться кнопкой вызова диспетчера, расскажите, как вести себя в случае остановки лифта или в других непредвиденных ситуациях. Не забудьте предупредить и о том, что не стоит ба-

ловаться кнопкой вызова – это хулиганство, и диспетчер может отключить лифт.

9. Договоритесь с ребёнком, что он никогда не должен рассказывать знакомым или незнакомым людям, когда мама и папа приходят с работы или уходят куда-то, в какое время он бывает один. Если приходится идти вечером одному, нужно шагать быстро и уверенно и не высказывать страха. Можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и последовать рядом.

10. Подходя к двери подъезда или квартиры, ребёнок должен удостовериться, что рядом никого нет, и держать ключ наготове. Запретите ребёнку открывать двери в ваше отсутствие кому бы то ни было. Если его кто-то настойчиво уговаривает отпереть дверь, то ребёнку нужно позвонить родителям. Объясните ребёнку, что, пока он находится в квартире, не открывая дверь незнакомцу, он находится в безопасности.

Все специалисты согласны с тем, что детей нужно вооружить против педофилии, прежде всего, информационно. Ребёнку нужно, не драматизируя, с самого раннего возраста говорить о том, что среди людей бывают «нехорошие». Речь идёт не о том, чтобы запугать, напротив, ребёнка следует убереечь от ситуаций, когда страх парализует сознание.

Ребёнок должен знать:

1. Нужно уметь не только отказывать незнакомому взрослому, но и привлекать внимание прохожих: громко кричать, звать на помощь.

2. Ребёнок должен быть уверен, что ему не угрожает наказание, осмеяние, что вы не будете его ругать, если он пожалуется на слишком навязчивое внимание друга семьи или нападение на улице по дороге из школы.

Странно, но факт: родители в большинстве случаев только от полиции узнают, что их ребёнок подвергается насилию. Работники инспекции по делам несовершеннолетних рассказывают, что зачастую подобную информацию они получают либо от детей, либо от посторонних людей. Правоохранители уверены: если каждый житель не будет оставаться равнодушным, станет обращать внимание на тех, кто живёт с ними в одном подъезде, доме, будет присматривать за своими и чужими детьми, то таких фактов будет выявлено намного больше, а значит, больше шансов спасти детские жизни.

Елена Иванова,
заведующая психологическим центром
ГБУЗ ОПНБ № 5

Территория добра

Станем родными

Дети надеются, что для них найдутся мамы и папы

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города **Кристине Владимировне Бородай – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.**

Сестры и братья

Арина Л., (январь 2018 г. р.)
Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Арина активная, ласковая, нежная, любознательная. Коммуникабельная, но с мало знакомыми взрослыми и детьми осторожна. Иницирует диалог, говорит в основном распространёнными предложениями. Знает сказки, рассказывает о событиях, которые её впечатлили. Находит причинно-следственные связи. Различает контрастные времена года и части суток. Сенсорные представления о форме, величине и цвете полностью сформированы. Считает до пяти. Аппетит хороший.

Валерия Л., (октябрь 2007 г. р.)
Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Валерия коммуникабельная, жизнерадостная, улыбчивая, спокойная, сдержанная. Отношения с окружающими уважительные. Честолюбива, добивается своих целей, практична. Стремится к устойчивому положению, спокойствию, уюту. Испытывает потребность в доверительном отношении,

понимании, сочувствии. Помогает младшим сёстрам, заботится о них. Хорошо рисует, посещает художественную школу. Предпочтение отдаёт предметам гуманитарного цикла. Всегда принимает участие в мастер-классах, спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях.

Данил Л., (март 2019 г. р.)
Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Данил доброжелательный, легко вступает в общение со взрослыми и сверстниками, обращается за помощью. Говорит предложениями. Любит слушать сказки. Выполняет простые действия с конструктором, кубиками. Сам раздевается, но одевается с помощью взрослого. Ест самостоятельно. Сон и аппетит не нарушены.

Екатерина Л., (июнь 2011 г. р.)
Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Екатерина добрая, жизнерадостная, активная,

быстро включается в любую деятельность, дружелюбная, хорошо идёт на контакт с окружающими людьми. Уверена в себе, уравновешенна, быстро переключается с одной деятельности на другую. Стремится сотрудничать, помогать другим. В ситуации неудач пытается найти правильное решение. Имеет положительную мотивацию к обучению, в работе проявляет стабильно хорошие результаты. Хорошо читает стихи, принимает участие в творческих мероприятиях.

Ксения Л., (июль 2016 г. р.)
Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Ксения любознательная, активная. Свободно общается с детьми разных возрастов. Проявляет интерес к участию в совместной с детьми экспериментальной деятельности, работе с пластилином, любит рисовать и заниматься физическими упражнениями. Со значимыми взрослыми активна, открыта, эмоциональна, ласкова, стремится к телесному контакту. С удовольствием играет в куклы, гуляет, играет в подвижные игры. Любит своих сестёр, всегда обращается к ним за помощью.

Никита Л., (февраль 2021 г. р.)
Возможные формы устройства:

опека, попечительство.

Никита спокойный, ласковый. На эмоциональное обращение взрослых реагирует улыбкой, комплексом оживления, произносит отдельные звуки. Любит общество детей, улыбается им, издаёт звуки. Переворачивается со спины на живот, долго лежит на животе, опираясь на вытянутые руки. Игрушку, вложенную в руку, удерживает длительно, лежащую рядом не берёт, подвешенные над грудью игрушки приводит в движение и захватывает. Засыпает быстро, сон глубокий, продолжительный. Аппетит хороший.

София Л., (январь 2020 г. р.)
Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

София ласковая, улыбчивая, коммуникабельная. Знает своё имя, названия игрушек. Понимает простые просьбы бытового содержания. Пьёт из кружки самостоятельно, держит ложку и ест с небольшой помощью взрослого.

