

Права потребителей



© Андрей Серебряков

Этот коварный пластик

В гимназии № 53 прошёл финал городского конкурса «Основы потребительских знаний»

Конкурс проводится в одиннадцатый раз, главным трофеем победителя становится Кубок городского Собрания. И в этом году его по праву завоевала команда гимназии № 53.

Стоит отметить, что хозяйка финальной игры взяли главный приз впервые за 11 лет, из которых 9 заключительный этап проходит в стенах их учебного заведения. Так что ни о каком «подыгрывании» и речи быть не могло. Победа досталась в честной борьбе.

Конкурс «Основы потребительских знаний» проводится по инициативе Объединения защиты прав потребителей Магнитогорска и при поддержке управления образования. С 2013 года он приобрёл статус городского. Цель интеллектуальных состязаний – пропаганда правовых знаний, повышение уровня потребительской культуры школьников старших классов, а также развитие у них интереса к изучению основ законодательства о защите прав потребителей.

– Фактически в России не реализуется статья № 3 закона о защите прав потребителей – обучение основам грамотного потребления

со школьной скамьи, – рассказал руководитель Объединения защиты прав потребителей, председатель городской общественной палаты, член жюри конкурса Владимир Зяблицев. – Подростающее поколение, которое идёт нам на смену, должно обладать достаточными знаниями, ведь они с пелёнок становятся потребителями. Защита прав потребителя актуальна в любой сфере, в которую человек вкладывает деньги – приобретая товар, получая услугу. Всё, что окружает нас в быту. Поэтому мы стремимся привить школьникам интерес к этим знаниям. Готовясь к конкурсу, они изучают то, чего нет в школьной программе. Уже на этапе вводной презентации ребята получают определённую тему, которая формируется из заявленной проблемы к Международному дню потребителя. В 2021 году это вопросы, связанные с засорением окружающей среды пластиковой посудой. Кроме того, конкурсанты получают вопросы и практические задания по стандартному набору общих теоретических правил, которые помогут им в дальнейшем ориентироваться в жизни.

Как иллюстрацию того, что знания могут не только пригодиться в будущем как рядовому потре-

бителю, но и стать основой для профессионального роста, спикер МГСД Александр Морозов привёл пример: несколько лет назад в состязании принимала участие дочка депутата ЗСО Сергея Евстигнеева. Сейчас девушка заканчивает обучение в вузе на юриста.

– Так что конкурс учит быстро соображать, принимать решение, даёт дополнительные знания. И вы априори благодаря вашим преподавателям грамотнее других сверстников, – отметил Александр Олегович. – И даже если вы не станете великими юристами, то будете подкованы в своих правах и никто не сможет вас обмануть.

Тематика конкурса оказалась интересной, а информация, которую ребята нашли в разных источниках и использовали в подготовке презентации, познавательной для всех участников и гостей. Все финалисты, а это пять команд – школ № 55, 48, 60, 59 и гимназии № 53, – привели разные примеры негативного воздействия пластика на животный и растительный мир. Проблема глобальная, требующая скоординированных международных решений. Толк будет лишь тогда, когда потребители, правительства и предприятия-изготовители пластиковых изделий объединятся

в преодолении глобального кризиса загрязнения пластиком.

Роспотребнадзор напоминает, что по Закону о защите прав потребителей каждый человек имеет право на то, чтобы товар или услуга при использовании, хранении, транспортировке и утилизации были безопасны не только для жизни и здоровья потребителей, но и для окружающей среды

Конкурсанты обосновывали свои тезисы научными изысканиями, рассказали, какие химические вещества и соединения входят в состав пластиковой посуды, как долго они разлагаются и что при этом вредно выделяется. Информацию преподаватели порой самыми необычными способами. Так, ребята из школы № 55 представили ролик – новостную передачу 2050 года. Из-за того, что планеты уже не справляется с отходами, пластик вывозят за пределы, на планету-спутник. И решением проблемы занимаются главы всех мировых держав-лидеров.

Команда гимназии № 53 пошла дальше простого выступления, она создала «продукт» – инфографику по теме – и раздала её в библиотеки города для популяризации борьбы с пластиковыми отходами. К слову, их ролик стал самым коротким, динамичным и информационно наполненным.

Ребята из школы № 59 обоснованно заявили, что пластиковая

упаковка – экологическая угроза миру. Но если к её использованию подойти грамотно, то трагедии можно предотвратить. Решением может и должна стать сортировка, которая превратит пластик в полезный ресурс, а компании, готовые заниматься его утилизацией, необходимо стимулировать – компенсировать расходы на оборудование, вводить бюджетное субсидирование.

После коротких презентаций конкурсанты достойно прошли второй этап, ответив на общие вопросы, показывающие их потребительскую грамотность. Жюри, в состав которого кроме Александра Морозова и Владимира Зяблицева вошли главный специалист управления образования Наталья Зубкова, эксперт Роспотребнадзора Татьяна Беззубахина и преподаватель МГТУ Авак Зурначан, подвело итоги, суммарно сложив баллы за все состязания. В итоге лидерами стала команда гимназии № 53, второе место у ребят из школы № 55, а третье – у команды школы № 59.

– К конкурсу готовились всего неделю, потому что конкретное задание по определённой теме было озвучено лишь несколько дней назад, – рассказал ученик гимназии № 53 Александр Гилязов. – Но времени хватило, справились и на достойном уровне. Но главное, есть сознание того, что чем больше узнаешь, тем более подкованным будешь в разных ситуациях. И пригодится это не только во время конкурса, но и в жизни.

Ольга Балабанова

Детство



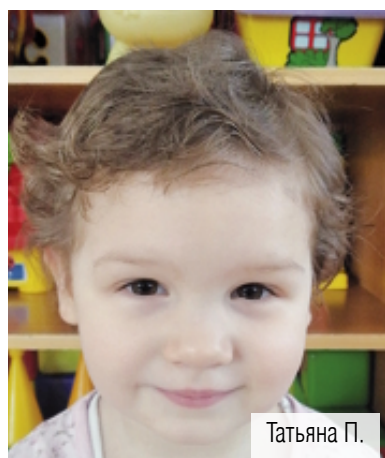
Алексей М.



Анастасия К.



Аркадий Ч.



Татьяна П.

Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Опека (попечительство) – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

Приёмной семьёй признаётся опека или попечительство над ребёнком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые по договору о приёмной семье, заключённому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребёнком совершеннолетия.

Усыновление – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усыновителями и усыновлённым возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Кристине Владимировне Бородай – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.

Алексей М., июль 2019 г. р.

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Алексей начал самостоятельно ходить, играет с мячом, толкает его. Может собрать башенку из трёх кубиков. В активной речи – лепет,

обращённую речь понимает на бытовом уровне.

Анастасия К., июль 2006 г. р.

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Анастасия скромная, застенчивая девочка. Любит слушать музыку, увлекается рисованием. Занимается на тренажёрах. Интересуется географией, историей нашей страны. Ответственно относится к порученному заданию.

Аркадий Ч., июль 2020 г. р.

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Аркадий ласковый, улыбчивый. Самостоятельно сидит, интересуется игрушками. В активной речи – крик на физиологические потребности, лепета ещё нет. Режим дня выдерживает, сон спокойный.

Татьяна П., ноябрь 2018 г. р.

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

У Татьяны эмоциональный фон положительный. Контакт свободный. Играет игрушками конструктивно. Понимает обращённую речь, ориентируется в схеме тела. В активной речи – отдельные облегчённые слова.