

Политические и экономические знания — всем

И СОДЕРЖАНИЕ, И ФОРМА

Думаю, что самообразование как форму обучения внедрять надо, но очень дифференцированно. Ведь самообразованием может заниматься только тот человек, кто умеет и привык работать с книгой. Не будем обольщаться: у большинства наших коммунистов эти навыки не наработаны. Как всякая работа, самостоятельные занятия требуют усилий, дисциплинированности. А на первых порах внедрения самообразования нужен и контроль, и иногда — нажим. Словом, процесс этот тоже нужно организовывать. Иначе дойдем до того, что будем считать самообразованием регулярное чтение газет и просмотр телевизионных программ.

Некоторые коммунисты, ссылаясь на большой объем острых публикаций по вопросам экономики и политики, считают ненужным их совместное обсуждение и анализ на основе местной фактуры. Точно так же считают ненужным сверять содержание статей с мыслями классиков марксизма-ленинизма. Но ведь ясно, что развитие, и теоретическое, и практическое, можно увидеть, только зная явление в полном объеме, хорошо представляя и его истоки, и нынешнее состояние.

Незнание первоисточников — одна из причин, почему так неуверенно чувствуют себя коммунисты при встречах с неформальной аудиторией — они не могут аргументированно, опираясь на выводы Маркса, Энгельса, Ленина обосновать свое мнение. С другой стороны, незнание становится причиной того, что аргументы противника приходится принимать на веру.

Для тех коммунистов, которые не обнаруживают глубокого интереса к систематической индивидуальной работе, наиболее приемлемой формой обучения является политшкола. В рамках ее занятий успешно сочетаются следующие элементы: первоначальная информация пропагандиста или одного-двух слушателей, проработка первоисточников — составление конспектов или рефератов, последующее коллективное обсуждение рассматриваемой проблемы.

Уйти от школярства и начетничества, сделать более разнообразными методические приемы и формы работы позволяет дискуссион-

ный политклуб. Но как форма обучения политклуб более сложен. Он ярче высвечивает недостатки сложившейся методической системы, неправильный подход к определению возможностей слушателей и пропагандистов. И, конечно, требует от пропагандиста более внимательной, вдумчивой работы и организаторских данных.

Далеко не всегда пропагандисты готовы к этому. Думаю, именно этим объясняется малое количество политклубов. Хотя для слушателей, вне всякого сомнения, дискуссионный политклуб более привлекателен: он предполагает и встречи с интересными людьми, свободный выбор актуальной проблемы для дискуссии, высказывание альтернативных мнений. Политклуб предполагает и самостоятельную подготовку к будущему занятию по намеченной заранее теме. То есть слушатели должны подготовиться сами, проработать рекомендованную литературу, найти новые материалы по изучаемому вопросу.

В рамках политклуба возможны не только лекции и дискуссии, не только встречи со специалистами, но и просмотры документальных и художественных фильмов, обсуждение публицистики и художественных произведений, стихов. Такая форма обучения способствовала бы постепенному выходу занятий из помещений сменно-встречных собраний и красных уголков в библиотеки, Дворцы культуры. Примеры тому у нас уже есть: дискуссионные клубы СЦБ, ЦЛК, ОАСУП.

Опыт показал: на первых порах и в политклубах, и в политшколах необходима предварительная подготовка по будущей теме. Слушателей нужно готовить к обсуждению. Это помогает сделать его более оживленным, активным, а главное — сознательным, с опорой на аргументы, а не на эмоции.

Что касается графика занятий — каждая партийная организация должна брать на себя ответственность и составлять такой график, который был бы удобен слушателям и пропагандистам. Лично мое мнение: самый оптимальный вариант — ежемесячные встречи.

Во многих случаях переходу на обучение через дискуссионные политклубы мешает довольно прочный стереотип отношения к учебе в системе политтеги как к мероприятию, являющемуся для «та-

лочкой» в отчете. Этот стереотип мы с вами вместе создавали, и надо всем вместе его разрушать. Иначе ничего не получится.

Сейчас много говорится о необходимости повышать культуру нашего общения. Культура без знаний — это абсурд. А чтобы приобрести знания, надо работать над собой. Иждивенческое, халатное отношение к учебе не окажет никакого воздействия на жизнь. Приведу пример. 20 марта в мартеновском цехе № 1, в политшколе пропагандиста И. Р. Шайгулина шло занятие. Услышав информацию о том, что сегодня наша страна «ввозит 800 тысяч тонн растительного масла, примерно половину нужного количества сухофруктов (а свои фрукты гниют)», один из слушателей произнес в сердцах: «Докажились, и сухофрукты ввозим, а свои гниют! А мы-то горим у печей!». Встал и, хлопнув дверью, вышел.

Такие случаи не единичны. На очень многих трудящихся подобные сведения, ранее большинству не известные, производят такое действие. Он услышал о безобразии, плюнул на все и ушел, чтобы ничего подобного больше не знать и не слышать. Эта позиция сродни страусиным попыткам спрятать голову под крыло.

Отсюда вытекает еще одна из задач политучебы: показать, что сейчас уже мало добросовестного выполнения своих обязанностей «от сих до сих». Нужно активное вмешательство в перестройку, уход от равнодушного голосования.

Чтобы информация, которую пропагандисты доносят до слушателей, была как можно полнее и объективнее, нужно использовать возможности общества «Знание». Не буду рекламировать его, о нем достаточно известно. Но вот к его услугам не так уж часто прибегают. Хочу напомнить пропагандистам: если вам на занятии был задан вопрос и вы не смогли на него ответить, общество «Знание» поможет получить всю необходимую информацию. Пусть не сразу, пусть через месяц-два, но ответ будет. По вашей заявке «Знание» направит на занятие такого лектора, который поможет глубже разобраться в интересующей слушателей проблеме.

Надо сказать, информационные возможности этого общества сейчас значительно расширились. Оно помогает организовать использование таких форм информирования, как видео- и кинофильмы, выдает методические рекомендации по проведению деловых игр. Так что если у слушателей и пропагандистов есть желание уйти от формализма в организации учебы — помощь в этом будет.

Что касается общества «Знание», ему необходимо улучшить систему информирования коммунистов о своих возможностях. Для этого, думаю, обществу следует изменить характер своей рекламы. Покажу на примере.

На одном из занятий у стапельщиков возник вопрос: «Почему мы продаем лес за границу по низким ценам, а готовую продукцию из древесины покупаем по высоким?» Пропагандист ответил, как мог. Но, естественно, до конца не разъяснил — проблемы международной торговли лесом ему в деталях не известны. В это время в нашем городе работал лектор Всесоюзного общества «Знание», который как раз и владеет этой проблемой, специалист по данному вопросу, участник этих разработок. Помог бы он пропагандисту ответить на вопрос? Да. Ведь пех мог бы организовать лекцию на эту тему для своих трудящихся. Но это возможно было бы только при условии, если бы общество «Знание» дало объявление такого содержания: в период с такого-то по такое-то число в нашем городе выступает такой-то лектор. Он владеет такими-то вопросами. Принимаются заявки на встречи, лекции.

Такая реклама вполне возможна. Ведь некоторые из лекторов приезжают в город на несколько дней регулярно, из месяца в месяц.

И еще одно замечание хотелось бы высказать в адрес общества «Знание». В начале учебного года шли разговоры об организации силами ученых нашего города консультаций по телефону. Это намечалось сделать, чтобы помочь в изучении программы «ХIX Всесоюзная партконференция КПСС». Слушатели задают пропагандистам множество вопросов, большинство из них сложные. Но организация «ученой помощи» так и осталась на стадии разговоров, просьб и обращений. А жаль.

Н. НАУМОВА,
зав. кабинетом политпросвещения комбината.



Всего год после окончания СПТУ № 10 работает в цехе механизации комсомолец Сергей СПЕШИЛОВ. За это короткое время паренек сумел освоиться в бригаде, добился неплохих трудовых показателей.

Тревожный сигнал

Танец под лесами

Обидели ремонтники УЖХ работников культуры, крепко обидели. Три года подряд обещали провести ремонт в фойе второго этажа Дворца культуры имени Ленинского комсомола.

— Поначалу проблема упиралась в то, что у них нет вышки, — рассказывает директор Дворца В. М. Горбова. — Потом пришел заместитель начальника УКОУ Юлдашов и сказал, что нам необходимо срочно самим построить леса. Чтобы ускорить ремонт, дворцовские плотники сделали их, хотя это вовсе не входило в круг их обязанностей. Прошла неделя, а ремонтников не видно. И вот сложилась такая ситуация: Дворец не может работать полноценно, срываются мероприятия. Пришлось отложить до лучших времен слет молодых работников комбината. Вечер художественной самодеятельности и КВН все-таки провели: ребята танцевали прямо под лесами.

Впереди у Дворца первомайские мероприятия. Уже поступают заявки из цехов комбината на проведение праздничных вечеров. Неужели и их придется проводить под строительными лесами?

Юридическая консультация

Переподготовка руководителей и специалистов

В прошлом году ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О перестройке системы повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов народного хозяйства». На его основе осуществляются конкретные меры по созданию единой государственной системы повышения квалификации и переподготовки руководителей работников и специалистов, переходу от периодического к непрерывному обучению кадров.

На руководителей предприятий возлагается персональная ответственность за организацию непрерывной учебы работников. Постоянное повышение квалификации является прямой служебной обязанностью каждого руководителя и специалиста.

Рост профессиональной компетенции является важнейшим критерием при аттестации работников. Сведения о прохождении ими обучения в системе повышения квалификации и переподготовки кадров в течение всей их трудовой деятельности отражаются в квалификационном аттестате единого образца как основном документе, удостоверяющем их про-

фессиональный уровень.

В системе повышения квалификации и переподготовки кадров установлены следующие основные виды обучения, обеспечивающие его непрерывность: систематическое самостоятельное обучение работника (самообразование) по индивидуальному плану, утвержденному его непосредственным руководителем, и выполняемому под его контролем; участие не реже одного раза в месяц в постоянно действующем семинарах по производственным и экономическим вопросам по месту работы или на других предприятиях и в организациях; краткосрочное (по мере необходимости, но не реже одного раза в год) обучение по месту работы или в учебных заведениях (подразделениях) системы повышения квалификации и переподготовки кадров; длительное периодическое обучение (не реже одного раза в пять лет) в учебных заведениях (подразделениях) системы повышения квалификации и переподготовки кадров; стажировка на передовых предприятиях, в ведущих научных организациях, в высших учебных заведениях, в том числе за рубежом; обучение в целевой аспирантуре, док-

торантуре по темам, интересующим данную организацию или предприятие; переподготовка — получение новой специальности в академиях, институтах повышения квалификации, на специальных факультетах вузов и отделениях средних специальных учебных заведений.

Руководители учебных заведений системы повышения квалификации и переподготовки кадров высших и средних специальных учебных заведений организуют проведение консультаций для лиц, повышающих квалификацию самостоятельно.

При этих учебных заведениях разрешается создавать хозрасчетные курсы для граждан, желающих получить знания по определенной программе.

Для усиления ответственности учебных заведений (подразделений) системы повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов за качество обучения признано необходимым осуществлять их перевод на условия хозрасчета.

Повышение квалификации и переподготовки руководителей работников и специали-

стов осуществляется по договорам, заключаемым учебными заведениями (подразделениями) с министерствами, предприятиями, которые, независимо от их ведомственной подчиненности, производят прямые платежи указанным учебным заведениям за каждого направляемого на учебу работника. Предприятия вправе самостоятельно выбирать учебное заведение (подразделение) для повышения квалификации и переподготовки своих работников, а также расторгать договоры с учебными заведениями при низком качестве обучения.

За руководящими работниками и специалистами народного хозяйства на время их обучения с отрывом от работы сохраняется средняя зарплата по основному месту работы. Иногородним слушателям, направленным на обучение с отрывом от работы, выплачиваются в течение первого месяца командировочные расходы, а в последующий период — получающим зарплату — менее 200 рублей в месяц — стипендия в размере 40 рублей.

Л. НАВАКУС,
начальник бюро юридического отдела.



Двадцать лет назад Раиса Андреевна МЕЛЬНИКОВА, закончив СПТУ № 19, пришла работать на комбинат. Начала токарем в ЦРМО № 2. Годы спустя к основной профессии прибавила и смежную специальность — строгальника. Потом перешла работать в цех пути ЖДТ. Здесь ей крепко пригодился накопленный трудовой опыт.

Фото В. Макаренко.