

Совещание

Воспитывать патриотов и зажигать звёзды

Событие началось с внесения знамён России, Челябинской области и города, а также исполнения гимна страны – в духе патриотизма, обозначенном как главное идеологическое направление нового учебного года президентом Владимиром Путиным. Напомним, теперь раз в неделю дети в школах будут исполнять Гимн России.

С новых педагогических акцентов начал своё обращение к педагогам Магнитки и глава города Сергей Бердников:

– Августовское совещание – это рабочая встреча руководителей и педагогов школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, – отметил Сергей Николаевич. – Даже отдыхая летом, вы наверняка душой были на работе – учителя по-другому не умеют, они без выходных и отпусков радуют за своё дело. С этой высокой ответственностью вы должны сегодня определить задачи стратегического характера на новый учебный год. Мы живём в особое время, когда явно становятся видны все проблемы в системе воспитания детей. В Магнитке каждый год немало медалистов, что говорит о хорошем качестве образования, научной базе, профессионализме педагогов. И это нельзя растерять, нужно умножить, развиваться, двигаться в ногу со временем. И это время



© Андрей Серебряков

Во Дворце творчества детей и молодёжи прошёл традиционный августовский городской педагогический совет

сегодня заставляет нас особое внимание уделять патриотическому воспитанию. Подмена понятий, расшатывание устоев, попытки исказить историю и традиции не должны повлиять на умы детей и подростков. И роль учителя в формировании правильных ценностей, воспитании любви и уважения к Родине переоценить сложно, ведь дети каждое ваше слово принимают как истину. То, что вы прекрасно знаете свой предмет, даёте школьникам азы определённой науки, – это одно. Но человек должен быть человеком, поэтому так важен упор на воспитание гражданина.

Сергей Бердников напомнил, что за последние пять лет значительно

преобразились все учебные учреждения города: в школах, детских садах и домах творчества сделаны ремонты, благоустроена территория, приобретено новое оборудование. Сделано не всё – многое ещё предстоит, но направление выбрано правильное. Школы обеспечены всем необходимым, поэтому градоначальник напомнил о недопустимости сбора дополнительных денежных средств с родителей.

Председатель городского Собрания депутатов Александр Морозов напомнил, как шесть лет назад в сквере Ломоносова установили скульптурную композицию в честь учителя. А в этом году педсовет проходит накануне столетия одного

из легендарных педагогов, физика школы № 56, чей стаж превышает сорок лет, – Сергея Колобова. Спикер МГСД пожелал ему и всем учителям здоровья, чтобы сердца педагогов всегда горели ярким светом надежды и новых познаний.

Традиционно на августовском педсовете отметили лучших педагогов. Почётные грамоты главы города получили директор школы № 31 Наталья Борисова, директор школы № 10 Наталья Маликова, заведующая детским садом № 70 Светлана Митрофанова, заведующая детским садом № 134 Оксана Минаева, заведующая детским садом № 183 Елена Федоренко, руководитель центра повышения квалификации

и информационно-методической работы Татьяна Ищенко.

Благодарственное письмо главы города вручили учреждениям, добившимся высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства. Коллектив школы № 50 отмечен за победу в городском конкурсе и звание лучшей школы года. Благодарность вручили также многопрофильному лицей № 1, детскому саду № 139. А школа-интернат № 3 и детский сад № 7 отмечены за лучшие территории своих учреждений.

Почётные грамоты МГСД Александр Морозов вручил главному специалисту отдела организации общего образования, куратору учреждений Ленинского района Наталье Зубковой, директору школы № 5 Наталье Никифоровой, заведующей детским садом № 5 Екатерине Павлюченко, заведующей детским садом № 105 Елене Сличенко, заведующей детским садом № 109 Любове Величко, старшему методисту центра повышения квалификации и информационно-методической работы Татьяне Чибизовой.

Почётные грамоты педагогам также вручили от управления образования городской администрации. После пленарного заседания участники педсовета разошлись по секциям, чтобы уже по более узким направлениям обсудить планы работы на новый учебный год.

Ольга Балабанова

Высшее образование

С опорой на научный потенциал



Михаил Чукин

Ректор МГТУ Михаил Чукин рассказал на аппаратном совещании в администрации города, с чем вуз идёт в новый учебный год.

МГТУ – опорный университет, который представляет собой крупный научно-образовательный центр, где проводят передовые исследования и реализуют программы общего, среднего, высшего и дополнительного образования. Образовательная структура МГТУ включает девять институтов, два факультета и филиал МГТУ в Белорецке. В вузе по более чем трёмстам программам обучаются около 14 тысяч студентов.

– Образовательная политика университета опирается на научный потенциал организации, – отметил Михаил Чукин. – Приоритетными направлениями считаются экология и промышленная безопасность, материаловедение, информационное моделирование, робототехника и реабилитационная медицина. Это, к примеру, проект «Экопост», реализуемый с Всероссийским обществом охраны природы: сформирована карта экологического мониторинга города. Передовые подразделения в области материаловедения – НИИ наносталей, лаборатория механики градиентных наноматериалов, инженеринговый центр, который вместе с ММК реализует проект разработки и освоения инновационной технологии производства металлпроката из многофункциональных импортзамещающих материалов, обладающих уникальной комбинацией высокой прочности, пластичности, а также износостойкости, атмосферостойкости. Цифровые двойники технологий и BIM-технологии разрабатываются сотрудниками университета также по заказу ПАО «ММК». Робототехника развивается в сотрудничестве с НПО «Андроида техника»: создана лаборатория перспективных электро-

двигателей, реализуется совместный проект разработки дистанционной УЗИ-диагностики с помощью коллаборативного робототехнического комплекса. В университете создан научно-исследовательский центр физической и медицинской реабилитации детей и взрослых.

По утверждению ректора, вуз обладает большим набором элементов ранней профессиональной ориентации. Основным ориентиром образовательных программ всех уровней является практикоориентированность. Большой диапазон реализуемых программ дополнительного образования обеспечивает реализацию образования через всю жизнь.

Университету удалось выстроить современную экосистему развития творческого потенциала детей. Есть проектная школа, детский технопарк «Кванториум», с сентября запускается центр цифрового образования детей «IT куб».

МГТУ вошёл в состав участников федерального проекта «Профессионалитет». Главная идея в том, чтобы выпускник был востребованным, высококвалифицированным специалистом в своей области, готовым к решению серьёзных производственных задач сразу после окончания колледжа. И для воплощения этой идеи на базе многопрофильного колледжа МГТУ создан образовательно-производственный кластер.

С этого года в вузе стартуют сразу восемь новых образовательных программ бакалавриата. Их уникальность – в новом подходе формирования «ядерных» компетенций студентов. Кроме того, впервые в университете запускается высшая инженерная школа, в которую смогут попасть самые способные, прошедшие предварительный отбор.

В университете расширяется применение деятельностного подхода к образованию. Так, институтом металлургии, машиностроения и материаловедения реализован проект дуального образования, когда выпускники бакалавриата получают возможность параллельно с освоением программы высшего обра-

зования получить рабочую профессию. Совместно с ПАО «ММК» реализуется проект «Программа 4+», когда студенты бакалавриата, обучаясь четыре года по основной образовательной программе, параллельно с первым высшим образованием получают дополнительные компетенции, необходимые для работы на производстве.

Широкими возможностями обладает институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт», в котором реализуется более четырёхсот программ дополнительного образования. А с запуском в парке Притяжение образовательного центра в 2025 года возможности этого направления расширятся.

– Университет продолжает оснащать современным оборудованием по наиболее перспективным направлениям, – рассказал Михаил Витальевич. – В вузе создан ряд центров коллективного пользования, в частности – лаборатория моделирования технологических машин и реверс-инжиниринга, лаборатория кибербезопасности, лаборатория цифровых систем технологических процессов. Немало делается и для создания комфортной среды для студентов и преподавателей: завершаются работы по реконструкции общежития, ведётся строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном, капитально отремонтированы помещения приёмной комиссии, центра цифрового образования детей, идёт ремонт в колледже.

Отвечая на вопрос председателя городского Собрания депутатов Александра Морозова и главы города Сергея Бердникова о наборе первого курса, ректор отметил, что стало меньше абитуриентов из Республики Башкортостан, власти которой приветствуют обучение студентов на своей территории. Но география поступающих расширилась за счёт ребят из Оренбуржья, севера региона, Казахстана, Узбекистана и даже Подмоскovie. Вуз выбирают не по территориальному признаку, а по программному наполнению.

Ольга Балабанова

Рейтинг

Образование на уровне столичного

Агентство RAEX выпустило рейтинг топ-200 школ по конкурентоспособности выпускников. В него вошли школы, чьи ученики наиболее успешно поступают в престижные вузы.

Школа № 5 (директор Наталья Никифорова), заняла 142-е место в рейтинге, а школа № 56 (директор Елена Кадушкина) оказалась на 183 позиции. Оба этих образовательных заведения – с углублённым изучением математики.

Рейтинги RAEX базируются на предоставленной 47-ми ведущими вузами эксклюзивной информации о приёмных кампаниях 2020 и 2021 годов. Агентство обработало данные о 220 тысячах выпускников российских школ.

При этом составители рейтинга отмечают, что данные о количестве поступивших выпускников той или иной школы имеют определённую погрешность, поскольку университеты предоставили информацию, которую сообразили о себе сами абитуриенты при подаче документов. В целом ряде случаев абитуриенты небрежно заполняли данные о номере и месте расположения школы, и эта информация не подлежала обработке.

Тем не менее, подчёркивают в агентстве, собраны данные из различных, независимых друг от друга источников, и потому рейтинг позволяет адекватно отразить вклад школ в подготовку выпускников, успешно поступающих в ведущие вузы РФ.

Средняя общеобразовательная школа № 5 располагается на улице Сталеваров, 8, долгие годы шефской помощью ей оказывает производство металла с покрытием ПАО «ММК». Средняя общеобразовательная школа № 56 базируется в четырёх корпусах: ул. Гагарина, 12, пр. Ленина, 58/2 и пр. Ленина, 58/3, пр. К. Маркса, 63/3. Её шефы – доменный и кислородный цехи Магнитогорского металлургического комбината.

В прошлом году школа № 5 была на 178 месте – таким образом, она поднялась на 36 строчек. Школа № 56, наоборот, спустилась на 11 строчек с занимаемого годом ранее 172-го места. И в отличие от 2021 года многопрофильный лицей при МГТУ имени Г. И. Носова в рейтинг вообще не попал, тогда как был на 166 позиции.

Самая лучшая школа страны по итогам поступления выпускников в топовые вузы в 2020 и 2021 годах – специализированный учебно-научный центр-школа-интернат имени А. Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

kiosk.magmetall.ru
Электронный сервис
КИОСК

Приём рекламы, объявлений, поздравлений и соблазнований в газету «ММ»